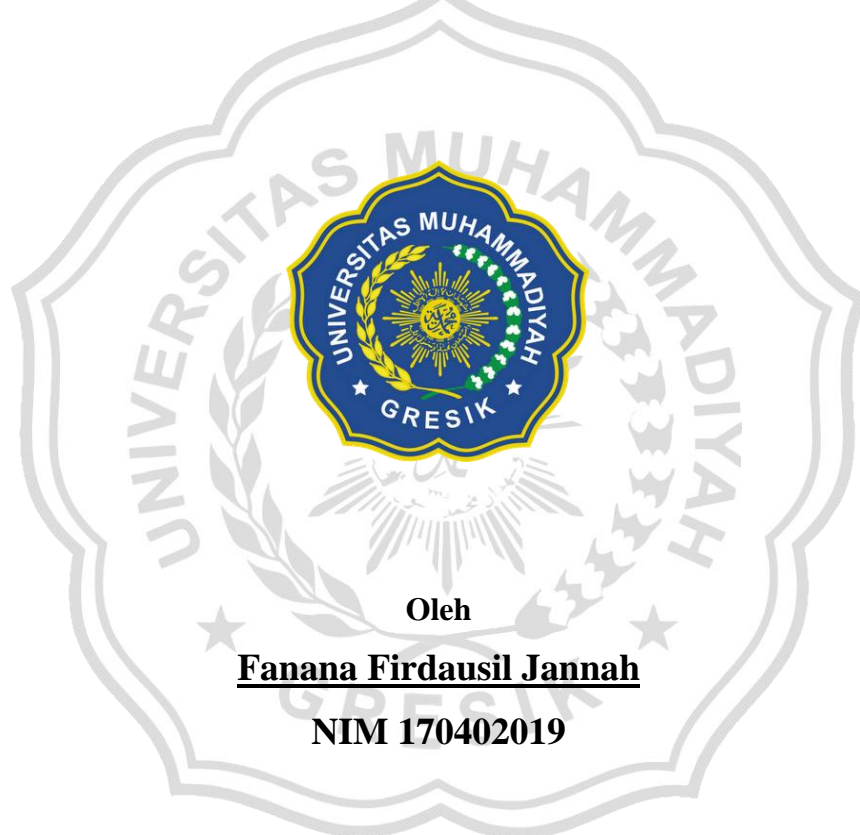


**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DI ERA  
PANDEMI COVID-19 MELALUI MEDIA *GOOGLE*  
*CLASSROOM* PADA MATERI BANGUN RUANG SISI  
DATAR DI MTs. MUHAMMADIYAH 4 SIDAYU**

**SKRIPSI**



Oleh

**Fanana Firdausil Jannah**

**NIM 170402019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2020**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT karena atas petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19 melalui Media *Google Classroom* pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di MTs. Muhammadiyah 4 Sidayu”. Dalam skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu dan memberikan bimbingan serta arahan.

Melalui kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, M.S., Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh dan menyelesaikan studi program Sarjana di Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Slamet Asari, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan fasilitas akademik untuk kelancaran proses pengembangan diri selama studi.
3. Syaiful Huda, M.Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Dr. Sarwo Edy, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Gresik.
5. Dr. Nur Fauziah, M.Pd., selaku pembimbing I yang di dalam berbagai kesibukan menyempatkan diri membimbing dan mengarahkan serta memberi petunjuk dan arahan yang sangat berharga bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Sri Suryanti, M.Si., selaku pembimbing II yang selalu memberikan pendampingan dan arahan selama penulisan skripsi ini.
7. Dra. Hj. Lilik Zubaidah, M.Pd., selaku Kepala Sekolah MTs. Muhammadiyah 4 Sidayu serta rekan-rekan pendidik atas dukungan selama menempuh ijin belajar sampai dengan penyusunan skripsi ini.

8. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Matematika Angkatan 2017 Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada penulis.
9. Orang tua tercinta Drs. Chusnul Chitam., Hilaliyah., Dr. Fatah Yasin, M.Pd., Dra. Hj. Zumrotus Sholihah, MM., dan seluruh keluarga besar atas dukungannya.

**Penulis**



Fanana Firdausil Jannah  
170402019

Dosen Pembimbing  
I. Dr. Nur Fauziyah, M.Pd.  
II. Sri Suryanti, M.Si.

