

Lampiran 6 :

Member Check Triangulasi Sumber

| No | Responden | Pernyataan dari Pak Agus                          |   |  |   |  |  |  |  |  |   |
|----|-----------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|---|
|    |           | Terkait dengan masa kerja guru                    | Terkait dengan metode mengajar yang digunakan ketika mengajar | Terkait dengan tujuan pemberian tugas pekerjaan rumah(PR)dan pekerjaan sekolah(PS) | Terkait dengan permasalahan ketika menyampaikan pembelajaran pada siswa | Terkait dengan fasilitas yang ada di sekolah / kelas siswa | Terkait dengan cara meningkatkan prestasi akademik siswa SMA NU 1 Gresik | Terkait dengan kedisiplinan siswa-siswi mengenai pembelajaran dan kedisiplinan waktu | Terkait dengan bentuk sikap responsif dan antisipatif guru terhadap kebutuhan peserta didik yang berkaitan dengan pembelajaran | Terkait dengan sikap respon siswa ketika terlibat dalam pembelajaran dan diskusi | Terkait dengan keterlibatan orangtua berpengaruh dengan cara belajar anak |
|    |           | “saya menjadi guru bhs.inggris di SMA NU 1 Gresik | “saya biasanya waktu pembelajaran di kelas memberikan         | “tujuan saya memberikan pekerjaan sekolah(PS) supaya                               | “kalau saya sih mungkin tidak ada kendala ya mbak dalam menyamp         | “mungkin untuk bidang akademik ya fasilitasnya itu aja     | “Nah sebagai guru di sekolah bagi saya tidak ada                         | “sejauh ini yang saya lihat terkait kedisiplinan siswa masih kurang                  | “memberikan pembelajaran yang sesuai bahan ajar lalu   | “ketika diskusi secara berkelompok masih banyak siswa                            | “oh iya mbak jelas sangat mempengaruhi cara orangtua                      |

|  |  |                   |   |  |   |  |   |   |   |  |   |
|--|--|-------------------|---|--|---|--|---|---|---|--|---|
|  |  | sejak tahun 2015” | pembelajaran dengan cara saya seperti memberikan point nilai tambahan bagi siswa yg bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan lisan dengan cepat dan tepat” | siswa ini mempunyai tanggung jawab ketika berada di kelas. Dari situ juga saya dapat melihat siapa murid yg aktif bertanya pada guru untuk PR agar siswa tetap mempunyai tanggung jawab untuk sekolahnya meskipun berada dirumah | aikan metode pembelajaran tapi lebih ke siswanya. Kalau misal saya mengajar di jam pagi hari siswa masih fresh masih bisa diajak focus dalam pembelajaran dikelas. Tetapi kalau pada saat mengajar di jadwal jam-jam akhir siswa cenderung lesu | mbak yang dibutuhkan seperti di kelas, alat peraga untuk mata pelajaran yang membutuhkan. Dan saya rasa itu sudah ada. | strategi khusus hanya saja bagaimana caranya saya bisa meningkatkan kedisiplinan siswa, meningkatkan motivasi belajar para siswa di bidang akademik maupun non akademik nya, untuk meningkatkan prestasi para | dan harus terus diberikan, karna masih banyak siswa yang mengabaikan soal waktu dan kedisiplinan seperti kedisiplinan mengenai waktu pengumpulan tugas juga kurang” | melakukan antisipatif kepada siswa yang kurang disiplin dalam pembelajaran agar tidak diulangi kembali dengan cara memberikan.” | yang sering mengandalkan teman yang pintar saja. | mendidik anak untuk mempengaruhi tingkah laku anak, cara berfikir anak, pola belajar anak dll. Karna sebenarnya guru pertama anak ya orangtuanya sendiri” |
|--|--|-------------------|---|--|---|--|---|---|---|--|---|

|          |                       |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |
|----------|-----------------------|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|
|          |                       |   |   |   | atau sedikit susah fokus dan kurang memperhatikan saya ketika mengajar |   | siswa menurut saya ya mbak, sangat terfokus pada perbaikannya diri siswa.” |   |   |   |   |
| <b>1</b> | <b>Ida solichatun</b> | √ | √ | √ | √  | √ | √  | √ | √ | √ | √ |
| <b>2</b> | <b>Enik</b>           | √ | √ | √ | √  | √ | √  | √ | √ | √ | √ |
| <b>3</b> | <b>Diki</b>           | √ | √ | √ | √  | √ | √  | √ | √ | √ | √ |
| <b>4</b> | <b>Mukmin efendi</b>  | √ | √ | √ | √  | √ | √  | √ | √ | √ | √ |
| <b>5</b> | <b>Aan</b>            | √ | √ | √ | √  | √ | √  | √ | √ | √ | √ |
| <b>6</b> | <b>Kepala sekolah</b> | √ | √ | √ | √  | √ | √  | √ | √ | √ | √ |

