## Lampiran 6:

## Member Check Triangulasi Sumber

No	Responden				Pe	rnyataan (	dari Pak A	gus			
		Terkait	Terkait	Terkait	Terkai	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait
		dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan
		masa	metode	tujuan	permasal	fasilitas	cara	kedisipli	bentuk	sikap	keterlib
		kerja	mengaj	pemberi	ahan	yang	mening	nan	sikap	respon	atan
		guru	ar yang	an tugas	ketika	ada di	katkan	siswa-	responsi	siswa	orangtu
			digunak	pekerja	menyam	sekolah	prestasi	siswi	f dan	ketika	a
			an	an	paikan	/ kelas	akadem	mengena	antisipa	terlibat	berpeng
			ketika	rumah(	pembelaj	siswa	ik siswa	i	tif guru	dalam	aruh
			mengaj	PR)dan	aran		SMA	pembelaj	terhada	pembel	dengan
			ar	pekerja	pada		NU 1	aran dan	р	ajaran	cara
				an	siswa		Gresik	kedisipli	kebutuh	dan	belajar
				sekolah(				nan	an	diskusi	anak
				PS)				waktu	peserta		
									didik		
									yang		
									berkait		
									an		
									dengan		
									pembel ajaran		
									ajaran		
		"saya	"saya	"tujuan	"kalau	"mungki	"Nah	"sejauh	"membe	"ketika	"oh iya
		menjadi	biasanya	saya	saya sih	n untuk	sebagai	ini yang	rikan	diskusi	mbak
		guru	waktu	memberi	mungkin	bidang	guru di	saya lihat	pembela	secara	jelas
		bhs.ing	pembela	pekerjaa	tidak ada	akademi	sekolah	terkait	jaran	berkelo	sangat
		gris di	jaran di	n	kendala	k ya	bagi	kedisiplin	yang	mpok	mempen
		SMA	kelas	sekolah(	ya mbak	fasilitas	saya	an siswa	sesuai	masih	garuhi
		NU 1	memberi	PS)	dalam	nya itu-	tidak	masih	bahan	banyak	ya cara
		Gresik	kan	supaya	menyamp	itu aja	ada	kurang	ajar lalu	siswa	orangtua

	, , , ,	· · ·	.,					1	1. 1.
seja	-	siswa ini	aikan	mbak	strategi	dan harus	melakuk	yang	mendidi
tahu	9	mempun	motede	yang	khusus	terus di	an	sering	k anak
201		yai	pembelaj	dibutuhk	hanya	beri	antisipat	mengan	untuk
	cara	tanggun	aran tapi	an	saja	arahan,	if	dalkan	mempen
	saya	g jawab	lebih ke	seperti	bagaima	karna	kepada	teman	garuhi
	seperti	ketika	siswanya.	ac di	na	masih	siswa	yang	tingkah
	memberi	berada	Kalau	kelas,	caranya	banyak	yang	pintar	laku
	kan	di kelas.	misal	alat	saya	siswa	kurang	saja.	anak,
	point	Dari situ	saya	peraga	bisa	yang	disiplin		cara
	nilai	juga	mengajar	untuk	meningk	mengabai	dalam		berfikir
	tambaha	saya	di jam	mata	atkan	kan soal	pembela		anak,
	n bagi	dapat	pagi hari	pelajara	kedisipli	waktu	jaran		pola
	siswa yg	melihat	siswa	n yang	nan	dan	agar		belajar
	bisa	siapa	masih	membut	siswa	kedisiplin	tidak		anak dll.
	menjaw	murid	fresh	uhkan.	saya,	an seperti	diulangi		Karna
	ab	yg aktif	masih	Dan	meningk	kedisiplin	kembali		sebenern
	pertanya	bertanya	bisa	saya	atkan	an	dengan		ya guru
	an-	pada	diajak	rasa itu	motivasi	mengeni	cara		pertama
	pertanya	guru	focus	sudah	belajar	waktu	memberi		anak ya
	an lisan	untuk	dalam	ada.	para	pengump	hukuma		orangtua
	dengan	PR agar	pembelaj		siswa di	uan tugas	n."		nya
	cepat	siswa	aran		bidang	juga			sendiri"
	dan	tetap	dikelas.		akademi	kurang"			
	tepat"	mempun	Tetapi		k	_			
		yai	kalu pada		maupun				
		tanggun	saat		non				
		g jawab	mengajar		akademi				
		untuk	di jadwal		k nya,				
		sekolah	jam-jam		untuk				
		nya	akhir		meningk				
		meskipu	siswa	"	atkan				
		nberada	cenderun		prestasi				
		dirumah	g lesu		para				

					atau sedikit susah fokus dan kurang memperh atikan saya ketika mengajar		siswa menurut saya ya mbak, sangat terfokus pada perbaika n diri siswa."				
1	Ida solichatun	<b>V</b>	V	V	1	V	V	V	V	V	V
2	Enik	V	V	V	V	V	V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V	$\sqrt{}$
3	Diki										$\sqrt{}$
4	Mukmin efendi	<b>√</b>	1	1	1	1	1	√	$\sqrt{}$	1	$\sqrt{}$
5	Aan	V	V	V	V	V	V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V	$\sqrt{}$
6	Kepala sekolah	1	V	V	1	V	V	√	V	√	V

No	Responden				Pernyat	taan dari I	bu Ida Soli	ichatun			
		Terkait	Terkait	Terkait	Terkai	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait
		dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan
		masa	metode	tujuan	permas	fasilitas	cara	kedisipli	bentuk	sikap	keterlib
		kerja	mengaj	pemberi	alahan	yang	mening	nan	sikap	respon	atan
		guru	ar yang	an tugas	ketika	ada di	katkan	siswa-	responsi	siswa	orangtu
			digunak	pekerjaa	menya	sekolah	prestasi	siswi	f dan	ketika	a
			an	n	mpaika	/ kelas	akadem	mengena	antisipa	terlibat	berpeng
			ketika	rumah(P	n	siswa	ik siswa	i	tif guru	dalam	aruh
			mengaj	R)dan pekerjaa	pembel ajaran		SMA NU 1	pembelaj aran dan	terhada	pembel ajaran	dengan cara
			ar	n pekerjaa	pada		Gresik	kedisipli	p kebutuh	dan	belajar
				sekolah(	siswa		GICSIK	nan	an	diskusi	anak
				PS)	SIS W C			waktu	peserta	uisitusi	unun
				20)				1,0022002	didik		
									yang		
									berkait		
									an		
									dengan		
									pembel		
									ajaran		
		"saya	"untuk	"Jadi	"Kendal	"saya	"Tidak	"karna	"sebagai	"ya	"Nah
		menjadi	metode	menurut	anya ada	rasa	ada	jarak	seorang	hanya	ketika
		guru di	pembela	saya	pada	fasilitas	strategi	rumah ke	guru	beberap	anak itu
		SMA NU	jaran	tujuan	siswa	di kelas	yang	sekolah	tentunya	a anak	sudah
		1 Gresik	sendiri	memberi	yang	sudah	menjadi	setiap	tugas	saja	tumbuh
		sejak	saya	PS atau	tidak	cukup	patokan	siswa kan	saya	mbak	berkemb
		tahun	menyesu	PR pada	terlalu	lengkasp	saya	berbeda-	adalah	yang	ang
		2006.	aikan	siswa	suka	ya,	akan	beda jadi	melayan	terlihat	maka dia
		Saya .	mbak"	tentunya	membac	mulai	tetapi	tidak bisa	i siswa.	aktif,	baru bisa
		mengajar		setiap	a ini	dari	saya	di	Dan	dan itu	terlihat
		di bidang		guru	yang	wifi, ac,	berlaku	pungkiri	bentuk	anak-	sikapnya

