

**PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN
AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI MASA PANDEMI
(STUDI KASUS SMPN 1 MANYAR)**

SKRIPSI



Oleh:

Nurul Huda

170501064

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2021

**PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN
AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI MASA PANDEMI
(STUDI KASUS SMPN 1 MANYAR)**

SKRIPSI

Untuk Menyusun skripsi pada program
strata satu (S1) Fakultas Agama Islam

Oleh:

Nurul Huda

170501064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2021

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kepada Allah SWT. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rosululloh SAW, begitu juga kepada keluarga dan para sahabat beliau. Dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Peran pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa” di SMPN 1 Manyar**”.

Tujuan penulisan ini adalah sebagai persyaratan menyelesaikan strata satu (SI) Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik .

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar, tidak terlepas dari peran serta dan dukungan aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ayah dan Ibu serta suami tercinta, yang selalu senantiasa berkorban mendo'akan dan mencurahkan kasih sayangnya serta tak henti-hentinya memberikan dukungan berupa moril, materiil maupun spirituilnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak **Prof. Dr. Ir. Setyo Budi** selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik beserta staf-stafnya.
3. Ibu **Ibu Muyassaroh, M.Pd.I** selaku Dekan Fakultas Agam Islam Universitas Muhammadiyah Gresik .
4. Bapak **Noor Amiruddin, M.Pd.I** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik .

5. Bapak dan ibu dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran serta berkenan memberikan arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Kepala SMPN 1 Manyar dan guru-guru serta staf, yang telah membantu peneliti selama studi penelitian.
7. Semua pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat selama penulis mengikuti studi hingga terselesaikannya skripsi ini.

Tiada sesuatu yang dapat penulis berikan atas jasa-jasa mereka yang mulia, kecuali ungkapan terima kasih yang sedalam-dalamnya, jazakumulloh khoirul jaza' dan semoga Allah SWT mengumpulkan kita dalam naungan-Nya.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semua itu, tidak lain karena kemampuan dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat digunakan sebagai bahan kajian bagi penelitian lain yang serupa. Amin..

Penulis

Nurul Huda

ABSTRAK

Nurul Huda, 170501064. *Peran pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa” di SMPN 1 Manyar.*

Pendidikan merupakan factor yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Adanya pendidikan tidak bisa dipisahkan dari kehidupan keluarga, lingkungan masyarakat, dirinya sendiri maupun kehidupan bangsa dan Negara. Pendidikan berupaya mendidik manusia yang mempunyai ilmu pengetahuan dan ketrampilan dan juga disertai dengan Iman dan Taqwa kepada Allah SWT, sehingga dia akan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang dimilikinya itu untuk kebaikan masyarakat.

Usaha Pembinaan akhlak yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam disekolah sesungguhnya tidak lain adalah untuk mengatasi dan menanggulangi serta mencegah terjadinya kenakalan remaja dan membentuk pribadi yang berbudi pekerti yang luhur.

Berkaitan dengan hal tersebut, maka skripsi ini mengkaji tentang: Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di SMPN 1 Manyar, dan masalah yang dibahas adalah: 1. Bagaimana Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Manyar?, 2. Bagaimana Peranan Pendidikan Agama dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di SMPN 1 Manyar?,

Metode yang digunakan adalah kualitatif dan teknik pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi, interview. Dengan metode ini diharapkan memperoleh data yang dibutuhkan dalam penelitian, sehingga memperoleh data-data yang kongkrit yang sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian yang dilaksanakan di SMPN 1 Manyar.

Sesuai dengan hasil penelitian dengan metode penelitian dan analisa data seperti tersebut diatas, bahwa pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Manyar cukup bagus, terbukti mereka sangat memburuhkan pelajaran Pendidikan Agama Islam, Dengan Pendidikan Agama Islam siswa-siswi lebih bisa mengontrol diri mereka dan merubah sikap buruk mereka. Mengenai keadaan perilaku keseharian siswa-siswi SMPN 1 Manyar juga cukup bagus, tidak banyak tata tertib yang dilanggar, dan sikap mereka kepada sesama teman atupun terhadap Guru mereka saling menghargai dan menghormati satu dengan yang lainnya.

Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam yang diselenggarakan di SMPN 1 Manyar Malang mempunyai peran yang sangat penting dalam pembinaan akhlakul karimah siswa, sebab dengan Pendidikan Agama Islam diharapkan nantinya para siswa akan menjadi generasi muda yang berbudi pekerti dan berakhlak mulia,. Adapun peranan Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlakul karimah siswa dilaksanakan melalui pembinaan: membina akhlak siswa melalui fasilitator, membiasakan hidup berakhlak mulia.

Kata Kunci: peran pendidikan Islam, akhlakul karimah

ABSTRACT

Nurul Huda, 170501064. *The role of Islamic religious education in the Development of Akhlakul Karimah for Students at SMPN 1 Manyar.*

Education is a very important factor in human life. The existence of education cannot be separated from family life, community environment, himself or the life of the nation and state. Education seeks to educate humans who have knowledge and skills and are also accompanied by Faith and Taqwa in Allah SWT, so that they will use the knowledge and skills they possess for the good of society.

Efforts to build morals carried out by Islamic Religious Education teachers in schools are actually none other than to overcome and overcome and prevent juvenile delinquency and form a person with noble character.

In this regard, this thesis examines: The Role of Islamic Religious Education in the Development of Akhlakul Karimah Students at SMPN 1 Manyar, and the issues discussed are: 1. How is the Implementation of Islamic Education in SMPN 1 Manyar ?, 2. How is the Role of Religious Education in the development of morals for students at SMPN 1 Manyar ?

The method used is qualitative and data collection techniques by observation, documentation, interviews. With this method it is expected to obtain the data needed in the study, so as to obtain concrete data that is in accordance with the needs of the research carried out at SMPN 1 Manyar.

In accordance with the results of research with research methods and data analysis as mentioned above, that the implementation of Islamic Religious Education at SMPN 1 Manyar is quite good, it is proven that they really need to teach Islamic Religious Education, with Islamic Religious Education students are more able to control themselves and change attitudes. their bad. Regarding the state of daily behavior of the students of SMPN 1 Manyar, they are also quite good, there are not many rules and regulations that are violated, and their attitude towards their peers and teachers, they respect and respect one another.

The implementation of Islamic Religious Education which is held at SMPN 1 Manyar Malang has a very important role in fostering the morals of students, because with Islamic Religious Education it is hoped that later the students will become a young generation who have good character and noble character. The role of Islamic Religious Education in fostering students' good morals is carried out through coaching: fostering student morals through facilitators, getting used to living with noble morals.

