

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PEGO UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
PEGON KITAB KUNING SANTRI MADIN
AL-MUTTAQIN DUDUKSAMPEYAN**

SKRIPSI



Oleh:

KHOIROTUNNISA'

170501040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2021**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PEGO UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
PEGON KITAB KUNING SANTRI MADIN
AL-MUTTAQIN DUDUKSAMPEYAN**

SKRIPSI

untuk menyelesaikan program
strata satu (S1) FAI

Oleh :

Khoirotunnisa'

170501040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2021

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya dan pengikut-pengikutnya. Hanya dengan rahmat dan inayah Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **”Pengembangan Bahan Ajar Pegu untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pegon Kitab Kuning Santri Madin Al-Muttaqin Duduksampeyan”**

Tujuan penulisan ini adalah sebagai persyaratan menyelesaikan strata satu (S1) Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar, tidak terlepas dari peran serta dan dukungan aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ayah, Ibu, suami dan anak tersayang, yang selalu senantiasa berkorban mendo’akan dan mencurahkan kasih sayangnya serta tak henti-hentinya memberikan dukungan berupa moril, materil maupun spiritualnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak **Prof. Dr. Ir. Setyo Budi** selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik beserta staf-stafnya.
3. Ibu **Muyasaroh,M.Pd.I** selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Bapak **Noor Amirudin,M.Pd.I** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
5. Bapak Noor Amirudin,M.Pd.I dan Drs. Man Arfa Ladamay,M.Pd selaku Pembimbing skripsi yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran serta berkenan memberikan arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Sutihah,S.Pd selaku Kepala Madin Al-Muttaqin Benem Utara Duduksampeyan Gresik dan semua guru Madin Al-Muttaqin, yang telah membantu peneliti selama studi penelitiannya di Madin Al-Muttaqin.
7. Semua pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat selama penulis mengikuti studi hingga terselesaikannya skripsi ini.

Tiada sesuatu yang dapat penulis berikan atas jasa-jasa mereka yang mulia, kecuali ungkapan terimakasih yang sedalam-dalamnya, *jazakumullah ahsanal jaza'* dan semoga Allah SWT mengumpulkan kita dalam naungan-Nya.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semua itu, tidak lain karena kemampuan dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat digunakan sebagai bahan kajian bagi penelitian lain yang serupa. Amin..

Penulis

Khoirotunnisa'
170501040

ABSTRAK

Khoirotunnisa'. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Pego untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pegon Kitab Kuning Santri MADIN Al-Muttaqin Dudusampeyan Gresik*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik.

Dosen pembimbing: Noor Amirudin, M.Pd.I dan Drs. Man Arfa Ladamay, M.Pd

Madrasah Diniyah (MADIN) Al-Muttaqin Benem Utara Dudusampeyan Gresik sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam non formal yang mengkaji ilmu agama dengan beberapa buku ajar berbahasa Arab atau kitab kuning yang menerapkan sistem pembelajaran memaknai kitab kuning dengan tulisan pego. Tetapi kemampuan santri dalam menulis pego masih kurang. Hal ini disebabkan tidak tersedianya bahan ajar pego sehingga kesulitan bagi guru untuk mengolah dan menyampaikan materi dalam pembelajaran serta kesulitan bagi santri untuk berlatih secara mandiri. Sehingga MADIN Al-Muttaqin membutuhkan bahan ajar pego yang dapat menunjang keterampilan santri dalam menulis pegon kitab kuning.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan yang timbul adalah: (1) Bagaimana pengembangan bahan ajar pego untuk meningkatkan keterampilan menulis pegon kitab kuning santri MADIN Al-Muttaqin Dudusampeyan Gresik ?, (2) Bagaimana efektifitas penggunaan bahan ajar pego untuk meningkatkan keterampilan menulis pegon kitab kuning santri MADIN Al-Muttaqin Dudusampeyan Gresik ?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan solusi dari permasalahan tersebut, sehingga peneliti mengadakan penelitian pengembangan bahan ajar pego untuk meningkatkan keterampilan menulis pegon kitab kuning santri MADIN Al-Muttaqin dan untuk mengetahui efektifitas bahan ajar pego dalam meningkatkan keterampilan menulis pegon kitab kuning santri MADIN Al-Muttaqin Dudusampeyan Gresik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan model *Dick & Carey* yang terdiri dari sepuluh langkah: (1) Analisis kebutuhan dan tujuan pembelajaran, (2) Analisis pembelajaran, (3) Analisis pembelajaran dan konteks, (4) Merumuskan tujuan umum dan khusus, (5) Mengembangkan instrumen, (6) Mengembangkan strategi pembelajaran, (7) Mengembangkan dan memilih bahan pembelajaran, (8) Merancang dan melaksanakan evaluasi formatif, (9) Melakukan revisi bahan pembelajaran, dan (10) Merancang dan melakukan evaluasi sumatif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa bahan ajar pego dapat meningkatkan keterampilan santri kelas I MADIN Al-Muttaqin Dudusampeyan Gresik dalam menulis pego, terbukti prosentase rata-rata perolehan hasil belajar pada *post-test* mencapai 78,6 dibanding *pre-test* yang hanya berada pada nilai 63,6. Demikian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan perolehan hasil belajar siswa sebesar 15 setelah belajar menggunakan hasil produk pengembangan.