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DI ERA PANDEMI  
COVID-19 MELALUI MEDIA *GOOGLE CLASSROOM* PADA MATERI  
BANGUN RUANG SISI DATAR DI MTs. MUHAMMADIYAH 4  
SIDAYU**

**ABSTRAK**

Adanya wabah *Coronavirus disease* (Covid-19) yang melanda hampir di seluruh belahan dunia, termasuk di negara Indonesia. Hal ini membuat adanya kebijakan Pemerintah dalam dunia pendidikan yaitu meniadakan sementara pembelajaran tatap muka diganti dengan pembelajaran dalam jaringan (daring) baik tingkat sekolah maupun tingkat perguruan tinggi, sehingga diperlukannya sebuah media yang dapat digunakan untuk membantu dalam pelaksanaan proses pembelajaran dalam jaringan (daring) yakni *google classroom*. *Google classroom* merupakan salah satu aplikasi yang sederhana dan mudah dipahami dalam penggunaannya termasuk oleh peserta didik tingkat SMP/MTs sehingga dapat mempermudah pendidik dalam mengelola pembelajaran dan menyampaikan informasi (materi pembelajaran) secara tepat dan akurat kepada peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan efektivitas pembelajaran daring di era pandemi covid-19 melalui media *google classroom* pada materi bangun ruang sisi datar di MTs. Muhammadiyah 4 Sidayu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yakni mendeskripsikan efektivitas pembelajaran daring di era pandemi *covid-19* melalui media *google classroom* pada materi bangun ruang sisi datar yang dilihat dari keempat aspek, yaitu kemampuan pendidik dalam mengelola pembelajaran, aktivitas peserta didik selama pembelajaran, respon peserta didik, dan hasil belajar peserta didik setelah pembelajaran. Sedangkan subjek penelitian adalah satu kelas yakni kelas VIII MTs. Muhammadiyah 4 Sidayu yang terdiri dari 27 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan tes hasil belajar. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi kemampuan pendidik dalam mengelola pembelajaran, lembar observasi aktivitas peserta didik, lembar angket respon peserta didik, dan soal tes hasil belajar.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu 1) kemampuan pendidik dalam mengelola pembelajaran mencapai kriteria sangat baik dengan rata-rata keseluruhan pertemuan sebesar 100, 2) aktivitas peserta didik termasuk dalam kategori aktif karena kategori tersebut mencapai  $\geq 50\%$  yaitu sebesar 76% dari rata-rata peserta didik pada kategori aktif, 3) respon peserta didik terhadap pembelajaran daring melalui media *google classroom* tergolong sangat positif karena persentase rata-rata secara keseluruhan yang menjawab “ya”  $\geq 85\%$ , dan 4) hasil belajar peserta didik tuntas secara klasikal sebesar 96%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran daring melalui media *google classroom* efektif diterapkan pada materi bangun ruang sisi datar.

***Kata kunci: efektivitas, pembelajaran daring, google classroom, bangun ruang sisi datar***

Fanana Firdausil Jannah  
170402019

Advisors  
I. Dr. Nur Fauziyah, M.Pd.  
II. Sri Suryanti, M.Si.

**THE EFFECTIVENESS OF BLOOD LEARNING IN THE ERA OF PANDEMIC COVID-19 THROUGH GOOGLE CLASSROOM MEDIA ON THE MATERIALS OF BUILDING A FLAT SIDE ROOM AT MTs. MUHAMMADIYAH 4 SIDAYU**

**ABSTRACT**

The Coronavirus disease (Covid-19) outbreak has hit almost all parts of the world, including in Indonesia. This results in the existence of a Government policy in the world of education, namely temporarily eliminating face-to-face learning and replaced with online learning at both the school and college levels, so that a media that can be used to assist in the implementation of the learning process online is needed, namely google classroom. Google classroom is one of the applications that is simple and easy to understand in its use, including SMP / MTs level students so that it can make it easier for educators to manage learning and convey information (learning material) appropriately and accurately to students. The purpose of this study was to determine and describe the effectiveness of online learning in the era of the Covid-19 pandemic through google classroom media on the material of flat-sided building in MTs. Muhammadiyah 4 Sidayu.

