

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING*
TERHADAP DISIPLIN SISWA DI MADRASAH ALIYAH
YASMU MANYAR GRESIK**

SKRIPSI



Oleh:

Mohammad Sahlan

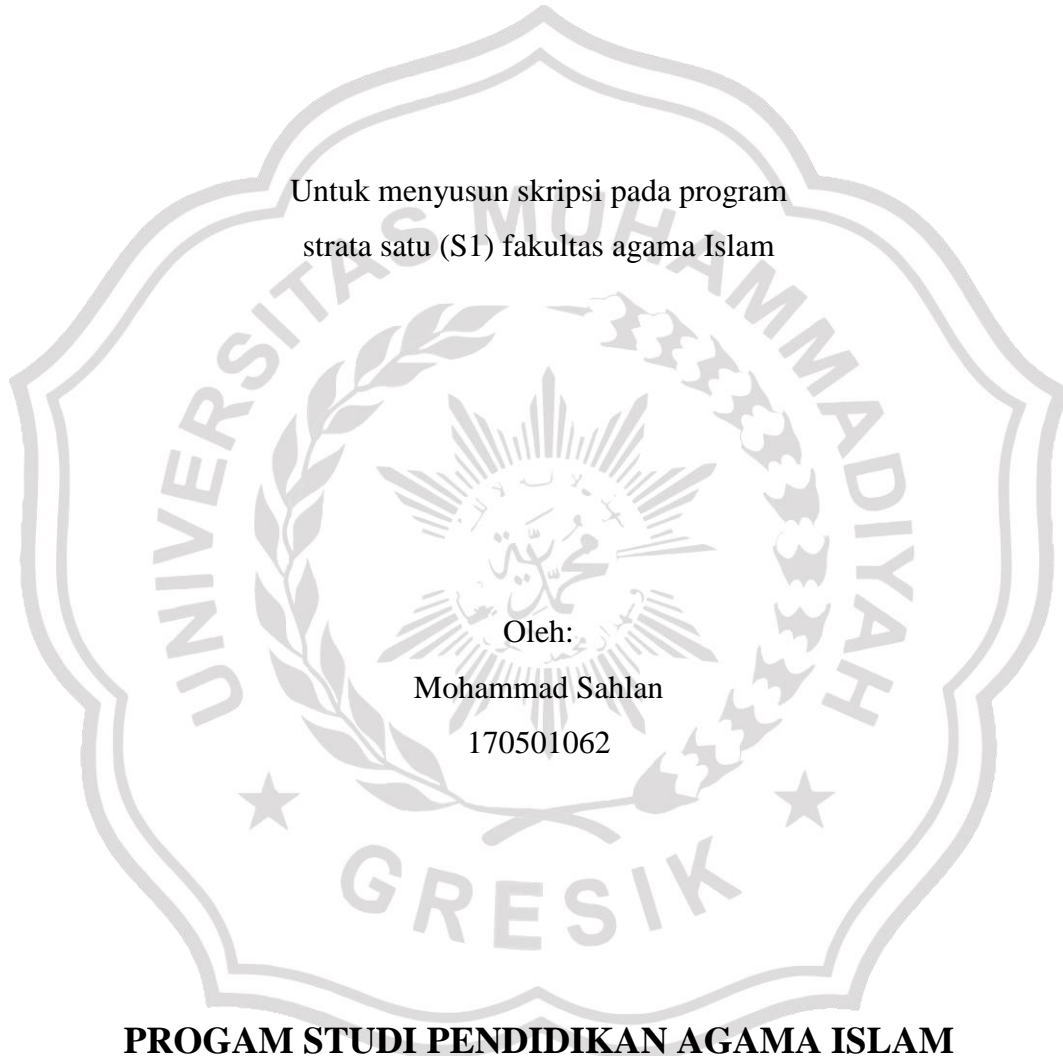
170501062

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2021**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING*
TERHADAP DISIPLIN SISWA DI MADRASAH ALIYAH
YASMU MANYAR GRESIK**

SKRIPSI

Untuk menyusun skripsi pada program
strata satu (S1) fakultas agama Islam



Oleh:

Mohammad Sahlan

170501062

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2021

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *E-learning* Terhadap Disiplin Siswa Di Masrasah Aliyah Yasmu Manyar”.