akademik	berbeda	sedikit	lcd	adil	pasti ada	responsi	anak	. Jika
unacimi	pendapat	repot	sudah	kepada	saja	f saya	yang	tidak ada
	ya. Kalau	sayanya.	ada di	siswa-	siswa	terkait	memang	pengaru
	saya sih	Dengan	kelas."	siswa	yang	pembela	paham	h positif
	mengatak	berkemb	Kelas.	saya.	suka	jaran ya	tentang	dari
	an kalau	angnya		Ketika."	datang	mmemb	materi	orangtua
	itu	teknolog		IXCIIKa.	terlambat	erikan	yang	nya
	memang	i			di	pembela	saya	mengena
	sudah	memuda			sekolah.	jaran	sampaik	inengena
	seharusn	hkan			Dan yang	kepada	an.	pendidik
		siswa			masih	siswa	Apalagi	an maka
	ya tugas siswa.	untuk					ketika	anak itu
					sering terlihat	saya		
	7	mencari				seperti	saya	terlihat
	tujuannya	jawaban			yaitu	memberi	menyuru	acuh
	agar	di			tidak	kan	h	akan hal
	mereka	internet			disiplin	pekerjaa	mereka .	pendidik
	lebih	dan			terkait	n	mengerj	an. Di
	mengasa	merujuk			peraturan	sekolah	akan	paksa
	h ilmu	langsun			pada saat	ketika di	tugas	untuk
	lebih	g pada			pembelaj	sekolah,	secara	belajar
	banyak di	inti			aran.	memberi	berkelo	pun
	setiap	jawaban			Saya	kan	mpok.	ilmunya
	mata	tanpa			pernah	pekerjaa	disitu	tidak
	pelajaran	perlu			memergo	n rumah	terlihat	akan
	nya."	membac			ki siswa	(PR)	sekali	terserap
		a.			saya, dia	untuk	yang	maksima
		Pengaru			bilangnya	bahan	mengerj	1. Karna
		g dari			mau	agar	akan dan	ya tidak
		teman			permisi	siswa	yang	ada
		juga			ke kamar	belajar	terlihat	dukunga
		Ketika			mandi	mandiri	aktif	n atau
		temanny			tapi	di	bertanya	support
		a itu			malah ke	rumah.	jika ada	dari

					bermala s- malasan seringka li teman sebangk unya juga tertular malas pada saat pembela jaran."			kantin beli makan."		soal yang tidak bisa hanya beberap a anak saja selebihn ya hanya numpan g nama di kelompo k."	orantuan ya sendiri.
1	Agus	V			$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V	$\sqrt{}$		
2	Enik		V	$\sqrt{}$	1	V	1	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V	
3	Diki		V	$\sqrt{}$	1	V	1	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V	
4	Mukmin										
	efendi										
5	Aan			V							
6	Kepala	V	V	V	V	V	1	V	1	V	
	sekolah										

No	Responden				Po	ernyataan	dari Ibu E	nik			
1NO	Kesponden	Terkait dengan masa kerja guru	Terkait dengan metode mengaj ar yang digunak an ketika mengaj ar	Terkait dengan tujuan pemberi an tugas pekerja an rumah( PR)dan pekerja an sekolah( PS)	Terkai dengan permasal ahan ketika menyam paikan pembelaj aran pada siswa	Terkait dengan fasilitas yang ada di sekolah / kelas siswa	Terkait dengan cara mening katkan prestasi akadem ik siswa SMA NU 1 Gresik	Terkait dengan kedisipli nan siswa- siswi mengena i pembelaj aran dan kedisipli nan waktu	Terkait dengan bentuk sikap responsi f dan antisipa tif guru terhada p kebutuh an peserta didik yang berkait an dengan pembel ajaran	Terkait dengan sikap respon siswa ketika terlibat dalam pembel ajaran dan diskusi	Terkait dengan keterlib atan orangtu a berpeng aruh dengan cara belajar anak
		"saya mengaj ar sebagai guru akadem ik disini sejak tahun 2004	"saya juga tetap memberi kan materi dengan metode mengaja r serius tapi	"ketika siswa di berikan tugas dikelas guru akan mudah melihat respon siswa	"kimia selama ini terlihat kurang menarik memang. Sehingga siswa merasa jenuh dan	"fasilitas untuk 2 tahun terakhhi r ini sudah mulai lengkap	"Jika ada siswa yang akan mengiku ti lomba itu nanti di setiap hari nya di	"kalau terkait kedisiplin an saya berusaha mengajar kan pada sisa untuk displin. Akan	"bentuk responsi f saya karna saya peduli dengan kedisipli nan ketika dikelas	"siswa lebih terlihat aktif ketika saya mengaja r dengan menggu nakan fasilitas	"keterlib atan orangtua dengan urusan anak pasti dibutuhk an. Terlebih cara

1	. • ••	1 .11	1	T	1 111			• .	
hingga	santai."	ketika	kurang		ambilka	tetapi itu	saya	alat	belajar
saat		diberi	memiliki		n dari	juga	selalu	peraga.	anak.
ini."		soal dan	minat		jam	terganutn	bersedia	Mereka	orang
		guru	pada		belajar	g	menerim	begitu	tua juga
		akan	pelajaran		siswa di	anaknya	a	aktif	harus
		mudah	kimia.		kelas	mbak.	pertanya	bertanya	terlibat
		untuk	yang saya		istilahny	Sampai	an siswa	ketika	dan
		nanti	amati		a minta	saat ini	aatau	saya	harus tau
		nya	sampai		dispen	masih	siswa	menggu	perkemb
		mengev	saat ini		gitu	banyak	mau	nkan	angan
		aluasi	sedikit		untuk	siswa	konsulta	cara itu.	anaknya
		apakah	sekali		latihan	yang	si	Tetapi	seperti
		dengan	siswa		soal.	kurang	mengen	pada	apa. Jadi
		cara	saya		Kita	displin	ai materi	saat saya	bentuk
		mengaja	bertanya		biasanya	terkait	yang	menyam	pemaha
		r yang	walaupun		mengam	waktu,	tidak	paikan	man
		seperti	materi		bil 2	kurang	paham.	materi	untuk
		ini atau	yang		orang di	displin	Ya	hanya	memberi
		seperti	diajarkan		setiap	terkait	tetapi	dengan	tahukan
		itu	sulit		angkata	pengump	jarang	memberi	pada
		sudah	untuk		n yang	ulan	siswa	contoh	anak
		efektif	dapat		memang	tugas	yang	dan	tentang
		atau	dipahami.		sudah	juga.	begitu.	langsun	cara
		belum.			siap dan		Kebanya	g	belajar
		Untuk			bisa		kan	menyuru	yag
		pemberi			diikutka		siswa	h siswa	tepat,
		an			n		yang	mengerj	yang
		pekerjaa			olimpiad		respon	akan	baik, itu
		n			e. Kita		nya	soal,	ya lebih
		rumah(P			berikan		tinggi	siswa	mantapn
		R)			pemanta		aja yang	terlihat	ya dari
		sebetuln			pan		begitu."	pasif	orangtua
		ya hanya			materi		=	dan	
		_							

				untuk si siswa mau membac a buku nya kembali ketika dirumah. Agar ilmu yang di dapat disekola h tidak lupa."			dengan soal-soal itu tadi di satu kelas secara bersama an tidak di bedakan kelas nya."			lebih banyak mengga ntungka n jawaban dari teman yang lebih bisa mengerj akan soal tersebut.	
1	Agus		$\sqrt{}$	V	$\sqrt{}$	V	V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V	
2	Ida Solichatun		<b>V</b>	1	V	1	1		$\sqrt{}$	1	$\sqrt{}$
3	Diki	V	V	V	√	$\sqrt{}$	V	√	1	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$
4	Mukmin							$\sqrt{}$			
	efendi								1		
5	Aan	V	V	V	V	V	V	V	√	V	V
6	Kepala sekolah		$\sqrt{}$	1		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$

