

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Dari penelitian pengembangan alat evaluasi pembelajaran matematika berbasis *two tier multiple choice* dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan alat evaluasi pembelajaran matematika yang berbasis *two tier multiple choice* menggunakan *wondershare quiz creator* dikembangkan dengan tahapan ADDIE yaitu *analysis* (berkaitan dengan kegiatan analisis situasi lingkungan), *design* (perancangan produk sesuai dengan yang dibutuhkan), *development* (kegiatan pembuatan dan dan pengujian produk), *implementation* (kegiatan menggunakan produk) dan *evaluation* (proses penilaian produk). Alat evaluasi pembelajaran matematika berbasis *two tier multiple choice* dikatakan layak karena telah memenuhi 2 kriteria yaitu valid dan efektif. Kriteria valid berdasarkan persentase penilaian ahli media sebesar 94% (sangat layak), dan ahli materi sebesar 80% (layak). Kriteria efektif dilihat dari respon peserta didik dan kualitas butir soal. Dari hasil respon peserta didik diperoleh persentase sebesar 82% (sangat menarik). Sedangkan kualitas butir soal, berdasarkan uji validitas terdapat 1 soal yang tidak valid. Uji reliabilitas terdapat 1 soal yang tidak reliabel, dengan nilai reliabilitas 0,790. Uji tingkat kesukarannya terdapat 7 soal dengan kategori sedang, 3 soal dengan kategori mudah, dan tidak terdapat kategori soal yang sulit. Uji daya pembeda terdapat 2 soal yang termasuk dalam kriteria sangat baik, 6 soal dalam kriteria baik, 2 soal dalam kriteria cukup, dan tidak terdapat uji daya pembeda dalam kategori jelek. Sedangkan efektivitas pengecoh terdapat 11 pengecoh soal di tingkat pertama dan 6 pengecoh soal di tingkat kedua yang dipilih < 5% dari seluruh peserta didik.
2. Kemampuan koneksi matematika peserta didik yang teridentifikasi melalui alat evaluasi berbasis *two tier multiple choice* menggunakan *wondershare quiz creator*, didapatkan hasil bahwa, terdapat 11 peserta didik yang memiliki kemampuan koneksi matematika sangat tinggi dengan persentase 39,3%, 13 peserta didik yang memiliki kemampuan koneksi tinggi dengan persentase 46,4%, 1 peserta didik memiliki kemampuan koneksi cukup dengan persentase

3,6%, 1 peserta didik pada kriteria rendah dengan persentase 3,6%, dan 2 peserta didik pada kriteria sangat rendah dengan persentase 7,1%.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa saran untuk penelitian berikutnya, diantaranya :

1. Tes evaluasi berbasis *two tier multiple choice* (pilihan ganda dua tingkat) sangat disarankan untuk dilakukan pendidik. Sehingga pendidik dapat mengetahui kemampuan koneksi matematika peserta didik. Apabila kemampuan koneksi matematika peserta didik berada pada kriteria cukup baik dan kurang baik dapat diberikan tindak lanjut untuk memperbaiki kemampuan koneksi matematikanya.
2. Evaluasi pembelajaran matematika menggunakan aplikasi *wondershare quiz creator* dapat meningkatkan motivasi dan semangat peserta didik dalam melakukan tes evaluasi pembelajaran matematika. Sehingga diharapkan pendidik dapat menggunakan aplikasi yang menarik dalam evaluasi pembelajaran ataupun dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Diharapkan apabila pendidik menyusun tes evaluasi memperhatikan kualitas butir soalnya.
4. Untuk melihat baik atau tidaknya alat evaluasi ini, diharapkan penelitian selanjutnya dapat mengembangkan alat evaluasi dengan lebih kreatif dan interaktif dengan menerapkan pada materi lainnya.