

Lampiran 1

HASIL ANALISIS

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 223 Gresik

Kelas : VI

Tahun Ajaran : 2019-2020

Materi : Gerhana bulan dan gerhana matahari

Bedasarkan silabus yang diperoleh, peneliti memilih beberapa kompetensi yang dibahas dalam pengembangan media pembelajaran IPA berbasis *Lectora* yang dapat diuraikan sebagai berikut :

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai jara agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptal, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba bedasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya dirumah, disekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikri dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam bahasa yang jelas, sitematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tingkah yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.8. Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari	3.8.1 Menjelaskan proses terjadinya gerhana bulan
	3.8.2 Menjelaskan proses terjadinya gerhana matahari
	3.8.3 Menjelaskan umbara
	3.8.4 Menjelaskan penumbra
	3.8.5 Menjelaskan macam-macam gerhana bulan
	3.8.6 Menjelaskan macam-macam gerhana matahari
	3.8.7 Membedakan gerhana matahari dan gerhana bulan
4.8. Membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari	4.8.1 Membuat laporan percobaan gerhana bulan

Lampiran 2

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU KELAS

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 223 Gresik

Kelas : VI B

Tahun Ajaran : 2019-2020

Materi : Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari

Hasil Wawancara

1. Berapa jumlah peserta didik kelas VI B UPT SD Negeri 223 Gresik?

Jumlah peserta didik kelas VI B yakni 27, dengan jumlah perempuan 18 dan laki-laki 8.

2. Apakah terdapat peserta didik yang berkebutuhan khusus?

Ada satu peserta didik yang berkebutuhan khusus.

3. Apakah UPT SD Negeri 223 Gresik termasuk sekolah inklusi?

Bukan sekolah inklusi, saat ini menurut peraturan semua sekolah tidak boleh menolak peserta didik yang berkebutuhan khusus

4. Apa kurikulum yang berlaku di UPT SD Negeri 223 Gresik?

Kurikulum yang berlaku di UPT SD Negeri 223 Gresik yakni kurikulum 2013 (K13)

5. Bagaimana kemampuan akademik peserta didik kelas VI B UPT SD Negeri 223 Gresik?

Kemampuan akademik mereka sangat bervariasi ada yang rendah, sedang dan tinggi.

6. Bagaimana karakteristik peserta didik kelas VI B UPT SD Negeri 223 Gresik?

Baik , tetapi perlunya ketegasan seorang guru untuk mengatur kelas karena peserta didik sangat aktif dan cenderung tidak bisa tenang saat proses pembelajaran.

7. Bagaimana motivasi belajar siswa kelas VI B UPT SD Negeri 223 Gresik?

Perlu adanya kreatifitas dari guru untuk membangkitkan semangat untuk belajar setiap hari

8. Dalam proses pembelajaran, apakah guru selalu menggunakan media belajar dalam proses pembelajaran?

Jarang menggunakan media pembelajaran karena keterbatasan media yang disediakan, keterbatasan waktu

9. Media apa saja yang digunakan?

Media yang digunakan yakni gambar

10. Bagaimana kondisi peserta didik saat proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran?

Sangat antusias dan menarik perhatian peserta didik untuk fokus dalam pembelajaran.

11. Bagaimana kondisi peserta didik saat proses pembelajaran saat tidak menggunakan media pembelajaran?

Antusias akan tetapi terkadang sulit untuk memahami peserta didik pada materi tertentu.

12. Menurut bapak/ibu, seberapa pentingkah penggunaan media pembelajaran saat proses pembelajaran?

Sangat penting, dengan adanya media peserta didik sangat antusias dan semangat apalagi media yang digunakan unik dan menarik semakin meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

13. Apakah pernah menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dalam proses pembelajaran?

Belum pernah

14. Apa alasan bapak/ibu tidak pernah menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi?

Keterbatasan waktu

15. Dikelas VI terdapat materi gerhana bulan dan gerhana matahari. Menurut bapak/ibu, bagaimana menurut ibu saat materi itu disampaikan ke siswa?

Materi tersebut bersifat abstrak, materi yang peserta didik tidak pernah melihat proses terjadinya gerhana sehingga saat menyampaikan materi harus ada alat bantu atau media yang digunakan untuk membantu peserta didik memahami materi tersebut. Minimal dengan media gambar untuk membantu menyampaikan informasinya.

16. Media apa yang biasanya digunakan untuk menjelaskan materi gerhana bulan dan gerhana matahari saat proses pembelajaran?

Minimal harus ada media gambar untuk membantu menjelaskan materi kepada peserta didik

17. Bila saya mengembangkan media M-Clip dalam materi gerhana bulan dan matahari, menurut bapak/ibu apakah mungkin dapat diterapkan di kelas VI B?