No	Responden				Pernya	taan dari ba	pak Diki			
	_	Terkait	Terkait	Terkai	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait
		dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan
		masa	metode	permasal	fasilitas	cara	kedisipli	bentuk	sikap	keterlibat
		kerja	mengaja	ahan	yang ada	meningka	nan	sikap	respon	an
		guru dan	r yang	ketika	di	tkan	siswa-	responsif	siswa	orangtua
		pendidik	digunak	menyam	sekolah /	prestasi	siswi	dan	ketika	berpenga
		an	an ketika	paikan	kelas	non	mengena	antisipat	terlibat	ruh
		terakhir	mengaja	pembelaj	siswa	akademik	i	if guru	dalam	dengan
		guru	r	aran		siswa	pembelaj	terhadap	pembelaj	cara
				pada		SMA NU	aran dan	kebutuh	aran dan	belajar
				siswa		1 Gresik	kedisipli	an	diskusi	anak
							nan	peserta		
							waktu	didik		
								yang		
								berkaita		
								n dengan pembelaj		
								aran		
		"saya	"sebagai	"basic	"fasilitas	"strategi	"terkait	"sebagai	"untuk	"keterlibat
		mengajar	guru seni	yang	yang ada	itu perlu	dengan	guru	ekstrakuli	an
		ekstrakuli	teater	dimuncul	di	agar hasil	kedisiplin	ekstrakuli	kululer	orangtua
		kuler	banyak	kan	ekstrakuli	akhirnya	an siswa	kuler	saya	dengan
		teater	sih	dalam	kuler	nanti	saya	saya	melihat	urusan
		sejak	metode	setiap	cukup	sesuai	masih	sangat	siswa-	anak pasti
		bulan	yang saya	personal	tercukupi	dengan	belum	responsif	siswa	dibutuhka
		desember	pake.	itu adalah	ya mbak.	perencana	tertib	untuk	saya	n. Terlebih
		2006	Selain	mengerti	Kalau	an. saya	ketika	siswa	cukup	cara
		tepatnya	ceramah,	dan	dulu	sering	masuk	saya.	aktif dan	belajar
		saya	eksploras	kepekaan	mungkin	mengajark	sekolah	Pada	karna	anak.
		memulain	i,	sehingga	saya rasa	an kepada	di pagi	dasarnya	mereka	orang tua
		ya itu 1	prinsipny	ketika	memang	mereka	hari.	mereka	suka	juga harus
		desember	a	rasa-rasa	kurang	bahwa	siswa	sudah	dengan	terlibat

		I		T = = =					<del></del>
	2006	bagaiman	itu sudah	U 1	prestasi	juga tidak	mempun	ekstra	dan harus
	hingga	a saya	melekat	Akan	itu apa	disiplin	yai skill.	yang	tau
	sekarang.	membang	dalam	tetapi	yang	ketika	Jadi saya	diikuti	perkemba
		unkan	pembulu	untuk	sudah	masuk	makin	jadi	ngan
		kesadara	mereka	saat ini	kalian	kelas	semangat	kreatifita	anaknya
		n mereka	masing-	sudah	lakukan	setelah	untuk	s mereka	seperti
		dan	masing	lengkap	dengan	jam	mengajar	semakin	apa. Jadi
		kepekaan	saya pikir	dan	tulus dan	istirahat.	kan pada	terlihat di	bentuk
		mereka.	seberat	bahkan	ikhlas	Ada yang	mereka	setiap	pemahama
		Sehingga	apapun	pihak	dengan	masuk	tentang	saya	n untuk
		dari situ	mereka	sekolah	hasil yang	kelas	hal-hal	memberi	memberita
		mereka	akan asik	sering	sesuai	terlambat	baru dan	kan	hukan
		akan	melakuka	mendatan	dengan	dengan	menerim	contoh	pada anak
		ngerti	nnya	gkan	target kita	sengaja	a	dan	tentang
		bukan	karna	guru	itu adalah	karna	kekreatifi	langsung	cara
		hanya	enjoy	tambahan	prestasi.	masih	tasan	memprak	belajar yag
		sekedar	begitu.	khusus	Dengan	makan di	mereka	tikkannya	tepat, yang
		tau. Dari	Sejauh	ahli nya	begitu	kantin.	yang		baik, itu
		ngerti itu	ini tidak	sesuai	siswa		nantinya		ya lebih
		dengan	ada	bidang	tidak		saya akan		mantapnya
		mudah	permasal	ekstranya	merasa		arahkan,		dari
		yang	ahan baik		ada		saya		orangtua."
		namanya	saya		tendensi		kasih		S
		materi	maupun		atau beban		saran dll.		
		bisa di	siswa		tekanan				
		pelajari	saya yang		atau				
		kemudian	mengikut		ambisi				
		diserap."	i eksta		yang				
		<b>r</b>	teater."		karna				
					suruhan				
					atau				
					tuntutan."				
 1	I	l		I	1				

1	Agus		 $\sqrt{}$				V		$\sqrt{}$
2	Ida solichatun	$\sqrt{}$	 $\sqrt{}$		$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$
3	Enik		 $\sqrt{}$				$\sqrt{}$		$\sqrt{}$
4	Mukmin efendi		 $\sqrt{}$			V	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$
5	Aan		 $\sqrt{}$			V	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$
6	Kepala sekolah		 V	V		V	V		V

Diki S.pd

No	Responden		Pernyataan dari bapak Mukmin Efendi								
		Terkait	Terkait	Terkai	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	
		dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	
		masa	metode	permasal	fasilitas	cara	kedisipli	bentuk	sikap	keterlibat	
		kerja	mengaja	ahan	yang ada	meningka	nan	sikap	respon	an	
		guru dan	r yang	ketika	di	tkan	siswa-	responsif	siswa	orangtua	
		pendidik	digunak	menyam	sekolah /	prestasi	siswi	dan	ketika	berpenga	
		an	an ketika	paikan	kelas	non	mengena	antisipat	terlibat	ruh	
		terakhir	mengaja	pembelaj	siswa	akademik	i , , .	if guru	dalam	dengan	
		guru	r	aran		siswa	pembelaj	terhadap	pembelaj	cara	
				pada siswa		SMA NU 1 Gresik	aran dan kedisipli	kebutuh	aran dan diskusi	belajar anak	
				Siswa		1 Gresik	nan	an peserta	uiskusi	aliak	
							waktu	didik			
								yang			
								berkaita			
								n dengan			
								pembelaj			
								aran			
		"Tahun	"terus	"Untuk	"karna	"aabaaai	"timalrat	"gave	"aamayya	"keterlibat	
		2010	memberi	tiga tahun	ekstra	"sebagai guru	"tingkat kedisiplin	"saya berusaha	"semua respon	an	
		bekerja di	arahan	terakhir	yang saya	ekstrakuli	an siswa	memberi	siswa	orangtua	
		satu club	bagaiman	ini	ajarkan	kuler atau	menurut	kan yang	yang saya	dengan	
		olahraga	a	Alhamdh	tidak	guru pada	saya	terbaik	ajar di	urusan	
		sepak	menghad	ulillah	terlalu	bidang	tidak	untuk	ektrakuli	anak pasti	
		bola	api lawan	saya dan	membutu	non	mungkin	siswa dan	kuler	dibutuhka	
		anak-	ketika	siswa-	hkan	akademik	100%	selalu	cukup	n. Terlebih	
		anak	bertandin	siswa	fasilitas	menurut	displin.	memberi	aktif ya	cara	
		untuk	g.	saya yang	yang	saya	Mungkin	kan efek	mbak	belajar	
		menjadi	Biasanya	mengikut	terlalu	perencana	ada anak	positif	karna	anak.	
		seorang	saya	i ekstra	banyak,	an	yang	untuk	mereka	orang tua	
		pelatih	berlatih	sepak	hanya	terstruktur	displin	siswa,	semua	juga harus	

