

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI KELAS XII PADA MASA PANDEMI  
COVID-19 DI SMK NURUL ISLAM MANYAR**

**SKRIPSI**



Oleh:

Dita Nurma Maharsi

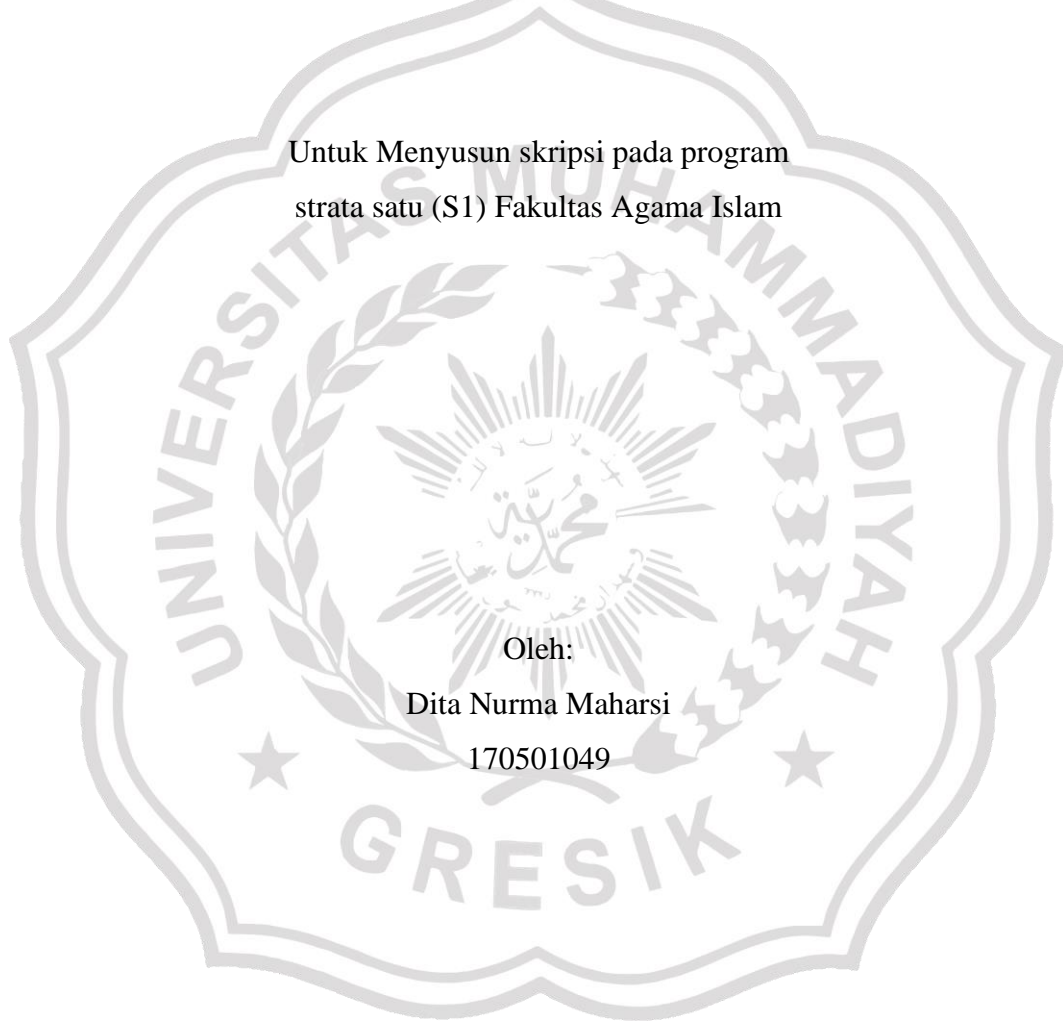
170501049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
2021**

**STRATEGI PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI KELAS XII PADA MASA PANDEMI  
COVID-19 DI SMK NURUL ISLAM MANYAR**

**SKRIPSI**

Untuk Menyusun skripsi pada program  
strata satu (S1) Fakultas Agama Islam



Oleh:

Dita Nurma Maharsi

170501049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2021**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segenap rasa syukur dengan menyebut nama-Mu ya Allah, Tuhan awal segala mula dan noktah segenap akhiran, pemilik segala ke Mahaan, pemilik kasih nan tak pilih kasih, dan hanya Rahmat dan Hidayah-Mu jualah yang mengantarkan karya ini ke batas usai.