Skripsi ini digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan agama islam pada program strata satu (S1) Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik. Penulis menyadari bahwa dalam penyajian pembahasan materi skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak untuk perbaikan skripsi ini.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik karena adanya bantuan dan motivasi dari berbagai pihak untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi selama proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Man Arfa Ladamay, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bantuan dan masukan demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, M.S, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ibu Muyasaroh, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Agama Islam sekaligus dosen wali kelas madin program pendidikan agama islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Bapak Noor Amirudin, M.Pd.I, selaku ketua program studi pendidikan agama islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
5. Seluruh dosen dan staf Universitas Muhammadiyah Gresik atas ilmu dan masukan yang telah diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini.
6. Segenap keluarga dan kerabat penulis, terima kasih atas doa dan motivasi yang telah diberikan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Terutama untuk Bapak dan Ibu, terimakasih atas segala doa, kasih sayang, usaha dan segala hal baik yang telah diberikan hingga penulis mampu menjadi pribadi yang kuat.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, baik yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan menolong segala keperluan dan kepentingan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian pembuatan skripsi ini, semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak dan peneliti selanjutnya yang akan meneliti obyek yang sama dengan penelitian ini.

Gresik, 26 Januari 2021

Penulis

Mohammad Sahlan, 170501062, *Pengaruh Media Pembelajaran E-learning Terhadap Disiplin Siswa Di Madrasah Aliyah Yasmu Manyar*, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik, Januari 2021

Abstrak

Pelaksanaan pembelajaran di Madrasah Aliyah Yasmu Manyar dilaksanakan secara online atau daring semenjak adanya pandemi covid-19 dengan memanfaatkan media teknologi informasi, berdasarkan surat edaran kementerian pendidikan dan kebudayaan no. 4 tahun 2020, Pada pelaksanaan pembelajaran online atau daring siswa cenderung kurang aktif, Adapun faktor yang mengakibatkan keaktifan belajar siswa menurun pada pembelajaran online/daring yang mengakibatkan kedisiplinan siswa menurun antara lain: 1) kurangnya pengawasan (kontrol) secara langsung oleh guru terhadap siswa. 2) belum adanya kesadaran dari siswa terkait pentingnya untuk mengikuti pembelajaran online/daring. 3) belum adanya kesadaran dari orang tua untuk mendorong siswa agar lebih aktif untuk mengikuti pembelajaran online/daring. Dengan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana implementasi media pembelajaran e-learning di Madrasah Aliyah Yasmu pada siswa? 2) Bagaimana pengaruh media pembelajaran e-learning terhadap disiplin siswa di Madrasah Aliyah Yasmu?. Penelitian dalam skripsi ini menggunakan pendekatan kuantitatif, Teknik analisis datanya di peroleh melalui teknik analisis korelasi product moment, yang diolah dengan aplikasi perhitungan SPSS. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media pembelajaran e-learning terhadap disiplin siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah 135 Siswa. Jumlah sampel yang digunakan adalah random sampling yaitu 57 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran e-learning mempunyai pengaruh positif terhadap disiplin siswa yaitu 15,6% dan sisanya sebesar 84,4% adalah tidak berpengaruh terhadap disiplin siswa.