mentor sepak satu sudah hkan strategi bola di memberi lapangan. Makan bola di memberi lapangan. Lalu pada lahun 2013 belajar pertandin pertandin kali saya mengajar ekstrakuli kuler sepak bola di sini dan sampai saat ini."  mentor siswa itu satu memberi lapangan. Akan untuk kelur sepak bola di sini dan sampai saat ini."  mentor minggu 2 kan Akan kejuaraan tetapi di baratnya pertandin pertandin memfasil gan dan itasi guru mungkin kuler sepak bola di sini dan sampai saat ini."  mentor minggu 2 kan Akan kali ketapi di bidang nonakade tidak di siswa siswa sekolah memfasil gan dan itasi guru mungkin kuler sepak bola di sini dan sampai saat ini."  mentor minggu 2 kan Akan untuk ketapi di bidang nonakade tidak di siswa siswa sepati memfasil saya pasti terus banyak seperti apa, labilinya mematatu kualitas banyak siswa sekaligus ekstrakuli sini dan memberita terlambat siswa uler. Jadi saya saya rasa tercukupi memang sudah mempun yai basic, skill dan ketertarik an dengan sepak bola."  mentor minggu 2 kan Akan untuk kelenaya tetapi bidang nonakade tidak di siswa siswa watatu mungkin saya pasti terus banyak siswa siswa setiap saya pasti terlambat siswa uler. Jadi saya saya rasa tercukupi memang sudah mempun yai basic, skill dan ketertarik an dengan sepak bola."  mentor minggu 2 kan Akan untuk ketertarik saya pasti terus banyak siswa siswa siswa siswa siswa watu mungkin nasalah masalah saya pasti terus banyak siswa watu mungkin nasalah watu mungkin nasalah watu watu.  mematia siswa untuk kendala siswa	=	oton	dongon	holo	membutu	adalah	toni vo	conorti	mamnus	terlibat
sepak bola di club sampai 3 tersebut. Lalu pada tehun jam pertamah kali saya mengajar ekstrakuli kuler sepak bola di sini dan sampai saat ini."  sepak bola di minggu 2 club sampai 3 tersebut. Lalu pada tehun jam pertamah kali saya mengajar ekstrakuli kuler sepak bola di sini dan sampai saat ini."  sepak bola di sini dan sampai di bidang tersebut inginkan di siswa sekolah memasil sava mengajar ekstrakuli kuler sepak bola di sini dan sampai saat ini."  sepak bola di sini dan sampai di bidang pihak sekolah memasil saat ini."  sepak bola di sini dan sampai saat ini."  sepak bola di sini dan sepak bola di sini dan sampai saat ini."  sepak bola di sini dan sepak bola di sini dan sampai saat ini."  sepak bola di sini dan sepak bola di sini dan sepak bola di sini dan ketertarik an dengan sepak bola."  sepak bola di sini dan sampai belajar yang terukan bala yang di tersebut inginkan di siswa siswa saya aya aya pasti teruk mambahan yang anak kemauan sepak banyak b			_						-	
bola di club sampai 3 kejuaraan kejuaran kejuaran kali saya pertamal kali saya mengajar ekstrakuli kuler sepak bola di sini dan sampai saat ini."    Dola di club sampai 3 kejuaraan kejuarah kejuarah kali saya mengajar ekstrakuli sini dan sampai saat ini."   Dola di club sampai 3 kejuaraan kejuarah kali saya mengajar ekstrakuli sibaratnya ekstrakuli sibaratnya memana sampai saat ini."   Dola di club sampai 3 kejuaraan kejuarah kali saya mengajar ekstrakuli sibaratnya ekstrakuli sibaratnya ekstrakuli sibaratnya ekstrakuli sini dan sampai saat ini."   Dola di club sampai 3 kejuaraan kali saya mengajar ekstrakuli sibaratnya ekstrakuli sibaratnya ekstrakuli sibaratnya ekstrakuli sini dan sampai saat ini."   Dola di club sampai 3 kejuaraan kejuarah kejuarah kali saya mengajar ekstrakuli sibaratnya dari orangtua."   Dola di utata bagi saya saya rasa karma memang saya rasa karma mempun yai basic, skill dan ketertarik an dengan sepak bola."   Dola di club sampai 3 kejuaraan kejuarah keju						_	•		•	
club sampai 3 kejuaraan di tersebut. Lalu pada tahun 2013 belajar pertama kali saya Jadi kita mengajar ekstrakuli kuler sepak bola di sini dan sampai saat ini."  club sampai 3 kejuaraan di pihak sekolah mik yang setami pertaman kali saya Jadi kita libaratnya ekstrakuli sepak bola di sini dan sampai saat ini."  club sampai 3 kejuaraan di di sersebut. Lalu pada tahun 2013 belajar yang turmamen kali saya Jadi kita libaratnya ekstrakuli kuler angan sampai saat ini."  club sampai 3 kejuaraan di di sersebut. Lalu mengasil sava sekala mengasil banayak setiap setiap sekaligus ekstrakuli skill uler. Jadi saya rasa sa karna mengun yai basic, skill dan mempun yai basic, skill dan mengan sepak bola."  club serbagai pertamin pertamin memfasil saya ajar mungkin saya pasti terus memastika siswa yang terus memastika siswa yang terus memastika siswa yang terus memastika siswa yang terus saya saya rasa sebagai tercukupi memang sudah mempun yai basic, skill dan mempun yai basic, skill dan di didad di siswa midak di sisyal masalah manungkin saya pasti terus banyak banyak lebih banyak siswa. Siswa siswa uler. Jadi setiap saya setiap saya rasa sebagai saat ini."  saya saya rasa sa tercukupi memfasil saya ajar mungkin saya pasti verus memastika siswa yanga terus wang terkati siswa yanga pasti verus siswa. Siswa siswa siswa. Siswa setiap saya sebagai guru merlambat siswa yanga pasti verus siswa. Siswa setiap saya control."		-					-	_		
tersebut. Lalu pada diluar tahun 2013 belajar pertama kali saya mengajar ekstrakuli kuler sepak bola di sini dan sampai saat ini."  **Masih dan diluar tahun 2013 belajar pertamin kali saya mengajar ekstrakuli kuler sepak bola di sini dan sampai saat ini."  **Masih langa diluar turnamen yang terus sekalam mematsika ahlinya untuk bola di sini dan sampai saat ini."  **Masih langan danat mematsika ahlinya untuk banyak kemauan siswa siswa siswa siswa siswa bola di sini dan sampai saat ini."  **Masih langan datan untuk saya mengikut banyak kemauan siswa siswa siswa siswa siswa siswa ahlinya untuk banyak kemauan siswa datang terlambat terlambat setiap datang untuk weletarik an memantau setiap datang untuk weletarik an memang sudah mempun yai basic, skill dan ketertarik an dengan sepak bola."  **Masih langan datan turk waktu. mengikut banyak kemauan siswa siswa siswa siswa siswa untuk weletarik ahlinya untuk waktu. mengikut banyak terus waktu. mengikut banyak terus waktu. mengikut banyak kemauan siswa setiap ekstrakuli kuler atau untuk waktu. mengikut banyak terus siswa setiap ekstrakuli wuler. Jadi kuler atau untuk seperti apat. Jadi sipin an untuk banyak terus siswa saya resta terlambat terlambat terlambat terlambat saya memeratia waktu. mengikit waktu. mengikut banyak terus siswa siswa siswa siswa siswa saya resa setiap ekstrakuli kuler atau untuk seperti apat. Jadi sipin an untuk seperti apat. Jadi sipin an untuk siswa siswa siswa siswa siswa siswa siswa siswa saya resa setiap ekstrakuli kuler atau untuk seturs saya data untuk saya mata siswa							•			l <del>-</del>
Lalu pada tahun 2013 belajar pertaman kali saya mengajar ekstrakuli kuler sepak bola di sini dan sampai saat ini."  Lalu pada tahun 2013 belajar pertaman kali saya mengajar ekstrakuli kuler sepak bola di sini dan sampai saat ini."  Masih uku memantau kemantau setiap untuk memantau setiap n."  Saya ajar memfasil mangalar waktu. Masih i banyak siswa. Saya pasti terus banyak siswa. Saya gasti terus banyak siswa. Saya gasti terus banyak siswa. Saya siswa siswa. Saya sat ini."  Masih i banyak kemauan siswa. Tetapi ke datang efektifan juga tetap saya control."  Masih i Tetapi ke datang efektifan juga tetap saya control."  Masih i Tetapi ke datang efektifan juga tetap saya control."  Masih i i banyak siswa. Siswa. Saya saya siswa. Saya saya saya saya saya saya terukupi akan hal situ."  Masih i i banyak siswa. Siswa. Saya saya siswa. Saya saya saya saya saya saya saya saya			-		-			0		_
tahun 2013 belajar pertama siswa. Jadi kita mengajar ekstrakuli kuler untuk sepak melakuka bola di sini dan saat ini."  tahun 2013 belajar pertama siswa. Jadi kita itasi guru tambahan kali saya mengajar ekstrakuli sini dan sampai saat ini."  tahun 2013 belajar gan dan turnamen tambahan kali saya mengajar ekstrakuli kuler watu untuk sepak melakuka bola di sini dan sampai saat ini."  tahun 2013 belajar gan dan turnamen tambahan saya pasti watu. Masih itasi guru memastika saya pasti banyak kemauan siswa. Tetapi ke efektifan bidang terlambat siswa saya saya saya saya saya saya saya s										