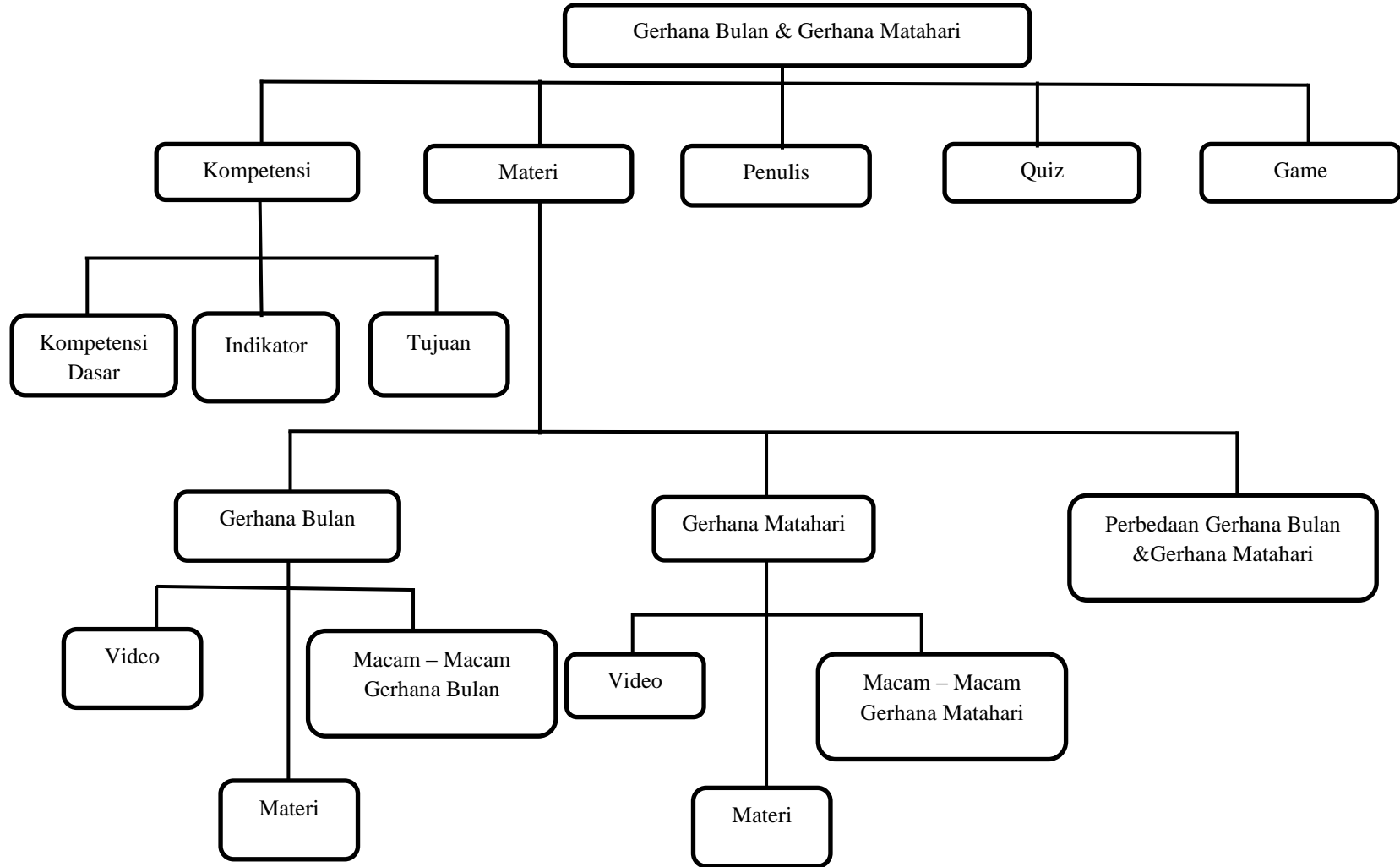
Sangat mungkin diterapkan di kelas VI B ini dengan karakteristik peserta didik aktif dan cenderung tidak bisa tenang saat guru menjelaskan materi. Memberikan media dengan tampilan yang menarik dapat menarik perhatian peserta didik untuk fokus saat proses pembelajaran. Memberikan hal baru kepada peserta didik juga akan menambah semangat belajarnya apalagi dengan materi yang abstrak. Diharapkan media tersebut dapat membantu memudahkan pemahaman peserta didik.

18. Apakah sarana disekolah mendukung akan media M-Clip saat diterapkan?

Sangat mendukung karena terdapat LCD-proyektor yang dapat dimanfaatkan dalam penggunaan media tersebut.



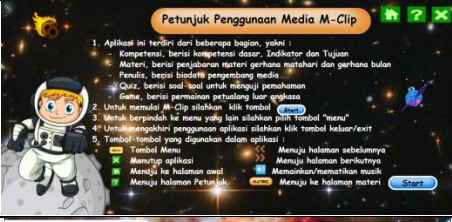
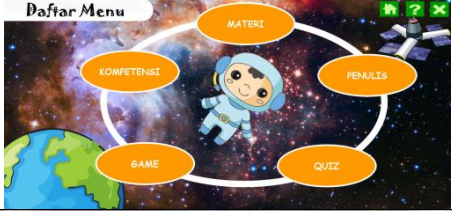
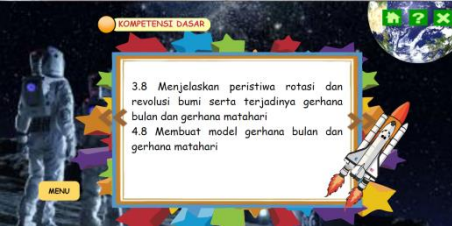
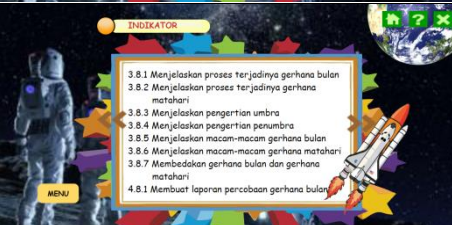
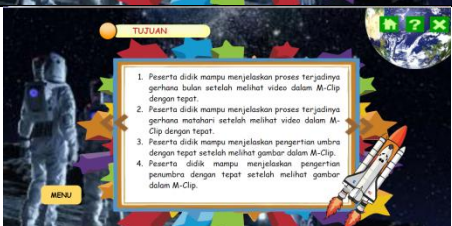

