

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian

Berdasarkan cara pengumpulan datanya, pendekatan dalam penelitian ini merupakan penelitian studi pustaka atau *library research*, yaitu pengumpulan data serta informasi yang dilakukan melalui beberapa tempat penyimpanan hasil penelitian, seperti: jurnal, buku, artikel, majalah, dokumen, dan lain sebagainya yang sesuai dengan penelitian yang akan dilakukan, metode ini digunakan untuk meneliti seperti karya sastra baik yang lama maupun modern.¹

Sedangkan untuk analisis datanya, peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang menghasilkan data deskriptif yakni berupa ucapan maupun kata-kata tertulis dan perilaku yang dapat diamati dari orang-orang serta menekankan pada penalaran, makna, deskripsi suatu situasi tertentu dan dalam konteks tertentu, hingga lebih banyak meneliti segala hal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.²

Dalam penelitian ini yang menjadi fokus pendekatan secara teoritisnya ialah bagaimana persepsi Ani Christina mengenai peran orang tua dan relevansinya dengan pembelajaran PAI berbasis teknologi informasi.

¹ Nyoman Kutha Ratna, *Peranan Karya Sastra, Seni, dan Budaya dalam Pendidikan Karakter*, dalam Imah Cahyati, *Konsep Berpikir Positif ...* hlm.47.

² Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), hal.3.

3.2 Objek Penelitian

Objek dalam penelitian yang di teliti ialah peran orang tua menurut Ani Christina dalam bukunya yang berjudul Sekolah Menjadi Orang Tua. Salah satu yang menjadi alasan peneliti memilih buku Sekolah Menjadi Orang Tua ini adalah karena buku ini mengandung peran orang tua bahwa apa yang dilakukan orang tua dan apa yang terjadi dalam keluarga jauh lebih signifikan bagi pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak. Dalam relevansi pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis teknologi informasi yang menjadi objek yaitu orang tua dari siswa SMP Muhammadiyah 4 Kebomas sejumlah 5 orang dan 1 orang guru pengampu mata pelajaran pendidikan agama Islam.

3.3 Jenis dan Sumber Data

3.3.1 Jenis Penelitian

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor mengemukakan bahwa penelitian kualitatif adalah rangkaian penelitian secara sistematis yang menghasilkan data deskriptif, berupa tulisan, ucapan dan perilaku orang yang diamati.³

3.3.2 Sumber Data

Menurut Arikunto, sumber data ialah subjek dimana data itu diperoleh.⁴

Sumber data dalam penelitian ada dua macam sumber, antara lain:

³ Steven J. Taylor dan Robert C Bogdan, *Introduction to Qualitative Research Methods: The Search for Meaning*, dalam Imah Cahyati, *Konsep Berpikir Positif ...* hlm.47.

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), hlm.129.

3.3.2.1 Sumber data primer (utama)

Sumber data primer merupakan beberapa buku yang ada kaitannya dengan objek penelitian.⁵ Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data primer ialah buku Sekolah Menjadi Orang Tua karya Ani Christina.

3.3.2.2 Sumber data sekunder (tambahan)

Sumber data sekunder merupakan sumber data yang berupa perpustakaan berkaitan dengan objek formal maupun buku sebagai pendukung dalam mendeskripsikan suatu objek penelitian.⁶ Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data sekunder antara lain:

- a) Abdurrahman, Jamal. 2010. *Islamic Parenting*. Solo: PT Aqwam Media Profetika.
- b) Cholik, Cecep Abdul. 2017. *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Pendidikan di Indonesia*. Jurnal Ilmiah Indonesia. Jakarta: Universitas Ihya Kuningan.
- c) Haerudin, Adinda Cahyani, dkk. 2020. *Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran di Rumah Sebagai Upaya Memutus Covid-19*. Jurnal. Karawang: Universitas Singaperbangsa

⁵ Kalaen, *Metode Penelitian Agama Kualitatif Interdisiplin*, dalam Imah Cahyati, *Konsep Berpikir Positif ...* hlm.48.

⁶ Ibid.

