

Lampiran 1**INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI ASPEK KELAYAKAN
KEBAHASAAN PADA *SCRAPBOOK* ORGAN TUMBUHAN**

Kepada Bapak/Ibu penilai mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai *Scrapbook* Organ Tumbuhan, meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrument ini.

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 30 Gresik
Kelas/Semester : IV/1
Materi : Organ Tumbuhan
Nama Validator : Arya Setya Nugroho, M.Pd.

Petunjuk Penilaian

- a. Berilah skor penialaian sesuai dengan kriteria yang sudah disediakan dengan membubuhkan tanda centang (√) pada lembar isian yang sudah disediakan.
- b. Bapak/Ibu dimohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

Aspek Kelayakan Kebahasaan

No	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia					
	a. Penggunaan kata yang tepat					√
	b. Ketepatan struktur kalimat					√
	c. Keefektifan kalimat					√
2.	Terbaca					
	a. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual				√	

Komentar/Saran :

Media layak digunakan, tambahkan petunjuk penggunaan media.

Gresik, 15 Juli 2021

Validator Kebahasaan

Arya Setya Nugroho, M.Pd.

NIP. 04411602192

Rubrik Instrumen Penilaian Validasi Aspek Kebahasaan

Skor	Aspek
Penggunaan kata yang tepat	
5	Jika dalam penggunaan kata yang tepat terdapat penggunaan kata yang sesuai ejaan, ketepatan suku kata, keefektifan kata dan lugas
4	Jika dalam penggunaan kata yang tepat terdapat 3 aspek
3	Jika dalam penggunaan kata yang tepat terdapat 2 aspek
2	Jika dalam penggunaan kata yang tepat terdapat 1 aspek
1	Jika dalam penggunaan kata yang tepat tidak terdapat aspek apapun
Ketepatan struktur kalimat	
5	Jika dalam ketepatan struktur kalimat terdapat kalimat yang sederhana dan efektif, menggunakan bahasa yang baku, diksi yang tepat dan tidak ada kalimat yang ambigu
4	Jika dalam ketepatan struktur kalimat terdapat 3 aspek
3	Jika dalam ketepatan struktur kalimat terdapat 2 aspek
2	Jika dalam ketepatan struktur kalimat terdapat 1 aspek
1	Jika dalam ketepatan struktur kalimat tidak terdapat aspek apapun
Keefektifan kalimat	
5	Jika dalam keefektifan kalimat terdapat kesesuaian ejaan, tanda baca, tata tulis dan bermakna
4	Jika dalam keefektifan kalimat terdapat 3 aspek
3	Jika dalam keefektifan kalimat terdapat 2 aspek
2	Jika dalam keefektifan kalimat terdapat 1 aspek
1	Jika dalam keefektifan kalimat tidak terdapat aspek apapun
Kesesuaian dengan perkembangan intelektual	
5	Jika dalam kesesuaian dengan perkembangan intelektual terdapat bahasa yang singkat, padat, jelas, dan mudah dibaca/dipahami

4	Jika dalam kesesuaian dengan perkembangan intelektual terdapat 3 aspek
3	Jika dalam kesesuaian dengan perkembangan intelektual terdapat 2 aspek
2	Jika dalam kesesuaian dengan perkembangan intelektual terdapat 1 aspek
1	Jika dalam kesesuaian dengan perkembangan intelektual tidak terdapat aspek apapun



Lampiran 2**INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI ASPEK KEGRAFIKAN PADA
SCRAPBOOK ORGAN TUMBUHAN**

Kepada Bapak/Ibu penilai mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai *Scrapbook* Organ Tumbuhan, meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrument ini.

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 30 Gresik

Kelas/Semester : IV/1

Materi : Organ Tumbuhan

Nama Validator : Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.

Petunjuk Penilaian

- a. Berilah skor penialaian sesuai dengan kriteria yang sudah disediakan dengan membubuhkan tanda centang (√) pada lembar isian yang sudah disediakan.
- b. Bapak/Ibu dimohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

Aspek Kelayakan Kegrafikan

No	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Desain sampul/cover <i>Scrapbook</i>					
	a. Ilustrasi sampul/cover <i>Scrapbook</i>					✓
2.	Desain isi <i>Scrapbook</i>					
	a. Tata letak <i>Scrapbook</i>				✓	
	b. Ilustrasi isi <i>Scrapbook</i>				✓	
3.	Kualitas cetakan					
	a. Cetakan <i>Scrapbook</i>				✓	
4.	Kualitas jilidan					
	a. Jilidan <i>Scrapbook</i>					✓

Komentar/Saran :

Media direvisi sebelum digunakan.

Gresik, 15 Juli 2021
Validator Kegrafikan


Afakhrul
Bakhtiar, M.Pd.
NIP. 04411502165

Masub

Rubrik Instrumen Penilaian Validasi Aspek Kegrafikan

Skor	Aspek
Ilustrasi sampul/cover <i>Scrapbook</i>	
5	Jika dalam ilustrasi sampul/cover <i>Scrapbook</i> terdapat kesesuaian ilustrasi dengan materi, kesesuaian komposisi warna sampul/cover, font yang sesuai, dan gambar yang dipilih menarik
4	Jika dalam ilustrasi sampul/cover <i>Scrapbook</i> terdapat 3 aspek
3	Jika dalam ilustrasi sampul/cover <i>Scrapbook</i> terdapat 2 aspek
2	Jika dalam ilustrasi sampul/cover <i>Scrapbook</i> terdapat 1 aspek
1	Jika dalam ilustrasi sampul/cover <i>Scrapbook</i> tidak terdapat aspek apapun
Tata letak <i>Scrapbook</i>	
5	Jika dalam tata letak <i>Scrapbook</i> terdapat judul, isi, halaman, jenis font, dan bentuk isi <i>Scrapbook</i> yang beragam
4	Jika dalam tata letak <i>Scrapbook</i> terdapat 4 aspek
3	Jika dalam tata letak <i>Scrapbook</i> terdapat 3 aspek
2	Jika dalam tata letak <i>Scrapbook</i> terdapat 2 aspek
1	Jika dalam tata letak <i>Scrapbook</i> terdapat 1 aspek
Ilustrasi isi <i>Scrapbook</i>	
5	Jika dalam Ilustrasi isi <i>Scrapbook</i> terdapat kesesuaian gambar dengan isi materi, kesesuaian komposisi warna, font yang sesuai, dan varian huruf
4	Jika dalam Ilustrasi isi <i>Scrapbook</i> terdapat 3 aspek
3	Jika dalam Ilustrasi isi <i>Scrapbook</i> terdapat 2 aspek
2	Jika dalam Ilustrasi isi <i>Scrapbook</i> terdapat 1 aspek
1	Jika dalam Ilustrasi isi <i>Scrapbook</i> tidak terdapat aspek apapun
Cetakan <i>Scrapbook</i>	
5	Jika cetakan <i>Scrapbook</i> bersih, jelas, kontras dan berwarna
4	Jika cetakan <i>Scrapbook</i> terdapat 3 aspek
3	Jika cetakan <i>Scrapbook</i> terdapat 2 aspek
2	Jika cetakan <i>Scrapbook</i> terdapat 1 aspek
1	Jika cetakan <i>Scrapbook</i> tidak terdapat aspek apapun

Jilidan <i>Scrapbook</i>	
5	Jika jilidan <i>Scrapbook</i> bisa dibuka tutup dengan baik, rapi, jelas, praktis dan kuat (tidak mudah rusak/sobek)
4	Jika jilidan <i>Scrapbook</i> terdapat 4 aspek
3	Jika jilidan <i>Scrapbook</i> terdapat 3 aspek
2	Jika jilidan <i>Scrapbook</i> terdapat 2 aspek
1	Jika jilidan <i>Scrapbook</i> terdapat 1 aspek



Lampiran 3

INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI ASPEK KELAYAKAN ISI PADA SCRAPBOOK ORGAN TUMBUHAN

Kepada Bapak/Ibu penilai mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai *Scrapbook* Organ Tumbuhan, meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrument ini.

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 30 Gresik

Kelas/Semester : IV/1

Materi : Organ Tumbuhan

Nama Validator : Evi Yuliyanti, S.Pd.