belajar siswa. kali saya Jadi kita siyau turnamen kali saya Jadi kita siyau mengajar ekstrakuli kuler sepak bola di sini dan sampai saat ini."  belajar siswa. turnamen turnamen kali saya pasti turnamen ibaratnya rasa tidak cukup untuk kendala melakuka n pemanasa sampai saat ini."  belajar siswa. turnamen tambahan yang yang untuk kendala melakuka n pemanasa siswa uler. Jadi saya rasa tercukupi akan hal ketertarik an dengan sepak bola."  belajar siswa. trunamen tambahan yang memastika siswa untuk setiap saya tencukupi akan hal ketertarik an dengan sepak bola."  belajar siswa. trunamen tambahan yang memastika siswa untuk wakualitas siswa siswa. sebagai guru ekstrakuli kuler atau guru pada bidang non akademik menurut adalah strategi				_						
pertama kali saya Jadi kita mengajar ekstrakuli kuler untuk sepak bola di sini dan sampai saat ini."  pertama kali saya Jadi kita mengajar ekstrakuli kuler untuk sepak bola di sini dan sampai saat ini."  pertama kali saya Jadi kita mengajar ekstrakuli kuler untuk sepak bola di sini dan sepak bola di sini dan sepak bola."  pertama kali saya Jadi kita mengatika rasa tidak ada ahlinya untuk sendala bagi saya setiap sekaligus siswa sampai n."  saya saya rasa tercukupi memang sudah mempun yai basic, skill dan ketertarik an sepak bola."  pertama kali saya Jadi kita rasa tidak ada untuk sendala untuk bagi saya setiap sekaligus siswa saya rasa tercukupi memang sudah mempun yai basic, skill dan ketertarik an sepak bola."  pertama kali saya Jadi kita rasa tidak ada ahlinya untuk mematatu siswa. Siswa siswa siswa. Siswa siswa siswa siswa. Siswa siswa siswa. Siswa siswa siswa siswa siswa. Siswa siswa siswa siswa. Siswa siswa siswa siswa siswa siswa. Siswa siawa siswa siawa siswa siswa siawa siswa siawa siswa siawa siaw				-		• •		•		
kali saya mengajar ibaratnya ekstrakuli cukup untuk kuler untuk bagi saya sekaligus saat ini."  kali saya mengajar ibaratnya ekstrakuli cukup untuk kuler untuk bagi saya sekaligus saat ini."  kali saya mengajar ibaratnya ekstrakuli cukup untuk kendala bagi saya sekaligus sekaligus saat ini."  kali saya mengajar ibaratnya ekstrakuli sinatnya untuk kendala bagi saya sekaligus sekaligus saya rasa saat ini."  saat ini."  kali saya rasa tidak ada untuk memantau kekalilus sisiwa siswa. Tetapi ke efektifan juga tetap saya cara belajar yag tepat, yang baik, itu ya lebih mantapnya dari orangtua."  kali saya rasa tidak adalinya untuk wemantau kekstrakuli itu." kuler atau guru pada bidang non akademik an ketertarik an ketertarik an sepak bola."  kali saya rasa tidak adalinya untuk wemantau kekstrakuli itu." kuler atau guru pada bidang non akademik menurut adalah strategi				_		_		_		
mengajar ekstrakuli kuler espak melakuka bola di sini dan sampai saat ini."  mengajar ekstrakuli kuler espak melakuka bola di sini dan sampai saat ini."  n." saya sekaligus ekstrakuli memang sudah mempun yai basic, skill dan ketertarik an dengan sepak bola."  mengajar ekstrakuli kuler dada ahlinya memantatu kualitas setiap kestrakuli itu."  memantatu kualitas setiap kestrakuli setiap saya (control.")  siswa yang datang terlambat siswa. Tetapi ke efektifan juga tetap saya control."  memberita hukan pada anak tentang saya (control.")  saya rasa sebagai guru ekstrakuli kuler atau guru pada bidang non akademik menurut saya perencana an terstruktur adalah strategi		1				• •			•	
ekstrakuli kuler sepak bola di sini dan sampai saat ini."  n dan memantau kualitas setaligus siswa sampai saat ini."  n dan memantau kualitas setaligus sekstrakuli sini dan sampai saat ini."  n dan memantau kualitas setaligus sekstrakuli setiap saya saya rasa tercukupi mempun yai basic, skill dan ketertarik an dengan sepak bola."  n sekaligus siswa saya rasa tercukupi mempun yai basic, skill dan ketertarik an dengan sepak bola."  n dan memantau kualitas setaligus saya sekaligus sekstrakuli skill merehanta sebagai guru ekstrakuli itu."  n dan memantau kualitas setaligus saya cara belajar yag tepat, yang baik, itu ya lebih mantapnya dari orangtua."  n dan memantau kualitas sekill merehanta saya control."  n dan memantau kualitas sekill merehanta juga tetap saya control."  n dan memantau kualitas sebagai guru ekstrakuli itu."  n dan memantau kualitas sebagai guru ekstrakuli skuler atau guru pada bidang non akademik menurut saya perencana an terstruktur adalah strategi		•		•			•			
kuler sepak bola di sini dan sampai saat ini."  kuler sepak bola di sini dan sampai saat ini."  kuler sepak bola di sini dan sampai saat ini."  kuler sepak bola di sini dan sampai saat ini."  kuler sepak bola di sini dan sampai saat ini."  karina memang sudah mempun yai basic, skill dan ketertarik an dengan sepak bola."  kuler atau guru pada bidang non akademik menurut saya saya saya saya saya saya saya say			•				siswa			
sepak bola di sini dan sampai saat ini."  melakuka n sekaligus pemanasa n."  saya saya rasa sebagai guru ekstrakuli itu."  memendun yai basic, skill dan ketertarik an dengan sepak bola."  melakuka n sekaligus sekaligus sekaligus saya rasa sebagai guru ekstrakuli itu."  mempun yai basic, skill dan ketertarik an dengan sepak bola."  melakuka n sekaligus sekaligus sekaligus saya rasa sebagai guru guru ekstrakuli itu."  mempun yai basic, skill dan ketertarik an dengan sepak bola."  mereka. sebagai guru ekstrakuli itu."  mereka. sebagai guru guru guru pada biidang non akademik menurut akademik menurut adalah strategi		ekstrakuli	cukup		ahlinya	n dan	yang		tersebut."	hukan
bola di sini dan sampai saat ini."  bola di sini dan sampai saat ini."  sekaligus siswa uler. Jadi mereka. saya saya rasa karna tercukupi memang sudah itu." mempun yai basic, skill dan ketertarik an dengan sepak bola."  sekaligus ekstrakuli skill mereka. saya control."  saya control."  saya control."  saya control."  belajar yag tepat, yang baik, itu ya lebih mantapnya dari orangtua."							_	efektifan		pada anak
sini dan sampai sant ini."  sini dan sampai sampai saat ini."  saya saya rasa sebagai tepat, yang baik, itu ya lebih mantapnya dari orangtua."  sini dan sampai saya saya rasa sebagai tepat, yang baik, itu ya lebih mantapnya dari orangtua."  sini dan sampai saya saya rasa sebagai tepat, yang baik, itu ya lebih mantapnya dari orangtua."		sepak	melakuka	bagi saya	setiap	kualitas	terlambat	juga tetap		tentang
sampai saat ini."  saya saya rasa tercukupi guru ekstrakuli kuler atau guru pada baik, itu ya lebih mantapnya dari orangtua."  saya saya rasa sebagai tercukupi guru ekstrakuli kuler atau guru pada bidang non ketertarik an dengan sepak bola."  saya saya rasa sebagai tercukupi guru ekstrakuli kuler atau guru pada bidang non akademik menurut adalah strategi		bola di	n	sekaligus	ekstrakuli	skill				cara
karna memang sudah mempun yai basic, skill dan ketertarik an dengan sepak bola."  karna memang sukan hal situ." kuler atau guru pada bidang non akademik menurut dengan sepak bola."  baik, itu ya lebih mantapnya dari orangtua."		sini dan	pemanasa	siswa	uler. Jadi	mereka.		control."		belajar yag
memang sudah sudah mempun yai basic, skill dan ketertarik an dengan sepak bola."  memang sudah itu." kuler atau guru pada bidang non akademik menurut saya perencana bola."  ya lebih mantapnya dari orangtua."			n."	saya	saya rasa	sebagai				tepat, yang
sudah itu." kuler atau guru pada guru pada basic, skill dan ketertarik an menurut dengan sepak bola." an terstruktur adalah strategi		saat ini."		karna	tercukupi	guru				baik, itu
mempun yai basic, skill dan ketertarik an dengan sepak bola."  mempun yai basic, skill dan ketertarik an menurut dengan serpak bola."  mempun bidang non akademik menurut akademik menurut adalah strategi				memang	akan hal	ekstrakuli				ya lebih
yai basic, skill dan ketertarik an menurut dengan sepak bola."  bidang non ketertarik akademik an menurut adana bola."  orangtua."  orangtua."				sudah	itu."	kuler atau				mantapnya
skill dan ketertarik akademik an menurut dengan saya perencana bola." an terstruktur adalah strategi				mempun		guru pada				dari
skill dan ketertarik akademik an menurut dengan saya perencana bola." an terstruktur adalah strategi				yai basic,		bidang				orangtua."
an dengan saya sepak perencana bola." an terstruktur adalah strategi				skill dan		non				
dengan saya perencana bola." an terstruktur adalah strategi				ketertarik		akademik				
sepak perencana an terstruktur adalah strategi				an		menurut				
sepak perencana an terstruktur adalah strategi				dengan		saya				
bola."  an terstruktur adalah strategi				_						
terstruktur adalah strategi						-				
adalah strategi										
strategi										
I KNUSUS. I I I I I I I I I I I I I I I I I I I						khusus."				

