

**IMPLEMENTASI MULTIMEDIA PADA PEMBELAJARAN
DARING MATA PELAJARAN AKIDAH KELAS VIII DI MTS
MUHAMMADIYAH 06 BANYUTENGAH**

SKRIPSI



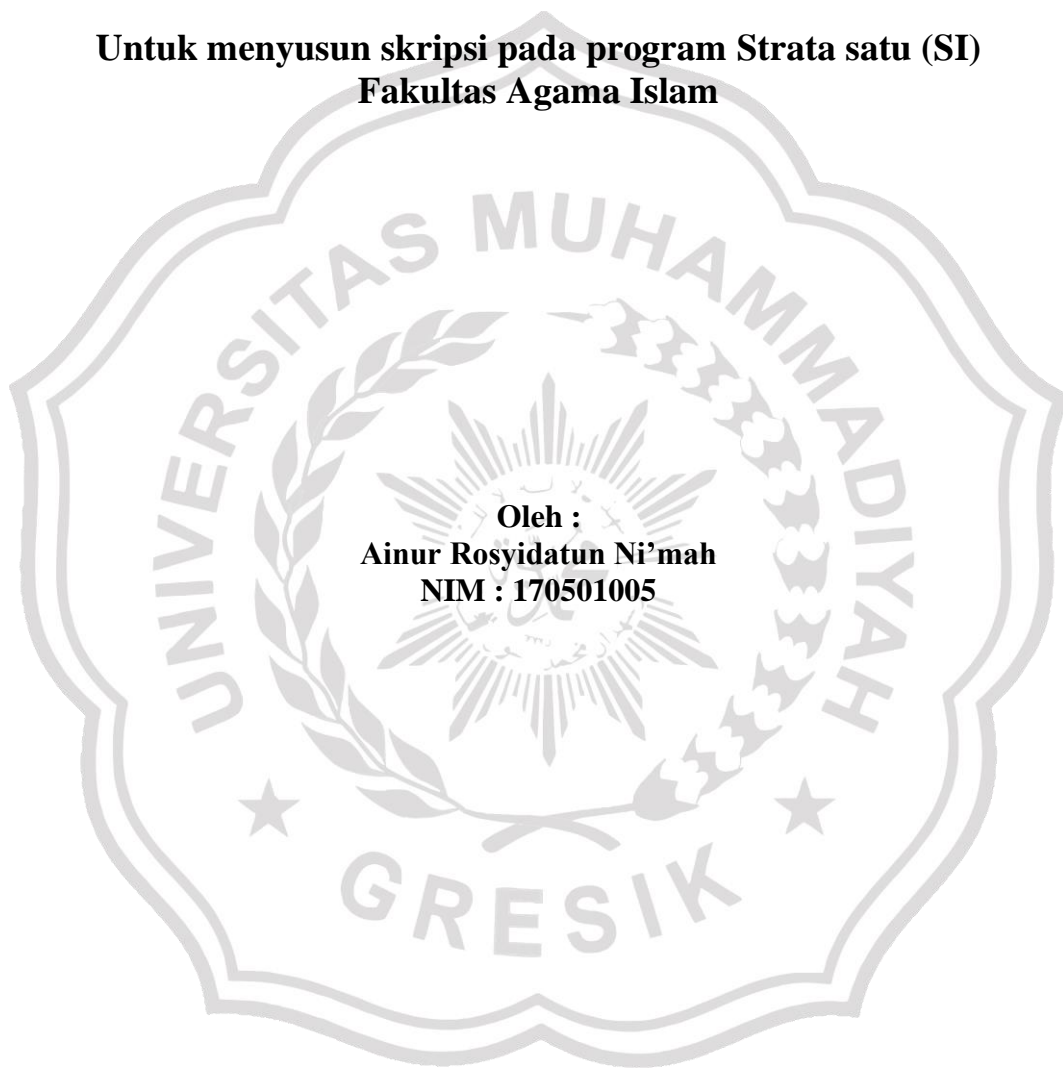
**Oleh :
Ainur Rosyidatun Ni'mah
NIM : 170501005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2021**

**IMPLEMENTASI MULTIMEDIA PADA PEMBELAJARAN
DARING MATA PELAJARAN AKIDAH KELAS VIII DI MTS
MUHAMMADIYAH 06 BANYUTENGAH**

SKRIPSI

**Untuk menyusun skripsi pada program Strata satu (SI)
Fakultas Agama Islam**



**Oleh :
Ainur Rosyidatun Ni'mah
NIM : 170501005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2021**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Implementasi Multimedia pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Akidah Kelas VIII di MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah”. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Seiring dengan terselesaikannya proposal skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan tanpa batas kepada semua pihak yang telah membantu memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, serta motivasi dalam proses penyusunan ini, di antaranya:

1. Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa
2. Ayah, ibunda, serta saudara-saudariku tercinta atas motivasi, semangat, do'a dan kepercayaan yang telah diberikan selama ini yang bisa membangkitkan semangat.
3. Ibu Muyasaroh, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi 1 (Satu) yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
4. Bapak Noor Amirudin, M.Pd.I selaku Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi 2 (Dua) yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
5. Bapak Moh. Rifa'i, S.Pd.I selaku Guru Mata Pelajaran Akidah MTs. Muhammadiyah 06 Banyutengah.
6. Seluruh guru dan jajarannya MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 yang telah memberikan bantuan, dorongan dan semangat tiada henti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang bersifat membangun agar dalam karya tulis selanjutnya dapat lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi para pembaca khususnya mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Gresik, 29 Januari 2021


Ainur Rosyidatun Ni'mah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMBUNG	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
Abstrak	ix
Abstract	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Penelitian Sebelumnya	6
2.2 Kerangka Teori	9
2.3 Implementasi Penggunaan Multimedia pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Akidah siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah	26
2.4 Kerangka Konseptual	27
BAB III : METODE PENELITIAN	28
3.1 Pendekatan Penelitian	28
3.2 Lokasi Penelitian	28
3.3 Instrumen Penelitian	29
3.4 Sumber Data	29
3.5 Teknik Pengambilan Data	31
3.6 Jadwal Penelitian.....	34
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Gambaran Umum MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah	36
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	45
BAB V : PENUTUP.....	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	7
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	34
Tabel 4.1 Data Nama Guru MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah	40
Tabel 4.2 Data Nama Peserta Didik MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah	41
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah.....	43



Abstrack

Ainur Rosyidatun Ni'mah, 2021. *Implementasi Multimedia pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Akidah Kelas VIII di MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing: (I) Muyasaroh, M.Pd.I., (II) Noor Amirudin, M.Pd.I

Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin cepat maka multimedia pembelajaran sangat dibutuhkan dalam dunia pendidikan. Seperti yang diketahui bahwa sejak bulan maret tahun 2020. Negara Indonesia telah dilanda wabah Covid-19. Wabah ini membuat seluruh masyarakat Indonesia menjadi resah dan khawatir. sehingga sekolah tidak dapat melaksanakan kegiatan tatap muka akibat wabah tersebut dan diberlakukan pembelajaran secara daring (*online*).

Sesuai latar belakang tersebut maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah bagaimana implementasi multimedia pada pembelajaran daring dan apa saja faktor hambatan dan pendukung dalam implementasi. Sedangkan tujuannya adalah untuk mengetahui faktor hambatan dan pendukung dalam implementasi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang dilaksanakan menggunakan metode wawancara dan observasi. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu mata pelajaran akidah pada kelas VII di MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah dapat di simpulkan bahwa media WA Grup, *Google form* dan *Youtube* merupakan aplikasi yang paling ringan dan efektif saat digunakan dalam pembelajaran daring. Hambatan yang di hadapi pada saat pembelajaran daring ini adalah peserta didik susah untuk memahami materi yang di sampaikan dan mengatasi permasalahan siswa yang berada di pondok. Sedangkan pendukungnya yaitu para guru tidak kesulitan dalam memberikan materi dan nilai.

Kata Kunci: Implementasi, Multimedia, Pembelajaran Daring.

Abstrack

Ainur Rosyidatun Nimah, 2021. Implementation of Multimedia in Online Learning for Class VIII of Akidah Subjects at MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah. Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Gresik. Advisors: (I) Muyasaroh, M.Pd.I., (II) Noor Amirudin, M.Pd.I

Along with the increasingly rapid development of science and technology, multimedia learning is needed in the world of education. As is well known, since March 2020, Indonesia has been hit by the Covid-19 outbreak. This epidemic has made all Indonesians restless and worried. so that schools cannot carry out face-to-face activities due to the outbreak and online learning is enforced.

According to this background, the problems that can be formulated are how to implement multimedia in online learning and what are the obstacles and supporting factors in implementation. While the aim is to determine the obstacle and supporting factors in implementation. This research is a type of qualitative research conducted using interview and observation methods. Sources of data used in this study were the subjects of faith in class VII at MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah.

Based on the observations that have been made at MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah, it can be concluded that the WA Group media, Google form and Youtube are the lightest and most effective applications when used in online learning. The obstacle faced during this online learning is that students find it difficult to understand the material presented and overcome the problems of students in the cottage. While the supporters, namely the teachers have no difficulty in providing material and grades.

Keywords: *Implementation, Multimedia, Online Learning.*