- d) Hamalik, Oemar . 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- e) Orang tua dari siswa SMP Muhammadiyah 4 Kebomas sejumlah 5 orang dan 1 guru pengampu mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Karya-karya tulis lain, baik dari buku, jurnal, skripsi, maupun data dari website internet yang menjadi pendukung dalam penelitian ini.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah Beberapa metode teknis digunakan peneliti untuk mengumpulkan data penelitian.⁷ Untuk memperoleh data yang dibutuhkan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik dan metode yang tepat dan akurat. Tujuannya agar penelitian ini mendapatkan data yang obyektif. Teknik yang akan digunakan antara lain :

3.4.1. *Library Research*

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi pustaka atau *library research*. *Library research* adalah rangkaian kegiatan yang berkenaan dengan pengumpulan data perpustakaan, membaca dan mencatat serta metode pengolahan bahan penelitian.⁸ Riset pustaka tentu saja tidak hanya

⁷ Mukhtar, *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*, dalam Imah Cahyati, *Konsep Berpikir Positif ...* hlm.49.

⁸ Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, Vol.3, (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014), hlm.3.

sekedar urusan membaca dan mencatat karya atau buku-buku sebagaimana yang sering dipahami banyak orang selama ini.

3.4.2. Wawancara

Wawancara adalah suatu percakapan atau komunikasi verbal yang memerlukan responden agar memperoleh informasi.⁹ Dalam sebuah wawancara beberapa pertanyaan dari peneliti dan jawaban dari responden di berikan secara verbal, namun di zaman sekarang wawancara tidak sekedar dilakukan secara tatap muka melainkan bisa dilakukan melalui media elektronik salah satunya via telepon seluler.

Peneliti juga menggunakan wawancara semistruktur, teknik ini menggunakan pertanyaan yang telah disiapkan, namun pertanyaan yang telah disiapkan kemungkinan akan berkembang¹⁰ Dalam penelitian ini penulis melakukan wawancara kepada orangtua dari siswa SMP Muhammadiyah 4 Giri sejumlah 5 orang.

3.4.3. Dokumen

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu.¹¹ Dokumen bisa berupa kata-kata manusia, gambar atau karya peringatan. Dokumen dalam bentuk tertulis, seperti diary,

⁹ S Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006) hlm 113.

¹⁰ Anis Fuad dan Kandung Sapto Nugroho, *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014) hlm 13.

¹¹ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2008), hlm. 82.

riwayat hidup, cerita, biografi, peraturan kebijakan. Dokumen berupa gambar, seperti foto, gambar real-time, sketsa, dll. Dokumen berupa karya, seperti karya seni, bisa berupa gambar, patung, film, dll. Penelitian kepustakaan merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.

3.5 Teknik Analisis Data

Menurut Bogdan dan Biklen, analisis data merupakan proses pencarian dan pengaturan secara sistematis dari hasil wawancara, catatan-catatan, dan bahan-bahan yang telah dikumpulkan dalam meningkatkan pemahaman dan memungkinkan untuk menyajikan apa yang ditemukannya.¹² Karena penelitian ini bersifat *literature*, maka metode analisis data yang digunakan peneliti ialah sebagai berikut:

3.5.1 Metode analisis data

Merupakan analisis ilmiah tentang suatu isi pesan (konsep) yang memuat langkah-langkah berupa mengklarifikasi beberapa tanda yang dipakai dalam suatu pesan atau konsep (komunikasi), dan menggunakan kriteria sebagai dasar klasifikasi serta menggunakan kriteria tertentu dalam membuat prediksi.¹³ Pada penelitian ini, peneliti menggunakan analisis isi melalui dua pendekatan yakni pendekatan psikologi dan pendekatan pendidikan. Pendekatan psikologi digunakan karena sumber

¹² Robert C Bogdan dan Sari Knop Biklen, *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*, dalam Imah Cahyati, *Konsep Berpikir Positif ...* hlm.51.

¹³ Neong Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996), hlm.68.

primer penelitian ini merupakan sebuah buku yang bergenre psikologi. Sedangkan pendekatan pendidikan disini ialah Pendidikan Agama Islam yang mana peneliti gunakan dalam mencari relevansi antara sumber primer dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

3.5.2 Metode Interpretasi

Metode Interpretasi yakni menyelami isi buku guna setepat mungkin mampu mengungkap arti serta makna uraian yang disajikan. Metode ini penulis gunakan untuk mengungkap makna yang terkandung, dalam buku Sekolah Menjadi Orang Tua.