1	Agus	 	$\sqrt{}$	 		$\sqrt{}$	 
2	Ida solichatun	 	$\sqrt{}$	 $\sqrt{}$		$\sqrt{}$	 $\sqrt{}$
3	Enik	 	$\sqrt{}$	 		$\sqrt{}$	 $\sqrt{}$
4	Diki	 	$\sqrt{}$	 	V	$\sqrt{}$	 $\sqrt{}$
5	Aan	 	$\sqrt{}$	 	V	$\sqrt{}$	 $\sqrt{}$
6	Kepala sekolah	 	V	 	V	V	 V

Mukmin Efendi S.pd

No	Responden				Perny	ataan dari i	bu Aan			
		Terkait	Terkait	Terkai	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait	Terkait
		dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan	dengan
		masa	metode	permasal	fasilitas	cara	kedisipli	bentuk	sikap	keterlibat
		kerja	mengaja	ahan	yang ada	meningka	nan	sikap	respon	an
		guru dan	r yang	ketika	di	tkan	siswa-	responsif	siswa	orangtua
		pendidik	digunak	menyam	sekolah /	prestasi	siswi	dan	ketika	berpenga
		an	an ketika	paikan	kelas	non	mengena	antisipat	terlibat	ruh
		terakhir	mengaja	pembelaj	siswa	akademik	i , , .	if guru	dalam	dengan
		guru	r	aran		siswa	pembelaj	terhadap	pembelaj	cara
				pada		SMA NU	aran dan	kebutuh	aran dan	belajar
				siswa		1 Gresik	kedisipli	an	diskusi	anak
							nan waktu	peserta didik		
							waktu			
								yang berkaita		
								n dengan		
								pembelaj		
								aran		
		"disini	"Konsep	"problem	"Saya	", untuk	"kedisipli	"selalu	"saya	"selain
		saya	saya	atika	cukup	meningkat	nan anak-	mengajar	katakan	lingkunga
		mengajar	ketika	mengajar	merasa	kan	anak	kan	siswa	n eksternal
		ekstrakuli	melatih	orchestra	terfasilita	prestasi	tidak bisa	kepada	saya	anak,
		kuler	mereka	itu ketika	si dengan	non	di	mereka	terlihat	pengaruh
		orcrestra	yaitu di	saya	alat	akademik	pungkiri	tentang	aktif	besar
		sudah	awali dan	mengajar	peraga	sendiri	ya mbak.	hal baru,	dengan	untuk anak
		cukup	di kawal.	kan siswa	mungkin	strateginy	Siswa itu	memberi	apa yang	salah
		lama ya	Saya	untuk	begitupu	a perlu	ada yang	kan	mereka	satunya
		sejak	memperb	pertama	n dengan	pengawsa	patuh	kualitas	lakukan	dari
		2006."	olehkan	kalinya	siswanya.	n dan	dengan	layanan	terkait	lingkunga
			mereka	atau	Dan juga	berlatih.	peraturan	yang	ektra	n
			berlatih	ketika	di setiap	Selama ini	ada juga	kreatif	yang saya	internalny
			meskipun	mengajar	semua	dari	yang	dan	ajar.	a juga.

 T								
	tidak ada	kan siswa	bidang	pertama	bandel	inovatis	Setiap	Cara
	saya.	yang	non	saya	dan acuh	pada	individu	belajar
	Dengan	belum	akademik	ngajar	dengan	siswa.	siswa	anak pun
	begitu	pernah	yang	bidang	aturan.	Serta	juga	juga
	kreativita	memaink	mengajar	ekstra	Sampai	memberi	terlihat	pengaruh
	s mereka	an alat	kan tidak	selalu	saat ini	kan	mereka	besar dari
	akan	music	hanya	saya awasi	saya	contoh	mempun	bagaimana
	muncul	yang dia	gurunya	dan	masih	yang baik	yai	sikap
	dan	pegang	saja	pantau	melihat	agar	passion	orangtua
	tersalurka	saat itu.	tetapi	cara	kurangny	siswa	akan hal	menyuruh
	n bahkan	Tetapi	mendatan	berlatih	a	juga tidak	itu.	anak itu
	bisa	sejauh ini	gkan	mereka.	kedisiplin	salah	Tanpa	belajar dan
	berkemba	untuk	guru	Saya tidak	an siswa	arah dan	saya	dengan
	ng."	anak-	tambahan	menuntut	terlihat	selalu	suruh	cara apa
		anak	yang	mereka	dari	menconto	untuk	orangtua
		yang	memang	berlatih	keterlmb	g yang	terus	itu meberi
		mengikut	khusus	jika pas	atan pada	baik-	aktif	didikan."
		i	sudah	ada saya	saat	baik.	berlatih	
		orchestra	menguas	saja. Saya	masuk	o willi	mereka	
		semuany	ai di	memperbo	sekolah,		sudah	
		a	setiap	lehkan	masuk		memperli	
		mempun	bidang	mereka	kelas.		hatkan	
		yai	ekstrakuli	berlatih	Kelus.		yang	
		ketertarik	kuler	meskipun			terbaik	
		an	masing-	tidak ada			hal itu	
		dengan	masing.	saya.			terlihat	
		seni	masing.	Dengan			dari cara	
		music		begitu			mereka	
		dan		kreativitas				
		bahkan		mereka			mempun	
		mau		akan			yai inisiatif	
		belajar		muncul			untuk	
		untuk		dan			aktif	

				memaink		tersalurka			belajar	
				an		n bahkan			hal baru	
				berbagai		bisa			disetiap	
				macam		berkemba			pertemua	
				alat		ng."			nnya."	
				music						
				tidak						
				hanya						
				satu						
				saja."						
1	Agus							$\sqrt{}$		
2	Ida solichatun					$\sqrt{}$		$\sqrt{}$		$\checkmark$
3	Enik			V	V					
4	Diki		$\sqrt{}$	V				V		
5	Mukmin Efendi		$\sqrt{}$	V				V		
6	Kepala sekolah	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$