Informan Penelitian

Agus S.pd

| No | Responden | Pernyataan dari Ibu Ida Solichatun  |  |   |   |  |   |   |   |   |   |
|----|-----------|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|
|    |           | <b>Terkait dengan masa kerja guru</b>   | <b>Terkait dengan metode mengajar yang digunakan ketika mengajar</b> | <b>Terkait dengan tujuan pemberian tugas pekerjaan rumah(PR)dan pekerjaan sekolah(PS)</b> | <b>Terkait dengan permasalahan ketika menyampaikn pembelajaran pada siswa</b> | <b>Terkait dengan fasilitas yang ada di sekolah / kelas siswa</b>          | <b>Terkait dengan cara meningkatkan prestasi akademik siswa SMA NU 1 Gresik</b> | <b>Terkait dengan kedisiplinan siswa-siswi mengenai pembelajaran dan kedisiplinan waktu</b> | <b>Terkait dengan bentuk sikap responsif dan antisipatif guru terhadap kebutuhan peserta didik yang berkaitan dengan pembelajaran</b> | <b>Terkait dengan sikap respon siswa ketika terlibat dalam pembelajaran dan diskusi</b> | <b>Terkait dengan keterlibatan orangtua berpengaruh dengan cara belajar anak</b>  |
|    |           | “saya menjadi guru di SMA NU 1 Gresik sejak tahun 2006. Saya mengajar di bidang | “untuk metode pembelajaran sendiri saya menyesuaikan mbak”           | “Jadi menurut saya tujuan memberi PS atau PR pada siswa tentunya setiap guru              | “Kendalanya ada pada siswa yang tidak terlalu suka membaca ini yang           | “saya rasa fasilitas di kelas sudah cukup lengkapnya, mulai dari wifi, ac, | “Tidak ada strategi yang menjadi patokan saya akan tetapi saya berlaku          | “karna jarak rumah ke sekolah setiap siswa kan berbeda-beda jadi tidak bisa di pungkiri     | “sebagai seorang guru tentunya tugas saya adalah melayani siswa. Dan bentuk   | “ya hanya beberapa anak saja mbak yang terlihat aktif, dan anak-                        | “Nah ketika anak itu sudah tumbuh berkembang maka dia baru bisa terlihat sikapnya |

|  |  |          |  |  |   |                          |  |   |   |  |   |
|--|--|----------|--|--|---|--------------------------|--|---|---|--|---|
|  |  | akademik |  | berbeda pendapat ya. Kalau saya sih mengatakan kalau itu memang sudah seharusnya tugas siswa. Jadi ya tujuannya agar mereka lebih mengasah ilmu lebih banyak di setiap mata pelajarannya.” | sedikit repot sayanya. Dengan berkembangnya teknologi memudahkan siswa untuk mencari jawaban di internet dan merujuk langsung pada inti jawaban tanpa perlu membaca. Pengaruh dari teman juga Ketika temannya itu | lcd sudah ada di kelas.” | adil kepada siswa-siswa saya. Ketika.” | pasti ada saja siswa yang suka datang terlambat di sekolah. Dan yang masih sering terlihat yaitu tidak disiplin terkait peraturan pada saat pembelajaran. Saya pernah memergoki siswa saya, dia bilang mau permisi ke kamar mandi tapi malah ke | responsif saya terkait pembelajaran yang memberikan pembelajaran kepada siswa saya seperti memberikan pekerjaan sekolah ketika di sekolah, memberikan pekerjaan rumah (PR) untuk bahan agar siswa belajar mandiri di rumah. | anak yang memang paham tentang materi yang saya sampaikan. Apalagi ketika saya menyuruh mereka mengerjakan tugas secara berkelompok. disitu terlihat sekali yang mengerjakan dan yang terlihat aktif bertanya jika ada | . Jika tidak ada pengaruh positif dari orangtuanya mengenai pendidikan maka anak itu terlihat acuh akan hal pendidikan. Dipaksa untuk belajar pun ilmunya tidak akan terserap maksimal. Karena tidak ada dukungan atau support dari |
|--|--|----------|--|--|---|--------------------------|--|---|---|--|---|

|          |                       |   |   |   |  |   |   |                     |   |  |                      |
|----------|-----------------------|---|---|---|--|---|---|---------------------|---|--|----------------------|
|          |                       |   |   |   | bermalas-malasan seringkali teman sebangkunya juga tertular malas pada saat pembelajaran.” |   |   | kantin beli makan.” |   | soal yang tidak bisa hanya beberapa anak saja selebihnya hanya numpan g nama di kelompok.” | orantuan ya sendiri. |
| <b>1</b> | <b>Agus</b>           | √ | √ | √ | √  | √ | √ | √                   | √ | √  | √                    |
| <b>2</b> | <b>Enik</b>           | √ | √ | √ | √  | √ | √ | √                   | √ | √  | √                    |
| <b>3</b> | <b>Diki</b>           | √ | √ | √ | √  | √ | √ | √                   | √ | √  | √                    |
| <b>4</b> | <b>Mukmin efendi</b>  | √ | √ | √ | √  | √ | √ | √                   | √ | √  | √                    |
| <b>5</b> | <b>Aan</b>            | √ | √ | √ | √  | √ | √ | √                   | √ | √  | √                    |
| <b>6</b> | <b>Kepala sekolah</b> | √ | √ | √ | √  | √ | √ | √                   | √ | √  | √                    |

Informan Penelitian

Ida Solichatun S.pd

| No | Responden | Pernyataan dari Ibu Enik                                     |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
|----|-----------|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|
|    |           | <b>Terkait dengan masa kerja guru</b>                        | <b>Terkait dengan metode mengajar yang digunakan ketika mengajar</b>  | <b>Terkait dengan tujuan pemberian tugas pekerjaan rumah(PR)dan pekerjaan sekolah(PS)</b> | <b>Terkait dengan permasalahan ketika menyampaikan pembelajaran pada siswa</b> | <b>Terkait dengan fasilitas yang ada di sekolah / kelas siswa</b> | <b>Terkait dengan cara meningkatkan prestasi akademik siswa SMA NU 1 Gresik</b> | <b>Terkait dengan kedisiplinan siswa-siswi mengenai pembelajaran dan kedisiplinan waktu</b> | <b>Terkait dengan bentuk sikap responsif dan antisipatif guru terhadap kebutuhan peserta didik yang berkaitan dengan pembelajaran</b> | <b>Terkait dengan sikap respon siswa ketika terlibat dalam pembelajaran dan diskusi</b> | <b>Terkait dengan keterlibatan orangtua berpengaruh dengan cara belajar anak</b> |
|    |           | “saya mengajar sebagai guru akademik disini sejak tahun 2004 | “saya juga tetap memberikan materi dengan metode mengajar serius tapi | “ketika siswa di berikan tugas dikelas guru akan mudah melihat respon siswa               | “kimia selama ini terlihat kurang menarik. Sehingga siswa merasa jenuh dan     | “fasilitas untuk 2 tahun terakhir ini sudah mulai lengkap         | “Jika ada siswa yang akan mengikuti lomba itu nanti di setiap harinya di        | “kalau terkait kedisiplinan saya berusaha mengajar pada siswa untuk disiplin. Akan          | “bentuk responsif saya karna saya peduli dengan kedisiplinan ketika dikelas   | “siswa lebih terlihat aktif ketika saya mengajar dengan menggunakan fasilitas           | “keterlibatan orangtua dengan urusan anak pasti dibutuhkan. Terlebih cara        |

