

DAFTAR PUSTAKA

- ansari, bansu I. (2016). *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir, dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. PENA.
- ansari, bansu I. (2018). *Komunikasi matematik, strategi berfikir dan manajemen*. PENA.
- Armiati. (2009). Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 5 Desember 2009. *Penggunaan Pembelajaran Inkuiri Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sma Di Kota Bengkulu, September*, 978–979.
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, an Communicating, K-8. Helping children think mathematically*. Merril, an inprint of Macmillan Publishing, Company.
- bents, richard. (2010). *personality type and communication*. www.flowinternational.eu.
- Cahyanti, L., Edy, S., & Huda, S. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SD Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional seperti memahami teks matematika , istilah , teori , alat , serta prosedur dalam memecahkan*.
- Cai, J, Lane, S., & Jacobsin, M. (1996). assesing student's mathematical communication. *School Science and Athemtical Journal*, 96(5), 238–246.
- Cai, Jinfa, Jakabcsin, M. S., & Lane, S. (2016). *Assessing Students ' Mathematical Communication Assessing Students9 Mathematical Communication. March 2010. https://doi.org/10.1111/j.1949-8594.1996.tb10235.x*
- Clark, K. K. (2005). *strategis for building mathematical communication in the middle school classroom : modeled in profesional development, implemented in the classroom. January*.
- Crismono, P. C. (2017). Pengaruh Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa The Influence Of Outdoor Learning On The Mathematical Critical Thinking Skills Of Students. *Junal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 106–113. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms> Jurnal
- Depdiknas, B. S. N. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional*.
- Hamdi, A. S. (2015). *metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Deepublish.
- Hendiana, H., & Sumarno, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. PT Refika Aditama.
- Hosnan, M. (2014). *pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21* (R. Sikumbang (ed.)). Ghalia Indonesia.
- Huggins, B., & Maiste, T. (1999). *communication in mathematics. An Action Research Project*. St. Xavier University Chicago, Illinois.
- Keirsey, D. (1998). Please Understand Me II: Temperament, Character, Intelligence. In *Prometheus Nemesis*.
- Keirsey, D., & Marilyn, bates. (1985). *please understand me character & temperament typers*. Promotheus Nemesis Book Company.

- Librianti, V. D. (2013). *Proses komunikasi matematis siswa smp berdasarkan tipe kepribadian Kirsey dalam menyelesaikan masalah terbuka Gemetri.*
- Lim, L., & Davis, K. P. (2005). Using Journal Writing to Explore “They Communicate to Learn Mathematics and They Learn to Communicate Mathematically.” *Paper Action Research*, 1–15.
- Lowrie, T., Downes, N., & Leonard, S. (2017). STEM education for all young Australians. *A Bright Spots STEM Learning Hub Foundation Paper, for SVA, in Partnership with Samsung.*
- Mahmudi, A. (2006). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Ali. *Trend Penelitian Dan Pembelajaran Matematika Di Era ICT*, 1–8.
- Mahmudi, A. (2017). Komunikasi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 5(01), 94. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v5i01.1265>
- Margareta, L., & Wahyuno, E. (2014). Penggunaan Media Animasi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ipa Siswa Tunarungu Kelas Ii Sdlb. *Jurnal P3Lb*, 1(2), 137–139.
- Masruroh, U., Kusumawati, I. B., & Nuriyatin, S. (2000). *Analisis Kemampuan Komunikasi Tulis Matematis Siswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin.* 1–10.
- Masykur, R., Nofrizal, & Syazali, M. (2019). pengembangan media pembelajaran matematika dengan macromedia flash. *Concept and Communication*, null(23), 301–316. <https://doi.org/10.15797/concom.2019..23.009>
- National Research Council. (2011). *A Framework for K-12 Science Education: Practices, Crosscutting Concepts, and Core Idea.*
- National Research Council. (2014). *Summary of a convocation on building learning systems.*
- NCTM. (2000). *principles and standards for school mathematics* (Vol. 4, Issue 1).
- NCTM. (2003). Programs for Initial Preparation of Mathematics Teachers. *Standards for Secondary Mathematics Teachers*, 1–7.
- Pertiwi, A. D., Masrukan, & Susilo, B. E. (2014). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Model 4K Berdasarkan Tipe Kepribadian Peserta Didik Kelas VII. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(2), 195–204. <https://doi.org/10.15294/kreano.v5i2.4550>
- Sudjana, N. (2011). *dasar-dasar proses belajar mengajar.* Sinar Baru Algensindo.
- Titu, M. A. (2015). Penerana Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Konsep Masalah Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*, 176–186. [https://eprints.uny.ac.id/21708/1/18 Maria Anita Titu.pdf](https://eprints.uny.ac.id/21708/1/18%20Maria%20Anita%20Titu.pdf)
- Widyantini. (2014). *laporan penelitian pengembangan model pembelajaran Project Based Learning dalam pembelajaran matematika.* PPPTK.