

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Ansari, Bansu I. (2018). *Komunikasi Maematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNA.
- Ansari, Bansu I. (2016). *Komunikasi Matematik:Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Aceh: PeNA.
- Ansari, Bansu I. (2012). *Komunikasi Matematik dan Politik Suatu Perbandingan Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNA.
- Armianti, Mukhni F. H. (2013). *Efektivitas Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 9 Padang*. Semirata , 584.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, an Communicating, K-8. Helping children think mathematically*. New York : Merril: an inprint of Macmillan Publishing, Company.
- Fachrurazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis . *ISSN 1412-565X*, 81.
- Hariyanto. (2017). Penerapan Model Core Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika. *Jurnal Gammath*, Volume 02 nomor 01.
- Hodiyanto, (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, Vol.7 No.1.
- Huberman, M. (1992). *Analisis data kualitatif*. Jakarta: UI:Press.
- Juanda, R. J. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Means-ends Analysis(MeA). *Jurnal Kreano*, Vol.5 No.2.
- Kafrawi. (2016). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Langsung Di SMP Kecamatan Susoh Aceh Barat Daya*. Medan : Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

- Kurniawan, D., Yusman, E., & Hamdani. (2017). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kontekstual. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan*, Vol 6. No 2.
- Lutfianannisak, U. S. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Materi Fungsi Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Tadris Matematika 1*, 8.
- Mahmudi, A. (2006). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *SEMNAS Matematika dan Pend. Matematika*, 177-178.
- Marzuki, A. d. (2018). Analisis Kualitatif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diberi Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal gantang*, Vol:03 No:02.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: ISBN 0-87353-480-8.
- Nugrahwaty. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Kemampuan Matematis. *Jurnal Matematika*, 3.
- Nuraeni. (2016). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Strategi Think Talk Write. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, Vol.5 No.2.
- Prayitno, S. S. (2013). Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Pada Tiap-Tiap Jenjangnya. *KNPM V, Himpunan Matematika Indonesia*, 384-389.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. New Jarsey: Princeton University Press.
- Qohar Abdul, U. S. (2011). Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulation Learning of Yunior High Student by Using Reciprocal Teaching. *IndoMS. J.M.E.*, Vol. 4 No. 1.
- Qohar, A. (2011). Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis Untuk Siswa SMP. *LSM XIX Lomba dan Seminar Matematika*, 47-48.
- Robbins, S. P. (2000). *Prinsip-prinsip Perilaku Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Rosyada, D. (2007). *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Ruseffendi, E. (1998). *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua Murid, Guru dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- Soelaiman. (2007). *Manajemen Kinerja;Langkah Efektif Untuk Membangun, Mengendalikan Dan Evaluasi Kerja*. Jakarta: PT. Inetrmedia Personalia Utama.
- Solaikah. (2013). Identifikasi Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, Vol.1 No.1.
- Suherman, E. d. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wardhana, I. R. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Matematika . *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika* , Vol. 6 No 2.
- Wardhani, S. (2004). *Permasalahan Kontekstual Mengenalkan Bentuk Aljabar SMP*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru matematika.
- Widarti, A. (2013). Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau Dari Kemampuan Matematis Siswa. *STKIP PGRI Jombang*.
- Zukardi, R. I. (2006). Mendesain Sendiri Soal Kontekstual Matematika. *Prosiding KMN13 Semarang*.