

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, dkk. 2004.*Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Alamsyah, N. 2016."Pengaruh Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa MAN 102 Jakarta".*Jurnal SAP*.hal 156
- Alwisol.2016.*Psikologi Kepribadian, Edisi Revisi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Amwalina.2006.*Hubungan Antara Konsep Diri Akademik Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional*. Skripsi: Universitas Islam Indonesia.
- Anita, Ika W.2014"Pengaruh Kecemasana Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP".*Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*.Hal 126
- Arikunto, Suharsimi.2008.*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi.2013.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta: Rineka Cipta
- Arnasih, W., Hartaya, K.2015."Hubungan Antara Konsep Diri Matematika Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SD Negeri Tegalwaru 03 Ciampea".*Jurnal Teknologi Pendidikan UIKA Bogor*.Vol. 4. No.2:hal 53-66
- Ashcraft, Mark H.2002."Math Anxiety".*Personal Educational, and Cognitive Consequences, Artikel Ilmiah, Departemen of Pshycology*.11(5).hal 1
- Ayodele, J. O.2011."Self Concept and Performance of Secondary School Students in Mathematics".*Journal of Educational and Development Psychology* 1.Hal 49-54
- Azwar, S.2015.*Penyusunan Skala Psikologi*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Lestari, Benedikta.2017.*Tingkat Konsep Diri Siswa*.Skripsi dipublikasikan.Yogyakarta: FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
- Desmitas.2010.*Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*.Bandung: Remaja Rosdakarya
- Durand, V.M & David H. Barlow.2006.*Intisari Psikologi Abnormal*.Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Halgin, R.P. & Susan K. Whitbourne.2010.*Psikologi Abnormal Perspektif Klinis pada Gangguan Psikologis*.Jakarta: Salemba Humanika
- Handayani, S.D.2016.*Pengaruh Konsep Diri Dan Kecemasan Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika*.Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI.
- Hidayah, Lely Lasfita N.2016.*Hubungan Konsep Diri Dan Kecemasan Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 5 Sidorarjo*.Thesis: UIN Sunan Ampel Surabaya
- Husnul Qausarina.2016. "Pengaruh Kecemasan Matematika (*Math Anxiety*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Banda Aceh".Skripsi.Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar – Raniry Darussalam
- Indrarani, S.2014.*Psikologi Kita*.Diakses 30 Januari 2020 dari www.psikologikita.com/?q=psikologi/konsep-diri.
- Irawan, E.2012.*Efektivitas Teknik Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Konsep Diri Remaja (Studi Pre-Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMK Yapema Gadingrejo Lampung)*.Tesis Sps UPI Bandung.
- Leonard & Supardi. 2010. "Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa pada Matematika dan Kecemasan Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika." *Cakrawala Pendidikan: FT dan FMIPA Universitas Indraprasta*.
- Mahmood, S., Khatoun, T..”Development and Validation of the Mathematics Anxiety Scale for Secondary and Senior Secondary School

Students". *British Journal of Art and Social Sciences*. Vol. 2 No. 2: hal 169 – 179

Marseto, Bagus. 2007. *Hubungan Berfikir Positif dengan Kecemasan Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia

Marsh, Herbert W. & Andrew J. Martin. 2011. "Academic Self-Concept and Academic Achievement." *Educational Psychology* 1-31.

Narimawati, U., & Sarwono, J. 2017. *Structural Equation Modelling (SEM) Berbasis Kovarian dengan LISREL dan AMOS untuk Riset Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta Selatan: Salemba Empat

Nevid, Jeffrey S., Spencer A. Rathus, & Beverly Greene. 2003. *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga.

Parwati, Ni Nyoman, I Putu Pasek Suryawan, & Ratih Ayu Apsari. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.

Permendikbud No. 104 Tahun 2014

Prawitasari, Johana E. 2012. *Psikologi Terapan*. Jakarta: Erlangga.

Priyani, Yudi. 2013. *Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kecemasan Menghadapi Pembelajaran Matematika Dengan Prestasi Belajar Matematika*. Skripsi. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta

Rahman, R. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self Concept Siswa*. Tesis Sps UPI Bandung

Rakhmat, Jalaluddin. 2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sabri, Alisuf M. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya

Santrock, Jhon W. 2015. *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Sanusi, A. 2011. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta Selatan: Salemba Empat

- Saputra, E.2012.*Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Anchored Intruction Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Concept Siswa*. Disertasi UPI Bandung.
- Sarjono, H., & Julianita, W. 2015.*Structural Equation Modelling (SEM): Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Penelitian Bisnis*.Jakarta Selatan: Salemba Empat
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Steve, C.2009.*Mathematics Anxiety in Secondary Students in England*. Dislexia 15
- Sukmadinata, N. S.2015.*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suparjo, V. P.2007.*Studi Deskriptif Kecemasan Siswa SMP dalam Menghadapi Mata Pelajaran Matematika*.Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Psikologi Universitas Sanata Darma
- Syah, Muhibbin.2008.*Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*.Bandung: Remaja Rosdakarya
- Timmerman, Hannelotte L., Sylke WM Tole, Johannes Eh Van Luit.2017."Hubungan antara konsep diri matematika, tes dan kecemasan matematika, motivasi berprestasi dan prestasi matematika pada remaja usia 12 hingga 14 tahun." *Psikologi, Masyarakat, & Pendidikan Vol. 9 (1)* 89-103
- Wardani, Risma YK.2016.*Hubungan Konsep Diri, Interaksi Sosial, Dan Kecemasan Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN Se-Kecamatan Bagelen Tahun Pelajaran 2015/2016*.Skripsi: Universitas Muhammadiyah Purworejo