Lampiran 3


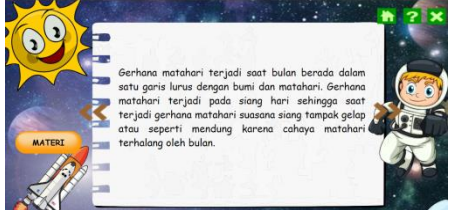



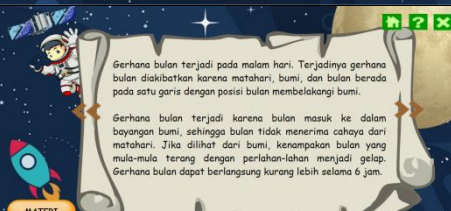

PETA KONSEP MEDIA M-CLIP


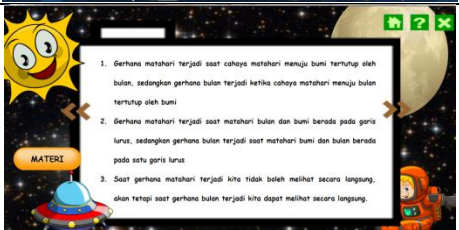



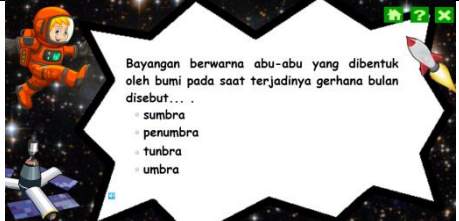




Lampiran 4

STORYBOARD MEDIA M-CLIP

No	Keterangan	Gambar
1.	Pada slide pertama merupakan halaman judul yang berisi judul dari materinya dengan disertai gambar-gambar yang berhubungan dengan materi dan ada tombol  untuk memulai media M-Clip.	
2.	Pada slide berikutnya terdapat petunjuk penggunaan media M-Clip disertai gambar-gambar yang berhubungan dengan materi serta terdapat tombol start untuk memulai pembelajaran.	
3.	Pada slide berikutnya terdapat menu utama yang berisi link untuk menuju ke menu-menu berikutnya yaitu kompetensi, materi, penulis, quiz dan game. Setiap slide berisi tombol MENU untuk kembali ke menu utama.	
4.	Pada slide berikutnya di menu kompetensi menjelaskan isi dari kompetensi dasar, serta terdapat tombol lanjut untuk melanjutkan ke slide berikutnya dan terdapat tombol MENU untuk kembali ke menu utama.	
5.	Pada slide berikutnya masih di menu kompetensi terdapat penjelasan isi dari indikator, serta terdapat tombol lanjut untuk melanjutkan ke slide berikutnya dan terdapat tombol MENU untuk kembali ke menu utama.	
6.	Pada slide berikutnya masih di menu kompetensi terdapat penjelasan isi dari tujuan, terdapat tombol MENU untuk kembali ke menu utama.	
7.	Pada slide materi terdapat tiga menu materi yaitu gerhana matahari, gerhana bulan, dan perbedaan gerhana matahari & gerhana bulan serta terdapat tombol MENU untuk menuju ke menu utama.	

8.	Pada slide berikutnya menjelaskan judul materi gerhana matahari disertai gambar-gambar yang berhubungan dengan materi terdapat tombol lanjut untuk melanjutkan ke slide berikutnya dan terdapat tobol MATERI untuk kembali ke menu materi.	
9.	Pada slide berikutnya menjelaskan isi materi gerhana matahari serta terdapat tombol lanjut untuk melanjutkan ke slide berikutnya dan terdapat tombol MATERI untuk kembali ke menu materi.	
10.	Pada slide berikutnya menjelaskan macam-macam gerhana matahari serta terdapat tombol Lanjut untuk melanjutkan ke slide berikutnya dan terdapat tombol MATERI untuk kembali ke menu materi.	
11.	Pada slide berikutnya terdapat video tentang gerhana matahari serta terdapat tombol MATERI untuk kembali ke menu materi.	
12.	Pada slide berikutnya menjelaskan judul materi gerhana bulan disertai gambar-gambar yang berhubungan dengan materi serta terdapat tombol lanjut untuk melanjutkan ke slide berikutnya dan terdapat tobol MATERI untuk kembali ke menu materi.	
13.	Pada slide berikutnya menjelaskan isi materi gerhana bulan serta terdapat tombol lanjut untuk melanjutkan ke slide berikutnya dan terdapat tombol MATERI untuk kembali ke menu materi.	
14.	Pada slide berikutnya menjelaskan macam-macam gerhana bulan serta terdapat tombol lanjut untuk melanjutkan ke slide berikutnya dan terdapat tombol MATERI untuk kembali ke menu materi.	

15.	Pada slide berikutnya terdapat video tentang gerhana bulan serta terdapat tombol MATERI untuk kembali ke menu materi.	
16.	Pada slide selanjutnya terdapat perbedaan gerhana matahari dan gerhana bulan serta terdapat tombol MATERI untuk kembali ke menu materi.	
17.	Pada slide quiz terdapat tombol selamat mengerjakan untuk melanjutkan ke slide berikutnya, serta terdapat tombol MENU untuk menuju ke menu utama.	
18.	Pada slide berikutnya terdapat soal mengenai isi materi dengan pilihan benar atau salah serta terdapat tombol lanjut untuk melanjutkan ke slide berikutnya.	
19.	Pada slide game terdapat gambar-gambar sesuai dengan materi serta terdapat orang astronot yang nantinya akan menjelajah planet hingga akhir permainan.	
20.	Pada slide berikutnya terdapat soal dalam permainan petualangan luar angkasa bila menjawabnya benar maka akan melanjutkan ke planet berikutnya.	
21.	Pada slide ini merupakan slide berakhirnya permainan petualangan luar angkasa yang terdapat gambar-gambar sesuai dengan materi serta terdapat tombol MENU untuk kembali ke menu utama.	

<p>22. Pada slide ini terdapat biodata mengenai penulis serta gambar-gambar yang sesuai dengan materi dan terdapat tombol MENU untuk kembali ke menu utama.</p>	
---	--

Lampiran 5

KISI-KISI GAME PENJELAJAHAN LUAR ANGKASA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	SOAL	JAWABAN	TIPE SOAL
3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari	3.8.1 Menjelaskan proses terjadinya gerhana bulan	1. Gerhana bulan terjadi apabila ... a. cahaya matahari ke bumi terhalang bulan b. cahaya matahari ke bulan terhalang bumi c. cahaya matahari redup d. cahaya bulan terang	b	PG
	3.8.2 Menjelaskan proses terjadinya gerhana matahari	2. Matahari, bulan dan bumi saat berada pada satu garis lurus akan terjadi gerhana matahari	Benar	BS
	3.8.3 Menjelaskan pengertian umbra	3. Bagian inti yang berwarna gelap saat terjadi gerhana bulan dan gerhana matahari disebut umbra	Benar	BS
	3.8.4 Menjelaskan pengertian penumbra	4. daerah yang berwarna abu-abu yang dilalui bayangan bumi pada saat terjadinya gerhana bulan disebut... a. sumbra b. penumbra c. tumbra d. umbra	b	PG
	3.8.5 Menjelaskan macam-macam gerhana	5. pada saat gerhana bulan, bagian bumi yang terkena penumbra akan mengalami gerhana... . a. bulan b. bulan total c. bulan sebagian	c	PG

		d. bulan cincin		
	3.8.6 Menjelaskan macam-macam gerhana matahari	6. gerhana matahari cincin terjadi saat bulan berada pada jarak dekat dari bumi	Salah	BS
	3.8.7 Membedakan gerhana matahari dan gerhana bulan	7. Gerhana matahari tidak boleh dilihat langsung oleh mata sedangkan gerhana bulan dapat dilihat oleh mata 8. Gerhana matahari terjadi saat cahaya matahari menuju bumi tertutup oleh bumi, sedangkan gerhana bulan terjadi ketika cahaya matahari menuju tertutup oleh bulan	Benar Salah	BS BS

Lampiran 6

LEMBAR VALIDASI MEDIA M-CLIP BEBASIS *LECTORA*
“PENILAIAN OLEH AHLI KOMPETENSI M-CLIP BERBASIS *LECTORA*
PADA MATERI PERGERAKAN BENDA LANGIT”

Nama Validator :

Instansi :

Jabatan :

Berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek dan skala yang telah ditetapkan.

