

**LAMPIRAN**  
**Instrumen Observasi**

Untuk memperoleh data yang relevan, maka penulis mengadakan observasi kepada obyek peneliti guna memperoleh data-data tentang :

1. Letak geografis MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah
2. Keadaan Gedung MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah
3. Implementasi Multimedia pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Akidah kelas VIII di MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah
4. Hambatan Implementasi Multimedia pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Akidah kelas VIII di MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah

**Instrumen Wawancara**

**A. Pendiri MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah**

Kalau boleh tau bisa diceritakan secara singkat berdirinya MTs Muhammadiyah!

**B. Guru MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah**

- Bagaimana respon peserta didik ketika pembelajaran daring dilakukan?
- Apakah ada hambatan ketika pembelajaran daring sedang berlangsung?
- Bagaimana cara menyampaikan materi Akidah saat pembelajaran daring dilakukan?
- Bagaimana cara mengambil penilaian dari peserta didik ketika pembelajaran daring?

### **C. Peserta didik MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah**

- Dalam proses pembelajaran Akidah ini lebih suka mana, pembelajaran daring (online) atau tatap muka?
- Dalam pembelajaran daring ini seberapa memahami dalam mata pelajaran Akidah jika disampaikan?
- Dalam menggunakan media saat pembelajaran daring, media manakah yang disukai?

#### **Instrumen Dokumentasi**

Untuk melengkapi data-data yang penulis perlukan dalam penelitian ini, maka penulis juga menggunakan dokumentasi yang memuat hal-hal sebagai berikut :

- Sejarah MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah
- Visi dan Misi MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah
- Struktur organisasi MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah
- Data Peserta didik MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah
- Data guru dan karyawan MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah
- Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah

## Dokumentasi



Gambar 1 Gedung Sekolah



Gambar 2 Wawancara dengan Kepala Sekolah Bapak Anshori, S. Thi.



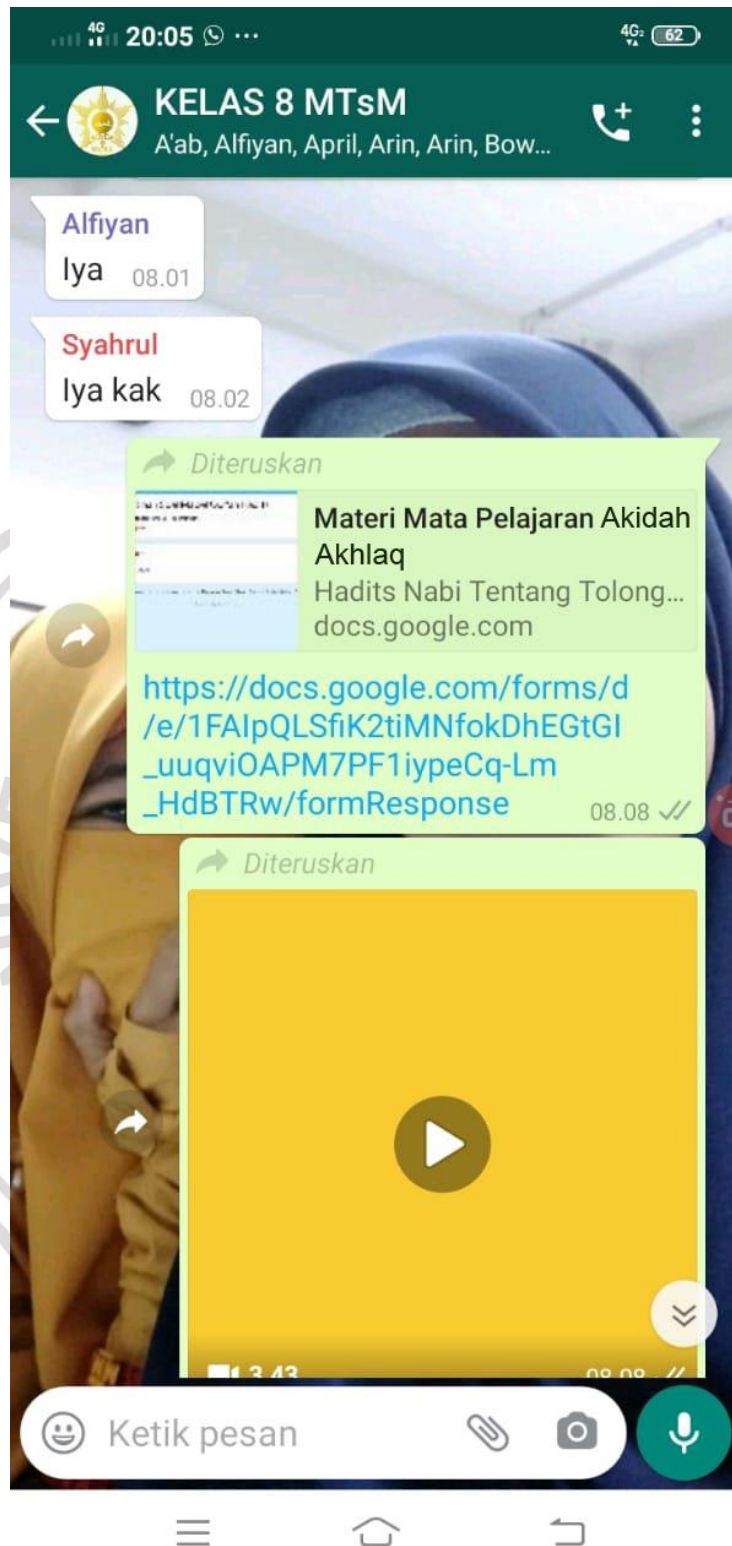
Gambar 3 Wawancara dengan Siswa Kelas VIII.



