

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
SCRAPBOOK ORGAN TUMBUHAN DI SEKOLAH  
DASAR**

**SKRIPSI**



Oleh :

**Tiara Ayu Eka Putri**

**NIM. 170404043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2021**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq hidayah serta karunianya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul skripsi ini adalah “Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Organ Tumbuhan di Sekolah Dasar” dapat diselesaikan.

Skripsi ini terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Eko Budi Leksono, ST. MT selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziah, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ismail Marzuki, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd selaku dosen pembimbing I.
5. Iqnatia Alfiansyah, M.Pd selaku dosen pembimbing II.
6. Nanang Khoirul Umam, M.Pd selaku ketua penguji skripsi.
7. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya.
8. Staff Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam administrasi.
9. Nur Mahmudah, S.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SD Negeri 30 Gresik.
10. Anik Tri Ekaningsih, S.Pd selaku wali kelas IV A UPT SD Negeri 30 Gresik.
11. Evi Yuliyanti, S.Pd selaku wali kelas IV B UPT SD Negeri 30 Gresik
12. Lilik Riwayat, S.Pd selaku guru UPT SD Negeri 30 Gresik sebagai validator dalam pengembangan media pembelajaran yang dikembangkan peneliti.

13. Orang tua atas segala kasih sayang dan do'a yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.



14. Husliyana Mei Zahrah, Yuliana Dewi, Yusriya Ina's, Maratus Sovia yang selalu meluangkan waktunya untuk membantu dan memberikan motivasi dalam proses penyusunan skripsi.
15. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017 yang telah saling support dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian proposal ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Gresik, 27 Juli 2021

Tiara Ayu Eka Putri

## ABSTRAK

**Tiara Ayu Eka Putri** (NIM. 170404043). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Organ Tumbuhan di Sekolah Dasar*. (Dibimbing oleh Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd dan Iqnatia Alfiansyah, M.Pd). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Scrapbook* organ tumbuhan dan mengetahui (1) Validasi *Scrapbook* organ tumbuhan, (2) respon peserta didik terhadap *Scrapbook* organ tumbuhan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model 4D, terdiri atas Pendefinisian (*Define*), Perencanaan (*Design*), Pengembangan (*Develop*), dan penyebaran (*Desseminate*) yang dimodifikasi oleh peneliti. Subjek penelitian ini ditujukan kepada peserta didik kelas IV UPT SD Negeri 30 Gresik dengan jumlah 10 peserta didik. Instrumen yang digunakan adalah lembar wawancara, lembar validasi, dan lembar angket. Hasil yang diperoleh antara lain, 1) *Scrapbook* organ tumbuhan memperoleh hasil 90,75%, dengan kriteria sangat valid. Validator menyatakan bahwa *Scrapbook* organ tumbuhan sangat valid dengan sedikit revisi dan layak untuk diujicobakan. 2) *Scrapbook* organ tumbuhan memperoleh hasil 95,5%, dengan kriteria sangat baik. Sehingga *Scrapbook* organ tumbuhan dapat digunakan dalam proses pembelajaran sebagai alat atau media pembelajaran.

**Kata kunci :** *model 4D, Scrapbook organ tumbuhan*

## ABSTRACT

**Tiara Ayu Eka Putri** (NIM. 170404043). Development of Plant Organ Scrapbook Learning Media in Elementary Schools. (Supervised by Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd and Iqnatia Alfiansyah, M.Pd). This study aims to develop learning media for scrapbooking plant organs and knowing (1) Validation of scrapbooks of plant organs, (2) student responses to scrapbooking of plant organs. This research is a development research that uses a 4D model, consisting of Definition, Design, Development, and Disseminate which is modified by the researcher. The subject of this study was addressed to the fourth grade students of UPT SD Negeri 30 Gresik with a total of 10 students. The instruments used were interview sheets, validation sheets, and questionnaire sheets. The results obtained include, 1) Scrapbook of plant organs obtained 90.75% results, with very valid criteria. The validator states that the plant organ Scrapbook is very valid with few revisions and deserves to be tested. 2) Scrapbook of plant organs obtained 95.5% results, with very good criteria. So that the plant organ scrapbook can be used in the learning process as a learning tool or media learning.