Aan S.pd

No	Responden					
		Terkait dengan				
		apakah siswa ada	komunikasi siswa	jam belajar siswa	suasana belajar	siswa yang
		bimbingan	dengan orangtua	disetiap harinya	yang mendukung	berprestasi di
		belajar di luar	mengenai hal		siswa belajar	bidang
		jam sekolah / les	pendidikannya		dengan nyaman	akademik dan
		private saat di	dalam bidang			non akademik
		rumah	akademik maupun			ketika akan
			non akademik			mengikuti
						lomba Apakah
						konsentrasinya
						terganggu
						ketika
						mendapat
						tanggungan
						pembelajaran
						yang tertinggal dan tugas yang
						tertinggal. Serta
						mengenai
						kebijakan yang
						diberikan oleh
						pihak sekolah
						agar tetap bisa
						menyelesaikan
						kewajiban
						tugas yang
						tertinggal
		"Untuk urusan	"ya kalau ada yang	"aku kalau belajar	"aku kalau belajar	"kalau misal aku
		pendidikan ku	perlu di	ga terlalu	di rumah suka di	lagi ada lomba
		alhamdhulillah aku	komunikasikan dan	menjadwalkan.	kamar sendirian	ya mbak
		terlihat menonjol	aku gak bisa	Tapi karna	gitu mbak. Tapi	memang jam

	di bidang	•	memang sering	kalau di sekolah ya	belajar di kelas
	akademik	tentang hal	banyak PR jadi ya	memang harus	di kurangin,
	memang. Aku	pendidikan ya aku	setiap malam pasti	belajar bareng sama	maksudnya aku
	suka dengan mata	ngomong ke	belajar untuk	teman-teman. Dan	sering dispen
	pelajaran kimia.	orangtua. Tapi	mengerjakan PR.	asik juga apalagi	kalau lagi ada
	Pengen les di satu	jarang mbak karna	Kadang juga	kalau di sekolahkan	mau lomba.
	lembaga	aku juga ga tega	nyempatin baca-	bisa Tanya guru	kalau aku bilang
	bimbingan gitu	sama orangtua,	baca matapelajaran	kalau gak bisa	ya ada efektifnya
	mbak tapi karna	takutnya malah	yang lain juga. "	ngerjakan soal. "	ada juga tidak
	keterbatasan biaya	banyak pikiran.			efektifnya mbak.
	ya harus belajar	Karna ayah ibu juga			Kalo misal ada
	sendiri di rumah."	sudah susah cari			perlombaan yang
		uang. Aku lebih			aku ikutin pasti
		sering			aku juga butuh
		komunikasiin sama			latihan soal-soal
		kakak aku."			terkhusus buat
					pemantapan
					materi dan itu
					dilakukan diluar
					jam belajar
					dikelas. jadi mau
					tidak mau aku
					mungkin sedikit
					tertinggal materi
					yang
					disampaikan
					oleh guru dikelas
					dan aku juga
					mempunyai
					tanggungan
					tugas yang
					belum
					terselesaikan."
•	1	1	1		

1	Ivansevic		 $\sqrt{}$		$\sqrt{}$
2	Lailatul		 $\sqrt{}$		$\sqrt{}$
3	Rizkaianty	$\sqrt{}$	 $\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$

No	Responden		Per	nyataan dari Ivanse	vic	
		Terkait dengan	Terkait dengan	Terkait dengan	Terkait dengan	Terkait dengan
		apakah siswa ada	komunikasi siswa	jam belajar siswa	suasana belajar	siswa yang
		bimbingan	dengan orangtua	disetiap harinya	yang mendukung	berprestasi di
		belajar di luar	mengenai hal		siswa belajar	bidang
		jam sekolah / les	pendidikannya		dengan nyaman	akademik dan
		private saat di	dalam bidang			non akademik
		rumah	akademik maupun			ketika akan
			non akademik			mengikuti
						lomba Apakah
						konsentrasinya
						terganggu
						ketika
						mendapat
						tanggungan
						pembelajaran
						yang tertinggal
						dan tugas yang
						tertinggal. Serta
						mengenai kebijakan yang
						diberikan oleh
						pihak sekolah
						agar tetap bisa
						menyelesaikan
						kewajiban
						tugas yang
						tertinggal
		"Kedua orangtua	"tidak terlalu sering	"sepulang sekolah	"aku orangnya	"sebenernya
		ku selalu	mbak karna	jam belajar aku ya	belajar di suasana	kadang kendala
		mendaftarkan di	orangtua aku dua-	di tempat les aja	apa aj bisa mbak.	ketika mengikuti
		lembaga	duanya kerja.	mbak. Aku	Tapi saya lebih suka	lomba itu pasti

 				<u> </u>	
	bimbingan di luar	<u> </u>	maksimalkan	belajar kalau	ada jam-jam
	sekolah sejak aku	mau ikut lomba gitu	disana, kurang	kondisinya tenang	yang kita harus
	dari SD. Karna	pasti bilang dan	lebih 2 jam belajar	gitu, akau ga suka	meningurangi
	kedua orangtua ku	minta do'a ke	di tempat les.	kalau lagi	jam belajar
	kerja dan gabisa	mereka."	Karna di rumah	mengerjakan soal	dikelas atau
	intens mengajari		aku buat istirahat."	yang buru-buru.	dispensasi untuk
	aku dirumah. Jadi			Maunya yang	lebih
	cukup buat aku			tenang, biar kerjaan	mempersiapkan
	untuk			tugas aku semuanya	perlombaan.
	mendapatkan			terjawab dengan	Dari dispen itu
	*			ž –	<del>-</del>
	pelajaran di			benar."	sendiri kadang
	sekolah dan juga				aku harus
	di luar sekolah				menanyakan
	dengan ikut les"				tugas yang
					tertinggal
					keteman-
					temanaku. Tapi
					itu tergantung
					anaknya juga sih
					mbak, kalo dia
					bisa menghandle
					tugas-tugasnya
					yang wajib
					dikerjakan ya
					oke-oke aja tidak
					ada masalah
					mbak. Biasanya
					kebijakan dari
					guru mata
					pelajaran itu
					sendiri ngasih
					C
					jangka waktu
					buat aku

					menyelesaikan."
1	Nurul		<b>√</b>	 	
2	Lailatul	V	V	 	
3	Rizkavianty	V	V	 	$\sqrt{}$

No	Responden	Pernyataan dari Lailatul					
		Terkait dengan	Terkait dengan	Terkait dengan	Terkait dengan	Terkait dengan	
		apakah siswa ada	komunikasi siswa	jam belajar siswa	suasana belajar	siswa yang	
		bimbingan	dengan orangtua	disetiap harinya	yang mendukung	berprestasi di	
		belajar di luar	mengenai hal		siswa belajar	bidang akademik	
		jam sekolah / les	pendidikannya		dengan nyaman	dan non	
		private saat di	dalam bidang			akademik ketika	
		rumah	akademik maupun			akan mengikuti	
			non akademik			lomba Apakah	
						konsentrasinya	
						terganggu ketika	
						mendapat	
						tanggungan	
						pembelajaran	
						yang tertinggal	
						dan tugas yang	
						tertinggal. Serta	
						mengenai	
						kebijakan yang	
						diberikan oleh	
						pihak sekolah agar tetap bisa	
						menyelesaikan	
						kewajiban tugas	
						yang tertinggal	
						yang ununggar	
		"karna aku juga	"kedua orangtuaku	"berapa jam nya	"Untuk suasana	"oh iya mbak	
		atlet bulutangkis,	selalu	aku ngga ngitung	belajar yang ak	kadang aku juga	
		di luar jam sekolah	mengutamakan soal	ya mbak hahaha.	sukai sebenernya	cukup kesulitan	
		aku juga sering	pendidikanku. Aku	Karna aku	netral ya mbak aku	kalau pas lagi ada	
		melakukan latihan.	anak tunggal mbak	terbilang jarang	bisa belajar di	tanggungan tugas	
		Jadi untuk	jadi mungkin	belajar, kalau ada	suasana apa aja.	ke guru setelah	
		mengikuti les	orangtua mikirnya	PR juga kadang	Mau di suasana	kita selesai lomba	