Keterangan skala penilaian:

1 = sangat tidak baik

2 = kurang baik

3 = cukup baik

4 = baik

5 = sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Relevan dengan Tujuan Pembelajaran						
1.	Kesesuaian media dengan Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran					
2.	Gambar dan video sesuai dengan materi pembelajaran					
Aspek Kualitas Media						
3.	Warna tampilan media M-Clip menarik					
4.	Gambar dan video dapat dilihat dengan jelas					
5.	Volume suara dapat didengar dengan baik					
6.	Huruf yang digunakan pada media M-Clip dapat dibaca dengan jelas					
7.	Media M-Clip dapat digunakan/diimplemetasikan dalam kelas					

Berdasarkan penilaian diatas, maka saya menyatakan bahwa isi atau materi dalam media pembelajaran ini :

- a. dapat digunakan tanpa revisi
- b. dapat digunakan dengan revisi kecil
- c. dapat digunakan dengan revisi besar
- d. belum dapat digunakan

Komentar/saran:

.....

.....

.....

.....

Gresik,.....2020

Lampiran 7

LEMBAR VALIDASI MATERI M-CLIP BEBASIS *LECTORA*
“PENILAIAN OLEH AHLI KOMPETENSI M-CLIP BERBASIS *LECTORA*
PADA MATERI PERGERAKAN BENDA LANGIT”

Nama Validator :

Instansi :

Jabatan :

Berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek dan skala yang telah ditetapkan.

Keterangan skala penilaian:

1 = sangat tidak baik

2 = kurang baik

3 = cukup baik

4 = baik

5 = sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Relevan dengan Tujuan Pembelajaran						
1.	Kesesuaian media dengan Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran					
2.	Uraian materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan konsep teori gerhana bulan dan gerhana matahari					
3.	Media M-Clip sesuai dengan karakteristik peserta didik					
4.	Gambar dan video yang disajikan dalam media sesuai dengan materi					
5.	Kesesuaian soal dengan materi yang disajikan					
Aspek Ukuran dan Kesederhanaan						
6.	Media M-Clip dapat digunakan/diimplementasikan dalam kelas					
7.	Media M-Clip mudah digunakan					

Berdasarkan penilaian diatas, maka saya menyatakan bahwa media pembelajaran ini :

- a. dapat digunakan tanpa revisi
- b. dapat digunakan dengan revisi kecil

- c. dapat digunakan dengan revisi besar
- d. belum dapat digunakan

Komentar/saran:

.....

.....

.....

.....

Gresik,.....2020

Lampiran 8

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
“TANGGAPAN PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA M-CLIP BERBASIS
LECTORA PADA MATERI PERGERAKAN BENDA LANGIT”

Nama :

Kelas :

Berikan tanda centang (√) pada kolom tingkat persetujuan sesuai dengan tingkat persetujuan.

SS= sangat setuju S= setuju KS= kurang setuju TS= tidak setuju

STS= sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Tingkat Persetujuan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya menyukai pembelajaran gerhana bulan dan gerhana matahari					
2	Media M-Clip menarik perhatian saya					
3	Bahasa yang digunakan pada media M-Clip mudah saya mengerti					
4	Huruf dalam media M-Clip dapat dibaca dengan jelas					
5	Gambar dan video dapat saya lihat dengan jelas					

6	Perpaduan warna media M-Clip bagus					
7	Menggunakan media M-Clip membuat saya bersemangat untuk belajar materi gerhana bulan dan gerhana matahari					
8	Saya lebih memahami materi gerhana bulan dan gerhana matahari dengan media M-Clip					

Komentar/saran terhadap media *Lectora* :

.....

.....

.....

Gresik,.....2020

Lampiran 9

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 223 Gresik

Kelas / Semester : VI B / II

Tema : 8 (Bumiku)

Materi : Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari

Alokasi Waktu : 6 JP (1x35 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai jara agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari	3.8.1 Menjelaskan proses terjadinya gerhana bulan
	3.8.2 Menjelaskan proses terjadinya gerhana matahari
	3.8.3 Menjelaskan pengertian umbra
	3.8.4 Menjelaskan pengertian penumbra
	3.8.5 Menjelaskan macam-macam gerhana bulan
	3.8.6 Menjelaskan macam-macam gerhana matahari
	3.8.7 Membedakan gerhana bulan dan gerhana matahari
4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari	4.8.1 Membuat laporan percobaan gerhana bulan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan proses terjadinya gerhana bulan setelah melihat video dalam M-Clip dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menjelaskan proses terjadinya gerhana matahari setelah melihat video dalam M-Clip dengan tepat.
3. Setelah melihat gambar dalam M-Clip, peserta didik mampu menjelaskan pengertian umbra dengan tepat.
4. Setelah melihat gambar dalam M-Clip, peserta didik mampu menjelaskan pengertian penumbra dengan tepat
5. Setelah mendengarkan penjelasan dari pendidik, peserta didik mampu menjelaskan macam-macam gerhana bulan dengan tepat.
6. Setelah mendengarkan penjelasan dari pendidik, peserta didik mampu menjelaskan macam-macam gerhana matahari dengan tepat.
7. Siswa mampu membedakan gerhana bulan dan gerhana matahari setelah mendengarkan penjelasan dari pendidik dengan tepat.
8. Siswa mampu menggambarkan skema gerhana matahari setelah menyimak media M-Clip yang berbasis *Lectora* dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Gerhana bulan dan gerhana matahari
2. Umbra dan penumbra

E. Metode pembelajaran

Metode : Daring (dalam jaringan), tanya jawab, diskusi, ceramah

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Fase	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru briefing dan mengkondisikan siswa melalui WAG2. Guru memberikan lagkah-langkah menggunakan aplikasi Zoom3. Guru memberikan link/ username dan password untuk siswa bergabung dalam kelas online4. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa	10 menit

	berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 5. Siswa mengkonfirmasi kehadiran dan kabar 6. Siswa mendengarkan tujuan dan motivasi pembelajaran yang akan dilakukan	
Isi	7. Guru menampilkan media M-Clip dilayar agar dapat dilihat para siswa dilayar monitor masing-masing 8. Guru mulai menjelaskan materi gerhana bulan dan gerhana matahari denan menggunakan media M-Clip 9. Guru menampilkan video yang disediakan dalam media M-Clip 10. Guru mengajak siswa berdiskusi materi gerhana bulan dan gerhana matahari	50 menit
Penutup	11. Siswa mendengarkan kesimpulan pelajaran yang telah dilaksanakan. 12. Siswa bertanya jika ada hal belum dimengarti. 13. Salah satu siswa memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran	10 menit

G. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber pembelajaran : Buku Siswa Tema : *Bumiku* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).