Petunjuk Penilaian

- a. Berilah skor penialaian sesuai dengan kriteria yang sudah disediakan dengan membubuhkan tanda centang (√) pada lembar isian yang sudah disediakan.
- b. Bapak/Ibu dimohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

Aspek Kelayakan Isi

No	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian Materi dengan KI dan KD					
	a. Kelengkapan materi pembelajaran				√	
	b. Kedalaman materi pembelajaran				√	
2.	Keakuratan Materi					
	a. Keakuratan konsep				√	
3.	Materi pendukung pembelajaran					
	a. Kesesuaian contoh dengan materi					√
	b. Pemberdayaan literasi					√

Komentar/Saran :

Penggunaan Media Scrapbook Organ Tumbuhan cukup menarik dan efisien digunakan untuk kelas IV Sekolah Dasar karena dapat meningkatkan minat dan antusias anak dalam mengikuti pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

Semoga Media Scrapbook ini dapat menjadi inovasi dan inspirasi bagi guru dalam menerapkan pembelajaran yang dilakukan sehingga siswa tidak merasa bosan ketika kegiatan pembelajaran berlangsung.

Gresik, 12 Juli 2021

Validator Kelayakan Isi



EVI YULIYANTI, S.Pd.
NIP. 19920703 202012 2 018

Rubrik Instrumen Penilaian Validasi Aspek Kelayakan Isi

Skor	Aspek
Kelengkapan materi pembelajaran	
5	Jika dalam kelengkapan materi pembelajaran terdapat KI, KD, tujuan dan indikator yang sesuai dengan materi
4	Jika dalam Kelengkapan materi pembelajaran terdapat 3 aspek
3	Jika dalam Kelengkapan materi pembelajaran terdapat 2 aspek
2	Jika dalam Kelengkapan materi pembelajaran terdapat 1 aspek
1	Jika dalam Kelengkapan materi pembelajaran tidak terdapat aspek sama sekali
Kedalaman materi pembelajaran	
5	Jika kedalaman materi pembelajaran disajikan mulai dari pengenalan konsep, definisi, prosedur, tampilan output dan contoh
4	Jika kedalaman materi pembelajaran terdapat 4 aspek
3	Jika kedalaman materi pembelajaran terdapat 3 aspek
2	Jika kedalaman materi pembelajaran terdapat 2 aspek
1	Jika kedalaman materi pembelajaran terdapat 1 aspek
Keakuratan Konsep	
5	Jika dalam keakuratan konsep sesuai dengan kebutuhan materi, teori, contoh dan definisi yang diajikan tidak menimbulkan banyak tafsir
4	Jika dalam keakuratan konsep terdapat 3 aspek
3	Jika dalam keakuratan konsep terdapat 2 aspek
2	Jika dalam keakuratan konsep terdapat 1 aspek
1	Jika dalam keakuratan konsep tidak terdapat aspek sama sekali
Kesesuaian contoh dengan materi	
5	Jika dalam kesesuaian contoh dengan materi disajikan sesuai dengan kenyataan, aktual, gambar secara nyata dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik
4	Jika dalam kesesuaian contoh dengan materi terdapat 3 aspek
3	Jika dalam kesesuaian contoh dengan materi terdapat 2 aspek

2	Jika dalam kesesuaian contoh dengan materi terdapat 1 aspek
1	Jika dalam kesesuaian contoh dengan materi tidak terdapat aspek apapun
Pemberdayaan literasi	
5	Jika dalam pemberdayaan literasi menarik, komunikasi, membantu menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi dan mengungkapkan karakter obyek
4	Jika dalam pemberdayaan literasi terdapat 3 aspek
3	Jika dalam pemberdayaan literasi terdapat 2 aspek
2	Jika dalam pemberdayaan literasi 1 aspek
1	Jika dalam pemberdayaan literasi tidak terdapat aspek apapun



Lampiran 4**INSTRUMEN PENILAIAN VALIDASI ASPEK KELAYAKAN
PENYAJIAN PADA *SCRAPBOOK* ORGAN TUMBUHAN**

Kepada Bapak/Ibu penilai mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai *Scrapbook* Organ Tumbuhan, meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrument ini.

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 30 Gresik

Kelas/Semester : IV/1

Materi : Organ Tumbuhan

Nama Validator : Lilik Riwayati, S.Pd.

Petunjuk Penilaian

- a. Berilah skor penialaian sesuai dengan kriteria yang sudah disediakan dengan membubuhkan tanda centang (√) pada lembar isian yang sudah disediakan.
- b. Bapak/Ibu dimohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.


Aspek Kelayakan Penyajian

No	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Teknik penyajian					
	a. Konsistensi, keruntunan, dan pemahaman				✓	
2.	Penyajian pembelajaran					
	a. Berorientasi pada peserta didik (<i>student centered</i>)				✓	
	b. Mendorong keingintahuan dan berpikir kritis					✓
3.	Kelengkapan penyajian					
	a. Kelengkapan bagian kata pengantar dan daftar isi					✓
	b. Kelengkapan bagian isi					✓

Komentar/Saran :

Media scrapbook organ tumbuhan menarik untuk peserta didik kelas IV SD dan layak diujicobakan dengan sedikit revisi yaitu dengan menambahkan petunjuk penggunaan media.

Gresik, 13 Juli 2021
Validator Penyajian



Lilik Riwayati, S.Pd.

Rubrik Instrumen Penilaian Validasi Aspek Penyajian

Skor	Aspek
Konsistensi, keruntunan, dan pemahaman	
5	Jika dalam konsistensi, keruntunan, dan pemahaman disajikan materi yang sistematis, keruntunan konsep, sistematika urutan penempatan bagian-bagiannya benar dan adanya pendukung penyajian
4	Jika dalam teknik penyajian terdapat 3 aspek
3	Jika dalam teknik penyajian terdapat 2 aspek
2	Jika dalam teknik penyajian terdapat 1 aspek
1	Jika dalam teknik penyajian tidak terdapat aspek apapun
Berorientasi pada peserta didik (<i>student centered</i>)	
5	Jika dalam berorientasi pada peserta didik (<i>student centered</i>) terdapat aktifitas menganalisis, mengamati, menebak, menyimpulkan dan penyajian materi bersifat interaktif dan partisipatif
4	Jika dalam berorientasi pada peserta didik (<i>student centered</i>) terdapat 4 aspek
3	Jika dalam berorientasi pada peserta didik (<i>student centered</i>) terdapat 3 aspek
2	Jika dalam berorientasi pada peserta didik (<i>student centered</i>) terdapat 2 aspek
1	Jika dalam berorientasi pada peserta didik (<i>student centered</i>) terdapat 1 aspek
Mendorong keingintahuan dan berpikir kritis	
5	Jika dalam mendorong keingintahuan dan berpikir kritis terdapat keterkaitan materi yang diajarkan dengan situasi yang nyata peserta didik, mendorong peserta didik membuat hubungan antara pengetahuan yang dimiliki dengan penerapan dalam kehidupan sehari-hari, materi dalam <i>scrapbook</i> bersifat mengkonstruksi dan Bahasa yang digunakan mampu merangsang peserta didik untuk mempertanyakan suatu hal lebih jauh
4	Jika dalam mendorong keingintahuan dan berpikir kritis terdapat 3 aspek

3	Jika dalam mendorong keingintahuan dan berpikir kritis terdapat 2 aspek
2	Jika dalam mendorong keingintahuan dan berpikir kritis terdapat 1 aspek
1	Jika dalam mendorong keingintahuan dan berpikir kritis tidak terdapat aspek apapun
Kelengkapan bagian kata pengantar dan daftar isi	
5	Jika dalam kelengkapan bagian kata pengantar dan daftar isi memuat informasi tentang peran <i>scrapbook</i> dalam proses pembelajaran, disampaikan secara jelas, kejelasan daftar isi, dan kesesuaian penulisan daftar isi dengan isi <i>scrapbook</i>
4	Jika dalam kelengkapan bagian kata pengantar dan daftar isi terdapat 3 aspek
3	Jika dalam kelengkapan bagian kata pengantar dan daftar isi terdapat 2 aspek
2	Jika dalam kelengkapan bagian kata pengantar dan daftar isi terdapat 1 aspek
1	Jika dalam kelengkapan bagian kata pengantar dan daftar isi tidak terdapat aspek apapun
Kelengkapan bagian isi	
5	Jika dalam kelengkapan bagian isi terdapat materi yang jelas, isi materi sesuai dengan daftar isi, ilustrasi yang ditampilkan berdasarkan materi, contoh materi dapat menambah kedalaman pemahaman peserta didik
4	Jika dalam kelengkapan bagian isi terdapat 3 aspek
3	Jika dalam kelengkapan bagian isi 2 aspek
2	Jika dalam kelengkapan bagian isi terdapat 1 aspek
1	Jika dalam kelengkapan bagian isi tidak terdapat aspek apapun

Lampiran 5

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : muhammad Nouzi H.P

Kelas : 4

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S) Kurang Setuju (KS) Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS) = 5

Setuju (S) = 4

Kurang Setuju (KS) = 3

Tidak Setuju (TS) = 2

Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

gambar nya bagus

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor					
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓		✓					
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓		✓					
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓			✓				
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓		✓					
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓		✓					
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓			✓				
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓		✓					
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓		✓					
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓		✓					

Gresik,

Nama Peserta Didik

(M. Noval Hp)

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : M. Noval ADityasa Putra
Kelas : 4

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S) Kurang Setuju (KS) Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS)	= 5
Setuju (S)	= 4
Kurang Setuju (KS)	= 3
Tidak Setuju (TS)	= 2
Sangat Tidak Setuju (STS)	= 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

medianya bagus

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor					
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓		✓					
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓			✓				
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓		✓					
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓			✓				
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓			✓				
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓		✓					
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓		✓					
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓		✓					
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓			✓				

Gresik,

Nama Peserta Didik

(M. Noval.....)