|  |  |                   |          |  |   |  |  |  |   |  |   |
|--|--|-------------------|----------|--|---|--|--|--|---|--|---|
|  |  | hingga saat ini.” | santai.” | ketika diberi soal dan guru akan mudah untuk nantinya mengevaluasi apakah dengan cara mengajar yang seperti ini atau seperti itu sudah efektif atau belum. Untuk pemberian pekerjaan rumah(P R) sebetulnya hanya | kurang memiliki minat pada pelajaran kimia. yang saya amati sampai saat ini sedikit sekali siswa saya bertanya walaupun materi yang diajarkan sulit untuk dapat dipahami. |  | ambilkan dari jam belajar siswa di kelas istilahnya minta dispen gitu untuk latihan soal. Kita biasanya mengamati 2 orang di setiap angkatan yang memang sudah siap dan bisa diikutkan olimpiade. Kita berikan pemantauan materi | tetapi itu juga terganutn g anaknya mbak. Sampai saat ini masih banyak siswa yang kurang disiplin terkait waktu, kurang disiplin terkait pengumpulan tugas juga. | saya selalu bersedia menerima pertanyaan siswa atau siswa mau konsultasi mengenai materi yang tidak paham. Ya tetapi jarang siswa yang begitu. Kebanyakan siswa yang responnya tinggi aja yang begitu.” | alat peraga. Mereka begitu aktif bertanya ketika saya menggunakan cara itu. Tetapi pada saat saya menyamakan materi hanya dengan memberi contoh dan langsung menyuruh siswa mengerjakan soal, siswa terlihat pasif dan | belajar anak. orang tua juga harus terlibat dan harus tau perkembangan anaknya seperti apa. Jadi bentuk pemahaman untuk memberi tahu pada anak tentang cara belajar yang tepat, yang baik, itu ya lebih mantapnya dari orangtua |
|--|--|-------------------|----------|--|---|--|--|--|---|--|---|



|          |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|----------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
|          |                       |   |   | untuk si siswa mau membaca bukunya kembali ketika dirumah. Agar ilmu yang di dapat disekolah tidak lupa.” |   |   | dengan soal-soal itu tadi di satu kelas secara bersamaan tidak di bedakan kelas nya.” |   |   | lebih banyak menggunakan jawaban dari teman yang lebih bisa mengerjakan soal tersebut. |   |
| <b>1</b> | <b>Agus</b>           | √ | √ | √   | √ | √ | √   | √ | √ | √  | √ |
| <b>2</b> | <b>Ida Solichatun</b> | √ | √ | √   | √ | √ | √   | √ | √ | √  | √ |
| <b>3</b> | <b>Diki</b>           | √ | √ | √   | √ | √ | √   | √ | √ | √  | √ |
| <b>4</b> | <b>Mukmin efendi</b>  | √ | √ | √   | √ | √ | √   | √ | √ | √  | √ |
| <b>5</b> | <b>Aan</b>            | √ | √ | √   | √ | √ | √   | √ | √ | √  | √ |
| <b>6</b> | <b>Kepala sekolah</b> | √ | √ | √   | √ | √ | √   | √ | √ | √  | √ |

Informan Penelitian

Enik S.pd

| No | Responden | Pernyataan dari bapak Diki  |  |  |   |  |   |   |   |   |  |
|----|-----------|---|--|--|---|--|---|---|---|---|--|
|    |           | <b>Terkait dengan masa kerja guru dan pendidikan terakhir guru</b>                                      | <b>Terkait dengan metode mengajar yang digunakan ketika mengajar</b>                           | <b>Terkait dengan permasalahan ketika menyampaikannya pada siswa</b>                                     | <b>Terkait dengan fasilitas yang ada di sekolah / kelas siswa</b>                                       | <b>Terkait dengan cara meningkatkan prestasi non akademik siswa SMA NU 1 Gresik</b>                                  | <b>Terkait dengan kedisiplinan siswa-siswi mengenai pembelajaran dan kedisiplinan waktu</b>         | <b>Terkait dengan bentuk sikap responsif dan antisipatif guru terhadap kebutuhan peserta didik yang berkaitan dengan pembelajaran</b> | <b>Terkait dengan sikap respon siswa ketika terlibat dalam pembelajaran dan diskusi</b>       | <b>Terkait dengan keterlibatan orangtua berpengaruh dengan cara belajar anak</b>                                      |  |
|    |           | “saya mengajar ekstrakurikuler teater sejak bulan desember 2006 tepatnya saya memulainya itu 1 desember | “sebagai guru seni teater banyak metode yang saya pake. Selain ceramah, eksplorasi, prinsipnya | “basic yang dimunculkan dalam setiap personal itu adalah mengerti dan kepekaan sehingga ketika rasa-rasa | “fasilitas yang ada di ekstrakurikuler cukup tercukupi mbak. Kalau dulu mungkin saya rasa memang kurang | “strategi itu perlu agar hasil akhirnya nanti sesuai dengan perencanaan. saya sering mengajarkan kepada mereka bahwa | “terkait dengan kedisiplinan siswa saya masih belum tertib ketika masuk sekolah di pagi hari. siswa | “sebagai guru ekstrakurikuler saya sangat responsif untuk siswa. Pada dasarnya mereka sudah   | “untuk ekstrakurikuler saya melihat siswa-siswa saya cukup aktif dan karna mereka suka dengan | “keterlibatan orangtua dengan urusan anak pasti dibutuhkan. Terlebih cara belajar anak. orang tua juga harus terlibat |  |