Media pembelajaran : Media M-Clip berbasis *Lectora*

H. Evaluasi Pembelajaran

1. Penilaian Kognitif

Teknik penilaian : Tes tulis

Bentuk instrumen : Pilihan Ganda, Benar-salah, Isian singkat, Uraian

Skor penilaian: 100		
Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$		
Panduan Konversi Nilai :		
Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (baik)
51-65	C	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)

2. Penilaian Psikomotor

Teknik Penilaian : Proyek

Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
Isi Buku Informasi	Buku Informasi sangat informatif dan memuat semua bagian buku Informasi dengan lengkap	Buku Informasi cukup informatif dan memuat 4-5 bagian buku Informasi	Buku Informasi kurang informatif dan memuat 2 bagian buku Informasi	Buku Informasi tidak informatif dan memuat 1 bagian buku Informasi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
Penyajian Buku Informasi	Buku Informasi disajikan dengan sangat jelas dan mudah dipahami.	Buku Informasi disajikan dengan jelas dan mudah dipahami namun siswa masih membutuhkan bantuan guru.	Buku Informasi disajikan dengan cukup jelas dan membutuhkan bantuan guru.	Buku Informasi kurang jelas dan sulit dipahami.
Kerja sama	Siswa saling bekerja sama dalam membuat pekerjaan ini dan setiap anggota sangat aktif berpartisipasi.	Siswa saling bekerja sama dalam membuat pekerjaan ini dan setiap anggota aktif berpartisipasi.	Siswa saling bekerja sama dalam membuat pekerjaan ini dan setiap anggota cukup aktif berpartisipasi.	Siswa tidak bekerja sama dalam membuat pekerjaan ini dan setiap anggota tidak aktif berpartisipasi.

3. Penilaian Afektif

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		...			
2.		...			
3.		...			
...		dan seterusnya			

Mengetahui,

Guru/Wali Kelas 6

Mahasiswa

Irvandi Huri Yuniarto, S.s

NIP:19810623 201406 1 002

Nunuk Nuri Faridatunnisah

NIM: 15442015

Kepala Sekolah

NIP.

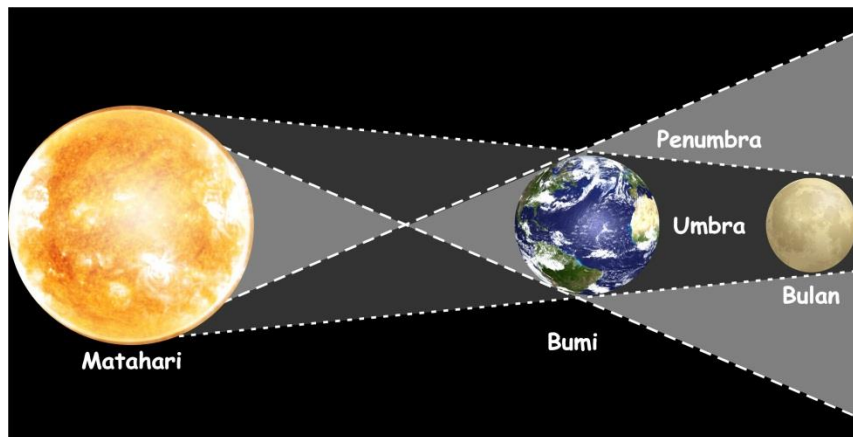
Lampiran 10

MATERI GERHANA BULAN DAN GERHANA MATAHARI

Adanya perputaran bumi mengelilingi matahari dan perputaran bulan mengelilingi bumi menyebabkan terjadinya gerhana matahari dan gerhana bulan.

1. Gerhana Bulan

Gerhana bulan terjadi pada malam hari. Terjadinya gerhana bulan diakibatkan karena matahari, bumi, dan bulan berada pada satu garis dengan posisi bulan membelakangi bumi. Saat gerhana bulan terjadi bulan masuk ke dalam bayangan bumi, sehingga bulan tidak menerima cahaya dari matahari. Jika dilihat dari bumi, kenampakan bulan yang mula-mula terang dengan perlahan-lahan menjadi gelap. Gerhana bulan juga dapat diartikan ketika bulan berada pada di penumbra dan umbra, terjadinya gerhana bulan berlangsung kurang lebih 6 jam. Penumbra dapat diartikan sebagai bayangan yang dibentuk oleh bumi berwarna abu-abu berada di bagian paling luar sedangkan umbra artinya bagian inti yang berwarna gelap. Bagian bumi yang terjadi gerhana bulan adalah bagian yang terkena umbar maupun penumbra dan sisi lain dari bumi yang tidak terkena umbra maupun penumbra tidak terjadi gerhana bulan.

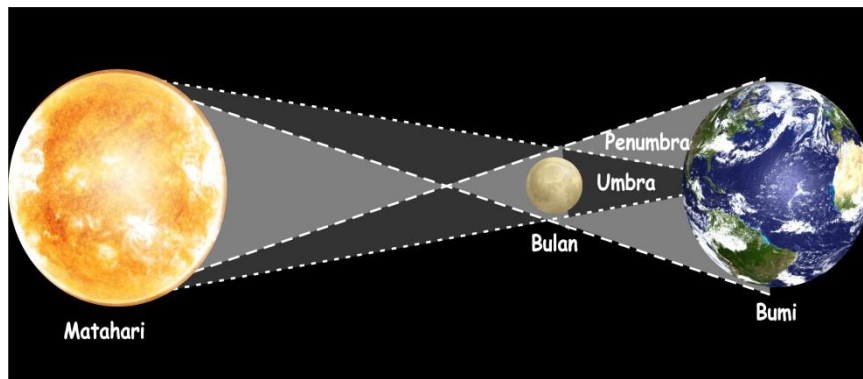


Macam-macam gerhana bulan diantaranya:

- a. Gerhana bulan total terjadi ketika semua piringan bulan masuk pada bayangan umbra bumi.
- b. Gerhana bulan sebagian terjadi ketika sebagian piringan bulan masuk dalam bayangan umbra bumi. Bulan bergerak dan masuk kedalam bayangan penumbra bumi

1. Gerhana Matahari

Gerhana matahari terjadi saat bulan berada dalam satu garis lurus dengan bumi dan matahari. Gerhana matahari terjadi pada siang hari sehingga saat terjadi gerhana matahari suasana siang tampak gelap atau seperti mendung karena cahaya matahari terhalang oleh bulan. Hanya sebagian tempat saja yang akan mengalami gerhana matahari dan sisi sebaliknya dari bumi tidak terjadi gerhana matahari. Terjadinya gerhana matahari ketika bulan berada di fase bulan baru atau bulan mati.



