

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis mulai dari bab I sampai bab IV, peneliti akan mengambil kesimpulan untuk menjawab pokok permasalahan yang ada dalam penelitian. Adapun kesimpulan yang dapat diambil adalah konsep pengembangan teknologi pembelajaran pendidikan Islam dalam buku teknologi pembelajaran perspektif pendidikan Islam menerangkan perkembangan teknologi pembelajaran sejak zaman dahulu bahkan pada zaman Nabi Muhammad SAW hingga sampai sekarang pada zaman modern (teknologi) ini. Pada zaman dahulu, guru menggunakan teknologi pembelajaran tradisional dimana guru merupakan satu-satunya sumber pembelajaran. Seiring berkembangnya zaman, teknologi pembelajaran berkembang menjadi teknologi pembelajaran bermedia hingga saat ini menjadikan teknologi sebagai media dan sumber belajar. Hal yang terpenting dalam penerapan teknologi pembelajaran adalah guru bisa menyesuaikan teknologi pembelajaran dengan situasi, kondisi dan materi pembelajaran sehingga bisa diterima siswa dengan baik. Selain itu, guru harus memperhatikan komponen-komponen yang ada dalam teknologi pembelajaran seperti kawasan, aspek-aspek, pendekatan dan pola pembelajaran dalam teknologi pembelajaran.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian ini peneliti memberikan saran yang bersifat membangun kepada pihak-pihak terkait dengan dunia pendidikan yaitu:

1. Kepada pendidik atau guru yang harus lebih bisa memahami teknologi pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran terutama pendidikan Islam. Selain itu, guru diharapkan dapat menyesuaikan teknologi pembelajaran sesuai dengan situasi, kondisi dan materi pembelajaran serta melakukan pengembangan sesuai dengan kondisi zaman saat itu.
2. Kepada peneliti selanjutnya, hasil ini dapat digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian serta sebagai bahan pertimbangan untuk lebih memperdalam penelitian selanjutnya.

