

DAFTAR PUSTAKA

- Alexander, A. H. (2010). Effective Teaching Strategies for Alleviating Math Anxiety and Increasing Self-Efficacy in Secondary School. *A Thesis Submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree Master in Teaching, The Evergreen State Collage.*
- Amintoko, G. (2017). Model Pembelajaran Direct Instruction dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Definisi Limit Bagi Mahasiswa. *Supremum Journal of Mathematics Education (SJME)*, Vol.1 No.1.
- Amir, A. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran SQ3R Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Logaritma*, Vol. 11 No. 02.
- Anderson, L. W. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Pre-Press Company Inc.
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 3, No.1, 127.
- Annisa, D. F. (2016). onsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). *Koselor*, 93-99.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashcraft, Mark H. (2002). "Math Anxiety". *Personal Educational, and Cognitive Consequences, Artikel Ilmiah, Departemen of Pshycology*. Vol 11, No.5.
- Aulia, R. N. (2016). Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 12-22.
- Budiman, H. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Prisma Volume 4 Nomor 7*.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daneshamooz, S. A. (2012). Experimental research about effect of mathematics anxiety, working memory capacity on students' mathematical performance with three different types of learning methods. *ARPN Journal of Science and Technology*, Vol. 2, No. 4.
- Diana, P. M. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 24-32.

- Estika, d. (2016). ransformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Jurnal UNIKAMA*, Vol (1) hal (263-278).
- Fadilah, N. N. (2019). Analisis Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 459-467.
- Febriastuti, Y. D. (2013). Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 2 Geyer Melalui Pembelajaran Inkuiri Berbasis Proyek. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*.
- Hadi, S. d. (2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smp Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 1, hlm 59-66.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartanti & Dwijanti, J. E. (1997). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kecemasan Menghadapi Masa Depan Dengan Penyesuaian Sosial Anak-Anak Madura. *Jurnal Psikologi Pendidikan: Anima*, Vol. 12 No.46.
- Hidayati, K. &. (2010). *Improving Instruments Of Students' Self-Regulated Learning*. Yogyakarta.
- Hunta, D. (2015). Pengaruh Pengawasan Orang Tua dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SDN 10 Kabila Kabupaten Bone Bolango. *Tesis Universitas Negeri Gorontalo*.
- Kilpatrick, J. S. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington: National Academy Press.
- Mahmood, S. &. (2011). Development and Validation of the Mathematics Anxiety Scale for Secondary and Senior Secondary School Student. *British Journal of Art and Social Sciences Vol.2 No.2*, 169-180.
- Mujiman, H. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulianty, H. R., Hanifah, A. N., & Sugandi, A. I. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Pemahaman Matematik Dengan Kemandirian Belajar Siswa Smp Yang Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1071-1078.
- Mulyana, A. &. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, Volume 9, Nomor 1, Hal. 3.
- Munasiah. (2020). Hubungan Kecemasan dengan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Arithmetic Academic Journal of Math*, Vol.02, No.01, Hal.99-110.

- Murizal, A. d. (2012). Pemahaman Konsep Matematis Dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.1 No. 1.
- Narimawati, U., & Sarwono, J. (2017). *Structural Equation Modelling (SEM) Berbasis Kovarian dengan LISREL dan AMOS untuk Riset Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta Selatan: Salemba Empat.
- Nasution, E. Y. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Berbantuan Geogebra. *Logaritma*, Vol. III No. 02.
- Nawang Sari, N. (2001). Pengaruh self-efficacy dan expectancy-value terhadap kecemasan menghadapi pelajaran matematika. *Jurnal Psikologi Pendidikan: Insan Media Psikologi*, 3,2, 75-88.
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. USA: National Council of Theachers og Mathematic.
- Olaniyan, O. M. (2015). Cause of Mathematics Phobia among Senior High School Students: Empirical Evidence from Nigeria. *Journal of the African Educational and Research Network*, 50-56.
- Rangel, A. C. (2017). Mathematics really generates anxiety? Empirical Study in middle school student. *International Electronic Journal Of Mathematics Education Vol.12, No. 1*, 88-97.
- Rosa, N. M. (2019). Peran Gaya Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Pemahaman Konsep. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika Unindra*, 253-260.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Septriani, N. (2014). Pengaruh Penerapan Pendekatan Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 3.
- Stuart, G. W. (2007). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. Jakarta: Kedokteran EGC.
- Sugiatno. (2016). *Tingkat dan faktor kecemasan matematika Pada siswa sekolah Menengah Pertama*. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/217220-tingkat-dan-faktorkecemasan-matematika.pdf>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno, U. (2006). Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. *FPMIPA*.
- Uno, H. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Wardani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