|  |  |                             |  |   |   |   |  |   |   |   |
|--|--|-----------------------------|--|---|---|---|--|---|---|---|
|  |  | 2006<br>hingga<br>sekarang. | bagaimana saya membangun kesadaran mereka dan kepekaan mereka. Sehingga dari situ mereka akan mengerti bukan hanya sekedar tau. Dari ngerti itu dengan mudah yang namanya materi bisa di pelajari kemudian diserap.” | itu sudah melekat dalam pembuluh mereka masing-masing saya pikir seberat apapun mereka akan melakukannya karna enjoy begitu. Sejauh ini tidak ada permasalahan baik saya maupun siswa saya mengikuti eksta teater.” | lengkap. Akan tetapi untuk saat ini sudah lengkap dan bahkan pihak sekolah sering mendatangkan guru tambahan khususnya sesuai bidangnya ekstranya | prestasi itu apa yang sudah kalian lakukan dengan tulus dan ikhlas dengan hasil yang sesuai dengan target kita itu adalah prestasi. Dengan begitu siswa tidak merasa ada tendensi atau beban tekanan atau ambisi yang karna suruhan atau tuntutan.” | juga tidak disiplin ketika masuk kelas setelah jam istirahat. Ada yang masuk kelas terlambat dengan sengaja karna masih makan di kantin. | mempunyai skill. Jadi saya makin semangat untuk mengajarkan pada mereka tentang hal-hal baru dan menerima kekreatifitasan mereka yang nantinya saya akan arahkan, saya kasih saran dll. | ekstra yang diikuti jadi kreatifitas mereka semakin terlihat di setiap saya memberikan contoh dan langsung mempraktikkannya | dan harus tau perkembangan anaknya seperti apa. Jadi bentuk pemahaman untuk memberitakan pada anak tentang cara belajar yang tepat, yang baik, itu ya lebih mantapnya dari orangtua.” |
|--|--|-----------------------------|--|---|---|---|--|---|---|---|

|          |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>1</b> | <b>Agus</b>           | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| <b>2</b> | <b>Ida solichatun</b> | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| <b>3</b> | <b>Enik</b>           | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| <b>4</b> | <b>Mukmin efendi</b>  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| <b>5</b> | <b>Aan</b>            | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| <b>6</b> | <b>Kepala sekolah</b> | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

Informan Penelitian

Diki S.pd

| No | Responden | Pernyataan dari bapak Mukmin Efendi  |   |   |   |   |  |  |   |  |
|----|-----------|--|---|---|---|---|--|--|---|--|
|    |           | Terkait dengan masa kerja guru dan pendidikan terakhir guru                                  | Terkait dengan metode mengajar yang digunakan ketika mengajar                                 | Terkait dengan permasalahan ketika menyampaikannya pada siswa                                 | Terkait dengan fasilitas yang ada di sekolah / kelas siswa                                      | Terkait dengan cara meningkatkan prestasi non akademik siswa SMA NU 1 Gresik                          | Terkait dengan kedisiplinan siswa-siswi mengenai pembelajaran dan kedisiplinan waktu                 | Terkait dengan bentuk sikap responsif dan antisipatif guru terhadap kebutuhan peserta didik yang berkaitan dengan pembelajaran | Terkait dengan sikap respon siswa ketika terlibat dalam pembelajaran dan diskusi              | Terkait dengan keterlibatan orangtua berpengaruh dengan cara belajar anak                                    |
|    |           | “Tahun 2010 bekerja di satu club olahraga sepak bola anak-anak untuk menjadi seorang pelatih | “terus memberikan arahan bagaimana menghadapi lawan ketika bertanding. Biasanya saya berlatih | “Untuk tiga tahun terakhir ini Alhamdulillah saya dan siswa-siswa saya mengikuti ekstra sepak | “karena ekstra yang saya ajarkan tidak terlalu membutuhkan fasilitas yang terlalu banyak, hanya | “sebagai guru ekstrakurikuler atau guru pada bidang non akademik menurut saya perencanaan terstruktur | “tingkat kedisiplinan siswa menurut saya tidak mungkin 100% disiplin. Mungkin ada anak yang disiplin | “saya berusaha memberikan yang terbaik untuk siswa dan selalu memberikan efek positif untuk siswa,                             | “semua respon siswa yang saya ajar di ekstrakurikuler cukup aktif ya mbak karena mereka semua | “keterlibatan orangtua dengan urusan anak pasti dibutuhkan. Terlebih cara belajar anak. orang tua juga harus |

|  |  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>atau mentor sepak bola di club tersebut. Lalu pada tahun 2013 pertama kali saya mengajar ekstrakurikuler sepak bola di sini dan sampai saat ini.”</p> | <p>dengan siswa itu satu minggu 2 sampai 3 kali diluar jam belajar siswa. Jadi kita ibaratnya cukup untuk melakukan pemanasan.”</p> | <p>bola sudah memberikan kejuaraan di berbagai pertandingan dan turnamen. Saya rasa tidak ada kendala bagi saya sekaligus siswa saya karna memang sudah mempunyai basic, skill dan ketertarikan dengan sepak bola.”</p> | <p>membutuhkan lapangan. Akan tetapi pihak sekolah memfasilitasi guru tambahan yang sudah ahlinya untuk setiap ekstrakurikuler. Jadi saya rasa tercukupi akan hal itu.”</p> | <p>adalah strategi khusus. untuk bidang nonakademik yang saya ajar mungkin saya pasti terus memastikan dan memantau kualitas skill mereka. sebagai guru ekstrakurikuler atau guru pada bidang non akademik menurut saya perencanaan terstruktur adalah strategi khusus.”</p> | <p>tapi ya hanya beberapa. Kebanyakan siswa tidak disiplin masalah waktu. Masih banyak siswa yang datang terlambat</p> | <p>seperti pembelajaran apa yang diinginkan siswa insyaAllah saya mengikuti kemauan siswa. Tetapi keefektifan juga tetap saya control.”</p> | <p>mempunyai skill di bidang tersebut dan ada ketertarikan untuk ingin tau lebih banyak terkait bidang tersebut.”</p> | <p>terlibat dan harus tau perkembangan anaknya seperti apa. Jadi bentuk pemahaman untuk memberitakan pada anak tentang cara belajar yang tepat, yang baik, itu ya lebih mantapnya dari orangtua.”</p> |
|--|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|