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : melisa henry septiani

Kelas : 4

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S) Kurang Setuju (KS) Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS) = 5

Setuju (S) = 4

Kurang Setuju (KS) = 3

Tidak Setuju (TS) = 2

Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

Mediannya menarik

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor					
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓		✓					
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓			✓				
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓			✓				
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓		✓					
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓		✓					
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓		✓					
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓		✓					
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓		✓					
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓		✓					

Gresik,

Nama Peserta Didik

(Melisa Heny Septiani)

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : M. Fatmahan Bilul Muttaqin

Kelas : 1

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S) Kurang Setuju (KS) Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS) = 5

Setuju (S) = 4

Kurang Setuju (KS) = 3

Tidak Setuju (TS) = 2

Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

warna media bagus

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor					
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓		✓					
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓			✓				
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓		✓					
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓		✓					
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓			✓				
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓		✓					
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓			✓				
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓		✓					
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓		✓					

Gresik,

Nama Peserta Didik

m. fatmahan bilal muttaqin
(.....)

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : Lailatul Fitriya
Kelas : 4

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S) Kurang Setuju (KS) Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS)	= 5
Setuju (S)	= 4
Kurang Setuju (KS)	= 3
Tidak Setuju (TS)	= 2
Sangat Tidak Setuju (STS)	= 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

mediaya menarik lucu dan mudah di pahami

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor				
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓		✓				
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓		✓				
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓		✓				
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓		✓				
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓			✓			
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓			✓			
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓		✓				
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓		✓				
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓		✓				

Gresik,

Nama Peserta Didik

(Lailatul Fitriya)

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : *Adis Rescil Noviana*
Kelas : *4*

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S) Kurang Setuju (KS) Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS) = 5
Setuju (S) = 4
Kurang Setuju (KS) = 3
Tidak Setuju (TS) = 2
Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

- mediana bagus
- mediana indah
- mediana menarik

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor					
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓		✓					
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓		✓					
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓		✓					
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓		✓					
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓		✓					
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓			✓				
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓		✓					
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓			✓				
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓		✓					

Gresik,

Nama Peserta Didik

Radis Resik

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : Febrian Nugroho Prasetya Purnama
Kelas : 4

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S) Kurang Setuju (KS) Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS) = 5
Setuju (S) = 4
Kurang Setuju (KS) = 3
Tidak Setuju (TS) = 2
Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

isi mediana yang menarik

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor				
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓		✓				
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓		✓				
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓			✓			
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓		✓				
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓			✓			
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓		✓				
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓		✓				
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓			✓			
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓		✓				

Gresik,

Nama Peserta Didik

(Febrizah N.)

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : Bunga Zohra Laurentsyah
Kelas : 9

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS)	= 5
Setuju (S)	= 4
Kurang Setuju (KS)	= 3
Tidak Setuju (TS)	= 2
Sangat Tidak Setuju (STS)	= 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

- mediannya mudah dipahami
- mediannya menarik

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor				
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓		✓				
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓		✓				
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓		✓				
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓		✓				
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓		✓				
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓		✓				
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓		✓				
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓			✓			
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓		✓				

Gresik,

Nama Peserta Didik

(Bunga Zahra Laurentsyah
.....)

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : Amalia santi

Kelas : 4

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S) Kurang Setuju (KS) Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS) = 5

Setuju (S) = 4

Kurang Setuju (KS) = 3

Tidak Setuju (TS) = 2

Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

Mediannya sangat bagus.
mediannya sangat lucu.
mediannya sangat indah.

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor					
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓		✓					
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓		✓					
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓		✓					
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓		✓					
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓		✓					
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓			✓				
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓		✓					
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓		✓					
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓		✓					

Gresik,

Nama Peserta Didik

(Amalia sintia)

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : *alya Safa Rizki I*Kelas : *4*

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S) Kurang Setuju (KS) Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS) = 5

Setuju (S) = 4

Kurang Setuju (KS) = 3

Tidak Setuju (TS) = 2

Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

warna media bagus

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor					
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓		✓					
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓		✓					
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓		✓					
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓		✓					
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓		✓					
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓		✓	✓				
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓			✓				
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓			✓				
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓		✓					

Gresik,

Nama Peserta Didik

(alya Safa)

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : Tio Mahendra

Kelas : 4

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS) = 5

Setuju (S) = 4

Kurang Setuju (KS) = 3

Tidak Setuju (TS) = 2

Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

Gambar sangat bagus dan terampil

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor					
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓		✓					
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓		✓					
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓		✓					
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓		✓					
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓		✓					
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓			✓				
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓		✓					
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓		✓					
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓		✓					

Gresik,

Nama Peserta Didik

(Tb Mbhendra.)

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : Salsabilla Anjani

Kelas : 4

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S) Kurang Setuju (KS) Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS) = 5
Setuju (S) = 4
Kurang Setuju (KS) = 3
Tidak Setuju (TS) = 2
Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

Susunan gambar rapi dan terampil

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : Syafira Nana

Kelas : 4

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S) Kurang Setuju (KS) Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS) = 5

Setuju (S) = 4

Kurang Setuju (KS) = 3

Tidak Setuju (TS) = 2

Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

Gambaranya jelas dan mudah dipahami

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor					
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓		✓					
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓		✓					
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓			✓				
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓		✓					
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓		✓					
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓		✓					
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓			✓				
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓			✓				
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓		✓					

Gresik,

Nama Peserta Didik

Syafira Nana
(.....)

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : Nada Sabira

Kelas : 4

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS) = 5

Setuju (S) = 4

Kurang Setuju (KS) = 3

Tidak Setuju (TS) = 2

Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

Gambar nya Jelas

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor					
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓			✓				
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓			✓				
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓		✓					
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓		✓					
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓		✓					
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓			✓				
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓			✓				
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓		✓					
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓		✓					

Gresik,

Nama Peserta Didik

Hada Sabira
 (.....)

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : Nabila Keyza S.

Kelas : 4

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S) Kurang Setuju (KS) Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS) = 5

Setuju (S) = 4

Kurang Setuju (KS) = 3

Tidak Setuju (TS) = 2

Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

Bukunya menarik

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor					
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓		✓					
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓		✓					
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓			✓				
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓			✓				
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓			✓				
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓		✓					
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓			✓				
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓		✓					
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓			✓				

Gresik,

Nama Peserta Didik

Nabila Keyza S.

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : Ivania Izza Hamidah
Kelas : 4

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS)	= 5
Setuju (S)	= 4
Kurang Setuju (KS)	= 3
Tidak Setuju (TS)	= 2
Sangat Tidak Setuju (STS)	= 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

Bukunya membuat semangat belajar

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor					
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓		✓					
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓		✓					
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓		✓					
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓		✓					
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓			✓				
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓		✓					
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓		✓					
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓		✓					
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓		✓					

Gresik,

Nama Peserta Didik

(Ivania Izzah)

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : Imelia Devita R.

Kelas : 4

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S) Kurang Setuju (KS) Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS) = 5

Setuju (S) = 4

Kurang Setuju (KS) = 3

Tidak Setuju (TS) = 2

Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

Bukunya unik, banyak warna

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor					
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓		✓					
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓		✓					
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓		✓					
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓			✓				
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓		✓					
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓		✓					
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓			✓				
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓		✓					
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓		✓					

Gresik,

Nama Peserta Didik

Imelia Devita R.
(.....)

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : Adinda Afiza

Kelas : 4

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S) Kurang Setuju (KS) Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS) = 5

Setuju (S) = 4

Kurang Setuju (KS) = 3

Tidak Setuju (TS) = 2

Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

Medianya menarik

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor					
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓			✓				
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓		✓					
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓		✓					
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓			✓				
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓		✓					
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓		✓					
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓		✓					
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓		✓					
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓		✓					

Gresik,

Nama Peserta Didik

Adinda Afriza
(.....)

