

**IMPLEMENTASI *GOOGLE CLASSROOM*
PADA MATA PELAJARAN FIKIH
KELAS VII DI MTs. MA'ARIF SIDOMUKTI**

SKRIPSI



Oleh :

INDAH NOER ASHFARINA
NIM : 170501028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2021**

**IMPLEMENTASI *GOOGLE CLASSROOM*
PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VII
DI MTs. MA 'ARIF SIDOMUKTI**

SKRIPSI

**Untuk menyusun skripsi pada program Strata satu (SI)
Fakultas Agama Islam**

Oleh :
INDAH NOER ASHFARINA
NIM : 170501028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2021**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul **“Implementasi *Google Classroom* pada Mata Pelajaran Fikh Kelas VII 2 di MTS Ma’arif Sidomukti”**. Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Gresik.

Penyusunan Penelitian ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT sebagai Tuhan yang Maha Esa.
2. Ibunda, ummi, aba serta saudara yang telah memberikan semangat dan motivasi tiada henti.
3. Ibu Muyasaroh, M.Pd.I selaku, dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Bapak Noor Amirudin, M.Pd.I selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
5. Bapak Muhammad Nasikh, S.E., M.M selaku kepala MTS Ma’arif Sidomukti.
6. Seluruh guru dan jajaran TU MTS Ma’arif Sidomukti.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan penelitian ini Penulis sadar bahwa menyusun penelitian ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran sangat kami harapkan demi perbaikan tugas-tugas kami di masa yang akan datang. Penulis berharap penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan pendidikan di tanah air.

Gresik, Oktober 2020

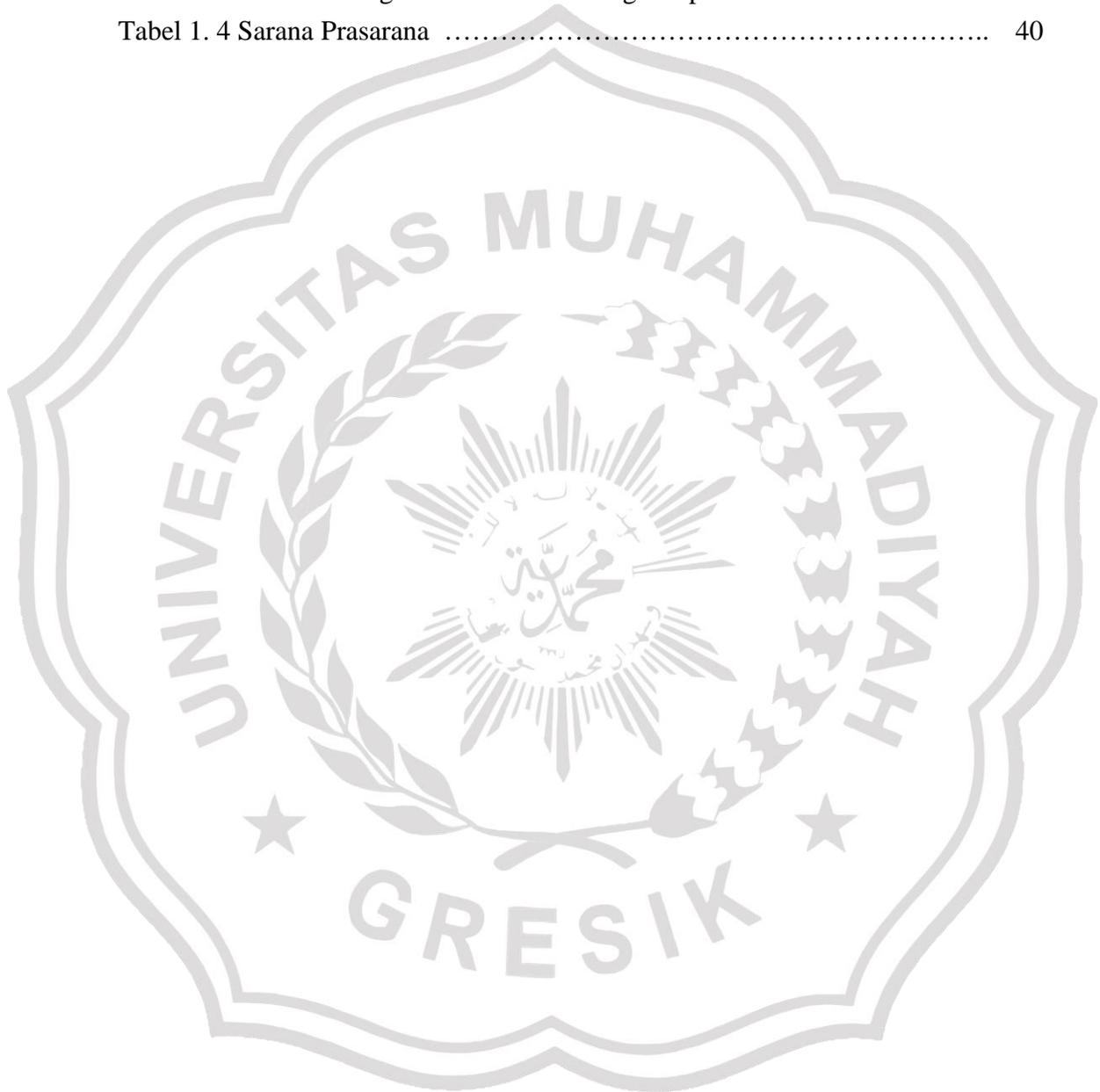
Indah Noer Ashfarina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	.....	i
PENGESAHAN	.....	ii
PERNYATAAN	.....	iii
MOTTO	.....	iv
KATA PENGANTAR	.....	v
DAFTAR ISI	.....	vi
DAFTAR TABEL	.....	vii
ABSTRAK	.....	viii
ABSTRACK	.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	.....	1
1.1 Latar Belakang	.....	7
1.2 Rumusan Masalah	.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	.....	8
1.5 Kontribusi Penelitian	.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAK	.....	10
2.1 Penelitian Terdahulu	.....	10
2.2 Kerangka Teori	.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	.....	32
3.1 Pendekatan Penelitian	.....	32
3.2 Lokasi Penelitian	.....	32
3.3 Informan Penelitian	.....	33
3.4 Jenis dan Dumber Data	.....	33
3.5 Instrumen Penelitian	.....	34
3.6 Teknik Analisis Data	.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	37
4.1. Gambaran Umum	.....	37
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	.....	40
BAB V PENUTUP	.....	63
5.1 Kesimpulan	.....	63
5.2 Saran	.....	64
DAFTAR PUSTAKA	.....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	15
Tabel 1. 2 Kepala Madrasah	39
Tabel 1. 3 Guru / Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	39
Tabel 1. 4 Sarana Prasarana	40