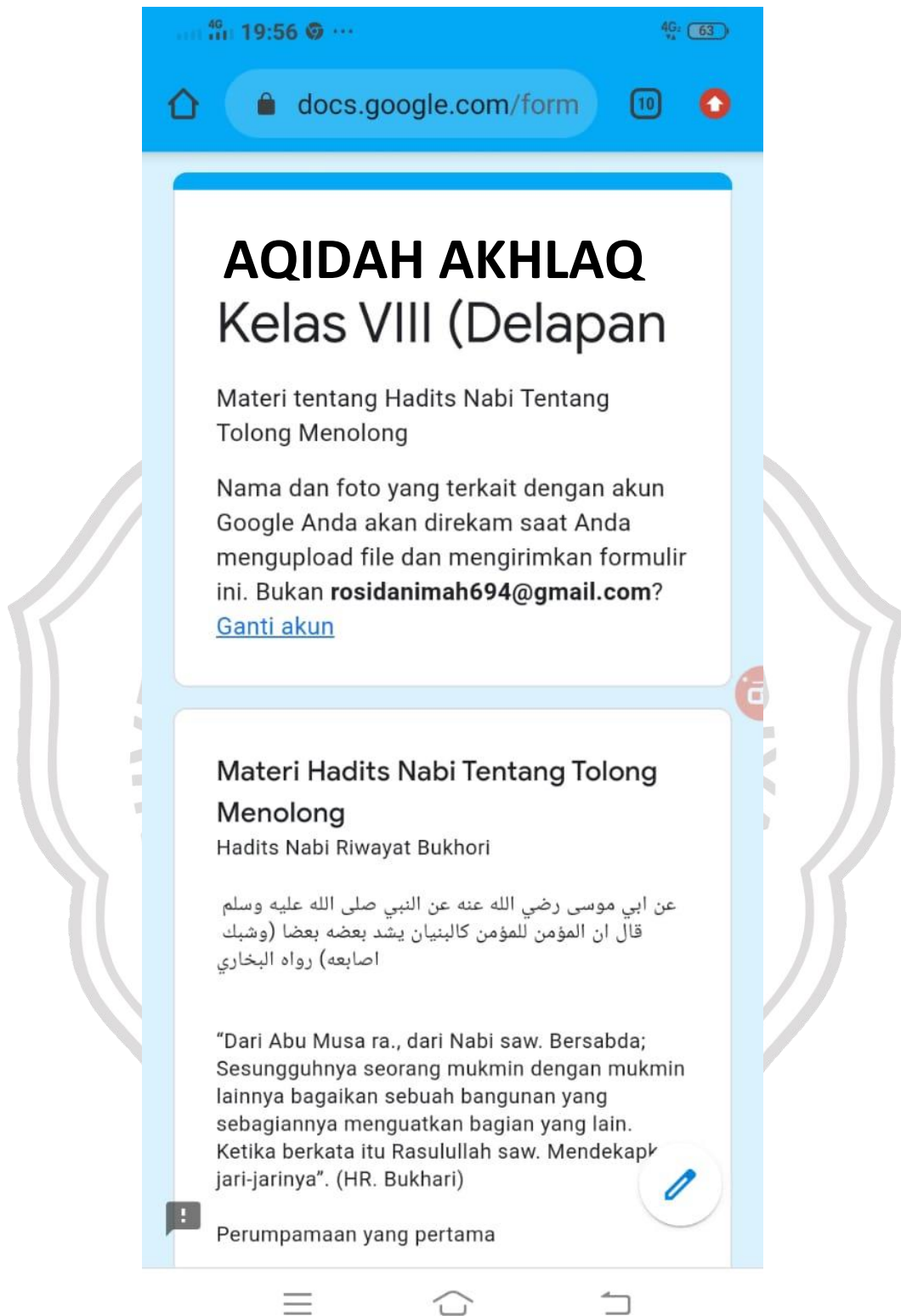
Gambar 4 Wawancara dengan Siswa Kelas VIII.