Kemudian Sholawat serta Salam tercurahkan kepada utusan terakhir-Mu, “Muhammad” sang Nabi pamungkas, seorang figur utama bagi kehidupan kini dan menjadi tumpuan syafaat bagi kehidupan kelak, InsyaAllah.

Adalah benar, bahwa karya ini sulit untuk dapat terwujud manakala penulis tidak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa saran maupun peminjaman buku, lebih-lebih bantuan yang bersifat moral. Karena itulah sepatutnya diucapkan terima kasih yang tak terhingga, terutama penulis tujukan kepada yang terhormat :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, serta untuk Adikku tersayang dan suami pendampingku, penulis sadar tanpa kalian semua tidak bisa seperti sekarang. Dan penulis sadar bahwa beliau merupakan orang yang tak kenal lelah untuk mendoakan dan memberi motivasi pada penulis.
2. Rektor Universitas Muhammdiyah Gresik Prof. Dr. Ir. Setyo Budi, M.S. sebagai pimpinan civitas akademika
3. Ibu Muyasaroh, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Gresik.
4. Bapak Noor Amiruddin, M.Pd.I Selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammdiyah Gresik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing yang telah memberikan petunjuk dan saran berharga, beliau juga telah meluangkan waktunya yang berharga untuk memberi koreksi mendasar atas skripsi ini, Penulis merasakan bahwa dalam membimbing penulis beliau tidak saja menjalankan tugas akademis secara perfeksionis, tetapi juga sebagai sosok yang memiliki jiwa kebabakan bernilai lebih.

6. Bapak Drs. Abdul Jalal, MM Kepala SMK Nurul Islam Gresik yang telah memberikan waktu dan tempat untuk melakukan penelitian Skripsi.
7. Segenap dewan guru dan karyawan SMK Nurul Islam Gresik yang telah memberikan segala bantuan dan kerja samanya kepada penulis selama pengumpulan data.
8. Seluruh sahabat-sahabatku di Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan semangat, serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dan mewarnai dalam kehidupanku.

Pada akhirnya, kepada Tuhan jualah dimohon damba dan asa, semoga kebaikan dan pertolongan yang penulis dapatkan, khususnya dalam penyelesaian karya ini mendapatkan ganjaran yang setimpal dari Rachman dan Rachim-Nya yang Maha segalanya.

Amin ya robbal alamin....

Penulis



Dita Nurma Maharsi  
170501049

## ABSTRAK

Dita Nurma Maharsi. 170501049, *Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XII Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK Nurul Islam Gresik*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik.

Keberadaan suatu lembaga pendidikan meskipun pada masa pandemic COvid-19 selalu ingin menghasilkan *out put* yang baik, berkualitas, dan bisa diandalkan. Hal ini terlihat salah satunya dengan tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Dari sini banyak cara yang diupayakan pihak sekolah agar bisa maju dan memiliki kualitas pendidikan yang bagus, atau minimal sekolah yang memiliki nilai atau ciri tersendiri dibandingkan sekolah-sekolah lain. Diantaranya telah mengupayakan berbagai program untuk mengembangkan Pendidikan Agama Islam.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dalam penelitian ini rumusan masalahnya adalah sebagai berikut: 1) Bagaimana peningkatan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Bagaimana Mutu Pembelajaran PAI di Kelas XII pada masa Pandemi Covid-19 di SMK Nurul Islam Gresik? 2) Bagaimana Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran PAI di Kelas XII pada masa Pandemi Covid-19 di SMK Nurul Islam Gresik?

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan teknik analisis deskriptif kualitatif pula, yaitu berupa pemaparan dan penggambaran secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya mengenai data-data terkait, baik yang tertulis maupun lisan dari objek penelitian yang ada di lembaga tersebut. Dalam proses pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, interview dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Nurul Islam Gresik ini sudah bagus, terbukti dengan adanya program yang direncanakan dan dilaksanakan sekolah dalam rangka menciptakan suasana lingkungan sekolah yang Islami, seperti: perilaku masyarakat sekolah yang baik, berbudi pekerti yang luhur, lingkungan sekolah yang bersih, sikap toleran antar sesama, dan lain sebagainya. Dalam mewujudkan program tersebut, banyak strategi yang ditempuh, salah satunya adalah penyusunan program pengembangan PAI, baik di dalam kegiatan belajar mengajar (di Kelas) maupun diluar kegiatan pembelajaran yang terus diupayakan. Untuk kegiatan di dalam kelas, ini diupayakan sepenuhnya oleh masing-masing guru kelas atau guru agama Islam, dalam hal ini guru agama berusaha menciptakan suasana kegiatan belajar mengajar yang bervariasi serta mengupayakan bagaimana materi bisa diterima oleh siswa. Untuk kegiatan di luar kelas banyak pihak yang terlibat, terutama semua guru dalam mendidik serta memberi contoh yang baik kepada siswa.

