

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Dari hasil analisis data yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa rata-rata kemampuan berpikir kritis peserta didik di kelas VIII F SMP Negeri 2 Cerme setelah menggunakan model pembelajaran STAD sebanyak 6 peserta didik dengan persentase 19,35 mempunyai kemampuan berpikir kritis termasuk dalam kategori sangat tinggi, 13 peserta didik dengan persentase 41,94 mempunyai kemampuan berpikir kritis termasuk dalam kategori tinggi, dan 9 peserta didik dengan persentase 29,03 mempunyai kemampuan berpikir kritis termasuk dalam kategori sedang. Serta 3 peserta didik dengan persentase 9,68 mempunyai kemampuan berpikir kritis termasuk dalam kategori rendah.

#### **5.2 SARAN**

Dari kesimpulan tersebut, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik agar selalu banyak berlatih mengerjakan soal-soal agar dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis.
2. Bagi guru matematika dapat menggunakan model STAD dalam melakukan kegiatan pembelajaran agar pembelajaran tidak menggunakan metode ceramah saja.