Gambar 5 Wawancara dengan Siswa Kelas VIII.

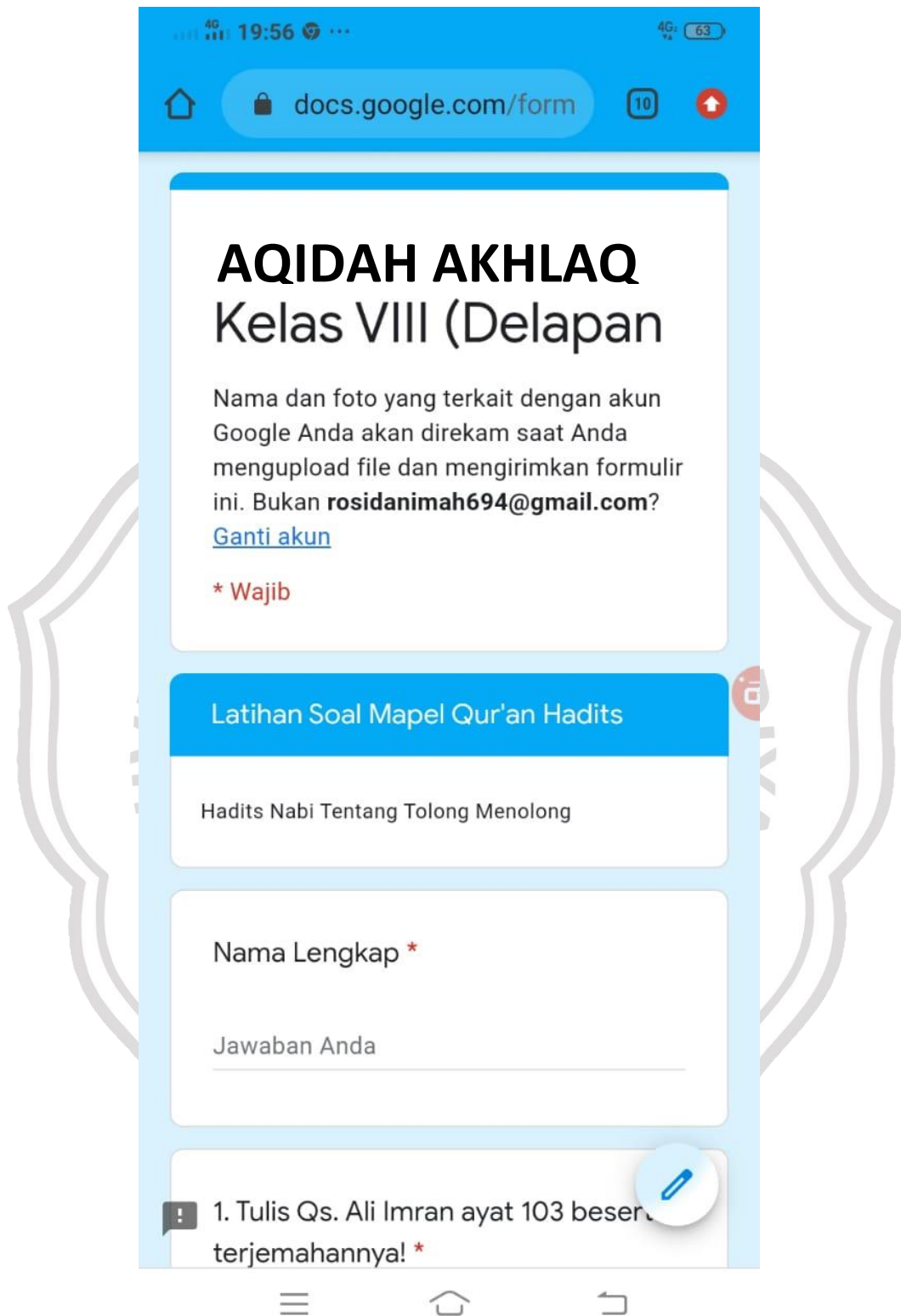


Gambar 6 Pembelajaran Menggunakan *Whatsapp Group*.



Gambar 7 Pembelajaran Menggunakan *Google Form* (1).





Gambar 8 Pembelajaran Menggunakan *Google Form* (2).

## Transkrip wawancara dengan guru

Nama : Anshori, S.Thi  
Jabatan : Kepala MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah  
Tanggal : 12 Januari 2021  
Waktu : 08.00 WIB

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Maaf pak sebelumnya mengganggu, saya Rosyida mahasiswa semester 7 Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik mau minta waktu bapak sebentar guna wawancara mengenai judul skripsi saya, Implementasi Multimedia pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Akidah kelas VIII MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah.

1. Apakah ada hambatan ketika pembelajaran daring sedang berlangsung?

Hambatan pada pembelajaran daring ini tentunya sangat banyak, terutama pada keterbatasan biaya dalam penggunaan paket data, terbaginya siswa menjadi dua yaitu di pondok dan di rumah, minimnya wali murid dalam mengoperasikan media dan aplikasi.

2. Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran daring?

Media yang di pakai pada saat pembelajaran daring adalah WA Grup, Youtube dan Google form.

3. Bagaimana cara menyampaikan materi saat pembelajaran daring dilakukan?

Saat pembelajaran daring biasanya saya mengirim materi dengan foto, video atau bahkan pesan suara, dengan memanfaatkan semua yang ada di via *Whatsapp* tersebut. Aplikasi yang dipakai selanjutnya adalah *Youtube*, aplikasi ini digunakan sebagai bahan pembuatan video oleh guru dan aplikasi yang terakhir adalah *google form* yang digunakan sebagai bahan pembuatan soal sebagai evaluasi dari materi yang sudah diajarkan.