**Kata Kunci:** strategi, mutu, pembelajaran, pendidikan agama Islam

## ABSTRACT

Dita Nurma Maharsi. 170501049, *Strategies for Improving the Quality of Learning Islamic Education in Class XII During the Covid-19 Pandemic at SMK Nurul Islam Gresik*. Essay, Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Gresik.

The existence of an educational institution even during the Covid-19 pandemic always wanted to produce good, quality and reliable output. This can be seen, one of which is the achievement of predetermined educational goals. From here there are many ways that the school tries to advance and has a good quality of education, or at least schools that have their own values or characteristics compared to other schools. Among them have attempted various programs to develop Islamic Religious Education.

Based on the above background, the problem formulation in this study is as follows: 1) How to improve the quality of Islamic Religious Education learning in the XII grade of Islamic Education in Class XII during the Covid-19 Pandemic at SMK Nurul Islam Gresik? 2) What is the Strategy for Improving the Quality of Islamic Education Learning in Class XII during the Covid-19 Pandemic at SMK Nurul Islam Gresik?

This research uses a qualitative descriptive approach, with qualitative descriptive analysis techniques, namely in the form of a comprehensive description and description of the actual situation regarding the related data, both written and oral, of the research object at the institution. In the process of collecting data, the writer uses observation, interview and documentation methods.

As for the results of the study, it can be concluded that: The Strategy for Improving the Quality of Learning Islamic Religious Education at SMK Nurul Islam Gresik is already good, as evidenced by the existence of a program planned and implemented by the school in order to create an Islamic school environment, such as: good, virtuous school community behavior. noble character, clean school environment, tolerant attitude among others, and so on. In realizing this program, many strategies are taken, one of which is the preparation of a PAI development program, both in teaching and learning activities (in class) and outside learning activities that are continuously being pursued. For activities in the classroom, this is fully pursued by each class teacher or Islamic religion teacher, in this case the religion teacher tries to create an atmosphere of varied teaching and learning activities and tries to make the material acceptable to students. For activities outside the classroom, many parties are involved, especially all teachers in educating and giving good examples to students.