	bahan di luar aku	anak satu-	nanya teman	yang ramai atu	karna kemarin-
	colah ak kurang satu	•	tugasnya apa gitu.	tenang sama aja	kemarinnya harus
	n waktu, untuk suks		Sukak lupa juga	mbak, aku	ada jam
	_	ıbanggakan.	kalau ada tugas	anaknya kurang	dispensasi, tetapi
		etulan aku juga	karna jam latihan	bisa nangkap	dari guru biasanya
luar	r sekolah." seor	ang atlet bulu	untuk atlet ya	materi pelajaran	menunggu aku 2
	tang	kis. Mungkin	setiap hari di salah	akademik dengan	sampai tiga hari
	yang	g di harapkan	satu club atlet."	cepat."	untuk
	oran	gtua ku aku			mengerjakan
	bisa	berprestasi di			tugas aku yang
	bida	ng akademik			tertinggal."
	tetap	oi aku tidak			
		lu ada di pihak			
	itu.	Aku buktikan			
	deng	gan passion aku			
	di	bidang non			
	akad	lemik. Dan			
	oran	gtua ku			
	alha	mdhulillahnya			
	tetap	mendukung			
	apap	oun tentang			
	kem	auanku selagi			
	itu	membawa hal			
	posi	tif. Dan ak			
	cukı	ip sering			
	men	ang di			
	keju	araan dan			
	perle	ombaan. Jadi			
	keba	ınyakan			
	kom	unikasiku sama			
	oran	gtua lebih			
	serin	ng aku tunjukin			
	deng	gan passion aku			

			dan beberapa prestasiku."			
1	Nurul			$\sqrt{}$		$\sqrt{}$
2	ivansevic	V			V	
3	Rizkavianty			$\sqrt{}$		$\sqrt{}$

No	Responden	Pernyataan dari Rizkavianty					
		Terkait dengan	Terkait dengan	Terkait dengan	Terkait dengan	Terkait dengan	
		apakah siswa ada	komunikasi siswa	jam belajar siswa	suasana belajar	siswa yang	
		bimbingan	dengan orangtua	disetiap harinya	yang mendukung	berprestasi di	
		belajar di luar	mengenai hal		siswa belajar	bidang akademik	
		jam sekolah / les	pendidikannya		dengan nyaman	dan non	
		private saat di	dalam bidang			akademik ketika	
		rumah	akademik maupun			akan mengikuti	
			non akademik			lomba Apakah	
						konsentrasinya	
						terganggu ketika	
						mendapat	
						tanggungan	
						pembelajaran	
						yang tertinggal	
						dan tugas yang	
						tertinggal. Serta	
						mengenai	
						kebijakan yang	
						diberikan oleh	
						pihak sekolah	
						agar tetap bisa	
						menyelesaikan	
						kewajiban tugas	
						yang tertinggal	
		"karna aku susah	"Untuk pendidikan	"aku belajar kalau	"suasana yang aku	"menurut aku sih	
		memahami	aku juga selalu di	di tempat les aja	suka ya kalau ada	dispen ya harus	
		pelajaran	support oleh kedua	mbak, waktu	orang yang lebih	ada mbak untuk	
		akademik, arna hal	orangtuaku. Tapi	pertemuan sama	paham tentang apa	siswa yang mau	
		itu orangtuaku	memang	guru di tempat les	yang aku pelajari	mengikuti lomba.	
		memanggil guru	kemampuan ku	itu 2 sampai 3 jam.	mbak. Misalkan	Waktu dispen	
		les private, salah	lebih menonjol		ada guru di	sendiri digunakan	

		satu alasan lainnya	padan kegiatan non		ruangan aku	buat berlatih atau
		juga karna kedua	akademik seni tari.		belajar. Kayak di	pemantapan
		orangtuaku tidak	Jadi yang sering		sekolah sama di	persiapan lomba.
		bisa intens	aku komunikasikan		tepat les.	Jadi buat aku
		mengajariku ketika	lebih tentang		Pokoknya ada	tertinggal materi
		belajar di rumah."	passion aku dalam		yang dampingin	di kelas atau
			bidang non		aku belajar, dan	tertinggal
			akademik ku."		suasana nya yang	pengumpulan
					tenang."	tugas pada saat itu
					_	ya sudah resiko.
						Tapi biasanya
						pihak sekolah
						memfasilitasi buat
						siswa yang
						mengikuti lomba
						dan tertinggal
						tugas nya untuk
						dikasih waktu
						jangka
						pengumpulan
						setelah dia
						mengikuti lomba.
						Untuk
						pengumpulan
						tugas nya itu
						tergantung setiap
						guru yang mengajarnya."
1	Nurul	V		√	√ ·	√ linengajamya.
2	ivansevic	\ \ \	√ √	V	√ √	√ √
3	Lailatul	\ \	√ √	V		√ √
	Lanatui	1	<b>'</b>	1	1	4

No Responden	Pernyataan dari Fernando					
	Terkait dengan apakah siswa ada bimbingan belajar di luar jam sekolah / les private saat di rumah	Terkait dengan komunikasi siswa dengan orangtua mengenai hal pendidikannya dalam bidang akademik maupun non akademik	Terkait dengan jam belajar siswa disetiap harinya	Terkait dengan suasana belajar yang mendukung siswa belajar dengan nyaman		
	"ayah ibuku tidak terlalu mengekangku untuk berprestasi. Yang penting sekolah dan bisa lulus dari sekolah. Tetapi diluar sekolah aku juga di ikutkan orangtuaku les di satu bimbingan. Tempat les itu aku milih sendiri dengan geng ku atau teman-teman dekatku. Kita les di tempat yang sama biar bisa ketemu temanteman lagi selain di sekolah. Kalau ada temen itu	"ya kalau mau ada pembayaran yang hasus di bayar gitu aku pasti bilang ke orangtua. Kalau untuk komunikasiin tentang keseharian ku di sekolah atau di tempat les jarang sih, hamper ga pernah."	"Waktu belajar ku ya di sekolah sama di les aja mbak, ak orangnya suka jenuh. Jadi ga terlalu maksain buat target bepara jam di setiap harinya."	"kalau belajar aku kan di tempat les ya mbak, aku senneg aja kalau ada banyak temen. Kalau ada temen itu enak mbak bisa asik les nya sambil bercanda."		

		enak mbak bisa asik les nya sambil bercanda. Waktu belajar ku ya di sekolah sama di les itu mbak.			
1	Putri pramesti	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$

No	Responden	Pernyataan dari Putri Pramesti				
		Terkait dengan apakah siswa ada bimbingan belajar di luar jam sekolah / les private saat di rumah	Terkait dengan komunikasi siswa dengan orangtua mengenai hal pendidikannya dalam bidang akademik maupun non akademik	Terkait dengan jam belajar siswa disetiap harinya	Terkait dengan suasana belajar yang mendukung siswa belajar dengan nyaman	
		"bisa dibilang aku cukup mandiri sih mbak anaknya. Orangtua juga dua-duanya kerja. Biasanya aku juga mengurus adek kayak nganter dia sekolah dulu sebelum ak berangkat sekolah. Untuk urusan akademik atau non akademik aku ngalir aja mbak ngga ada ambisi yang gimanagimana. Aku ga ada les tambahan di luar sekolah."	"ya pernah berkomunikasi mbak, tapi ngga sering ya. Karna orangtua juga ga terlalu sering menanyakan. Pokoknya tau aku sekolah da pulang sekolah tepat waktu aja."	"Jam belajar di rumah saya juga ngga tentu. Kadang kalau ada PR kalau bisa ya aku kerjakan mbak, yang ngga bisa kadang liat punya teman."	"sama aja mbak belajar di suasana apapun aku ga masalah. Ga ada masalah buat aku. Belajar di kelas juga ngikut perintah guru aja."	
1	Fernando	$\sqrt{}$	V			