

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan penelitian

Pada penelitian kali ini yang dilakukan adalah penelitian dengan menggunakan metode Deskriptif Kualitatif. Dimana penelitian ini dilakukan dengan obek secara langsung, terutama dalam memperoleh informasi yang diperlukan oleh peneliti. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang digunakan untuk menyelidiki, menemukan, menggambarkan, dan menjelaskan kualitas atau keistimewaan dari pengaruh sosial yang tidak dapat dijelaskan, diukur, atau digambarkan melalui pendekatan kuantitatif.¹ Untuk menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari subjek maka sebagai prosedur penelitian menggunakan penelitian kualitatif. Peneliti melakukan observasi untuk mengetahui proses pembelajaran dan data-data yang lain.

Penelitian ini melakukan observasi pada responden yang sudah ditentukan yakni guru mata pelajaran Akidah dan peserta didik kelas VIII terhadap Implementasi Multimedia pada Pembelajaran Daring Mapel Akidah. Melakukan wawancara secara langsung ke responden guru mata pelajaran.

3.2 lokasi Penelitian

Lokasi penelitian merupakan tempat yang digunakan peneliti dalam melakukan observasi untuk memperoleh data yang sesuai, Lokasi bertempat di

¹ Saryono, Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Bidang kesehatan, (Yogyakarta: Nuha Medika, 2010).

MTs. Muhammadiyah 06 Banyutengah Panceng Gresik beralamat di jl. Raya Banyutengah.

3.3 Instrumen Penelitian

Instrumen ini untuk mengetahui proses belajar siswa kelas VIII melalui pembelajaran daring dengan menggunakan multimedia yang ada di MTs. Muhammadiyah 06 Banyutengah Panceng Gresik. Peneliti disini bertindak sebagai pengumpul data serta analisis tentang penggunaan perangkat multimedia pada pembelajaran daring. Penelitian yang dilakukan penulis tentang penggunaan perangkat multimedia pada pembelajaran daring mapel Akidah

3.4 Sumber Data

Menurut Lofland dan Lofland sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata, dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain.² Dengan demikian sumber data dalam penelitian ini adalah :

3.4.1 Sumber Data Primer

Menurut Nur Indrianto dan Bambang Supomo data primer adalah sumber data penelitian yang diperoleh langsung dari sumber asli (tidak melalui media perantara)³

² Prof. Dr. Lexy J. Moleong, M.A., "*Metodologi Penelitian Kualitatif*", (Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2018), hlm 1 57).

³ <https://elib.unikom.ac.id/download.php?id=304498#:~:text=Pengertian%20sumber%20data%20menurut%20Suharsimi,dari%20mana%20data%20dapat%20diperoleh%E2%80%9D.&te>

Adapun sumber data primer pada penelitian kali ini adalah Peserta didik kelas VIII dan guru Akidah kelas VIII MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah

3.4.2 Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan kebalikan dari sumber data primer yaitu sumber yang tidak secara langsung untuk meberikan data. Data sekunder pada umumnya berupa bukti, catatan, atau laporan historis yang telah tersusun pada arsip Kepala Sekolah selaku pembuat kebijakan. Data sekunder adalah data yang mengacu pada informasi yang di kumpulkan dari sumber yang telah ada.

Data sekunder yaitu data yang telah dikumpulkan untuk maksud selain menyelesaikan masalah yng sedang dihadapi. Data ini dapat ditemukan dengan cepat. Dalam penelitian ini yang menajdi sumber data sekunder adalah literature, artikel, jurnal serta situs di internet yang berkenaan dengan penelitian yang dilakukan.⁴

3.5 Teknik Pengambilan Data

Teknik pengambilan data adalah cara yang dilakukan seorang peneliti untuk mendapatkan data-data dari lembaga agar ia dapat menjelaskan

xt=penentuan%20metode%20pengumpulan%20data%20disamping,yang%20telah%20dibuat%20di%20muka%E2%80%9D. Diakses tanggal 28 Oktober 2020 pukul 20.25)

⁴ Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2009, Cet. Ke 8, hlm 137

permasalahan penelitiannya.⁵ Adapun teknik pengumpulan data data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan data adalah sebagai berikut :

3.5.1 Observasi

Menurut Suharsimi Arikunto, observasi adalah pengamatan secara langsung terhadap suatu objek yang terdapat di lingkungan, baik yang sedang berlangsung saat itu atau masih berjalan yang meliputi berbagai aktifitas perhatian terhadap suatu kajian objek dengan menggunakan penginderaan.⁶ Peneliti mengamati proses penggunaan perangkat multimedia pada pembelajaran daring mapel Akidah Peserta didik kelas VIII MTs. Muhammadiyah 06 Banyutengah.