Macam-macam gerhana matahari diantaranya:

- a. Gerhana matahari total, terjadi karena piringan bulan menutupi matahari sepenuhnya.
- b. Gerhana matahari sebagian, terjadi karena hanya sebagian piringan bulan yang menghalangi matahari.
- c. Gerhana matahari cincin, terjadi karena piringan bulan yang menghalangi matahari lebih kecil karena bulan pada fase dijarak yang jauh dengan matahari. Akibatnya bulan hanya menghalangi sebagian besar matahari dan menyisakan lingkaran cincin matahari.

Gerhana bulan dan gerhana matahari memiliki perbedaan diantaranya :

1. Gerhana matahari terjadi saat cahaya matahari menuju bumi tertutup oleh bulan, sedangkan gerhana bulan terjadi ketika cahaya matahari menuju tertutup oleh bumi
2. Gerhana matahari terjadi saat matahari bulan dan bumi berada pada garis lurus, sedangkan gerhana bulan terjadi saat matahari bumi dan bulan berada pada satu garis lurus

-
-
3. Saat gerhana matahari terjadi kita tidak boleh melihat secara langsung,
akan tetapi saat gerhana bulan terjadi kita dapat melihat secara langsung.

Lampiran 11

LEMBAR JAWABAN SISWA

Nama :

Kelas :

A. Pilihan Ganda

1	a	B	c	d
2	a	B	c	d
3	a	B	c	d
4	a	B	c	d
5	a	B	c	d
6	a	B	c	d
7	a	B	c	d

B. Benar – Salah

1	Benar	Salah
2	Benar	Salah
3	Benar	Salah
4	Benar	Salah
5	Benar	Salah
6	Benar	Salah
7	Benar	Salah

C. Isian

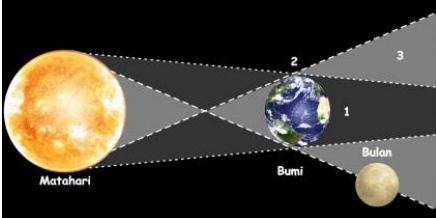
1.
2.
3.
4.

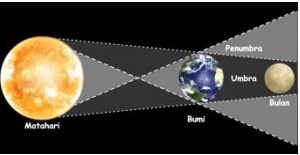
D. Uraian

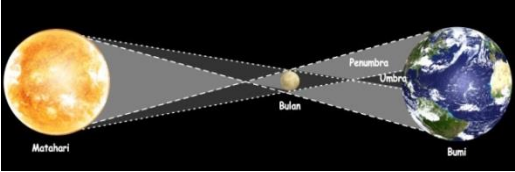
1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....

Lampiran 12

KISI-KISI QUIZ MEDIA M-CLIP

KD	Indikator	Pernyataan	Jawaban	Jenis soal	Skor
3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari	3.8.1 Menjelaskan proses terjadinya gerhana bulan	1. Gerhana bulan terjadi akibat matahari- bumi- bulan berada pada satu garis	Benar	BS	2
		2. Pada saat matahari, bumi dan bulan berada pada satu garis lurus akan terjadi gerhana ...	bulan	Isian	2
		3. Bagaimana proses terjadinya gerhana bulan ?	Terjadinya gerhana bulan diakibatkan karena matahari, bumi, dan bulan berada pada satu garis dengan posisi bulan membelakangi bumi	Uraian	3
	3.8.2 Menjelaskan proses terjadinya gerhana matahari	4. Gerhana matahari terjadi akibat matahari-bulan-bumi berada pada satu garis lurus	Salah	BS	2
		5. Gerhana ini terjadi pada siang hari. Saat matahari, bulan dan bumi berada pada satu garis lurus akan terjadi gerhana ...	matahari	Isian	2
		6. Dimana posisi bulan saat terjadinya Gerhana matahari?	bulan berada di antara matahari dan bumi	Uraian	3
	3.8.3 Menjelaskan pengertian umbra	7. Bagian inti yang paling gelap disebut penumbra	Salah	BS	2
		8. 	Umbra	Isian	2

		<p>Gambar diatas menunjukkan terjadinya gerhana bulan, nomor 1 pada gambar gerhana bulan menunjukkan</p> <p>9. Apa yang dimaksud dengan umbra ?</p>	bagian inti yang berwarna gelap	Uraian	3
	3.8.4 Menjelaskan pengertian penumbra	<p>10. Penumbra saat gerhana bulan merupakan bayangan yang dibentuk oleh ... berwarna abu-abu berada di bagian paling luar</p> <p>11. Saat terjadi gerhana matahari bayangan bulan yang berwarna abu-abu disebut</p> <p>12. Apa yang dimaksud dengan penumbra ?</p>	<p>Bumi</p> <p>Penumbra</p> <p>Bayangan abu-abu yang berada dibagian paling luar</p>	<p>Isian</p> <p>Isian</p> <p>Uraian</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
	3.8.5 Menjelaskan macam-macam gerhana bulan	<p>13. gerhana bulan total terjadi pada saat matahari dan bulan persis berada diantara bumi</p> <p>14.</p>  <p>Gambar diatas menunjukan terjadinya gerhana... .</p> <p>15. Bagaimana proses terjadinya gerhana bulan sebagian?</p>	<p>Benar</p> <p>Bulan total</p> <p>Saat matahari-bumi-bulan berada pada satu garis lurus</p>	<p>BS</p> <p>Isian</p> <p>Uraian</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>