**Keywords:** *4D model, Scrapbook of plant organs*

## DAFTAR ISI

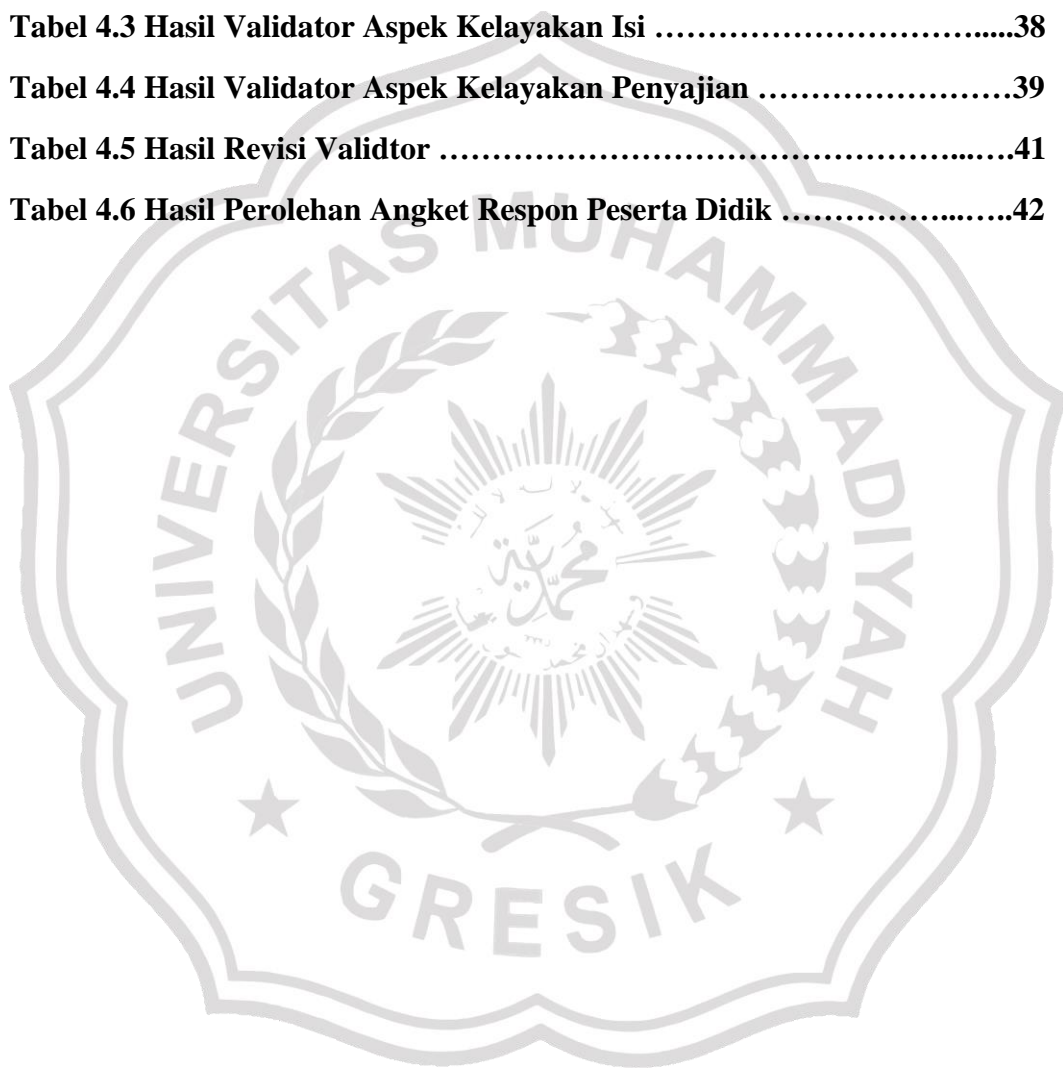
HALAMAN COVER .....	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
PERSETUJUAN PUBLIKASI JURNAL .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Batasan Masalah .....	5
F. Definisi Operasional .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	7
1. Media Pembelajaran .....	7
2. Scrapbook .....	11
3. Menjelaskan Bagian Tumbuhan .....	13
B. Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Berfikir .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	26

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Subjek Penelitian .....	26
D. Fokus Penelitian .....	26
E. Prosedur Penelitian .....	26
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	29
1. Teknik Pengumpulan Data .....	29
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	30
G. Analisis dan Keabsahan Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	33
B. Pembahasan .....	44
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	46
B. Saran .....	47
DAFTAR PUSTAKA .....	48
LAMPIRAN .....	50



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Kualifikasi Tingkat Kevalidan .....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 3.2 Kualifikasi Tingkat Ketercapaian .....</b>	<b>32</b>
<b>Tabel 4.1 Hasil Validator Aspek Kelayakan Kebahasaan .....</b>	<b>36</b>
<b>Tabel 4.2 Hasil Validator Aspek Kegrafikan .....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 4.3 Hasil Validator Aspek Kelayakan Isi .....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 4.4 Hasil Validator Aspek Kelayakan Penyajian .....</b>	<b>39</b>
<b>Tabel 4.5 Hasil Revisi Validtor .....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 4.6 Hasil Perolehan Angket Respon Peserta Didik .....</b>	<b>42</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Klasifikasi Tumbuhan .....	20
Gambar 2.2 Model Pengembangan 4D .....	22
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir .....	25



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	50
Lampiran 2 .....	54
Lampiran 3 .....	58
Lampiran 4 .....	62
Lampiran 5 .....	66
Lampiran 6 .....	115
Lampiran 7 .....	117
Lampiran 8 .....	119