**Keywords:** strategy, quality, learning, Islamic religious education

## DAFTAR ISI

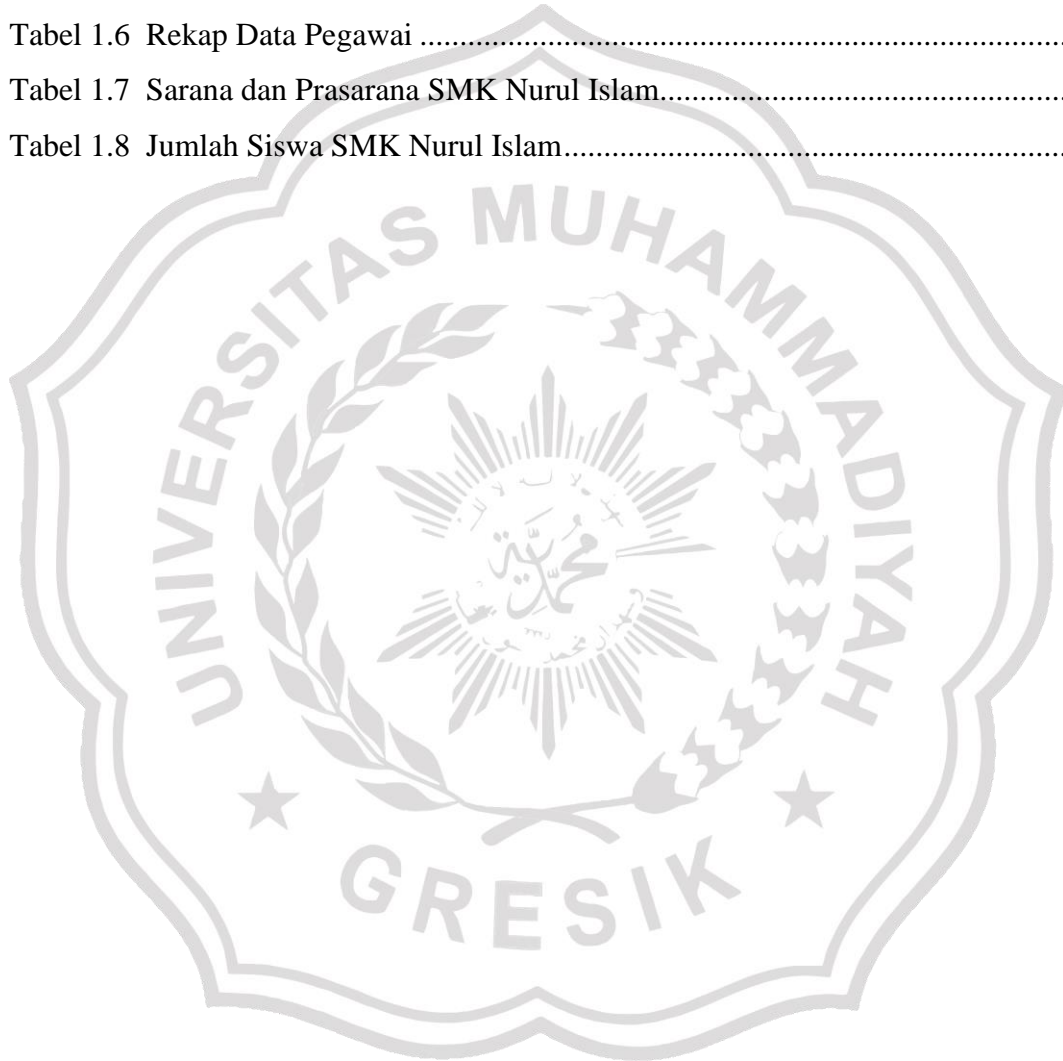
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
ABSTRACT .....	xiii
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	9
1.3. Tujuan Penelitian .....	9
1.4. Manfaat Penelitian .....	9
1.5. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1. Penelitian Yang Relevan</b> .....	13
<b>2.2. Kerangka Teori</b> .....	16
2.2.1. Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan .....	16
2.2.2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah .....	19
2.2.2.1. Pengertian Pembelajaran .....	19
2.2.2.2. Pembahasan Tentang Pembelajaran PAI.....	21
2.2.2.3. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	26
2.2.2.4. Dasar-Dasar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	32
2.2.2.5. Komponen-Komponen Pembelajaran .....	37
2.2.3. Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	41

2.2.3.1	Pengertian Mutu Pembelajaran PAI.....	41
2.2.3.2	Prinsip-Prinsip Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama .....	44
2.2.3.3.	Ciri-Ciri Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	47
2.2.4.	Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ..	50
2.2.4.1.	Konsep Dasar Peningkatan Mutu Pembelajaran PAI.....	50
2.2.4.2.	Media Pembelajaran PAI .....	51
2.2.4.3.	Metodologi Pembelajaran PAI.....	55
2.2.4.4.	Evaluasi Pembelajaran PAI .....	61
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>		
3.1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	64
3.2.	Lokasi dan Kehadiran Peneliti .....	66
3.3.	Sumber Data.....	67
3.4.	Prosedur Pengumpulan Data.....	68
3.5.	Analisis Data.....	70
<b>BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>		
4.1.	Latar Belakang Obyek .....	72
4.2.	Penyajian Data Penelitian .....	84
4.3.	Pembahasan hasil Penelitian.....	91
<b>BAB V : PENUTUP</b>		
5.1.	Kesimpulan .....	98
5.2.	Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		101



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Nilai Rata Rata Ujian Satuan Pendidikan (USP) .....	8
Tabel 1.2 Penelitian Terdahulu .....	14
Tabel 1.3 Daftar Guru/Pendidik SMK Nurul Islam .....	76
Tabel 1.4 Rekap Data Guru/Pendidik .....	77
Tabel 1.5 Daftar Pegawai SMK Nurul Islam .....	77
Tabel 1.6 Rekap Data Pegawai .....	78
Tabel 1.7 Sarana dan Prasarana SMK Nurul Islam.....	79
Tabel 1.8 Jumlah Siswa SMK Nurul Islam.....	80



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1.1 Pedoman Interview .....	103
Lampiran1.2 Surat Keterangan Penelitian .....	104