This type of research is descriptive research, which describes the effectiveness of online learning in the era of the Covid-19 pandemic through google classroom media on flat-side building materials seen from four aspects, namely the ability of educators to manage learning, student activities during learning, student responses, and student learning outcomes after learning. While the research subjects were one class, namely class VIII MTs. Muhammadiyah 4 Sidayu which consists of 27 students. Data collection methods used were observation, questionnaires and learning outcomes tests. The research instrument used was the observation sheet on the ability of educators in managing learning, the student activity observation sheet, the student response questionnaire sheet, and the learning outcome test questions.

The results obtained were 1) the ability of educators in managing learning reached very good criteria with an overall average of 100 meetings, 2) the activity of students is included in the active category because that category reaches  $\geq 50\%$ , which is 76% of the average student in the active category, 3) The response of students to online learning through google classroom media is very positive because the overall average percentage who answered "yes" is  $\geq 85\%$ , and 4) the learning outcomes of students were classically complete by 96%. This shows that online learning through google classroom media is effectively applied to flat-sided building materials.

***Keywords: effectiveness, online learning, google classroom, build a flat side room***

## DAFTAR ISI

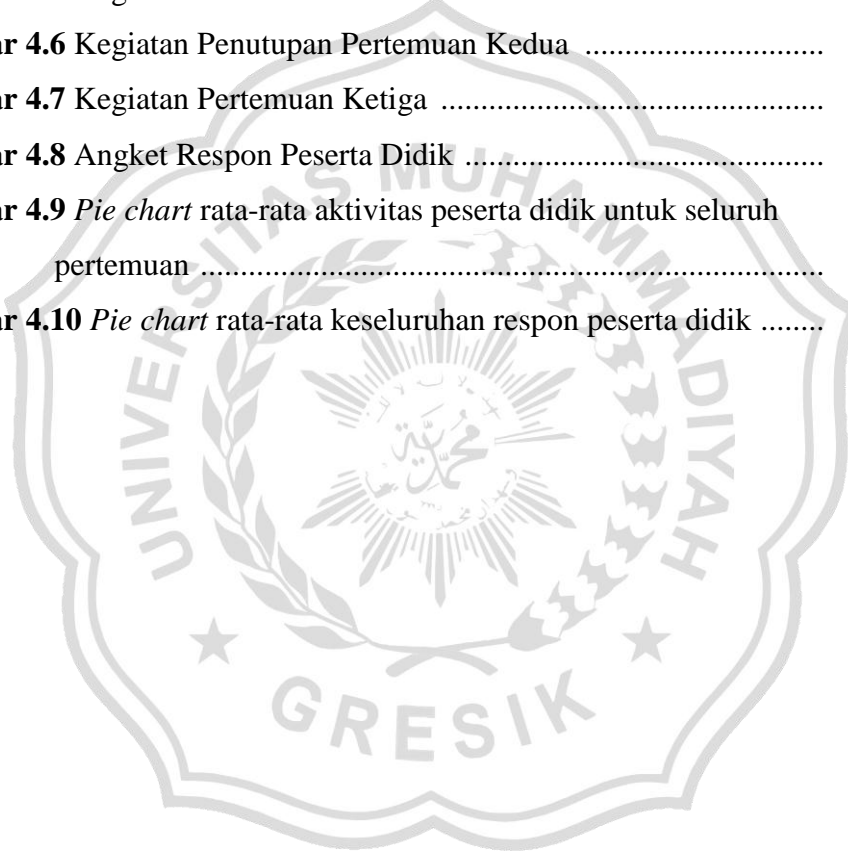
HALAMAN SAMPUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
SURAT KETERANGAN PLAGIASI .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	vi
HALAMAN PENGESAHAN .....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	5
1.5. Definisi Operasional .....	6
1.6. Batasan Masalah .....	6
<b>BAB II: KAJIAN TEORI</b>	
2.1. Efektivitas Pembelajaran .....	8
2.2. Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19 .....	10
2.3. <i>Google Classroom</i> .....	13
2.4. Hasil Belajar .....	21
2.5. Penelitian yang Relevan .....	24
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian .....	28
3.2. Subjek Penelitian .....	28