Kata kunci: media pembelajaran e-learning, disiplin siswa

Mohammad Sahlan, 170501062, *The Influence of E-learning Learning Media on Student Disciplines at Madrasah Aliyah Yasmu Manyar*, Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Gresik, January 2021

Abstract

The implementation of learning at Madrasah Aliyah Yasmu Manyar has been carried out online or online since the Covid-19 pandemic by utilizing information technology media, based on a circular of the ministry of education and culture no. 4 of 2020, in implementing online or online learning students tend to be less active, as for the factors that cause student learning activity to decrease in online / online learning which results in decreased student discipline, among others: 1) lack of direct supervision (control) by teachers of students. 2) there is no awareness from students regarding the importance of taking online / online learning. 3) there is no awareness from parents to encourage students to be more active in taking online / online learning. With the formulation of the problem as follows: 1) How is the implementation of e-learning learning media in Madrasah Aliyah Yasmu for students? 2) How is the influence of e-learning media on student discipline at Madrasah Aliyah Yasmu? The research in this thesis uses a quantitative approach. The data analysis technique is obtained through the product moment correlation analysis technique, which is processed with the SPSS calculation application. This study aims to determine how much influence e-learning media has on student discipline. The population in this study were 135 students. The number of samples used was random sampling, namely 57 respondents. The data collection technique used was a questionnaire. The results showed that e-learning media had a positive effect on student discipline, namely 15.6% and the remaining 84.4% had no effect on student discipline.

Keywords: *e-learning* media, student discipline

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Yang Relevan	8
2.2 Landasan Teori	
2.2.1 Pembelajaran	10
2.2.2 Media Pembelajaran	12
2.2.3 Teknologi Informasi	14
2.2.4 Pengertian <i>E-learning</i>	15
2.2.5 Indikator <i>E-learning</i>	17
2.2.6 Pengertian Disiplin	22
2.2.7 Indikator Disiplin	23
2.3 Hipotesis	28
2.4 Kerangka Konseptual	29

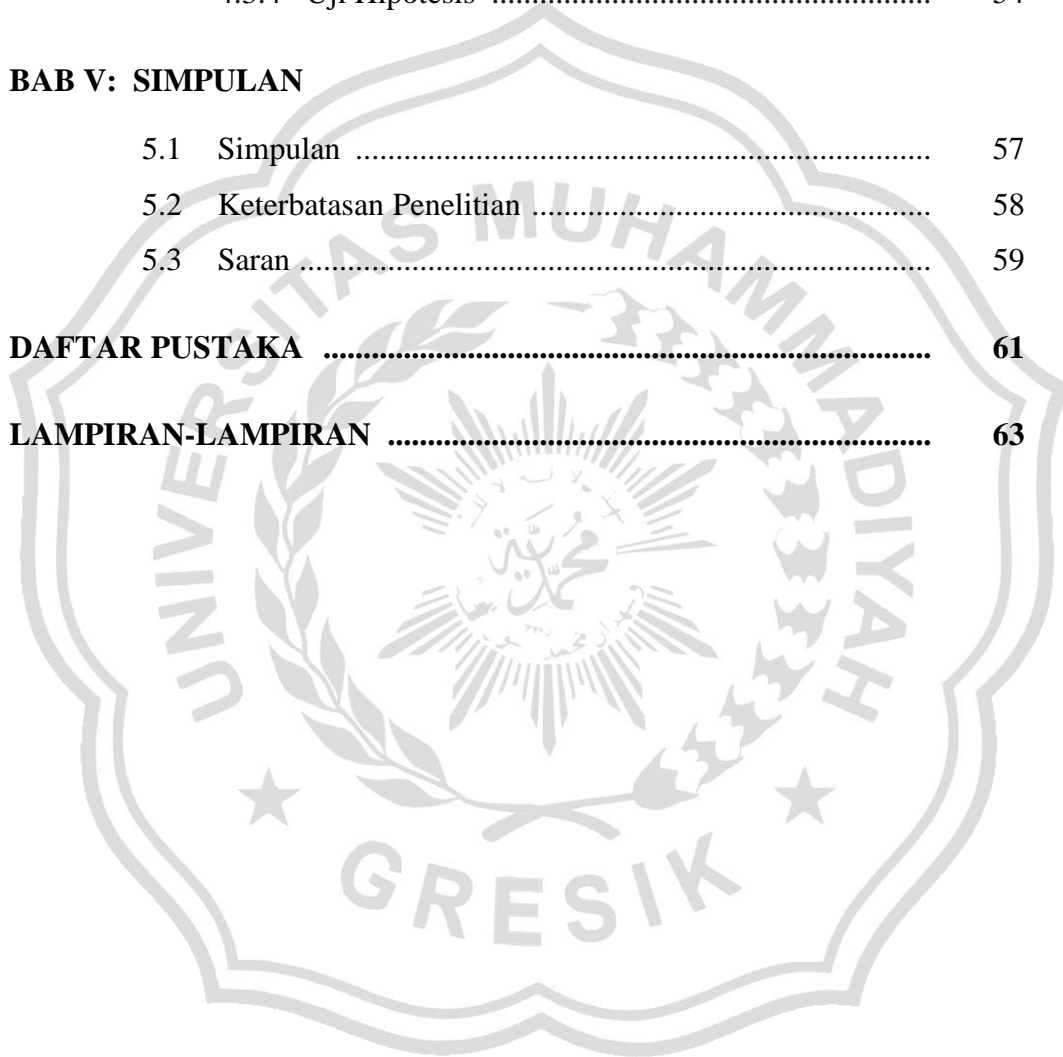
BAB III: METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan Penelitian	30
3.2	Lokasi Penelitian	30
3.3	Populasi dan Sampel	
3.3.1	Populasi	30
3.3.2	Sampel	31
3.4	Definisi Operasional Variabel	
3.4.1	Variabel Bebas (Independen)	33
3.4.2	Variabel Terikat (Dependen)	33
3.5	Pengukuran Variabel	34
3.6	Sumber Data	
3.6.1	Data Primer	35
3.6.2	Data Sekunder	35
3.7	Teknik Pengambilan Data	
3.7.1	Observasi	36
3.7.2	Kuesioner	36
3.8	Teknik Analisis Data	
3.8.1	Teknik Pengelolaan Data	36
3.8.2	Teknik Analisis Data	37
3.8.3	Uji Validitas	39
3.8.4	Uji Reliabilitas	39
3.8.5	Pengujian Hipotesis	40

BAB IV: HASIL PENELITIAN

4.1	Deskripsi Data Penelitian	
4.1.1	Sejarah Madrasah	41
4.1.2	Gambaran Umum Responden	44
4.2	Rekapitulasi Jawaban Responden	

4.2.1	Variabel Media Pembelajaran <i>E-learning</i>	47
4.2.2	Variabel Disiplin Siswa	48
4.3	Analisis Data	
4.3.1	Korelasi Product Moment	48
4.3.2	Uji Validitas	51
4.3.3	Uji Reliabilitas	53
4.3.4	Uji Hipotesis	54
 BAB V: SIMPULAN		
5.1	Simpulan	57
5.2	Keterbatasan Penelitian	58
5.3	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN-LAMPIRAN		63



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	9
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Madrasah Aliyah Yasmu	31
Tabel 3.2 Skor Item Alternatif Jawaban Responden	38
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	44
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 4.3 Dasar Interpretasi Skor Rata-Rata Penilaian Responden	46
Tabel 4.4 Rekapitulasi Jawaban Variabel Media Pembelajaran E- Learning (X)	47
Tabel 4.5 Rekapitulasi Jawaban Variabel Disiplin Siswa (Y)	48
Tabel 4.6 Korelasi Product Moment Variabel Media <i>E-learning</i>	49
Tabel 4.7 Korelasi Product Moment Variabel Disiplin Siswa	50
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran <i>E-learning</i>	51
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Disiplin Siswa	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas	53
Tabel 4.11 Nilai-Nilai Dalam Distribusi t	55
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	29
--------------------------------------	----