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : Adelia Nur D.

Kelas : 4

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S) Kurang Setuju (KS) Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS) = 5

Setuju (S) = 4

Kurang Setuju (KS) = 3

Tidak Setuju (TS) = 2

Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

Bukunya unik, menarik

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor					
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓		✓					
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓		✓					
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓		✓					
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓		✓					
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓			✓				
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓			✓				
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓			✓				
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓		✓					
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓		✓					

Gresik,

Nama Peserta Didik

Adeli Nur D.
 (.....)

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : Beni Salam

Kelas : 9

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS) = 5

Setuju (S) = 4

Kurang Setuju (KS) = 3

Tidak Setuju (TS) = 2

Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

Menarik untuk dibaca

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor					
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓		✓					
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓			✓				
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓			✓				
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓		✓					
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓		✓					
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓		✓					
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓		✓					
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓		✓					
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓		✓					

Gresik,

Nama Peserta Didik

(Beni Salam)

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : Anisa Firda

Kelas : 4

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S) Kurang Setuju (KS) Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS) = 5

Setuju (S) = 4

Kurang Setuju (KS) = 3

Tidak Setuju (TS) = 2

Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

Gambaranya bagus dan jelas

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor					
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓		✓					
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓			✓				
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓			✓				
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓			✓				
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓		✓					
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓		✓					
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓		✓					
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓		✓					
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓		✓					

Gresik,

Nama Peserta Didik

(Anisa Firda)

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : Anneta Putri Nur A

Kelas : 4

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS) = 5

Setuju (S) = 4

Kurang Setuju (KS) = 3

Tidak Setuju (TS) = 2

Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

Susunannya rapi

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor					
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓		✓					
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓		✓					
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓		✓					
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓			✓				
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓		✓					
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓			✓				
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓		✓					
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓		✓					
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓		✓					

Gresik,

Nama Peserta Didik

(Anneta Putri)

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : Dedra Amelia
Kelas : 4

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS)	= 5
Setuju (S)	= 4
Kurang Setuju (KS)	= 3
Tidak Setuju (TS)	= 2
Sangat Tidak Setuju (STS)	= 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

Jelas dan mudah dipahami

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor					
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓		✓					
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓		✓					
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓		✓					
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓		✓					
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓		✓					
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓		✓					
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓			✓				
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓			✓				
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓		✓					

Gresik,

Nama Peserta Didik

Dedra Amel

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : Eka Ratu Pratiwi

Kelas : 4

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS)	= 5
Setuju (S)	= 4
Kurang Setuju (KS)	= 3
Tidak Setuju (TS)	= 2
Sangat Tidak Setuju (STS)	= 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

Gambar Mudah dipahami

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor					
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓			✓				
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓				✓			
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓			✓				
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓				✓			
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓			✓				
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓			✓				
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓				✓			
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓				✓			
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓			✓				

Gresik,

Nama Peserta Didik

(Eka Patu P.)

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

Nama : Fahmi Indra

Kelas : 9

Petunjuk Pengisian:

Pada angket ini terdapat pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pilihanmu. Ada 5 jawaban pilihlah salah satu yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS), Tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS). Berikut keterangan skor pada kolom lembar angket :

Sangat Setuju (SS) = 5

Setuju (S) = 4

Kurang Setuju (KS) = 3

Tidak Setuju (TS) = 2

Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

Tuliskan komentar atau saran terhadap media scrapbook organ tumbuhan.

Gambarnya mudah dipahami

No.	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Skor					
			Ya	Tidak	SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kemudahan pemahaman	1. Mendapatkan pengetahuan baru	✓		✓					
		2. <i>Scrapbook</i> dapat dipahami dengan mudah	✓		✓					
		3. Gambar yang disajikan membuat lebih mudah memahami isi <i>scrapbook</i>	✓		✓					
		4. Membuat peserta didik mampu menjelaskan terkait organ tumbuhan	✓		✓					
2.	Penyajian <i>scrapbook</i>	1. Tulisan dalam <i>scrapbook</i> jelas	✓		✓					
		2. Gambar yang disajikan menarik	✓			✓				
		3. Bahasa yang digunakan sederhana	✓			✓				
3.	Penggunaan <i>scrapbook</i>	1. Mengandung pengetahuan yang harus diketahui	✓			✓				
		2. Memotivasi untuk belajar organ tumbuhan di luar lingkungan sekolah	✓			✓				

Gresik,

Nama Peserta Didik

(Fahmi Indra)

Lampiran 6

LEMBAR WAWANCARA

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 30 Gresik
Tahun Ajaran : 2020/2021

Peneliti akan menyampaikan hasil wawancara bersama guru wali kelas IV di UPT SD Negeri 30 Gresik dengan materi pembelajaran organ tumbuhan. Berikut hasil wawancaranya:

1. Apa alat dan sumber belajar dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam?
Alat dan sumber pembelajaran yang dipakai yaitu buku paket dan lingkungan sekitar.
2. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam?
Metode yang digunakan lebih sering menggunakan metode ceramah dan tanya jawab.
3. Se jauh mana kesulitan peserta didik dalam pembelajaran mengenai bagian tumbuhan dan fungsinya?
Ada beberapa peserta didik yang belum mampu memahami terkait bagian tumbuhan dan fungsinya.
4. Apakah peserta didik antusias dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam?
Peserta didik antusias namun ketika dirasa mengalami kesulitan dalam memahami materi, maka mereka mulai tidak menghiraukan pembelajaran.
5. Dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam apakah ibu sering menggunakan media pembelajaran?
Pernah tapi tidak selalu menggunakan media, tergantung materi pembelajaran. Biasanya hanya menggunakan media yang sudah ada di sekolah.

Gresik,

Wali Kelas IV



6. Bagaimana respon peserta didik ketika guru menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam?

Peserta didik lebih antusias dalam pembelajaran apabila media yang digunakan menarik.

7. Apakah dengan media yang ibu gunakan tersebut dapat mempengaruhi keterampilan peserta didik dalam menjelaskan bagian tumbuhan dan fungsinya?

Sebagian peserta didik sudah memahami materi namun pada pembelajaran tentang bagian tumbuhan dan fungsinya dikenalkan secara langsung dengan tumbuhan yang ada di sekitar lingkungan sekolah.

8. Apakah ibu pernah menggunakan media dua atau tiga dimensi dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam khususnya materi bagian tumbuhan dan fungsinya?

Sejauh ini masih belum pernah, hanya saja biasanya menggunakan media sederhana yakni media gambar.

Dari hasil wawancara yang dilakukan dengan guru wali kelas IV di UPT SD Negeri 30 Gresik menyatakan bahwa alat dan sumber pembelajaran yang dipakai dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam adalah buku paket dan lingkungan sekitar sekolah. Metode dalam pembelajaran lebih sering menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Dalam pembelajaran tidak selalu menggunakan media, tergantung materi pembelajaran. Biasanya hanya menggunakan media yang sudah ada di sekolah. Namun peserta didik akan lebih antusias jika pembelajaran menggunakan media yang menarik. Guru belum pernah menggunakan media 2 dimensi atau 3 dimensi, biasanya menggunakan media sederhana yaitu gambar. Pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi organ tumbuhan, sebagian peserta didik sudah memahami tentang materi yang disampaikan secara langsung terkait tumbuhan yang ada di sekitar lingkungan sekolah.

Setelah mengetahui hasil wawancara, maka peneliti memilih mengembangkan media scrapbook. Pada media scrapbook organ tumbuhan, dikembangkan agar mampu mengembangkan pengetahuan peserta didik tentang organ tumbuhan yang terdapat di luar lingkungan sekitar sekolah. Dengan media tersebut diharapkan peserta didik mampu memahami tentang materi organ tumbuhan.

Lampiran 7**LEMBAR WAWANCARA 2**

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 30 Gresik

Tahun Ajaran : 2020/2021

Peneliti akan menyampaikan hasil wawancara kedua bersama guru wali kelas IV di UPT SD Negeri 30 Gresik setelah media dikembangkan dengan materi pembelajaran organ tumbuhan. Berikut hasil wawancaranya:

1. Apakah media pembelajaran scrapbook organ tumbuhan cocok untuk anak kelas IV Sekolah Dasar?

Media pembelajaran scrapbook untuk materi organ tumbuhan cocok digunakan untuk siswa kelas IV di Sekolah Dasar.

2. Apakah materi di dalam media scrapbook sudah sesuai dengan pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar?

Materi yang terdapat pada media scrapbook yang digunakan sudah cukup sesuai dengan materi pembelajaran kelas IV Sekolah Dasar yaitu tentang Organ Tumbuhan. Bahkan penyampaian isi dari materi organ tumbuhan begitu jelas dan menarik.

