

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, D. (2017). Pengembangan Media Animasi Menggunakan Macromedia Flash Berbasis Pemahaman Konsep Peserta Didik Pokok Bahasan Persegi dan Persegi Panjang. *Jurnal UIN Raden Intan Lampung*, 34.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Cahyati, A. D. (2018). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Matematika dengan Ispring Suite 8. *Jurnal UIN Raden Intan Lampung*, 24.
- Dafid F, T. (1988). Development and Use of Diagnostic Tests to Evaluate Students Misconceptions in Science. *International Journal of Science Education* , 161-164.
- Djaali., & M. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Girsang, R. A. (2019). Development Two-Tier Multiple Choices Instrument to Measure Higher-Order Thinking Skills. *ATLANTIS PRESS*, 1.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Junari. (2017). Penyusunan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Matematika Wajib Siswa Kelas X MIA MAN 1 Makassar. *Jurnal UIN Alauddin Makassar*, 3.
- Kemendikbud. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Kependidikan.
- Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Terjemahan Revisi Taksonomi Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Laily, N. R. (2015). Analisis Soal Tipe HOTS dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013. *Kurnia Vol. XI*, 28.
- Noto, M. S. (2014). Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis SMART. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 3, No 1*.
- Permana, R. H. (2019). *PISA dan TIMS, 2 Acuan Mendikbud Untuk Hapus Ujian Nasional*. Jakarta: DetikNews.

- Rositasari, D. (2014). Pengembangan Tes Diagnostik Two Tier Untuk Mendeteksi Miskonsepsi Siswa SMA Pada Topik Asam Basa. *Jurnal UIN Jakarta*, 36-37.
- Smith, W. (2020). Keunggulan dan Kelemahan Tes Hasil Belajar. *Jurnal BDK Palembang*, 1.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, D. (2014). Penyusunan Instrument Tes Diagnostik Miskonsepsi Fisika SMA Kelas XI pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 2*, 1-2.
- Thiagarajan, S. D. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University.
- Wulandari, R. R. (2015). Instrumen Two Tier Tes Aspek Pengetahuan Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Pembelajaran kimia Untuk Siswa SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia(JPK)*, 151.

