

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai “Optimalisasi Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Agama di SMK Islamic Qon” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1. Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Agama Islam.

Dalam hal Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Agama Islam yang diterapkan di SMK Islamic Qon sudah maksimal dan optimal, ini semua dapat dilihat baik dari bagaimana persiapan yang dilakukan oleh Guru PAI, bagaimana metode atau strategi yang diterapkan dan hasil yang diperoleh oleh siswa tersebut baik Ketika pembelajaran tatap muka maupun daring.

5.1.2. Upaya Yang Dilakukan Untuk Optimalisasi Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Agama Islam. Upaya yang dilakukan untuk mengoptimalkan peningkatan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Agama Islam yakni dengan cara: a) Menyediakan sarana dan prasarana yang memadai seperti Menyediakan buku, b) Adanya laboratorium dan Alat-alat praktek; Menciptakan pengawasan dan Kedisiplinan, baik melalui absensi maupun meninjau secara langsung, d)MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) yang dilakukan setiap bulan, e) mengadakan Pelatihan (Training), melanjutkan studi atau kursus; penyelenggaraan kartu pribadi, kelompok belajar, bimbingan

cara belajar efektif, kotak masalah, papan bimbingan, Problem check lisk dan bimbingan konseling.

5.2. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat peneliti kemukakan sebagai berikut:

5.2.1. Pihak madrasah hendaknya lebih meningkatkan kerjasama dengan orang tua siswa dengan melakukan komunikasi, baik melalui pertemuan formal ataupun non formal, sehingga komunikasi keduanya berlangsung secara harmonis. Dengan demikian program peningkatan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Agama Islam dapat lebih optimal.

5.2.2. Pihak guru lebih mengeksistensikan diri dengan guru BK/BP untuk membantu memecahkan permasalahan siswa yang berhubungan dengan Kegiatan Belajar Mengajar, misalnya anak yang mengalami kesulitan belajar.