3. Bagaimana tanggapan Ibu mengenai media scrapbook organ tumbuhan tersebut?

Media scrapbook Organ Tumbuhan cukup menarik digunakan oleh siswa kelas IV Sekolah Dasar karena dalam media tersebut terdapat gambar – gambar tumbuhan yang begitu tampak seperti aslinya, sehingga cukup menarik dan menyenangkan bagi siswa dalam mengikuti pembelajaran organ tumbuhan.

4. Menurut ibu, apakah peserta didik akan antusias dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi organ tumbuhan jika menggunakan media scrapbook tersebut?


Menurut saya, siswa akan merasa antusias mengikuti pembelajaran Ilmu

Pengetahuan Alam dengan media scrapbook tersebut karena sebagian besar siswa belum pernah belajar dengan media tersebut sehingga bagi siswa kelas IV itu merupakan hal yang baru bagi mereka. Selain itu, media tersebut juga cukup menarik dan menyenangkan bagi siswa usia kelas IV sehingga bisa menciptakan keantusiasannya bagi siswa tersebut.

5. Apakah dengan media tersebut dapat mempengaruhi keterampilan peserta didik dalam menjelaskan organ tumbuhan dan fungsinya?

Dengan adanya media scrapbook tersebut dapat mempengaruhi keterampilan siswa dalam menjelaskan organ tumbuhan dan fungsinya karena selain media tersebut cukup menarik, dalam media tersebut juga menampilkan materi organ tumbuhan dengan cukup jelas sehingga memudahkan siswa untuk memahami materi tentang organ tumbuhan.

Gresik,
Wali Kelas IV



Evi Yuliyanti, S.Pd.
NIP. 19920703
202012 2 018

Lampiran 8

DESAIN AWAL MEDIA *SCRAPBOOK* ORGAN TUMBUHAN

Deskripsi Media

Scrapbook organ tumbuhan merupakan media yang berbentuk dua dimensi seperti buku dan didalamnya terdapat gambar disertai materi pembelajaran dengan teknik membuka isi *scrapbook* yang menarik dan beragam. Melalui gambar-gambar yang tersaji di dalam media dapat mempermudah pemahaman peserta didik. Dalam isi *scrapbook* organ tumbuhan dijelaskan tentang struktur organ tumbuhan, daun, batang, akar, bunga, buah, biji, klasifikasi tumbuhan, tumbuhan monokotil, tumbuhan dikotil, tumbuhan xerofit (kering), tumbuhan hidrofit (air), tumbuhan higrofit (lembab), tumbuhan vegetative alami, tumbuhan vegetative buatan, dan tumbuhan generatif. Berikut prosedur pembuatan media *scrapbook* organ tumbuhan:

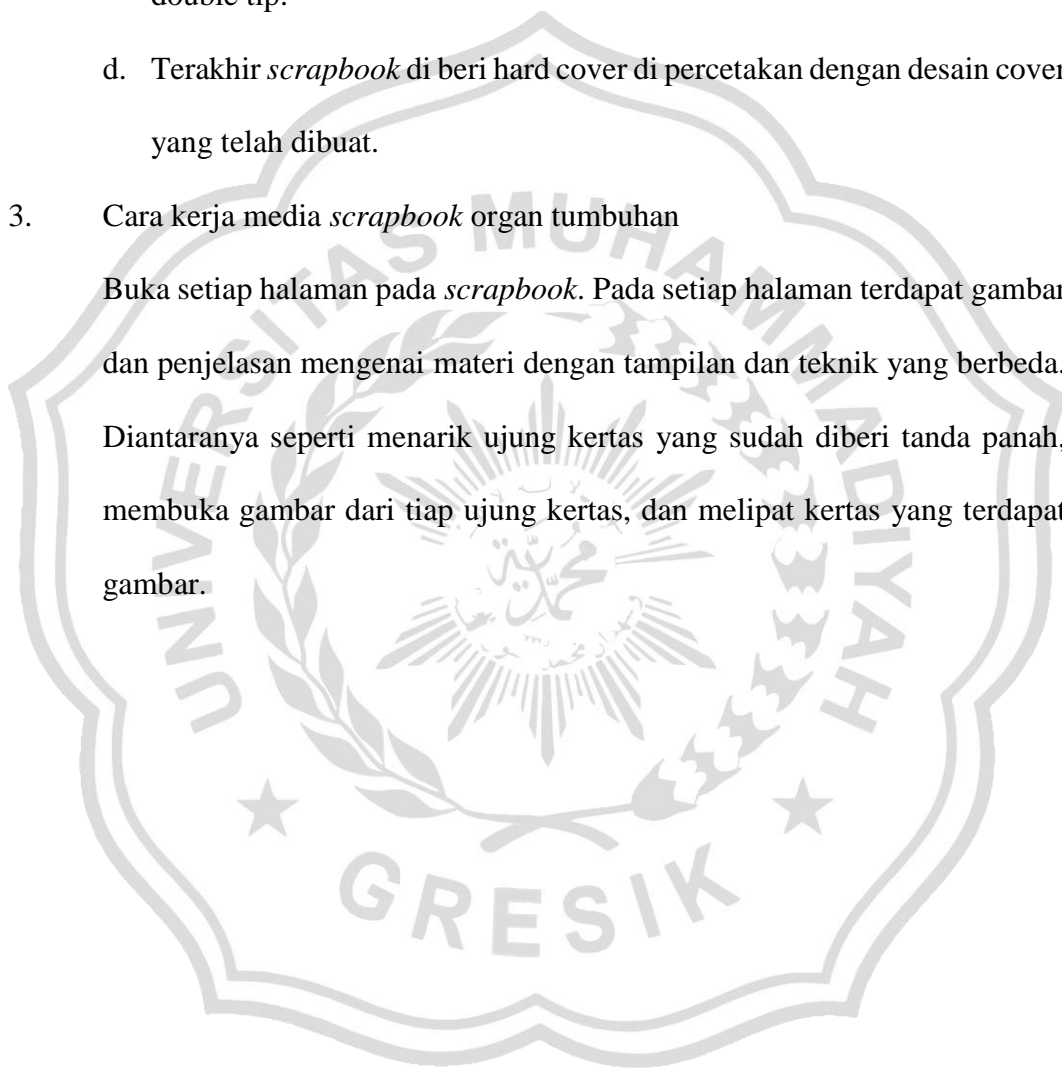
1. Alat dan bahan
Meliputi:
 - a. Penggaris
 - b. Pensil
 - c. Gunting
 - d. Cutter
 - e. Double tip
 - f. Art paper
 - g. Leptop
 - h. Printer
2. Prosedur pembuatan media *scrapbook* organ tumbuhan
 - a. Membuat ukuran buku yaitu A3+ kemudian mendesain baground isi buku sesuai dengan format yang diinginkan.
 - b. Mendesain dan membuat teknik isi buku. Setelah dicetak, kertas yang

telah ditentukan ukurannya di gutting kemudian dilipat sesuai konsep yang telah dibuat. Kemudian ditempel pada setiap halaman *scrapbook*.

- c. Setelah setiap halaman telah ditempel materi dan gambar dengan teknik yang berbeda, semua halaman digabungkan dengan menggunakan double tip.
- d. Terakhir *scrapbook* di beri hard cover di percetakan dengan desain cover yang telah dibuat.