|          |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>1</b> | <b>Agus</b>           | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| <b>2</b> | <b>Ida solichatun</b> | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| <b>3</b> | <b>Enik</b>           | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| <b>4</b> | <b>Diki</b>           | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| <b>5</b> | <b>Aan</b>            | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| <b>6</b> | <b>Kepala sekolah</b> | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

Informan Penelitian

Mukmin Efendi S.pd

| No | Responden | Pernyataan dari ibu Aan  |   |   |  |   |  |   |  |   |
|----|-----------|--|---|---|--|---|--|---|--|---|
|    |           | <b>Terkait dengan masa kerja guru dan pendidikan terakhir guru</b>                     | <b>Terkait dengan metode mengajar yang digunakan ketika mengajar</b>  | <b>Terkait dengan permasalahan ketika menyampaikannya pada siswa</b>  | <b>Terkait dengan fasilitas yang ada di sekolah / kelas siswa</b>  | <b>Terkait dengan cara meningkatkan prestasi non akademik siswa SMA NU 1 Gresik</b>                                   | <b>Terkait dengan kedisiplinan siswa-siswi mengenai pembelajaran dan kedisiplinan waktu</b>                            | <b>Terkait dengan bentuk sikap responsif dan antisipatif guru terhadap kebutuhan peserta didik yang berkaitan dengan pembelajaran</b> | <b>Terkait dengan sikap respon siswa ketika terlibat dalam pembelajaran dan diskusi</b>                      | <b>Terkait dengan keterlibatan orangtua berpengaruh dengan cara belajar anak</b>                                    |
|    |           | <p>“disini saya mengajar ekstrakurikuler orcestra sudah cukup lama ya sejak 2006.”</p> | <p>“Konsep saya ketika melatih mereka yaitu diawali dan di kawal. Saya memperbaiki mereka berlatih meskipun</p> | <p>“problematika mengajar orchestra itu ketika saya mengajar kan siswa untuk pertama kalinya atau ketika mengajar</p> | <p>“Saya cukup merasa terfasilitasi dengan alat peraga mungkin begitupun dengan siswanya. Dan juga di setiap semua</p> | <p>“, untuk meningkatkan prestasi non akademik sendiri strateginya perlu pengawasan dan berlatih. Selama ini dari</p> | <p>“kedisiplinan anak-anak tidak bisa di pungkiri ya mbak. Siswa itu ada yang patuh dengan peraturan ada juga yang</p> | <p>“selalu mengajarkan kepada mereka tentang hal baru, memberikan kualitas layanan yang kreatif dan</p>                               | <p>“saya katakan siswa saya terlihat aktif dengan apa yang mereka lakukan terkait ekstra yang saya ajar.</p> | <p>“selain lingkungan eksternal anak, pengaruh besar untuk anak salah satunya dari lingkungan internalnya juga.</p> |



|  |  |  |   |  |   |   |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|---|--|---|--|---|
|  |  |  | tidak ada saya. Dengan begitu kreativitas mereka akan muncul dan tersalurkan bahkan bisa berkembang.” | kan siswa yang belum pernah memainkan alat music yang dia pegang saat itu. Tetapi sejauh ini untuk anak-anak yang mengikuti orchestra semuanya mempunyai ketertarikan dengan seni music dan bahkan mau belajar untuk | bidang non akademik yang mengajarkan tidak hanya gurunya saja tetapi mendatkan guru tambahan yang memang khusus menguasai di setiap bidang ekstrakurikuler masing-masing. | pertama saya ngajar bidang ekstra selalu saya awasi dan pantau cara berlatih mereka. Saya tidak menuntut mereka berlatih jika pas ada saya memperbolehkan mereka berlatih meskipun tidak ada saya. Dengan begitu kreativitas mereka akan muncul dan | bandel dan acuh dengan aturan. Sampai saat ini saya masih melihat kurangnya kedisiplinan siswa terlihat dari keterlambatan pada saat masuk sekolah, masuk kelas. | inovatis pada siswa. Serta memberikan contoh yang baik agar siswa juga tidak salah dan selalu mencontoh yang baik-baik. | Setiap individu siswa juga terlihat mereka mempunyai passion akan hal itu. Tanpa saya suruh untuk aktif berlatih mereka sudah memperhatikan yang terbaik hal itu terlihat dari cara mereka mempunyai inisiatif untuk aktif | Cara belajar anak pun juga pengaruh besar dari bagaimana sikap orangtua menyuruh anak itu belajar dan dengan cara apa orangtua itu memberikan.” |
|--|--|--|---|--|---|---|--|---|--|---|

|          |                       |   |   |   |   |                                      |   |   |  |   |
|----------|-----------------------|---|---|---|---|--------------------------------------|---|---|--|---|
|          |                       |   |   | memainkan berbagai macam alat music tidak hanya satu saja.” |   | tersalurkan bahkan bisa berkembang.” |   |   | belajar hal baru disetiap pertemuannya.” |   |
| <b>1</b> | <b>Agus</b>           | √ | √ | √   | √ | √                                    | √ | √ | √  | √ |
| <b>2</b> | <b>Ida solichatun</b> | √ | √ | √   | √ | √                                    | √ | √ | √  | √ |
| <b>3</b> | <b>Enik</b>           | √ | √ | √   | √ | √                                    | √ | √ | √  | √ |
| <b>4</b> | <b>Diki</b>           | √ | √ | √   | √ | √                                    | √ | √ | √  | √ |
| <b>5</b> | <b>Mukmin Efendi</b>  | √ | √ | √   | √ | √                                    | √ | √ | √  | √ |
| <b>6</b> | <b>Kepala sekolah</b> | √ | √ | √   | √ | √                                    | √ | √ | √  | √ |