3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
3.4. Prosedur Penelitian .....	28
3.5. Metode Pengumpulan Data .....	30
3.6. Instrumen Penelitian .....	30
3.7. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV: HASIL DAN ANALISIS DATA</b>	
4.1. Deskripsi Tahapan Persiapan Penelitian .....	38
4.2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	41
4.3. Analisis Data Penelitian .....	49
<b>BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan .....	57
5.2. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Tampilan Awal <i>Google Classroom</i> .....	16
<b>Gambar 4.1</b> Proses Awal Pertemuan Pertama .....	43
<b>Gambar 4.2</b> Kegiatan Inti Pertemuan Pertama .....	44
<b>Gambar 4.3</b> Kegiatan Penutupan Pertemuan Pertama .....	45
<b>Gambar 4.4</b> Proses Awal Pertemuan Kedua .....	46
<b>Gambar 4.5</b> Kegiatan Inti Pertemuan Kedua .....	47
<b>Gambar 4.6</b> Kegiatan Penutupan Pertemuan Kedua .....	48
<b>Gambar 4.7</b> Kegiatan Pertemuan Ketiga .....	48
<b>Gambar 4.8</b> Angket Respon Peserta Didik .....	49
<b>Gambar 4.9</b> <i>Pie chart</i> rata-rata aktivitas peserta didik untuk seluruh pertemuan .....	52
<b>Gambar 4.10</b> <i>Pie chart</i> rata-rata keseluruhan respon peserta didik .....	54





## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Kriteria Penilaian Pendidik dalam Mengelola Pembelajaran ..	34
<b>Tabel 3.2</b> Skala Pengamatan Aktivitas Peserta Didik .....	35
<b>Tabel 3.3</b> Persentase dan Kriteria Respon Peserta Didik .....	36
<b>Tabel 4.1</b> Jadwal Pengambilan Data .....	41
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Observasi Kemampuan Pendidik dalam Mengelola Pembelajaran .....	49
<b>Tabel 4.3</b> Aktivitas Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran Daring melalui Media <i>Google Classroom</i> .....	51
<b>Tabel 4.4</b> Respon Peserta Didik terhadap Pembelajaran Daring melalui Media <i>Google Classroom</i> .....	52
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Belajar Peserta Didik .....	54
<b>Tabel 4.6</b> Pencapaian Efektivitas Pembelajaran Daring melalui Media <i>Google Classroom</i> pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Silabus .....	65
<b>Lampiran 2</b> Program Semester .....	68
<b>Lampiran 3</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	69
<b>Lampiran 4</b> Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran Daring melalui Media <i>Google Classroom</i> pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar .....	86
<b>Lampiran 5</b> Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran Daring melalui Media <i>Google Classroom</i> pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pertemuan Ke-1 .....	88
<b>Lampiran 6</b> Skala Observasi Pengelolaan Pembelajaran Daring melalui Media <i>Google Classroom</i> pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar .....	92
<b>Lampiran 7</b> Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik selama Pembelajaran Daring melalui Media <i>Google Classroom</i> pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar .....	97
<b>Lampiran 8</b> Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik selama Pembelajaran Daring melalui Media <i>Google Classroom</i> pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pertemuan Ke-1 ....	99
<b>Lampiran 9</b> Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik terhadap Pembelajaran Daring melalui Media <i>Google Classroom</i> pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar .....	103
<b>Lampiran 10</b> Angket Respon Peserta Didik terhadap Pembelajaran Daring melalui Media <i>Google Classroom</i> pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar .....	105
<b>Lampiran 11</b> Kisi-kisi Tes Hasil Belajar .....	107
<b>Lampiran 12</b> Soal Tes Hasil Belajar .....	109
<b>Lampiran 13</b> Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Hasil Belajar .....	111
<b>Lampiran 14</b> Lembar Validasi Lembar Observasi Pengelolaan Pembe-	

lajaran dan Aktivitas Peserta Didik .....	113
<b>Lampiran 15</b> Lembar Validasi Angket Respon Peserta Didik .....	117
<b>Lampiran 16</b> Lembar Validasi Soal Tes Hasil Belajar Peserta Didik ....	121
<b>Lampiran 17</b> Rincian Tes Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTs. Muhammadiyah 4 Sidayu .....	125
<b>Lampiran 18</b> Lembar Jawaban Tes Hasil Belajar Peserta Didik .....	126