Kata Kunci: *Pengembangan Bahan Ajar Pego, Keterampilan Menulis Pegon Kitab Kuning*

ABSTRACT

Khoirotunnisa'. 2021. *The development pego teaching material to increase writing skill of pegon yellow book on students of Madin Al-Muttaqin Duduk Sampeyan Gresik*. Thesis, Islamic education department, Faculty of Islamic religion. University of Muhammadiyah Gresik.

Supervisor: Noor Amirudin,M.Pd.I dan Drs. Man Arfa Ladamay,M.Pd

Islamic School (MADIN) Al-Muttaqin Benem Utara Duduk Sampeyan Gresik is one of the non-formal Islamic institution which studies theology using several Arabic textbooks or yellow book that applies learning system of yellow book interpretation by pego writing. However, students' skill in writing pego is still lacking. This is due to unavailability of pego teaching material, so that it is difficult for teachers to give learning material and it is difficult for students to learn by themselves. So that, Madin Al-Muttaqin needs pego teaching material which can support students skill in writing pegon yellow book.

Based on the background above, the problems arise are : 1.) How is the development of pego teaching material to improve writing skill of pegon yellow book on students of MADIN Al-Muttaqin Duduk Sampeyan Gresik?, 2.) How is the effectiveness of using pego teaching material to improve writing skill of pegon yellow book on students of MADIN Al-Muttaqin Duduk Sampeyan Gresik?. The purpose of this study was to find the solution of the probles above. So that, the writer conducted study on the development of pego teaching material to improve writing skill of pegon yellow book and to know the effectiveness of using pego teaching material to improve writing skill of pegon yellow book on students MADIN Al-Muttaqin Duduk Sampeyan Gresik.

This study used type of research and development with Dick and Carey model, which consists of ten steps: 1.) analysis of learning needs and goals, 2.) Learning analysis, 3.) Learning and context analysis, 4.) Formulate the general and specific goals, 5.) Developing the instrument, 6.) Developing the learning strategies, 7.) Developing and selecting the learning material, 8.) designing and implementing the formative evaluation, 9.) doing learning material revision, 10.) designing and doing summative evaluation.

The data of analysis result showed that pego teaching material could improve writing skill of pego on first grade students of MADIN Al-Muttaqin Duduk Sampeyan Gresik. It was proven by the average percentage of students learning out comes on post-test, they achieved 78,6, it was better than the pre-test outcomes, only 63,6 Thus, it showed that there was enhancement on students learning outcomes, it was in the amount of 15 after learning by using the development product.

Keywords: The development of pego teaching material, writing skill of pegon yellow book.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERNYATAAN	viii
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABLE	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Sebelumnya	10
2.2 Landasan Teori	
2.2.1 Pengembangan Bahan Ajar Pego	
2.2.1.1 Pengertian Pengembangan	13
2.2.1.2 Pengertian Bahan Ajar	15
2.2.1.3 Pengertian Pego	17
2.2.1.4 Karakteristik Bahan Ajar	21
2.2.1.5 Jenis Bahan Ajar	24
2.2.1.6 Fungsi Bahan Ajar.....	26
2.2.1.7 Prinsip-prinsip Penyusunan Bahan Ajar	30
2.2.2 Keterampilan Menulis Pegon Kitab Kuning	

2.2.2.1 Pengertian Menulis	33
2.2.2.2 Menulis Pegon	35
2.2.2.3 Pengertian Kitab Kuning	37
2.2.2.4 Tingkatan-tingkatan Menulis	39
2.2.2.5 Tujuan dan Manfaat Kitab Kuning	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	47
3.2 Jenis Penelitian dan Sumber Data	
3.2.1 Jenis Penelitian	48
3.2.2 Sumber Data	57
3.3 Lokasi Penelitian	58
3.4 Populasi	59
3.5 Definisi Operasional Variabel	59
3.6 Teknik Pengumpulan Data	60
3.7 Teknik Analisis Data	64
3.8 Tahap-tahap Penelitian	66

