

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, F. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X*. Jurnal sains, 96-98
- Akbar, S. 2013 . *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zaenal. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2007. *Evaluasi Pdembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Balim. Alvinsia Kresna. 2019. *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Materi Organ Tubuh Manusia untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi dipublikasikan. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Belawati. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul : Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media. Hal 9
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul : Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media. Hal 110
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional*

Khairaty, dkk. 2018. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Dengan Menggunakan Three-Tier Test di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Bontonomp*. Jurnal nalar pendidikan. 6 (1)

Kimball, J. 1983. "*BIOLOGY, Fifth Edition*". Jakarta: Erlangga.

Kurniasih, Mike Dewi. 2017. *Analisis Miskonsepsi Mahasiswa dengan Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) Pada Materi Anatomi Tubuh Manusia*. Jurnal Pendidikan Sains & Matematika. 5 (1) : hal 6

Mulyaningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta : Alfabeta. Hal 183

Nurdiansyah dan Mutala'iah, Nahdliyah. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*

Nusantari, E. 2013. Jenis Miskonsepsi yang ditemukan pada buku ajar di sekolah menengah atas. Jurnal Pendidikan . 1 (1) : hal 52:64

Pratiwi, V. 2015. *Pengembangan Modul Tematik Pembelajaran IPA Materi Macam-Macam Energi dalam Kehidupan Sehari-Hari untuk Kelas IV MI/SD*. Tesis dipublikasikan. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Simang, R., Efendi, dan Gagaramusu, Y. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menggunakan Kalimat Tsnya Melalui Metode Latihan pada Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Langaleso*. Jurnal Kreatif Tabulako. 5 (7): hal 197-198

- Sriwilujeng, Dyah dkk. 2014. *(buku pendamping) Pembelajaran Tematik Terpadu Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Erlangga.
- Subayani, Nataria W. 2013. *Mereduksi Miskonsepsi IPA Menggunakan Media Animasi Adobe Flash di Sekolah Dasar*. Tesis tidak dipublikasikan. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Subekti, Ari. 2017. *Sehat itu Penting*. Edisi Revisi Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudjana. 2013. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiranto,M.A. 2010. *Acuan Penulisan Bahan Ajar Dalam Bentuk Modul*. Pokja Kurikulum dan Supervisi Pusat Pengembangan Madrasah Kementrian Agama Provinsi Nusa Tenggara Timur.
- Sugiono, 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suparno, Paul. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Grasindo
- Trianto. 2009. *Mendesign Model Pembelajaran Inovativ Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Utami, Uli Tri dkk. 2018. *Buku Pendamping Media Penilaian Autentik tematik 5 tema 4 Sehat itu Penting*. Solo: Tiga Serangkai

Wahyuning, Esti. 2015. *Identifikasi Miskonsepsi IPA Siswa Kelas V di SD Kanisius*

Beji Tahun Pelajaran 2015/2016. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Waspala. 2011. *Model Pembelajaran Konvensional*. Diakses 14 Juli 2019 pukul

19.48WIB, <http://edukasi.kompasiana.com/2009/12/20/pendekatan->

[pembelajaran konvensional/](http://edukasi.kompasiana.com/2009/12/20/pendekatan-pembelajaran-konvensional/)