	<p>3.8.6 Menjelaskan macam-macam gerhana matahari</p>	<p>16. Gambar dibawah ini menunjukkan gerhana matahari cincin</p>  <p>17. Gerhana matahari yang memperlihatkan bayangan matahari tertutup setengah oleh piringan bulan disebut gerhana</p> <p>18. Tulislah macam-macam gerhana matahari ?</p>	<p>Benar</p> <p>matahari sebagian</p> <p>Gerhana matahari total, gerhana matahari sebagian dan gerhana matahari cincin</p>	<p>BS</p> <p>Isian</p> <p>Uraian</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
	<p>3.8.7 Membedakan gerhana matahari dan gerhana bulan</p>	<p>19. Gerhana matahari boleh dilihat secara langsung oleh mata sedangkan gerhana bulan tidak boleh dilihat langsung oleh mata</p> <p>20. gerhana matahari terjadi ketika cahaya matahari menuju bumi tertutup oleh bulan, sedangkan gerhana bulan terjadi ketika cahaya matahari menuju bulan terhalang oleh bumi</p> <p>21. Gerhana matahari terjadi saat cahaya matahari menuju bumi tertutup oleh ... , sedangkan gerhana bulan terjadi ketika cahaya matahari menuju bulan tertutup oleh</p> <p>22. Apa perbedaan gerhana bulan dan gerhana matahari ?</p>	<p>Salah</p> <p>Benar</p> <p>Bulan, bumi</p> <p>gerhana matahari terjadi saat matahari, bulan dan bumi berada pada satu garis lurus,</p>	<p>BS</p> <p>BS</p> <p>Isian</p> <p>Uraian</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>

			sedangkan gerhana bulan terjadi saat matahari, bumi dan bulan berada pada satu garis lurus		
--	--	--	--	--	--

Lampiran 13

LEMBAR VALIDASI MEDIA M-CLIP BEBASIS LECTORA
“PENILAIAN OLEH AHLI KOMPETENSI M-CLIP BERBASIS LECTORA
PADA MATERI PERGERAKAN BENDA LANGIT”

Nama Validator : Nanang Khoirul Umam, M.Pd
 Instansi : Universitas Muhammadiyah Gresik
 Jabatan : Dosen PGSD

Berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek dan skala yang telah ditetapkan.

Keterangan skala penilaian:

- 1 = sangat tidak baik
- 2 = kurang baik
- 3 = cukup baik
- 4 = baik
- 5 = sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Relevan dengan Tujuan Pembelajaran						
1.	Kesesuaian media dengan Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran		✓			
2.	Gambar dan video sesuai dengan materi pembelajaran				✓	
B. Aspek Kualitas Media						
3.	Warna tampilan media M-Clip menarik				✓	
4.	Gambar dan video dapat dilihat dengan jelas				✓	

5.	Volume suara dapat didengar dengan baik						✓
6.	Huruf yang digunakan pada media M-Clip dapat dibaca dengan jelas						✓
7.	Media M-Clip dapat digunakan/diimplementasikan dalam kelas						✓

Berdasarkan penilaian diatas, maka saya menyatakan bahwa isi atau materi dalam media pembelajaran ini :

- a. dapat digunakan tanpa revisi
- b. dapat digunakan dengan revisi kecil
- c. dapat digunakan dengan revisi besar
- d. belum dapat digunakan

Komentar/saran:

1. tambahkan petunjuk permainan
 2. soal di "game" disesuaikan dg indikator
-
-

Gresik, 29 Juni2020


Nanang

Lampiran 14

LEMBAR VALIDASI MATERI M-CLIP BEBASIS LECTORA
“PENILAIAN OLEH AHLI KOMPETENSI M-CLIP BERBASIS LECTORA
PADA MATERI PERGERAKAN BENDA LANGIT”

Nama Validator : *Ervandi Huri Juniarto, SS.*
 Instansi : *UPT SD Negeri 223 Gresik*
 Jabatan : *Guru Kelas VI*

Berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan aspek dan skala yang telah ditetapkan.

Keterangan skala penilaian:

- 1 = sangat tidak baik
- 2 = kurang baik
- 3 = cukup baik
- 4 = baik
- 5 = sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Relevan dengan Tujuan Pembelajaran						
1.	Kesesuaian media dengan Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran					✓
2.	Uraian materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan konsep teori gerhana bulan dan gerhana matahari					✓
3.	Media M-Clip sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓	
4.	Gambar dan video yang disajikan dalam media sesuai dengan materi					✓
5.	Kesesuaian soal dengan materi yang disajikan					✓

B. Aspek Ukuran dan Kesederhanaan					
6.	Media M-Clip dapat digunakan/diimplementasikan dalam kelas				✓
7.	Media M-Clip mudah digunakan			✓	

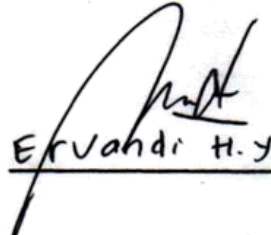
Berdasarkan penilaian diatas, maka saya menyatakan bahwa media pembelajaran ini :

- a. dapat digunakan tanpa revisi
- (b.) dapat digunakan dengan revisi kecil
- c. dapat digunakan dengan revisi besar
- d. belum dapat digunakan

Komentar/saran:

Media m-clip sudah cukup bagus dan bisa digunakan & diimplementasikan pada peserta didik, tetapi masih perlu sedikit perbaikan pd fungsi tombol virtual utk lebih memudahkan dlm pengoperasian.

Gresik, 2 Juli 2020


Ervandi H.Y.

Lampiran 15

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
"TANGGAPAN PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA M-CLIP BERBASIS
LECTORA PADA MATERI PERGERAKAN BENDA LANGIT"

Nama : DIA APRILLIA
 Kelas : 06

Berikan tanda centang (✓) pada kolom tingkat persetujuan sesuai dengan tingkat persetujuan.

SS= sangat setuju S= setuju KS= kurang setuju TS= tidak setuju

STS= sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Tingkat Persetujuan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya menyukai pembelajaran gerhana bulan dan gerhana matahari	✓				
2	Media M-Clip menarik perhatian saya		✓			
3	Bahasa yang digunakan pada media M-Clip mudah saya mengerti	✓				
4	Huruf dalam media M-Clip dapat dibaca dengan jelas	✓				
5	Gambar dan video dapat saya lihat dengan jelas	✓				

6	Perpaduan warna media M-Clip bagus	✓				
7	Menggunakan media M-Clip membuat saya bersemangat untuk belajar materi gerhana bulan dan gerhana matahari	✓				
8	Saya lebih memahami materi gerhana bulan dan gerhana matahari dengan media M-Clip		✓			

Komentar/saran terhadap media lectora :

.....
 saya merasa terkesan, ~~dan~~
 dan membuat saya bersemangat belajar

Gresik, 06 Juli2020



DIA APRILIA

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
"TANGGAPAN PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA M-CLIP BERBASIS
LECTORA PADA MATERI PERGERAKAN BENDA LANGIT"

Nama : Keyza Hanindita

Kelas : 6

Berikan tanda centang (√) pada kolom tingkat persetujuan sesuai dengan tingkat persetujuan.