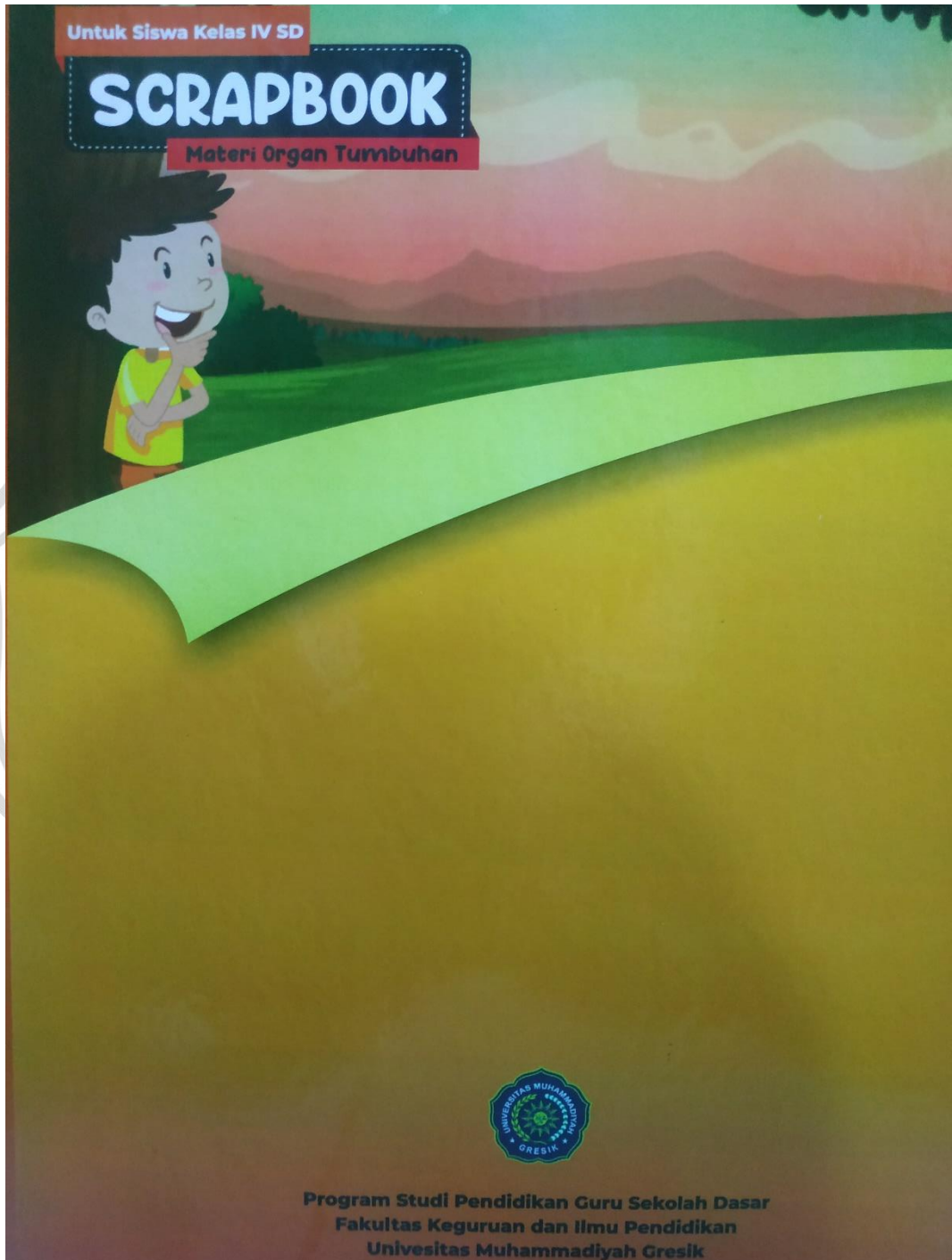
3. Cara kerja media *scrapbook* organ tumbuhan

Buka setiap halaman pada *scrapbook*. Pada setiap halaman terdapat gambar dan penjelasan mengenai materi dengan tampilan dan teknik yang berbeda. Diantaranya seperti menarik ujung kertas yang sudah diberi tanda panah, membuka gambar dari tiap ujung kertas, dan melipat kertas yang terdapat gambar.

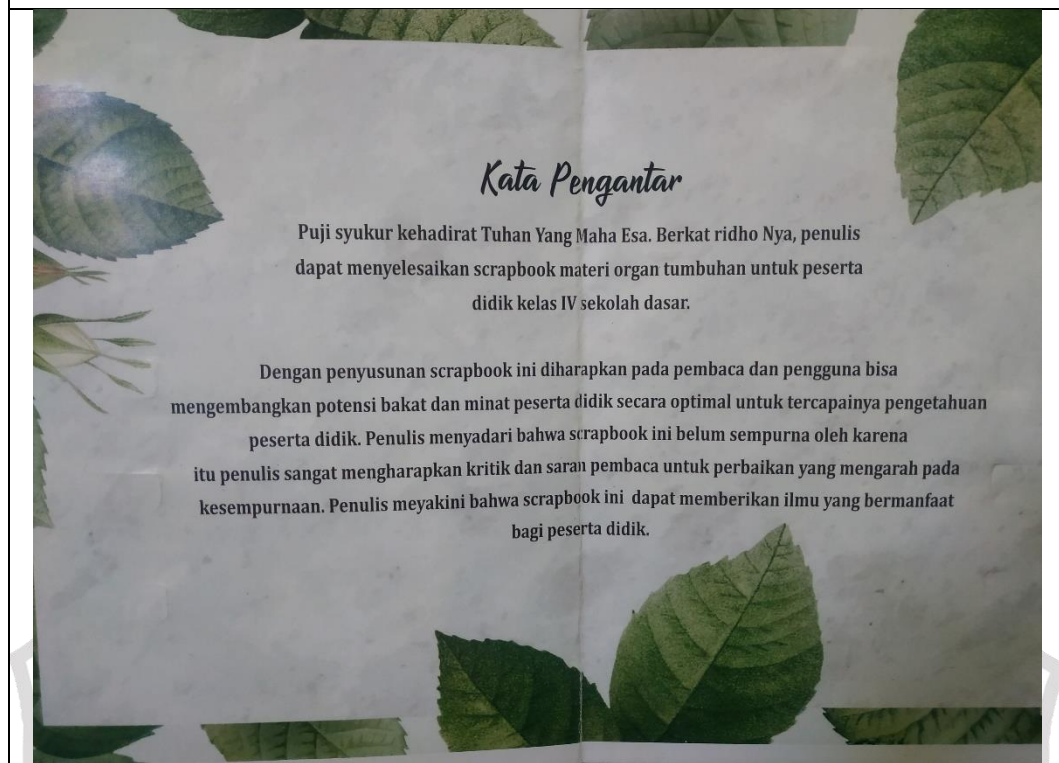


Desain Cover Depan *Scrapbook* Organ Tumbuhan

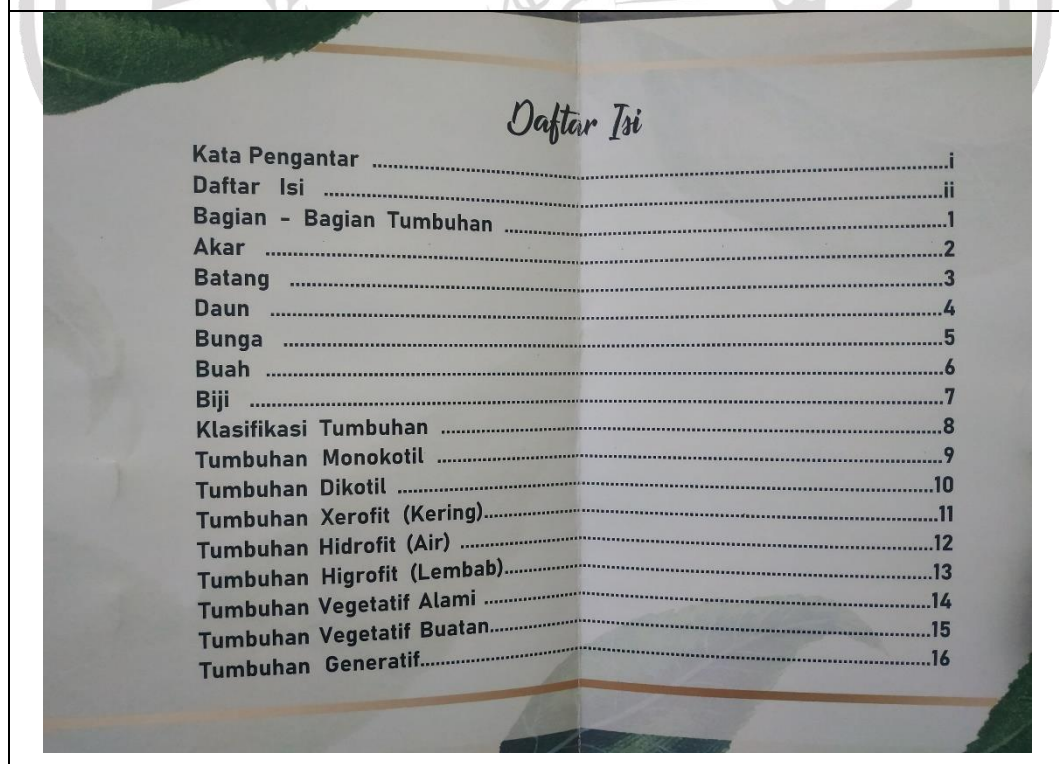
Desain Cover Belakang *Scrapbook* Organ Tumbuhan