Abstrak

Ashfarina, Indah Noer, 2021. *Implementasi Google Classroom Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII di MTs. Ma'arif Sidomukti*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing: (I) Muyasaroh, M.Pd.I., (II) Noor Amirudin, M.Pd.I.

Datangnya musibah pandemi covid-19 merupakan sebuah peristiwa yang membawa begitu banyak ujian dan cobaan yang memilukan bagi seluruh masyarakat. Ada dua dampak bagi keberlangsungan pendidikan yang disebabkan oleh pandemi covid-19. Proses pembelajaran di sekolah merupakan alat kebijakan publik terbaik sebagai upaya peningkatan pengetahuan dan skill, karena secara keseluruhan sekolah adalah media interaksi antar siswa dan guru untuk meningkatkan kemampuan intelegensi, skill dan rasa kasih sayang diantara mereka. Tetapi sekarang kegiatan yang berlangsung di sekolah berhenti dengan tiba-tiba karena gangguan covid-19, oleh karena itu sekolah mengalih fungsikan proses pembelajaran secara online agar tidak terjadi interaksi secara langsung antar sesama. Kemudian muncullah alternatif penggunaan aplikasi *google classroom* yang dijadikan wadah proses kegiatan belajar mengajar. Sesuai latar belakang tersebut maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah bagaimana implementasi *google classroom* pada mata pelajaran fikih kelas VII di MTs. Ma'arif Sidomukti dan apa saja kelebihan dan kendala dalam *google classroom* pada mata pelajaran fikih kelas VII di MTs. Ma'arif Sidomukti. Sedangkan tujuannya adalah untuk mengetahui implementasi *google classroom* pada mata pelajaran fikih kelas VII di MTs. Ma'arif Sidomukti dan Untuk mengetahui kelebihan dan kendala dalam *google classroom* pada mata pelajaran fikih kelas VII di MTs. Ma'arif Sidomukti. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang dilaksanakan menggunakan metode wawancara dan observasi. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembaga pendidikan MTs. Ma'arif Sidomukti. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di MTs. Ma'arif Sidomukti dapat disimpulkan *google classroom* merupakan suatu aplikasi yang berguna untuk pembelajaran secara online dan dapat diikuti oleh banyak orang dan dapat digunakan secara gratis. Aplikasi ini diperuntukkan bagi semua elemen yang terlibat dalam bidang pendidikan untuk saling membantu dalam hal pembelajaran, baik itu pembagian materi, pemberian tugas, maupun membuat sebuah pengumuman. Kelebihan yang dimiliki dari aplikasi *google classroom* yaitu dapat menambah wawasan maupun pengetahuan dalam Informasi dan Teknologi (IT) dan peserta didik bisa beradaptasi dengan dunia maya beserta permasalahan yang dihadapinya. Kendala yang dimiliki dari aplikasi *google classroom* yaitu meliputi materi yang disampaikan belum tentu tersampaikan pada peserta didik, gangguan internet, ada juga peserta didik tidak mempunyai data, dan para guru tidak bisa maksimal dalam pengontrolan tugas.

Kata Kunci: Implementasi, *Google Classroom*, Pelajaran Fikih