SS= sangat setuju S= setuju KS= kurang setuju TS= tidak setuju
 STS= sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Tingkat Persetujuan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya menyukai pembelajaran gerhana bulan dan gerhana matahari	√				
2	Media M-Clip menarik perhatian saya		√			
3	Bahasa yang digunakan pada media M-Clip mudah saya mengerti		√			
4	Huruf dalam media M-Clip dapat dibaca dengan jelas	√				
5	Gambar dan video dapat saya lihat dengan jelas	√				

6	Perpaduan warna media M-Clip bagus	✓				
7	Menggunakan media M-Clip membuat saya bersemangat untuk belajar materi gerhana bulan dan gerhana matahari		✓			
8	Saya lebih memahami materi gerhana bulan dan gerhana matahari dengan media M-Clip		✓			

Komentar/saran terhadap media lectora :

Saya merasa bersemangat dalam memahami
materi M-clip

Gresik, 6 Juli2020


Keyza hanindita

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
"TANGGAPAN PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA M-CLIP BERBASIS
LECTORA PADA MATERI PERGERAKAN BENDA LANGIT"

Nama : Hasna izzatul mafthora azkiya
 Kelas : 6

Berikan tanda centang (√) pada kolom tingkat persetujuan sesuai dengan tingkat persetujuan.

SS= sangat setuju S= setuju KS= kurang setuju TS= tidak setuju
 STS= sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Tingkat Persetujuan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya menyukai pembelajaran gerhana bulan dan gerhana matahari		√			
2	Media M-Clip menarik perhatian saya	√				
3	Bahasa yang digunakan pada media M-Clip mudah saya mengerti	√				
4	Huruf dalam media M-Clip dapat dibaca dengan jelas		√			
5	Gambar dan video dapat saya lihat dengan jelas		√			

6	Perpaduan warna media M-Clip bagus		✓			
7	Menggunakan media M-Clip membuat saya bersemangat untuk belajar materi gerhana bulan dan gerhana matahari	✓				
8	Saya lebih memahami materi gerhana bulan dan gerhana matahari dengan media M-Clip	✓				

Komentar/saran terhadap media lectora :

Saya merasa media m-clip ini sangat bagus
dan mudah di mengerti.

Gresik, 6 Juli 2020

Hasna

Hasna Izzatul Mafkharah .A.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
“TANGGAPAN PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA M-CLIP BERBASIS
LECTORA PADA MATERI PERGERAKAN BENDA LANGIT”

Nama : Isyana Sofiatin Nufus

Kelas : 6

Berikan tanda centang (✓) pada kolom tingkat persetujuan sesuai dengan tingkat persetujuan.

SS= sangat setuju S= setuju KS= kurang setuju TS= tidak setuju

STS= sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Tingkat Persetujuan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya menyukai pembelajaran gerhana bulan dan gerhana matahari	✓				
2	Media M-Clip menarik perhatian saya		✓			
3	Bahasa yang digunakan pada media M-Clip mudah saya mengerti	✓				
4	Huruf dalam media M-Clip dapat dibaca dengan jelas	✓				
5	Gambar dan video dapat saya lihat dengan jelas	✓				

6	Perpaduan warna media M-Clip bagus	✓				
7	Menggunakan media M-Clip membuat saya bersemangat untuk belajar materi gerhana bulan dan gerhana matahari	✓				
8	Saya lebih memahami materi gerhana bulan dan gerhana matahari dengan media M-Clip		✓			

Komentar/saran terhadap media lectora :

..Saya..merasa..terkesan..dLm..Pembelajaran
 ..Gerhana..matahari..dan..gerhana..bulan

.....
 Gresik, 6 JULI.....2020 .

Isyana Sofiatin N.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
“TANGGAPAN PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA M-CLIP BERBASIS
LECTORA PADA MATERI PERGERAKAN BENDA LANGIT”

Nama : Dinda isaura .A

Kelas : 6

Berikan tanda centang (√) pada kolom tingkat persetujuan sesuai dengan tingkat persetujuan.

SS= sangat setuju S= setuju KS= kurang setuju TS= tidak setuju

STS= sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Tingkat Persetujuan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya menyukai pembelajaran gerhana bulan dan gerhana matahari		√			
2	Media M-Clip menarik perhatian saya	√				
3	Bahasa yang digunakan pada media M-Clip mudah saya mengerti		√			
4	Huruf dalam media M-Clip dapat dibaca dengan jelas	√				
5	Gambar dan video dapat saya lihat dengan jelas	√				

6	Perpaduan warna media M-Clip bagus		✓			
7	Menggunakan media M-Clip membuat saya bersemangat untuk belajar materi gerhana bulan dan gerhana matahari		✓			
8	Saya lebih memahami materi gerhana bulan dan gerhana matahari dengan media M-Clip	✓				

Komentar/saran terhadap media lectora :

Saya merasa lebih memahami materi gerhana dengan m-clip dari yg sebelumnya

Gresik, 06 Juli2020

Dinda

Dinda Isaura A

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
“TANGGAPAN PESERTA DIDIK TERHADAP MEDIA M-CLIP BERBASIS
LECTORA PADA MATERI PERGERAKAN BENDA LANGIT”

Nama : AURA ROSSA NIRWANA

Kelas : 6

Berikan tanda centang (✓) pada kolom tingkat persetujuan sesuai dengan tingkat persetujuan.

SS= sangat setuju S= setuju KS= kurang setuju TS= tidak setuju

STS= sangat tidak setuju

No.	Pernyataan	Tingkat Persetujuan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya menyukai pembelajaran gerhana bulan dan gerhana matahari	✓				
2	Media M-Clip menarik perhatian saya		✓			
3	Bahasa yang digunakan pada media M-Clip mudah saya mengerti	✓				
4	Huruf dalam media M-Clip dapat dibaca dengan jelas		✓			
5	Gambar dan video dapat saya lihat dengan jelas	✓				

6	Perpaduan warna media M-Clip bagus	✓				
7	Menggunakan media M-Clip membuat saya bersemangat untuk belajar materi gerhana bulan dan gerhana matahari		✓			
8	Saya lebih memahami materi gerhana bulan dan gerhana matahari dengan media M-Clip	✓				

Komentar/saran terhadap media lectora :

Saya merasa sangat baik dalam menggunakan media M-clip
 dan saya sangat mengerti dalam pembelajaran gerhana matahari
 dan bulan

Gresik, 06 July.....2020

AURA ROSSA N.