Informan Penelitian

Aan S.pd

| No | Responden | Pernyataan dari Nurul   |  |   |  |   |
|----|-----------|---|--|---|--|---|
|    |           | <p><b>Terkait dengan apakah siswa ada bimbingan belajar di luar jam sekolah / les private saat di rumah</b></p> <p>“Untuk urusan pendidikan ku alhamdhulillah aku terlihat menonjol</p> | <p><b>Terkait dengan komunikasi siswa dengan orangtua mengenai hal pendidikannya dalam bidang akademik maupun non akademik</b></p> <p>“ya kalau ada yang perlu di komunikasikan dan aku gak bisa</p> | <p><b>Terkait dengan jam belajar siswa disetiap harinya</b></p> <p>“aku kalau belajar ga terlalu menjadwalkan. Tapi karna</p> | <p><b>Terkait dengan suasana belajar yang mendukung siswa belajar dengan nyaman</b></p> <p>“aku kalau belajar di rumah suka di kamar sendirian gitu mbak. Tapi</p> | <p><b>Terkait dengan siswa yang berprestasi di bidang akademik dan non akademik ketika akan mengikuti lomba Apakah konsentrasinya terganggu ketika mendapat tanggungan pembelajaran yang tertinggal dan tugas yang tertinggal. Serta mengenai kebijakan yang diberikan oleh pihak sekolah agar tetap bisa menyelesaikan kewajiban tugas yang tertinggal</b></p> <p>“kalau misal aku lagi ada lomba ya mbak memang jam</p> |

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>di bidang akademik memang. Aku suka dengan mata pelajaran kimia. Pengen les di satu lembaga bimbingan gitu mbak tapi karna keterbatasan biaya ya harus belajar sendiri di rumah.”</p> | <p>ngatasin sendiri tentang hal pendidikan ya aku ngomong ke orangtua. Tapi jarang mbak karna aku juga ga tega sama orangtua, takutnya malah banyak pikiran. Karna ayah ibu juga sudah susah cari uang. Aku lebih sering komunikasiin sama kakak aku.”</p> | <p>memang sering banyak PR jadi ya setiap malam pasti belajar untuk mengerjakan PR. Kadang juga nyempatin baca-baca matapelajaran yang lain juga. “</p> | <p>kalau di sekolah ya memang harus belajar bareng sama teman-teman. Dan asik juga apalagi kalau di sekolahkan bisa Tanya guru kalau gak bisa ngerjakan soal. “</p> | <p>belajar di kelas di kurangi, maksudnya aku sering dispen kalau lagi ada mau lomba. kalau aku bilang ya ada efektifnya ada juga tidak efektifnya mbak. Kalo misal ada perlombaan yang aku ikutin pasti aku juga butuh latihan soal-soal terkhusus buat pemantapan materi dan itu dilakukan diluar jam belajar dikelas. jadi mau tidak mau aku mungkin sedikit tertinggal materi yang disampaikan oleh guru dikelas dan aku juga mempunyai tanggungan tugas yang belum terselesaikan.”</p> |
|--|--|--|--|---|---|---|

|          |                   |   |   |   |   |   |
|----------|-------------------|---|---|---|---|---|
|          |                   |   |   |   |   |   |
| <b>1</b> | <b>Ivansevic</b>  | √ | √ | √ | √ | √ |
| <b>2</b> | <b>Lailatul</b>   | √ | √ | √ | √ | √ |
| <b>3</b> | <b>Rizkaianty</b> | √ | √ | √ | √ | √ |

| No | Responden | Pernyataan dari Ivansevic   |  |   |   |   |
|----|-----------|---|--|---|---|---|
|    |           | <p><b>Terkait dengan apakah siswa ada bimbingan belajar di luar jam sekolah / les private saat di rumah</b></p> | <p><b>Terkait dengan komunikasi siswa dengan orangtua mengenai hal pendidikannya dalam bidang akademik maupun non akademik</b></p> | <p><b>Terkait dengan jam belajar siswa disetiap harinya</b></p>         | <p><b>Terkait dengan suasana belajar yang mendukung siswa belajar dengan nyaman</b></p> | <p><b>Terkait dengan siswa yang berprestasi di bidang akademik dan non akademik ketika akan mengikuti lomba Apakah konsentrasinya terganggu ketika mendapat tanggungan pembelajaran yang tertinggal dan tugas yang tertinggal. Serta mengenai kebijakan yang diberikan oleh pihak sekolah agar tetap bisa menyelesaikan kewajiban tugas yang tertinggal</b></p> |
|    |           | <p>“Kedua orangtua ku selalu mendaftarkan di lembaga</p>  | <p>“tidak terlalu sering mbak karna orangtua aku duaduanya kerja.</p>  | <p>“sepulang sekolah jam belajar aku ya di tempat les aja mbak. Aku</p> | <p>“aku orangnya belajar di suasana apa aj bisa mbak. Tapi saya lebih suka</p>          | <p>“sebenarnya kadang kendala ketika mengikuti lomba itu pasti</p>  |