Key words: the role of Islamic education, morality

DAFTAR ISI

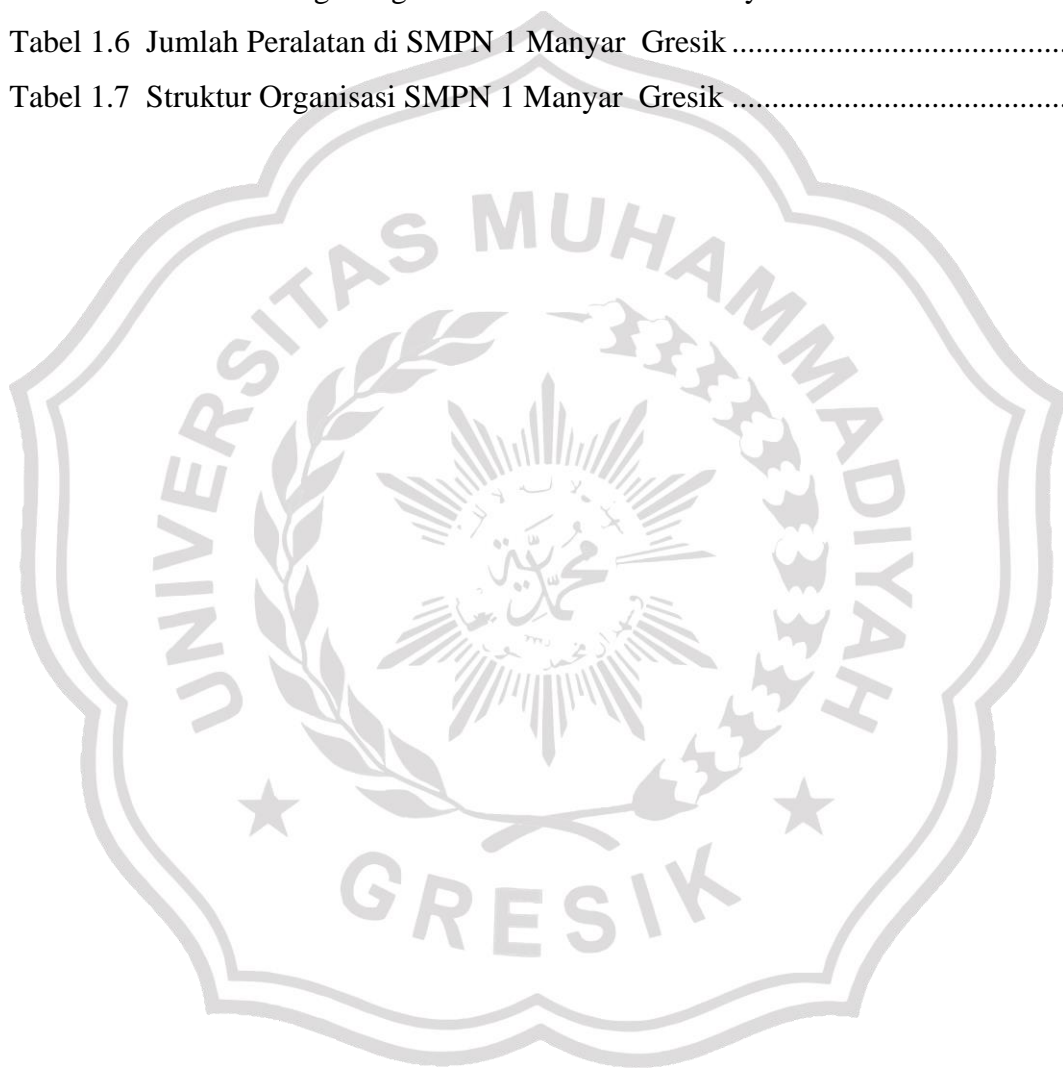
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN	viii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	7
1.3.Tujuan Penelitian	8
1.4.Kegunaan Penelitian.....	8
1.5.Sistematika Pembahasan	9
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Penelitian yang Relevan.....	11
2.2. Kerangka Teori.....	14
2.2.1.Pendidikan Agama Islam	14
2.2.1.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	14
2.2.1.2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	17
2.2.1.3. Materi Pendidikan Agama Islam	24
2.2.1.4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	26
2.2.2. Akhlakul Karimah	31
2.2.2.1. Pengertian Akhlakul Karimah	31
2.2.2.2. Ruang Lingkup Akhlakul Karimah	32
2.2.2.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak	36
2.2.2.4. Fungsi Akhlak.....	38
2.2.2.5. Pembinaan Akhlakul Karimah di Sekolah.....	39
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian	48
3.2. Penentuan Informan	46
3.3. Penentuan Informan	50
3.4. Metode Pengumpulan Data	53

3.5. Analisis Data.....	56
3.6. Pengecekan Keabsahan Data Penelitian	57
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
3.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	59
3.2. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Manyar	69
3.3. Keadaan Perilaku Siswa-Siswi SMPN 1 Manyar	74
BAB V : PENUTUP	
3.1. Kesimpulan	86
3.2. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Penelitian Terdahulu	12
Tabel 1.2 Jumlah Guru dan Karyawan.....	63
Tabel 1.3 Jumlah Peserta Didik Kelas VII, VIII, IX.....	63
Tabel 1.4 Data Peserta Didik SMPN 1 Manyar Gresik 5 Tahun Terakhir	65
Tabel 1.5 Jumlah Ruang Yang Tersedia di SMPN 1 Manyar Gresik	67
Tabel 1.6 Jumlah Peralatan di SMPN 1 Manyar Gresik	68
Tabel 1.7 Struktur Organisasi SMPN 1 Manyar Gresik	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Dokumentasi.....	90
Lampiran 1.2 Identitas Informan.....	92
Lampiran 1.3 Instrumen Penelitian.....	93
Lampiran 1.4 Pedoman Dokumentasi	94

