

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penyebaran angket tipe kepribadian dikelas VII-D SMP Islamic Qon menunjukkan bahwa dari 32 peserta didik dikelas VII-D, terdapat 8 peserta didik dengan tipe kepribadian Artisan, 6 peserta didik dengan tipe kepribadian Idealist, 9 peserta didik dengan tipe kepribadian Guardian, dan 9 peserta didik dengan tipe kepribadian Rasional.

Hasil tes dan wawancara dianalisis mengacu pada empat indikator kemampuan komunikasi matematika yakni : (I₁) siswa mampu mengorganisasikan dan menggabungkan pemikiran atau ide matematika melalui komunikasi, (I₂) siswa mampu menggunakan bahasa matematika untuk mengekspresikan ide-ide matematika secara tepat, (I₃) siswa mampu mengkomunikasikan pemikiran matematika secara logis dan jelas kepada teman, guru dan lainnya, (I₄) siswa mampu menganalisis dan mengevaluasi pemikiran dan strategi lain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh empat tipe kepribadian, pada peserta didik dengan tipe kepribadian Artisan mampu menguasai I₁, I₂, dan I₄ namun kurang menguasai I₃, peserta didik dengan tipe kepribadian Idealist mampu menguasai I₁ namun masih kurang menguasai atau kurang teliti I₂, I₃, dan I₄, peserta didik dengan tipe kepribadian Guardian mampu menguasai I₁, I₂, dan I₃ namun kurang menguasai I₄, peserta didik dengan tipe kepribadian Rasional mampu menguasai I₁, I₃, dan I₄ namun peserta didik kurang menguasai I₂.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka untuk saran yang dapat disampaikan oleh peneliti sebagai berikut :

- a. Guru sebaiknya memberikan pemahaman kepada peserta didik *idealis* dan *rasional* mengenai makna istilah-istilah dan simbol-simbol matematika.
- b. Guru sebaiknya membiasakan kepada peserta didik *Artisan*, *Idealist*, dan *Guardian* untuk memberikan komentar pada pemecahan masalah.
- c. Guru sebaiknya membiasakan kepada peserta didik *Artisan* dan *Idealist* membuat kesimpulan secara tertulis.

- a. Guru sebaiknya memberika pemahaman kepada peserta didik *Rational* mengenai soal yang ada.

