BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari hasil analisis data kemampuan komunikasi matematis, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan komunikasi matematis tertulis peserta didik kelas VIII di SMP Muhammadiyah 7 Cerme dalam menyelesaikan soal cerita matematika sebesar 60,54%, sehingga dapat disimpulkan peserta didik kelas VIII B di SMP Muhammadiyah 7 Cerme memiliki kemampuan komunikasi matematis yang baik.
2. Kemampuan komunikasi matematis lisan peserta didik kelas VIII B di SMP Muhammadiyah 7 Cerme yang memiliki kemampuan komunikasi matematis tertulis sangat baik mampu dalam kelima indikator yang ditentukan. Peserta didik dengan kemampuan komunikasi matematis tertulis yang baik mampu dalam indikator pertama, kedua, ketiga, serta keempat, dan cukup mampu dalam indikator kelima. Peserta didik dengan kemampuan komunikasi matematis yang cukup baik mampu dalam indikator pertama, ketiga dan keempat, sedangkan pada indikator kedua cukup mampu dan pada indikator kelima kurang mampu. Peserta didik yang memiliki kemampuan komunikasi matematis yang kurang, mampu dalam indikator pertama, cukup mampu pada indikator ketiga, dan kurang mampu pada indikator kedua, keempat dan kelima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis tertulis peserta didik diharapkan dapat dikembangkan agar menjadi lebih baik. Dengan cara melatih peserta didik agar terbiasa dalam menyelesaikan soal cerita matematika dengan memperhatikan indikator-indikator kemampuan komunikasi matematis.

2. Kemampuan komunikasi lisan peserta didik juga perlu diperhatikan, terutama pada peserta didik yang kurang mampu dalam mengkomunikasikan ide-ide matematis mereka. Hendaknya peserta didik terbiasa untuk mengungkapkan ide-ide mereka.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK