

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian, adalah sebagai berikut:

5.1.1 Iplementasi media pembelajaran e-learning di Madrasah Aliyah Yasmu pada siswa diantaranya: a) Siswa mulai login ke web *e-learning* dengan username dan password masing-masing pada pukul 07.00 Wib dan dapat langsung mengisi absensi yang tersedia di web *e-learning*. b) Siswa masuk ke menu home site yang dimana berisi tentang mata pelajaran yang dapat dipilih oleh siswa sesuai dengan jadwal pelajaran. c) Siswa mengikuti instruksi/ arahan dari guru sesuai mata pelajaran untuk memulai proses belajar mengajar. d) Jika terdapat tugas yang diberikan guru, Siswa dapat langsung mengerjakan tugasnya tersebut di web *e-learning* sesuai arahan dari guru.

5.1.2 Media Pembelajaran *E-learning* (X) berpengaruh terhadap disiplin siswa (Y) di Madrasah Aliyah Yasmu Manyar. Hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya secara parsial ada pengaruh antara media pembelajaran *e-learning* terhadap disiplin siswa. Sehingga variabel media pembelajaran *e-learning* mempunyai pengaruh positif pada

disiplin siswa yaitu sebesar 15,6%, dan sisanya sebesar 84,4% adalah tidak berpengaruh terhadap disiplin siswa, melainkan berpengaruh kepada kontribusi variabel lainnya seperti variabel prestasi siswa atau yang lainnya yang berhubungan dengan variabel media pembelajaran *e-learning*.

## 5.2 Keterbatasan Penelitian

Perlu disadari akan beberapa keterbatasan penelitian ini walaupun telah dilakukan usaha yang maksimal, antara lain :

- 5.2.1 Untuk mendapatkan data digunakanlah angket. Ada kemungkinan responden (siswa) mengetahui bahwa angket tersebut tidak berpengaruh terhadap nilainya, sehingga ada kemungkinan siswa mengisi angket kurang sungguh-sungguh. Dengan demikian, hal ini mungkin menjadi salah satu penyebab kurang optimalnya data instrumen.
- 5.2.2 Penyebaran angket dilakukan secara daring dengan bantuan guru pada 6 kelas secara acak, sehingga kemungkinan dalam menjawab angket penelitian ada kesan terburu-buru dan terpaksa dari siswa, karena kemungkinan mereka sibuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

### 5.3 Saran

Berdasarkan pembahasan, kesimpulan, di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

#### 5.3.1 Bagi Sekolah

Memberikan bimbingan kepada siswa supaya lebih memperhatikan dan aktif dalam melaksanakan pembelajaran secara online sehingga siswa tidak tertinggal oleh pelajaran, dan menciptakan kondisi belajar yang nyaman supaya siswa tidak bosan untuk mengikuti pelajaran.

#### 5.3.2 Bagi Universitas

Universitas telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti selama berjalannya penulisan skripsi, hingga proses penyusunan skripsi ini selesai. Menetapkan keseragaman format agar format penulisan skripsi tidak membuat bingung penulis, karena dengan adanya perbedaan format antara pembimbing yang satu dengan pembimbing yang lain. Memperbaiki buku pedoman dan referensi lain yang tersedia di universitas, sehingga dapat membantu penulisan skripsi berjalan dengan lancar.

#### 5.3.3 Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini nantinya dapat digunakan sebagai referensi bagi penelitian selanjutnya dalam melakukan penelitian yang sejenis atau sama dan bisa dijadikan acuan yang mendukung penelitiannya

dapat dijadikan juga penelitian lebih lanjut dengan menggunakan variabel lain, dengan metode kualitatif atau metode kuantitatif, sehingga akan mendapatkan hasil penelitian yang berbeda pula.

