

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM
TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
PESERTA DIDIK MATEMATIKA KELAS VIII SMP
MUHAMMADIYAH 10 BUNGAH

SKRIPSI



Oleh

NAUFAL MUZAKKIE

NIM 13.421.020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan kepada Allah SWT atas taufiqnya sehingga kami bisa menyelesaikan tugas akhir dari perkuliahan yang berupa skripsi dengan judul *“Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Bungah”*. Tujuan dalam penulisan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana.

Keberhasilan penulisan skripsi ini, tidak lepas dari sumbangsih dan bantuan dari beberapa pihak. Terutama kami ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sarwo Edy, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang memberikan masukan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Fatimatul Khikmiah, M.Sc selaku dosen pembimbing II yang memberikan masukan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Mutik Faridah, S.Ag selaku kepala sekolah yang memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
4. Peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Bungah tahun ajaran 2019/2020 yang bersedia menjadi subyek dalam penelitian ini.
5. Kedua orang tua yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan dukungan baik moril maupun materi.
6. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran dari beberapa pihak sebagai masukan dalam penulisan skripsi selanjutnya.

Penulis

Naufal Muzakkie

Dosen Pembimbing

13421020

I. Dr. Sarwo Edy, M.Pd

II. Fatimatul Khikmiah, M.Sc

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK MATEMATIKA KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 10 BUNGAH**

ABSTRAK

Dalam Pendidikan formal, peran vital tentu saja dipegang oleh pendidik untuk menjadikan peserta didik yang memiliki semangat tinggi dalam mencari pengetahuan baru. Tidak jarang pendidik menemui masalah dalam pembelajaran, misalnya yang peneliti alami di Kelas VIII. Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 10 Bungah ini memang banyak mendapat keluhan dari para pendidik, yang paling utama tentu saja hasil belajar mereka yang kurang memuaskan khususnya dalam penelitian ini adalah pada pembelajaran matematika. Hal ini disebabkan oleh banyak faktor, salah satunya yakni kurangnya keaktifan peserta didik dalam pembelajaran khususnya pada pembelajaran matematika.

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas. Tindakan dalam penelitian ini berupa penerapan metode *quantum teaching* dengan tujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar matematika peserta didik Kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Bungah. Data keaktifan siswa dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran yang dilakukan. Pada siklus I presentase keaktifan kelas dalam pembelajaran sebesar 73% dan pada siklus II diperoleh presentase keaktifan kelas dalam pembelajaran sebesar 78%.

Kata kunci : Keaktifan Belajar Siswa, Quantum Teaching

DAFTAR ISI

Halaman

BAB I PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	3
1.3 TUJUAN PENELITIAN	3
1.4 MANFAAT PENELITIAN	4
1.5 BATASAN PENELITIAN	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 <i>QUANTUM TEACHING</i>	5
2.1.1 Definisi <i>Quantum Teaching</i>	5
2.1.2 Asas Utama <i>Quantum Teaching</i>	6
2.1.3 Tahap Model <i>Quantum Teaching</i>	6
2.1.4 Prinsip-prinsip <i>Quantum Teaching</i>	10
2.1.5 Unsur-unsur <i>Quantum Teaching</i>	12
2.1.6 Keunggulan Model Quantum Teaching	13
2.2 PENGELOLAAN KELAS DALAM <i>QUANTUM TEACHING</i>	13
2.2.1 Mengorkestrasi Lingkungan yang Mendukung	13
2.2.2 Mengorkestrasi Suasana yang Menggairahkan.....	14
2.3 KEAKTIFAN BELAJAR	16
2.3.1 Tujuan Keaktifan Belajar	17
2.3.2 Indikator Keaktifan Belajar	18