4. Bagaimana cara mengambil penilaian dari peserta didik ketika pembelajaran daring?

Saya mengambil penilaian dari hasil anak-anak mengumpulkan tugas, jika tidak mengirim ya tidak mendapatkan nilai sama sekali. Termasuk penilaian di dalam raport juga di ambil dari situ.

## Transkrip wawancara dengan guru

Nama : Moh. Rifa'i, S.Pdi  
Jabatan : Guru Mata Pelajaran Akidah  
Tanggal : 18 Januari 2021  
Waktu : 07.30 WIB

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Maaf pak sebelumnya mengganggu, saya Rosyida mahasiswa semester 7 Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik mau minta waktu bapak sebentar guna wawancara mengenai judul skripsi saya, Implementasi Multimedia pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Akidah kelas VIII MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah.

1. Bagaimana respon peserta didik ketika pembelajaran daring dilakukan?

Respon peserta didik saat pembelajaran daring (online) itu hanya setengahnya (50%) dari jumlah siswa yang ada di kelas 8.

2. Apakah ada hambatan ketika pembelajaran daring sedang berlangsung?

Hambatan pada pembelajaran daring ini tentunya sangat banyak, terutama pada keterbatasan biaya dalam penggunaan paket data, terbaginya siswa menjadi dua yaitu di pondok dan di rumah, minimnya

wali murid dalam mengoperasikan media dan aplikasi, metode dan medianya

3. Media apa saja yang digunakan dalam mata pelajaran akidah pembelajaran daring?

Media yang di pakai pada saat pembelajaran akidah ini adalah WA Grup, Youtube dan Google form.