Gambar Halaman Kata Pengantar



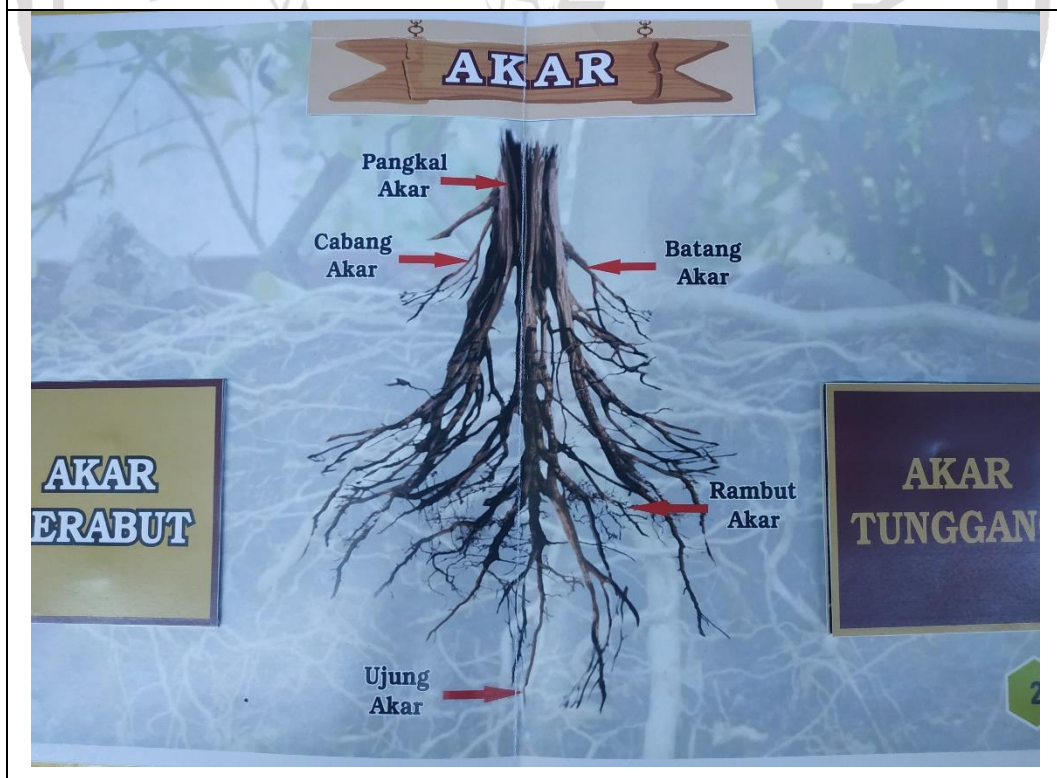
Gambar halaman Daftar Isi



Gambar Halaman Struktur Organ Tumbuhan



Gambar Halaman Akar



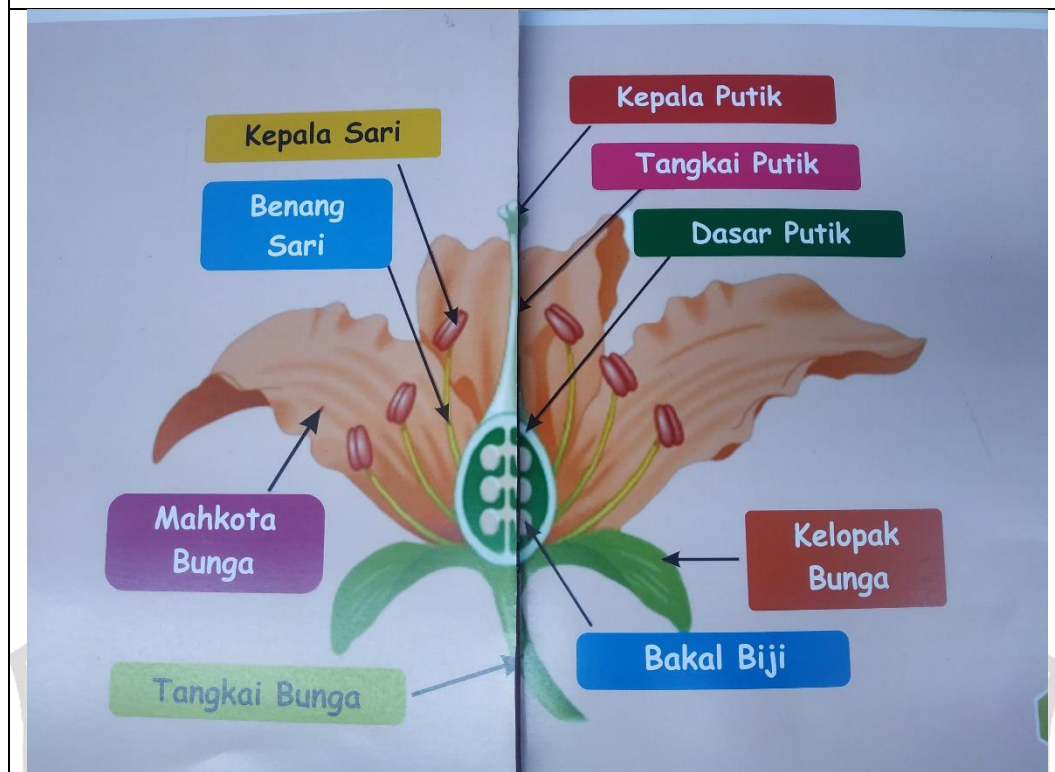
Gambar Halaman Batang



Gambar Halaman Daun



Gambar Halaman Bunga



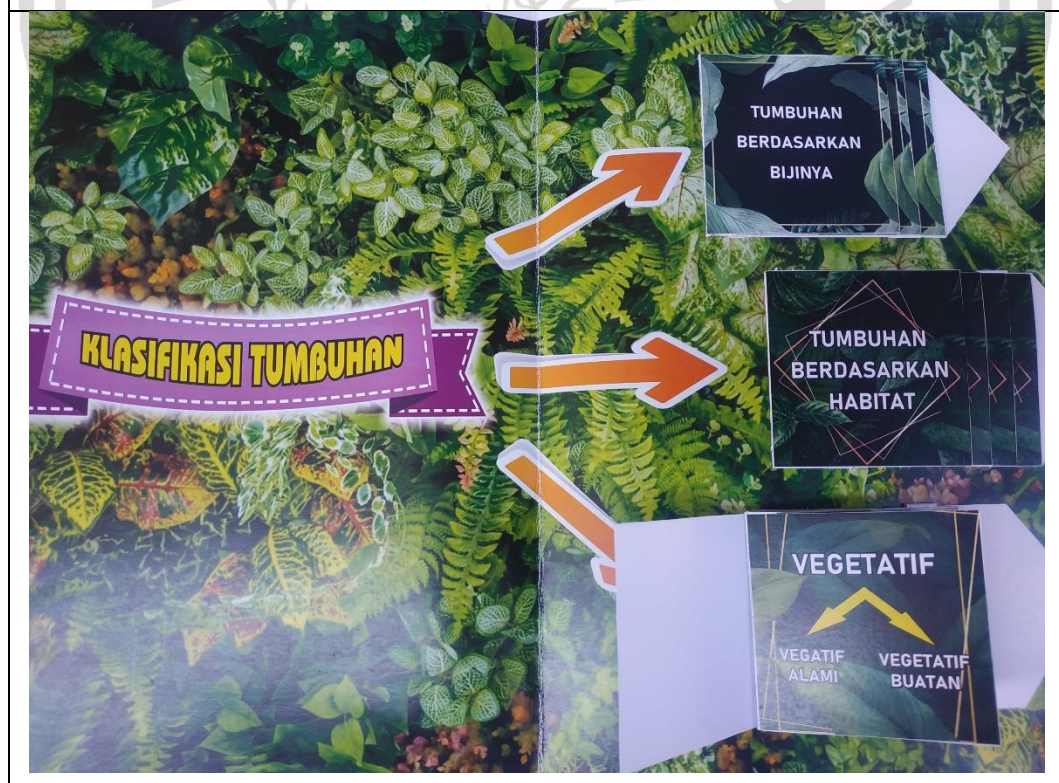
Gambar Halaman Buah



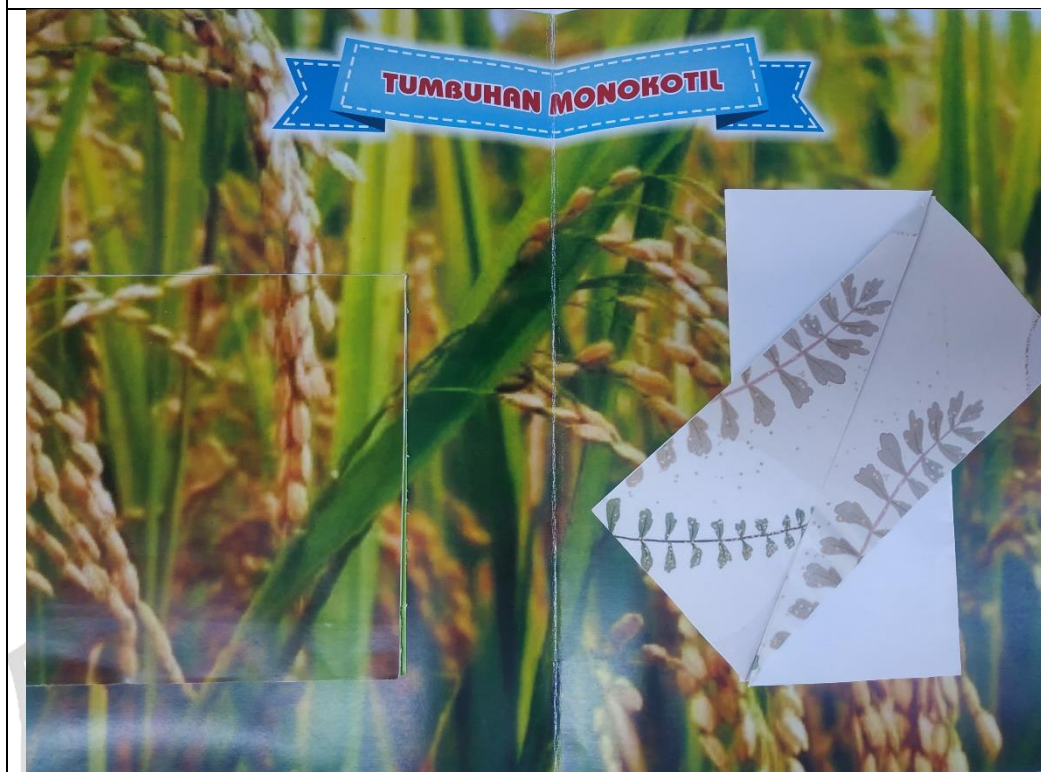
Gambar Halaman Biji



Gambar Halaman Klasifikasi Tumbuhan



Gambar Halaman Tumbuhan Monokotil



Gambar Halaman Tumbuhan Dikotil