|  |  |   |   |  |   |   |
|--|--|---|---|--|---|---|
|  |  | <p>bimbingan di luar sekolah sejak aku dari SD. Karna kedua orangtua ku kerja dan gabisa intens mengajari aku dirumah. Jadi cukup buat aku untuk mendapatkan pelajaran di sekolah dan juga di luar sekolah dengan ikut les”</p> | <p>Paling kalau aku mau ikut lomba gitu pasti bilang dan minta do’a ke mereka.”</p> | <p>maksimalkan disana, kurang lebih 2 jam belajar di tempat les. Karna di rumah aku buat istirahat.”</p> | <p>belajar kalau kondisinya tenang gitu, akau ga suka kalau lagi mengerjakan soal yang buru-buru. Maunya yang tenang, biar kerjaan tugas aku semuanya terjawab dengan benar.”</p> | <p>ada jam-jam yang kita harus menyingkirkan jam belajar dikelas atau dispensasi untuk lebih mempersiapkan perlombaan. Dari dispen itu sendiri kadang aku harus menanyakan tugas yang tertinggal keteman-temanaku. Tapi itu tergantung anaknya juga sih mbak, kalo dia bisa handle tugas-tugasnya yang wajib dikerjakan ya oke-oke aja tidak ada masalah mbak. Biasanya kebijakan dari guru mata pelajaran itu sendiri ngasih jangka waktu buat aku</p> |
|--|--|---|---|--|---|---|

|          |                    |   |   |   |   |                 |
|----------|--------------------|---|---|---|---|-----------------|
|          |                    |   |   |   |   | menyelesaikan.” |
| <b>1</b> | <b>Nurul</b>       | √ | √ | √ | √ | √               |
| <b>2</b> | <b>Lailatul</b>    | √ | √ | √ | √ | √               |
| <b>3</b> | <b>Rizkavianty</b> | √ | √ | √ | √ | √               |



| No | Responden | Pernyataan dari Lailatul  |   |  |   |  |
|----|-----------|---|---|--|---|--|
|    |           | <p><b>Terkait dengan apakah siswa ada bimbingan belajar di luar jam sekolah / les private saat di rumah</b></p> <p>“karna aku juga atlet bulutangkis, di luar jam sekolah aku juga sering melakukan latihan. Jadi untuk mengikuti les</p> | <p><b>Terkait dengan komunikasi siswa dengan orangtua mengenai hal pendidikannya dalam bidang akademik maupun non akademik</b></p> <p>“kedua orangtuaku selalu mengutamakan soal pendidikanku. Aku anak tunggal mbak jadi mungkin orangtua mikirnya</p> | <p><b>Terkait dengan jam belajar siswa disetiap harinya</b></p> <p>“berapa jam nya aku ngga ngitung ya mbak hahaha. Karna aku terbilang jarang belajar, kalau ada PR juga kadang</p> | <p><b>Terkait dengan suasana belajar yang mendukung siswa belajar dengan nyaman</b></p> <p>“Untuk suasana belajar yang ak sukai sebenarnya netral ya mbak aku bisa belajar di suasana apa aja. Mau di suasana</p> | <p><b>Terkait dengan siswa yang berprestasi di bidang akademik dan non akademik ketika akan mengikuti lomba Apakah konsentrasinya terganggu ketika mendapat tanggungan pembelajaran yang tertinggal dan tugas yang tertinggal. Serta mengenai kebijakan yang diberikan oleh pihak sekolah agar tetap bisa menyelesaikan kewajiban tugas yang tertinggal</b></p> <p>“oh iya mbak kadang aku juga cukup kesulitan kalau pas lagi ada tanggungan tugas ke guru setelah kita selesai lomba</p> |

|  |  |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|
|  |  | <p>tambahan di luar sekolah ak kurang ada waktu, untuk itu aku ga ada ikut les tambahan di luar sekolah.”</p> | <p>aku anak satu-satunya harus sukses dan bisa membanggakan. Kebetulan aku juga seorang atlet bulu tangkis. Mungkin yang di harapkan orangtua ku aku bisa berprestasi di bidang akademik tetapi aku tidak terlalu ada di pihak itu. Aku buktikan dengan passion aku di bidang non akademik. Dan orangtua ku alhamdhulillahnya tetap mendukung apapun tentang kemauanku selagi itu membawa hal positif. Dan ak cukup sering menang di kejuaraan dan perlombaan. Jadi kebanyakan komunikasiku sama orangtua lebih sering aku tunjukkan dengan passion aku</p> | <p>nanya teman tugasnya apa gitu. Sukak lupa juga kalau ada tugas karna jam latihan untuk atlet ya setiap hari di salah satu club atlet.”</p> | <p>yang ramai atau tenang sama aja mbak, aku anaknya kurang bisa nangkap materi pelajaran akademik dengan cepat.”</p> | <p>karna kemarin-kemarinnya harus ada jam dispensasi, tetapi dari guru biasanya menunggu aku 2 sampai tiga hari untuk mengerjakan tugas aku yang tertinggal.”</p> |
|--|--|---|---|---|---|---|

|          |                   |   | dan beberapa prestasiku.” |   |   |   |
|----------|-------------------|---|---------------------------|---|---|---|
| <b>1</b> | <b>Nurul</b>      | √ | √                         | √ | √ | √ |
| <b>2</b> | <b>ivansevic</b>  | √ | √                         | √ | √ | √ |
| <b>3</b> | <b>Rizkaviany</b> | √ | √                         | √ | √ | √ |

