

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil peneliti, maka simpulan pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Media *scrapbook* organ tumbuhan dikembangkan dengan mengacu pada model pengembangan Thiagarajan (*4-D models*) yang dimodifikasi dan disederhanakan. Penelitian pengembangan ini hanya melaksanakan tiga tahap yaitu:
  - a. Tahap Pendefinisian (*Define*)  
Tahap ini terdiri dari lima langkah, yaitu: analisis ujung depan, analisis peserta didik, analisis konsep, analisis tugas, dan perumusan tujuan pembelajaran.
  - b. Tahap Perancangan (*Design*)  
Tahap ini untuk mempersiapkan pengembangan media pembelajaran. Tahap ini terdiri dari langkah yaitu: pemilihan media pembelajaran, pemilihan format, dan perencanaan desain awal media.
  - c. Tahap Pengembangan (*Develope*)  
Tahap pengembangan terdiri dari tiga langkah yaitu validasi dengan diikuti revisi dan uji coba pengembangan.
2. *Scrapbook* divalidasi oleh empat validator, yaitu validator aspek kelayakan kebahasaan, validator aspek kegrafikan, validator aspek kelayakan isi, dan validator aspek kelayakan penyajian. Dari hasil keempat validator, media pembelajaran *scrapbook* organ tumbuhan dikatakan sangat valid karena memperoleh hasil presentase sebesar 90,75%. Maka media pembelajaran *scrapbook* organ tumbuhan dapat diujicobakan.
3. Hasil dari analisis respon peserta didik menggunakan angket respon sebesar 95,5% masuk kedalam kategori sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan

bahwa *scrapbook* organ tumbuhan kelas IV sekolah dasar dapat digunakan dalam proses pembelajaran sebagai alat atau sumber belajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan uraian hasil penelitian, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, menggunakan media *scrapbook* organ tumbuhan untuk pembelajaran organ tumbuhan dan fungsinya di sekolah dasar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan pengembangan media *scrapbook* organ tumbuhan dapat dikembangkan lebih lanjut dan lebih menarik bagi peserta didik.