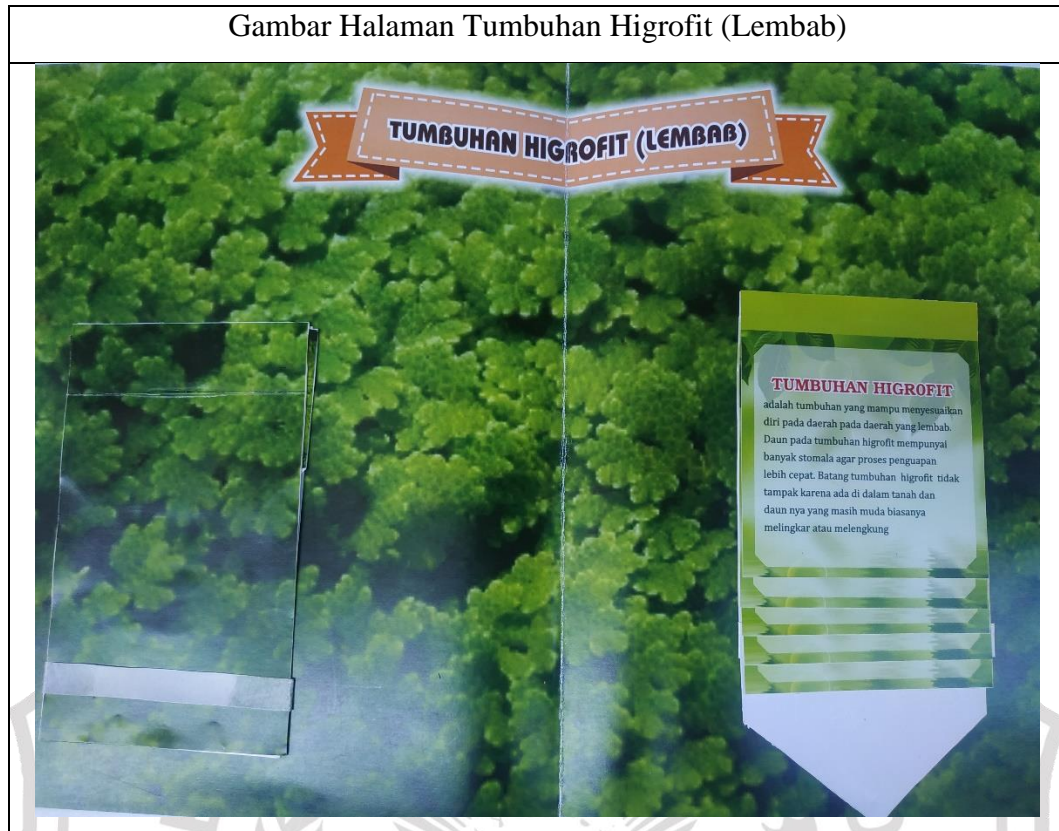
Gambar Halaman Tumbuhan Xerofit (Kering)



Gambar Halaman Tumbuhan Hidrofit (Air)



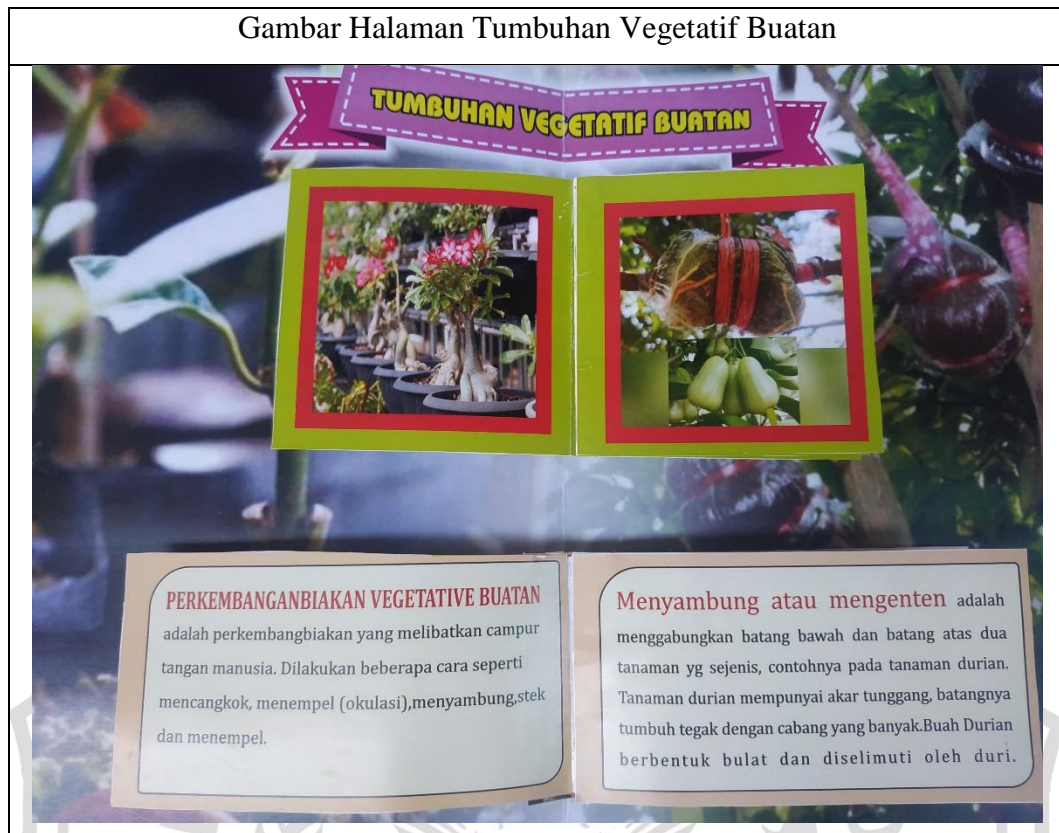
Gambar Halaman Tumbuhan Higrofit (Lembab)



Gambar Halaman Tumbuhan Vegetatif Alami



Gambar Halaman Tumbuhan Vegetatif Buatan



Gambar Halaman Tumbuhan Generatif



Dokumentasi Peserta Didik Uji Coba Menggunakan Scrapbook



Dokumentasi Peserta Didik Mengisi Angket Respon



Dokumentasi Peserta Didik Mengisi Angket Respon

