

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari penelitian pengembangan alat evaluasi pembelajaran matematika berbasis *two tier multiple choice* berlevel HOTS dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan kriteria yang diberikan, pengembangan alat evaluasi pembelajaran matematika berbasis *two tier multiple choice* berlevel HOTS menggunakan *ispring suite 9* telah berhasil dilakukan dengan kriteria valid dan efektif yang mencapai lebih dari 60%.
2. Dengan uji statistik yang dilakukan, pada instrumen telah memenuhi kriteria yang ditetapkan, sehingga alat evaluasi pembelajaran matematika berbasis *two tier multiple choice* berlevel HOTS menggunakan *ispring suite 9* dapat digunakan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Tes evaluasi *two tier multiple choice* berlevel HOTS sangat disarankan untuk dilakukan oleh pendidik. Sehingga pendidik dapat mengasah kemampuan berpikir tingkat tinggi dari peserta didik dan membiasakan peserta didik dalam mengengerjakan soal HOTS. Selain itu pendidik juga bisa memberikan tindak lanjut untuk peserta didik yang kurang bisa dalam pengerjaan soal berlevel HOTS.
2. Evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi *ispring suite 9* dapat meningkatkan motivasi dan semangat peserta didik dalam melakukan evaluasi pembelajaran matematika, sehingga diharapkan guru menggunakan aplikasi yang menarik ini sebagai alat evaluasi pembelajaran matematika dengan materi ini atau materi yang berbeda.
3. Pendidik dalam menyusun soal tes evaluasi diharapkan dapat memperhatikan kualitas soal tes. Untuk melihat lebih lanjut baik atau tidaknya alat evaluasi

4. ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan alat evaluasi ini dengan lebih kreatif dan interaktif dengan menerapkan pada materi lainnya, serta melakukan tahap penyebaran.
5. Untuk peneliti yang akan datang bisa menambahkan bank soal yang lebih banyak agar peserta didik bisa mengerjakan soal yang beragam secara berulang-ulang.

