

**KONSEP PENGEMBANGAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN ISLAM DALAM BUKU TEKNOLOGI PEMBELAJARAN  
PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM KARYA ROHMAT**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
Rochmah Wati Farid  
NIM : 170501006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
2021**

**KONSEP PENGEMBANGAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN ISLAM DALAM BUKU TEKNOLOGI PEMBELAJARAN  
PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM KARYA ROHMAT**

**SKRIPSI**

**Untuk menyusun skripsi pada program  
Strata Satu (SI) Fakultas Agama Islam**

**Oleh:**

**Rochmah Wati Farid**

**NIM : 170501006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
2021**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya karunia Allah akan datang kepada mereka yang senantiasa berusaha dan bersungguh – sungguh dalam berikhtiar”

(Qs. An Nisa' : 32)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”

(Qs. Al Insyirah : 5-6)



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada mereka yang selalu memberi arti dalam hidup saya dan yang selalu saya sayangi. Dengan penuh kerendahan hati saya persembahkan karya ini untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan saya rahmat, ridho, hidayah serta inayah sehingga saya dapat melangkah lebih maju untuk menuntut ilmu Agama di jalan Nya dan bisa mencapai di titik ini
2. Orang tua saya tercinta yang senantiasa meridhoi, mendoakan dan mendukung saya tanpa lelah untuk cita-cita saya
3. Keluarga tercinta yang selalu mendo'akan saya siang dan malam tiada henti untuk kesuksesan saya
4. Bapak/Ibu guru dan dosen yang telah membimbing saya dalam menuntut ilmu sejak kecil hingga sekarang
5. Teman-teman seperjuangan yang selalu bersama saya dalam kondisi apapun

## KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa suatu halangan apapun. Tak lupa sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW dimana beliau telah menunjukkan kita dari jalan yang gelap gulita menuju jalan yang terang benderang yakni ad-dinul Islam.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Noor Amiruddin M.Pd.I. dan Bapak Man Arfa Ladamay sebagai Dosen Pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini
2. Orang tua yang telah mendoakan dan mendukung sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik
3. Teman – teman yang selama ini mendukung dalam penyusunan skripsi ini

Penyusun menyadari bahwa skripsi yang disusun ini bukanlah suatu skripsi yang sempurna, namun besar harapan peneliti agar skripsi ini bisa dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Gresik, 28 Januari 2021



Rochmah Wati Farid

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
ABSTRAK .....	xii
<i>Abstract</i> .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1.    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2.    Rumusan masalah.....	9
1.3.    Tujuan Penelitian.....	10
1.4.    Manfaat Penelitian.....	10
1.5.    Kontribusi Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1.    Penelitian Sebelumnya .....	12
2.2.    Kerangka Teori.....	14
2.2.1.    Pengembangan .....	14
2.2.2.    Teknologi Pembelajaran.....	16
2.2.3.    Pendidikan Islam .....	20
2.2.4.    Biografi Rohmat, Ph.D.....	25
2.2.5.    Teknologi Pembelajaran Perspektif Pendidikan Islam .....	27
2.2.6.    Hubungan Teknologi Pembelajaran dengan Pendidikan Islam .....	29

2.3. Kerangka Konseptual .....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1. Pendekatan Penelitian.....	32
3.2. Objek Penelitian .....	33
3.3. Jenis dan Sumber Data .....	33
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.5. Teknik Analisis Data .....	36
3.6. Tahap – Tahap Penelitian .....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
4.1. Paparan Data.....	39
4.1.1. Gambaran Umum Rohmat, Ph.D.....	39
4.1.2. Sinopsis Buku Teknologi Pembelajaran Perspektif Pendidikan Islam Karya Rohmat, Ph.D .....	41
4.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan Analisis Konsep Pengembangan Teknologi Pembelajaran Pendidikan Islam dalam Buku Teknologi Pembelajaran Perspektif Pendidikan Islam.....	42
BAB V PENUTUP.....	72
5.1. Kesimpulan.....	72
5.2. Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	74

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian .....	13
Tabel 3.1 Tahap-tahap Penelitian .....	38
Tabel 4.1 Kawasan Teknologi Pendidikan .....	52
Tabel 4.2 Kawasan Teknologi Pembelajaran .....	54



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir ..... 31



## ABSTRAK

Rochmah Wati Farid, 170501006, Konsep Pengembangan Teknologi Pendidikan Islam dalam Buku Teknologi Pembelajaran Perspektif Pendidikan Islam Karya Rohmat, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik, Januari, 2021

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kemajuan teknologi di era 4.0. Kemajuan teknologi juga sangat berguna ketika masa pandemi seperti sekarang ini. Dengan adanya kemajuan teknologi ini, maka guru harus memiliki keterampilan dalam menggunakan teknologi pembelajaran. Sehingga dalam penelitian ini, peneliti menganalisis konsep pengembangan teknologi pembelajaran yang ada didalam buku Teknologi Pembelajaran Perspektif Islam karya Rohmat. Penelitian ini merupakan jenis penelitian studi kepustakaan (library research) yang menggunakan objek material kajian pustaka dan sumber primernya adalah buku Teknologi Pembelajaran Perspektif Pendidikan Islam. Sedangkan sumber sekundernya adalah buku-buku, jurnal, artikel yang berhubungan dengan penelitian. Adapun teknik analisis datanya menggunakan teknik analisis isi (content analysis). Dari penelitian ini menunjukkan bahwa buku Teknologi Pembelajaran Perspektif Pendidikan Islam menjelaskan tentang konsep pengembangan teknologi pembelajaran mulai dari sejarah hingga penerapan shalat fardhu dan manajemen mutu terpadu di masa sekarang.

**Kata Kunci:** pengembangan, teknologi pembelajaran, pendidikan Islam

### ***Abstract***

*Rochmah Wati Farid, 170501006, The Concept of Developing Islamic Education Technology in the Learning Technology book of Islamic Perspective by Rohmat, Islamic Education, Faculty of Islamic, Muhammadiyah University of Gresik, January, 2021*

*This research is motivated by technological advances in the 4.0 era. Technological advances are also very useful during a pandemic like now. With advances in technology, teachers must have skills in using learning technology. So in this study, the researcher analyzed the concept of developing learning technology in the book Learning Technology of Islamic Perspectives by Rohmat. This research is a type of library research which uses the object of study of literature study materials and the primary source is the book Learning Technology Perspective of Islamic Education. Meanwhile, the secondary sources are books, journals and articles related to research. The data analysis technique uses content analysis techniques. This research shows that the Learning Technology book with The Perspective of Islamic education explains the concept of developing learning technology from history to the application of fardhu prayer and integrated quality management in the present.*

**Keywords:** development, learning technologies, Islamic education