| No | Responden | Pernyataan dari Rizkaviany   |   |   |  |   |
|----|-----------|--|---|---|--|---|
|    |           | <p><b>Terkait dengan apakah siswa ada bimbingan belajar di luar jam sekolah / les private saat di rumah</b></p> <p>“karna aku susah memahami pelajaran akademik, arna hal itu orangtuaku memanggil guru les private, salah</p> | <p><b>Terkait dengan komunikasi siswa dengan orangtua mengenai hal pendidikannya dalam bidang akademik maupun non akademik</b></p> <p>“Untuk pendidikan aku juga selalu di support oleh kedua orangtuaku. Tapi memang kemampuan ku lebih menonjol</p> | <p><b>Terkait dengan jam belajar siswa disetiap harinya</b></p> <p>“aku belajar kalau di tempat les aja mbak, waktu pertemuan sama guru di tempat les itu 2 sampai 3 jam.</p> | <p><b>Terkait dengan suasana belajar yang mendukung siswa belajar dengan nyaman</b></p> <p>“suasana yang aku suka ya kalau ada orang yang lebih paham tentang apa yang aku pelajari mbak. Misalkan ada guru di</p> | <p><b>Terkait dengan siswa yang berprestasi di bidang akademik dan non akademik ketika akan mengikuti lomba Apakah konsentrasinya terganggu ketika mendapat tanggungan pembelajaran yang tertinggal dan tugas yang tertinggal. Serta mengenai kebijakan yang diberikan oleh pihak sekolah agar tetap bisa menyelesaikan kewajiban tugas yang tertinggal</b></p> <p>“menurut aku sih dispen ya harus ada mbak untuk siswa yang mau mengikuti lomba. Waktu dispen sendiri digunakan</p> |

|          |                  |   |   |   |  |  |
|----------|------------------|---|---|---|--|--|
|          |                  | <p>satu alasan lainnya juga karna kedua orangtuaku tidak bisa intens mengajarku ketika belajar di rumah.”</p> | <p>padan kegiatan non akademik seni tari. Jadi yang sering aku komunikasikan lebih tentang passion aku dalam bidang non akademik ku.”</p> |   | <p>ruangan aku belajar. Kayak di sekolah sama di tepat les. Pokoknya ada yang dampingin aku belajar, dan suasana nya yang tenang.”</p> | <p>buat berlatih atau pemantapan persiapan lomba. Jadi buat aku tertinggal materi di kelas atau tertinggal pengumpulan tugas pada saat itu ya sudah resiko. Tapi biasanya pihak sekolah memfasilitasi buat siswa yang mengikuti lomba dan tertinggal tugas nya untuk dikasih waktu jangka pengumpulan setelah dia mengikuti lomba. Untuk pengumpulan tugas nya itu tergantung setiap guru yang mengajarnya.”</p> |
| <b>1</b> | <b>Nurul</b>     | √   | √   | √ | √  | √  |
| <b>2</b> | <b>ivansevic</b> | √   | √   | √ | √  | √  |
| <b>3</b> | <b>Lailatul</b>  | √   | √   | √ | √  | √  |

| No | Responden | Pernyataan dari Fernando  |   |   |  |
|----|-----------|---|---|---|--|
|    |           | <p><b>Terkait dengan apakah siswa ada bimbingan belajar di luar jam sekolah / les private saat di rumah</b></p> <p>“ayah ibuku tidak terlalu mengekangku untuk berprestasi. Yang penting sekolah dan bisa lulus dari sekolah. Tetapi diluar sekolah aku juga di ikutkan orangtuaku les di satu bimbingan. Tempat les itu aku milih sendiri dengan geng ku atau teman-teman dekatku. Kita les di tempat yang sama biar bisa ketemu teman-teman lagi selain di sekolah. Kalau ada temen itu</p> | <p><b>Terkait dengan komunikasi siswa dengan orangtua mengenai hal pendidikannya dalam bidang akademik maupun non akademik</b></p> <p>“ya kalau mau ada pembayaran yang hasus di bayar gitu aku pasti bilang ke orangtua. Kalau untuk komunikasiin tentang keseharian ku di sekolah atau di tempat les jarang sih, hamper ga pernah.”</p> | <p><b>Terkait dengan jam belajar siswa disetiap harinya</b></p> <p>“Waktu belajar ku ya di sekolah sama di les aja mbak, ak orangnya suka jenuh. Jadi ga terlalu maksain buat target bepara jam di setiap harinya.”</p> | <p><b>Terkait dengan suasana belajar yang mendukung siswa belajar dengan nyaman</b></p> <p>“kalau belajar aku kan di tempat les ya mbak, aku sennege aja kalau ada banyak temen. Kalau ada temen itu enak mbak bisa asik les nya sambil bercanda.”</p> |

|          |                       |   |   |   |   |
|----------|-----------------------|---|---|---|---|
|          |                       | enak mbak bisa asik les nya sambil bercanda. Waktu belajar ku ya di sekolah sama di les itu mbak. |   |   |   |
| <b>1</b> | <b>Putri pramesti</b> | √   | √ | √ | √ |

| No | Responden | Pernyataan dari Putri Pramesti   |  |  |   |
|----|-----------|--|--|--|---|
|    |           | <p><b>Terkait dengan apakah siswa ada bimbingan belajar di luar jam sekolah / les private saat di rumah</b></p> <p>“bisa dibilang aku cukup mandiri sih mbak anaknya. Orangtua juga dua-duanya kerja. Biasanya aku juga mengurus adek kayak nganter dia sekolah dulu sebelum ak berangkat sekolah. Untuk urusan akademik atau non akademik aku ngalir aja mbak ngga ada ambisi yang gimana-gimana. Aku ga ada les tambahan di luar sekolah.”</p> | <p><b>Terkait dengan komunikasi siswa dengan orangtua mengenai hal pendidikannya dalam bidang akademik maupun non akademik</b></p> <p>“ya pernah berkomunikasi mbak, tapi ngga sering ya. Karna orangtua juga ga terlalu sering menanyakan. Pokoknya tau aku sekolah da pulang sekolah tepat waktu aja.”</p> | <p><b>Terkait dengan jam belajar siswa disetiap harinya</b></p> <p>“Jam belajar di rumah saya juga ngga tentu. Kadang kalau ada PR kalau bisa ya aku kerjakan mbak, yang ngga bisa kadang liat punya teman.”</p> | <p><b>Terkait dengan suasana belajar yang mendukung siswa belajar dengan nyaman</b></p> <p>“sama aja mbak belajar di suasana apapun aku ga masalah. Ga ada masalah buat aku. Belajar di kelas juga ngikut perintah guru aja.”</p> |
| 1  | Fernando  | √  | √  | √  | √   |