3.5.2 Wawancara

Menurut Lincoln dan Guba mengatakan bahwa wawancara adalah percakapan yang dilakukan oleh kedua pihak yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*interviewee*).⁷ Tujuan diadakan wawancara itu antara lain. mengonstruksi mengenai orang, kejadian, organisasi, perasaan, motivasi, tuntutan, kepedulian dan lain-lain kebulatan.

Dalam penelitian ini penulis melakukan wawancara di MTs. Muhammadiyah 06 banyutengah dengan melakukan Tanya jawab

⁵ Yuni Sare, Antropologi, hlm 117

⁶ <https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-observasi.html> (Diakses tanggal 29 November 2020)

⁷ Prof. Dr. Lexy J. Moleong, M.A., "*Metodologi Penelitian Kualitatif*", (Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2018), hlm 189).

kepada informan yaitu Kepala Sekolah MTs. Muhammadiyah 06 Banyutengah, Guru Mata Pelajaran Akidah MTs. Muhammadiyah 06 Banyutengah dan Peserta didik kelas VIII MTs. Muhammadiyah 06 Banyutengah untuk mendapatkan data Implementasi, faktor pendukung dan penghambat multimedia di pembelajaran daring.

3.5.3 Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat, koran, majalah, prasasti, notulen rapat, leger nilai, agenda dan lain-lain.⁸

Dokumentasi dalam penelitian dimaksudkan untuk memperoleh data dengan cara dokumentasi, yaitu mempelajari dokumen yang berkaitan dengan seluruh yang diperlukan dalam penelitian. Dokumentasi dari asal kata dokumen yang artinya barang-barang tertulis.⁹ Jadi di dalam melaksanakannya, peneliti meminta data-data baik berupa tertulis maupun foto-foto yang ada dalam sekolah yang relevan dengan Implementasi Multimedia (Whatsapp Grup, Google Form, dan Youtube) pada pembelajaran daring di mata pelajaran Akidah kelas VIII MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah

⁸ Drs. Johni Dimiyati, M.M, Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini, (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2013) hlm 100

⁹ Sukardi, Metode Penelitian, Yogyakarta: Bumi Aksara, 2003

3.5.4 Teknik Analisis Data

Teknik Analisis data menurut S. Nasution adalah proses penyusunan data agar dapat di tafsirkan. Menjelaskan bahwa penyusunan data berarti menggolongkan kedalam pola, tema atau kategori dimana kebenaran penelitian masih harus dinilai oleh orang lain dan diuji dalam berbagai situasi lain.¹⁰

a. Reduksi Data

Reduksi data merupakan kegiatan merangkum, memilih yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema dan pola data. Data yang diperoleh di lapangan jumlahnya cukup banyak, sehingga memerlukan pencatatan secara teliti, detail dan terinci. Reduksi data ini dilakukan dengan cara mengelompokkan data sesuai dengan aspek-aspek permasalahan atau focus dalam penelitian.¹¹

b. Penyajian Data

Penyajian data merupakan salah satu teknik dari analisis data kualitatif. Penyajian data adalah kegiatan ketika sekumpulan informasi di susun, sehingga memberi kemungkinan akan adanya penarikan kesimpulan. Bentuk penyajian data kualitatif berupa teks

¹⁰ Fatmawati, “Implementasi Media Audio Visual Dengan Pembiasaan Akhlak Di Tk Asy-Syafi’iyah Menganti Gresik”, Proposal Skripsi, Fakultas Agama Islam UMG 2014.

¹¹ Mardawani, M.Pd., Praktis Penelitian Kualitatif, (Yogyakarta : Grup Penerbit CV Budi Utama, 2020), hlm 67

naratif (berbentuk catatan lapangan), matriks, grafik, jaringan dan bagan.¹²

c. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan salah satu dari teknik analisis data kualitatif. penarikan kesimpulan adalah hasil analisis yang dapat digunakan untuk mengambil tindakan.¹³

3.6 Jadwal Penelitian

Tabel 3.1
(Jadwal Penelitian)

No	Tahap dan Kegiatan Penelitian	Waktu (Bulan)					
		1	2	3	4	5	6
1	Persiapan penyusunan proposal penelitian	✓					
2	Bimbingan penyusunan proposal penelitian	✓					
3	Seminar proposal penelitian		✓				
4	Pengumpulan data primer & sekunder			✓			
5	Pengolahan dan analisis data				✓		
6	Penyusunan laporan hasil penelitian					✓	
7	Ujian skripsi						✓

¹² Umrati Hengki Wijaya, Analisis Data Kualitatif, (Makassar : 2020), hlm 120

¹³ Ibid