BAB III METODE PENELITIAN

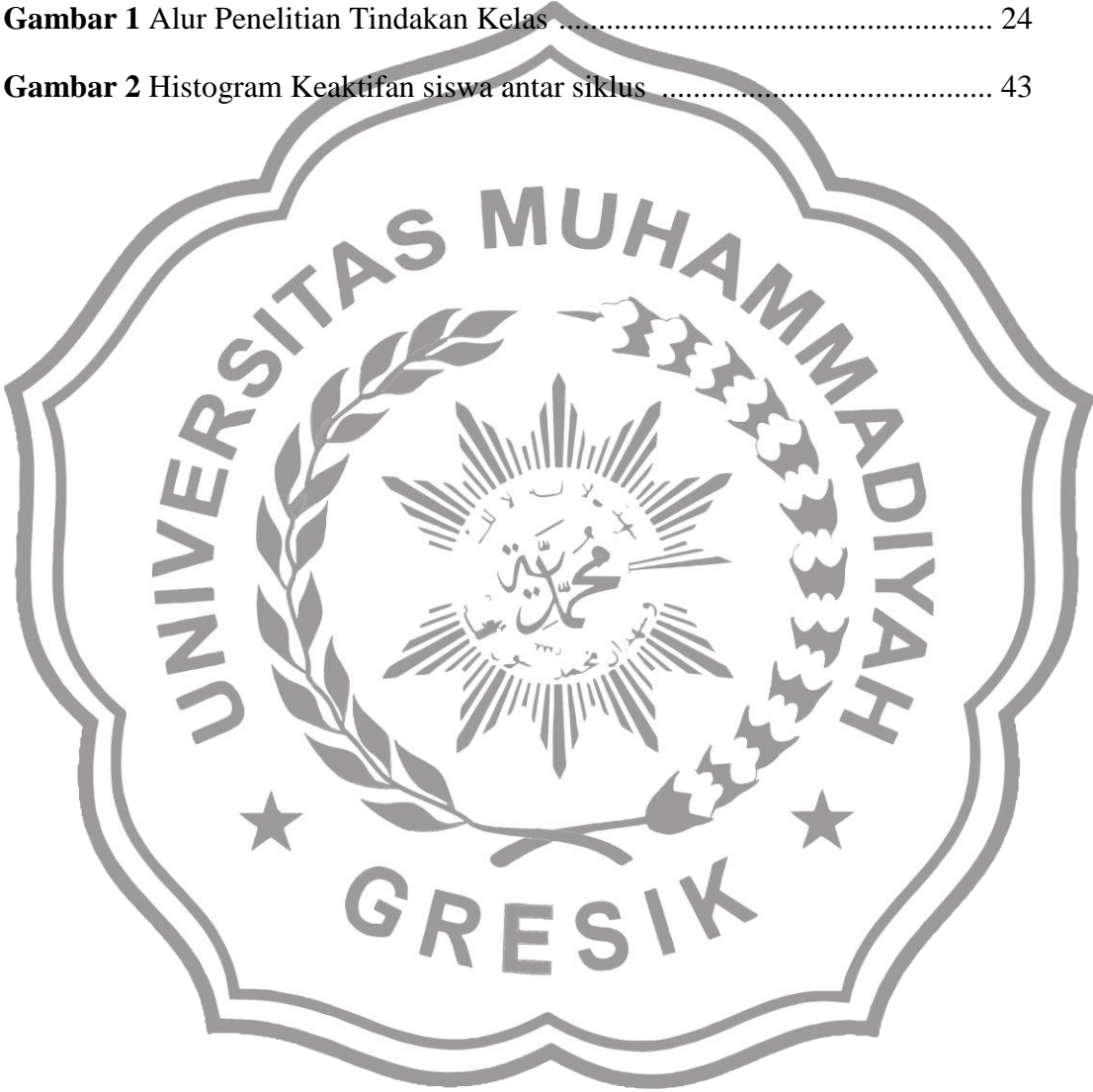
3.1	JENIS PENELITIAN	23	
3.2	TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	23	
3.3	SUBJEK PENELITIAN	23	
3.4	DESAIN PENELITIAN	24	
3.4.1	Perencanaan	24	
3.4.2	Tindakan dan Observasi	25	
3.4.3	Refleksi	26	
3.5	TEKNIK PENGUMPULAN DATA	26	
3.5.1	Observasi	26	
3.6	TEKNIK ANALISIS DATA	27	
3.7	INDIKATOR KEBERHASILAN	28	
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA			
4.1	DESKRIPSI KONDISI AWAL	29	
4.2	DESKRIPSI PELAKSANAAN	30	
4.2.1	Siklus I	30	
4.2.2	Siklus II	37	
4.3	PEMBAHASAN PENELITIAN	42	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN			
5.1	KESIMPULAN	45	
5.2	SARAN	45	
DAFTAR PUSTAKA			46
LAMPIRAN			47

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas 24

Gambar 2 Histogram Keaktifan siswa antar siklus 43



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Indikator Keaktifan Siswa	20
Tabel 2 Instrumen Keaktifan Siswa	26
Tabel 3 Pedoman Skor Butir Instrumen Keaktifan Siswa	27
Tabel 4 Hasil PTS Matematika Kelas VIII	29
Tabel 5 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	30
Tabel 6 Kelompok Kerja Siswa	32
Tabel 7 Tingkat Keaktifan Belajar Siklus I	36
Tabel 8 Tingkat Keaktifan Belajar Siklus II	41



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	46
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	48
Lampiran 3 Lembar Observasi Keaktifan Siswa	70
Lampiran 4 Hasil Penilaian Lembar Observasi	71