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Paparan Objek Penelitian	
4.1.1 Sejarah Singkat Madrasah Diniyah Al-Muttaqin	68
4.1.2 Profil Madrasah Diniyah Al-Muttaqin	
4.1.2.1 Visi dan Misi	69
4.1.2.2 Identitas Madrasah Diniyah	69
4.1.3 Stuktur Organisasi Madrasah Diniyah Al-Muttaqin	70
4.1.4 Data Guru dan Siswa Madrasah Diniyah Al-Muttaqin	
4.1.4.1 Guru Madrasah Diniyah Al-Muttaqin	72
4.1.4.2 Siswa Madrasah Diniyah Al-Muttaqin	73
4.1.5 Stuktur Kurikulum Madrasah Diniyah Al-Muttaqin	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	
4.2.1 Pengembangan Bahan Ajar Pego untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pegon Kitab Kuning Santri Madrasah Diniyah Al-Muttaqin	
4.2.1.1 Analisis Kebutuhan dan Tujuan Pembelajaran	76

4.2.1.2 Analisis Pembelajaran	79
4.2.1.3 Analisis Pembelajaran dan Konteks	80
4.2.1.4 Merumuskan Tujuan Umum dan Khusus	84
4.2.1.5 Mengembangkan Instrumen	86
4.2.1.6 Mengembangkan Strategi Pembelajaran	87
4.2.1.7 Mengembangkan dan Memilih Bahan Pembelajaran	89
4.2.1.8 Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Formatif	94
4.2.1.9 Melakukan Revisi Bahan Pembelajaran	101
4.2.1.10 Merancang dan Melakukan Evaluasi Sumatif	103
4.2.2. Efektifitas Penggunaan Bahan Ajar Pego untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pegon Kitab Kuning Santri Madrasah Diniyah Al-Muttaqin	105
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	113
5.2 Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3.1 Kriteria Kelayakan Berdasarkan Skala Likert	65
Tabel 3.2 Tahap-tahap Penelitian	67
Tabel 4.1 Data Guru MADIN Al-Muttaqin Tapel 2020-2021	72
Tabel 4.2 Data Siswa MADIN Al-Muttaqin Tapel 2020-2021	73
Tabel 4.3 Mata Pelajaran di MADIN Al-Muttaqin Tapel 2020-2021	74
Tabel 4.4 SK, KD, Materi dan Indikator Mata Pelajaran Pego	80
Tabel 4.5 Tujuan Umum dan Khusus Pembelajaran Pego	85
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validasi Ahli Isi Materi	94
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Validasi Ahli Desain	98
Tabel 4.8 Materi Bahan Ajar Pego Sebelum dan Sesudah revisi	102
Tabel 4.9 Desain Bahan Ajar Pego Sebelum dan Sesudah revisi	103
Tabel 4.10 Jadwal Uji Coba Produk Bahan Ajar Pego	104
Tabel 4.11 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas I MADIN Al-Muttaqin	105
Tabel 4.12 Hasil statistik nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	107
Tabel 4.13 Angket Penilaian Guru Mata Pelajaran Pego	110
Tabel 4.14 Angket Penilaian Santri MADIN Al-Muttaqin	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kedudukan Bahan Ajar dalam Komponen Mengajar	17
Gambar 3.1 Model Desain Pengembangan Dick and Lou Carey.....	49
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan Bahan Ajar.....	56
Gambar 3.3 Model Desain Pretest dan post-test.....	63
Gambar 4.1 Stuktur Organisasi MADIN Al-Muttaqin Tapel 2020-2021.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-1 Surat Keterangan Penelitian	120
Lampiran-2 Soal Pre-test dan Post test	121
Lampiran-3 Pedoman Wawancara	123
Lampiran-4 Instrumen Penilaian Produk Pengembangan Oleh Ahli Isi	124
Lampiran-5 Instrumen Penilaian Produk Pengembangan Oleh Ahli Isi Desain.....	128
Lampiran-6 Instrumen Penilaian Produk Pengembangan Oleh Bidang Studi.....	131
Lampiran-7 Angket Penilaian Siswa terhadap Produk Bahan Ajar.....	135
Lampiran-8 Photo Kegiatan.....	137

