

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis mulai dari bab I sampai dengan bab IV, peneliti akan mengambil sebuah kesimpulan untuk menjawab pokok permasalahan yang ada dalam penelitian, yakni sebagai berikut:

Mengkaji tentang konsep sedekah dalam perspektif pendidikan Islam harus dimulai dari definisi tentang pendidikan Islam. Adanya pendidikan dimulai dari adanya manusia. Sejatinya Pendidikan Islam yang sesungguhnya adalah pendidikan kepada manusia seutuhnya, yaitu pembinaan dan pengembangan manusia agar kehadirannya didunia sebagai hamba dan sebagai khalifah tercapai. Konsep sedekah yang ada dalam buku *the power of sedekah* ini dapat dijadikan sebagai media pendidikan khususnya pendidikan Islam, kecerdasan spiritual siswa akan meningkat dikarenakan otak rasional telah bekerja secara optimal dengan panca indera. Otak rasional menerima pemahaman tentang konsep sedekah dan panca indera yang melakukan kegiatan sedekah.

5.2 Saran

Saran yang penulis ajukan merupakan saran mengenai konsep sedekah dalam perspektif pendidikan Islam yang terdapat dalam buku *the power of sedekah*, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Untuk guru pendidik hendaknya dalam menyampaikan materi sedekah lebih menekankan aspek pemahaman dan pelatihan dalam melaksanakan proses pembelajaran. Dengan disertai contoh-contoh yang logis dan real, dan cerita teladan Rasulullah mengenai sedekah Sehingga peserta didik tidak mengalami kebosanan dan di masa mendatang peserta didik bisa menumbuhkan nilai sosial di kehidupan masyarakat.
2. Para siswa hendaknya bisa mengaplikasikan nilai sedekah secara serius dalam kehidupan masyarakat, sehingga konsep sedekah yang ada pada buku ajar fiqih tidak hanya berupa pengetahuan semata, tetapi dapat berguna bagi mereka tertanam jiwa sosial di lingkungan masyarakat.