4. Bagaimana cara menyampaikan materi akidah saat pembelajaran daring dilakukan?

Saat pembelajaran daring biasanya saya mengirim materi dengan foto, video atau bahkan pesan suara, dengan memanfaatkan semua yang ada di via *Whatsapp* tersebut. Aplikasi yang dipakai selanjutnya adalah *Youtube*, aplikasi ini digunakan sebagai bahan pembuatan video oleh guru dan aplikasi yang terakhir adalah *google form* yang digiunakan sebagai bahan pembuatan soal sebagai evaluasi dari materi yang sudah diajarkan.

5. Bagaimana cara mengambil penilaian dari peserta didik ketika pembelajaran daring?

Saya mengambil penilaian dari hasil anak-anak mengumpulkan tugas, jika tidak mengirim ya tidak mendapatkan nilai sama sekali. Termasuk penilaian di dalam raport juga di ambil dari situ.

## Transkrip wawancara dengan peserta didik

Nama : Saidatun Zahroh

Kelas : VIII MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah

Tanggal : 14 Januari 2021

Waktu : 09.00 WIB

1. Dalam proses pembelajaran daring mata pelajaran akidah ini menggunakan media apa saja yang digunakan?

Di mata pelajaran akidah ini menggunakan media *WA Grup*, *Youtube* dan *Google form*.

2. Dalam pembelajaran daring ini seberapa memahami dalam mata pelajaran Akidah jika disampaikan?

Kalau saya pribadi kadang faham terkadang juga tidak faham sama sekali.

3. Dalam menggunakan media saat pembelajaran daring, media manakah yang lebih sering digunakan?

Media yang lebih sering digunakan adalah WA (Whatsapp), karena media inilah yang maksimal untuk digunakan.

## Transkrip wawancara dengan peserta didik

Nama : Muthiatul Luthfiyah

Kelas : VIII MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah

Tanggal : 12 Januari 2021

Waktu : 10.00 WIB

1. Dalam proses pembelajaran daring mata pelajaran akidah ini, apakah hanya diberikan materi saja?

Tidak, dalam pembelajaran akidah ini juga diberikan soal sebagai evaluasi dari materi yang sudah disampaikan.

2. Dalam pembelajaran daring ini seberapa memahami dalam mata pelajaran Akidah jika disampaikan?

Kalau saya pribadi bisa memahami apa yang di sampaikan jika tidak ada hambatan seperti sinyal.

3. Dalam menggunakan media saat pembelajaran daring, media manakah yang lebih sering digunakan?

Media yang lebih sering digunakan adalah WA (Whatsapp), karena media inilah yang maksimal untuk digunakan.

.

## Transkrip wawancara dengan peserta didik

Nama : David Nu'man Al Musyaffa'

Kelas : VIII MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah

Tanggal : 13 Januari 2021

Waktu : 10.00 WIB

1. Dalam proses pembelajaran daring mata pelajaran akidah ini, kamu sebagai siswa yang tinggal dipondok, bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan?

Pembelajaran disampaikan oleh guru melalui kertas print out (Hardfile), setelah itu guru mengantarkan materi tersebut kepada kami dan disuruh untuk mencatat dan memahami.

2. Dalam pembelajaran daring ini seberapa memahami dalam mata pelajaran akidah jika disampaikan?

Kalau saya bisa memahmi apa yang di sampaikan tapi tidak seberapa dibandingkan dengan tatap muka

3. Apakah ada kesulitan saat pembelajaran daring dilakukan?

Iya, kami merasa kesulitan ketika materi sudah di sampaikan kepada teman-teman yang berada di rumah dan kami yang berada di pondok tidak tau apa-apa, karena tidak memegang Smartphone.



Jadi untuk mengetahui apakah materi sudah di sampaikan atau belum, kami perlu mendatangi ke kantor, untuk mengingatkan gurunya.



**STRUKTUR ORGANISASI MADRASAH**  
**MTs. MUHAMMADIYAH 06 BANYUTENGAH**

