

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian di bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1 Implementasi *google classroom* pada mata pelajaran fikih kelas VII di MTs. Ma'arif Sidomukti. Bahwa implementasi *google classroom* pada mata pelajaran fikih terlaksana di sekolah MTs. Ma'arif Sidomukti, dengan alur guru menyiapkan materi sebelum jadwal yang telah ditentukan, ketika tiba jadwalnya, guru mengingatkan peserta didik guna memberi informasi bahwa akan dilaksanakan proses pembelajaran di *google classroom*. Kemudian peserta didik mengikuti alur proses pembelajaran dengan seksama, baik itu materinya berupa video, *file*, *power point* dan lain sebagainya. Setelah menyimak dan memperhatikan materi yang telah disampaikan guru memberikan evaluasi berupa tugas kepada peserta didik, kemudian para siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Batas waktu yang diberikan paling lambat dua hari.
- 5.1.2 Kelebihan dan kendala dalam *google glassroom* pada mata pelajaran fikih kelas VII di MTs. Ma'arif Sidomukti. Kelebihan yang diberikan dalam implementasi pembelajaran memakai *google classroom* diantaranya adalah bisa memberikan materi dan tes (ujian) dalam satu bingkai aplikasi. Kemudian siswa tetap bisa mengakses kapanpun, karena tidak akan terhapus kecuali dihapus sendiri oleh gurunya.

Apabila orang tua ingin ikut serta memberikan bimbingan atau mengulang pelajaran, maka akan semakin mudah karena materi sudah tertera di *google classroom*. Sedangkan kendala yang dihadapi adalah kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan dan kedisiplinan siswa masih kurang. Seumuran anak SMP banyak yang belum diberi fasilitas oleh orang tuannya berupa handphone atau gadge, jadi sebagian mereka yang belum punya hanya bisa bergantian untuk pemakaian dengan orang tuannya.

5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti berikan adalah:

5.2.1 Pelaksanaan pembelajaran *google classroom* era pandemi covid-19 sebagai langkah awal untuk mempersiapkan perubahan modernisasi serta diharapkan mampu menjadi alternatif bagi MTs. Ma'arif Sidomukti dalam mengatasi permasalahan pembelajaran terhadap perubahan lingkungan. Sarannya memberikan bantuan berupa paket data secara gratis untuk pembelajaran para siswa dirumah.

5.2.2 Pihak guru diharapkan lebih memperhatikan belajar siswanya dirumah dengan cara bekerjasama dan berkomunikasi secara rutin dengan para wali murid serta lebih memperketat pergaulan anak-anaknya dalam lingkungan rumah. Kemudian perlunya pengawasan secara intensif kepada siswa yang dianggap kurang memiliki motivasi berlebih, yang selanjutnya diberi arahan dan pelatihan khusus. Seperti mendatangkan anak-anak terkait tugas-tugas yang belum disetorkan.

5.2.3 Belajarlah dengan serius, tetapkan manajemen waktu diusahakan fokus dan konsisten selama pembelajaran berlangsung, hindari segala macam distraksi yang berpotensi mengganggu proses belajar dan persiapkan teknologi yang dibutuhkan terutama siapkan jaringan internet yang baik.

