



Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MI Al-Islam 1 Pantenan
 Kelas / Semester : IV (Empat)/2 (Dua)
 Tema 5 : Pahlawanku
 Sub Tema 3 : Sikap Kepahlawanan
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara , mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

C. INDIKATOR

3.1.13 Menuliskan sikap kepahlawanan dan hubungan dengan nilai-nilai Pancasila.

4.1.13 Memberikan pendapat terhadap tindakan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah mendapatkan pembelajaran dengan *Pop Up Book* Pancasila, siswa mampu menuliskan sikap kepahlawanan dan menghubungkan dengan nilai-nilai Pancasila dengan benar.
- 2) Setelah mendapatkan pembelajaran dengan *Pop Up Book* Pancasila, siswa mampu memberikan pendapat terhadap tindakan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan terperinci.
- 3) Setelah mendapatkan pembelajaran dengan *Pop Up Book* Pancasila, siswa dapat membedakan contoh nilai sosial dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan sila Pancasila.

Karakter yang di Harapkan

PPKn : Jujur, Berani, dan Tanggung Jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- 1) Sila dan makna simbol Pancasila.
- 2) Contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Discovery Learning
2. Pendekatan : Saintifik (Mengamati, Mencoba, Menalar, dan Mengkomunikasikan).
3. Metode : Ceramah, diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Kelas dibuka dengan salam, di lanjutkan dengan membaca doa, menyanyikan lagu indonesia raya. - Guru menyapa siswa dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. - Guru mengenalkan buku ajar pendamping berupa <i>Pop Up Book</i> Pancasila 	10 Menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Di awal pembelajaran, guru menjelaskan materi yang terdapat dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila. - Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengamati <i>Pop Up Book</i> Pancasila. - Guru mengingatkan kembali tentang sikap-sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari. Siswa menuliskan dalam bentuk peta pikiran. - Siswa akan mencocokkan sikap-sikap tersebut dengan nilai-nilai yang mencerminkan sila Pancasila. Siswa mengisinya pada tabel yang ada di buku siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa akan di bagi dalam 2 kelompok, yaitu kelompok laki-laki dan kelompok perempuan. - Siswa mendiskusikan gambar dan pertanyaan yang ada di buku siswa. 	70 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas dan membuat kesimpulan.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengulas kembali materi yang sudah di sampaikan. - Guru memberikan angket respon peserta didik pada pembelajaran <i>Pop Up Book</i> Pancasila. - Pembelajaran ditutup dengan salam. 	10 Menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

I. SUMBER BELAJAR

Pop Up Book Pancasila

Mengetahui

Guru Pendamping

Gresik, 11 Juli 2021

Mahasiswa

Ashabul Khoiri, S.Pd.

NIP. -

Husliyana Mei Zahrah

NIM . 170404023

Disahkan oleh

Kepala MI Al-Islam 1

Pantenan

Muhammad Karim, S.Pd.

NIP. -

Lampiran 2 : Silabus



SILABUS

MI Al-Islam 1 Pantenan

KURIKULUM 2013

TEMATIK TERPADU

KELAS 4/2

TEMA 5

Disusun oleh:

Husliyana Mei Zahrah

NIM : 170404023

SILABUS

TEMA : 5. Pahlawanku
SUBTEMA : 3. Sikap kepahlawanan
PEMBELAJARAN : 2
KOMPETENSI INTI :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara , mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.1Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila	3.1.13Menuliskan sikap kepahlawanan dan	Pendahuluan - Kelas dibuka dengan salam, di	o Sila dan makna simbol Pancasila.	1. Tes objektif	2x45 Menit	- Buku Pedoman Guru Tema

	<p>Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>hubungan dengan nilai-nilai Pancasila.</p> <p>4.1.13 Memberikan pendapat terhadap tindakan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.</p>	<p>lanjutkan dengan membaca doa, menyanyikan lagu Indonesia Raya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa siswa dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. - Guru mengenalkan buku ajar pendamping berupa <i>Pop Up Book</i> Pancasila. <p>Inti</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Di awal pembelajaran, guru menjelaskan materi yang terdapat dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila. - Guru memberikan kesempatan pada 	<ul style="list-style-type: none"> o Contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>2. Non tes, penilaian sikap</p>		<p>:</p> <p><i>Pahlawan</i> Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku Siswa Tema : <i>Pahlawan</i> Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,
--	---	--	--	--	------------------------------------	--	---

			<p>siswa untuk mengamati <i>Pop Up Book</i> Pancasila.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengingatkan kembali tentang sikap-sikap kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari. Siswa menuliskan dalam bentuk peta pikiran. - Siswa akan mencocokkan sikap-sikap tersebut dengan nilai-nilai yang mencerminkan sila Pancasila. Siswa mengisinya pada tabel yang ada di buku siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa akan di bagi dalam 2 kelompok, yaitu kelompok 				<p>Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>laki-laki dan kelompok perempuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendiskusikan gambar dan pertanyaan yang ada di buku siswa. - Siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas dan membuat kesimpulan. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengulas kembali materi yang sudah di sampaikan. - Guru memberikan angket respon peserta didik pada pembelajaran <i>Pop Up Book</i> Pancasila. 				
--	--	--	--	--	--	--	--

			- Pembelajaran ditutup dengan salam.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Guru Pendamping

Ashabul Khoiri, S.Pd.

NIP. -

Gresik, 11 Juli 2021

Mahasiswa

Husliyana Mei Zahrah

NIM . 170404023

Disahkan oleh
Kepala MI Al-Islam 1
Pantenan

Muhammad Karim, S.Pd.

NIP. -

Lampiran 3 : Instrumen Validasi Kelayakan Isi

INSTRUMEN VALIDASI KELAYAKAN ISI *POP UP BOOK* PANCASILA

Kepada Bapak/Ibu penilai mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai *Pop Up Book* Pancasila, meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrument ini.

Satuan Pendidikan : MI Al-Islam 1 Pantenan

Kelas/Semester : IV/2

Materi : Pancasila

Nama Validator : Suhardi Achwan, S.Pd

Petunjuk Penilaian

- a. Berilah skor penilaian sesuai dengan kriteria yang sudah disediakan dengan membubuhkan tanda centang (√) pada lembar isian yang sudah disediakan.

Keterangan :

1. Sangat Kurang Valid
 2. Kurang Valid
 3. Cukup Valid
 4. Valid
 5. Sangat Valid
- b. Bapak/Ibu dimohon memberikan komentar, saran, dan kesimpulan pada tempat yang telah disediakan.

Aspek Kelayakan Isi

No	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian Materi dengan KI dan KD					
	a. Kelengkapan materi pembelajaran				✓	
	b. Kedalaman materi pembelajaran					✓
2.	Keakuratan Materi					
	a. Keakuratan Konsep					✓
3.	Materi pendukung pembelajaran					
	a. Kesesuaian contoh dengan materi					✓
	b. Pemberdayaan literasi					✓
Jumlah Skor						

Komentar/Saran :

Kelengkapan materi pembelajaran baik
 Penyesuaian materi baik, mohon
 selalu di tingkatkan agar ke depan
 bertambah lebih baik lagi

Kesimpulan :

Lingkari nomor sesuai dengan kesimpulan !

1. Layak diuji cobakan
2. Layak diuji cobakan dengan sedikit revisi
3. Tidak layak diuji cobakan

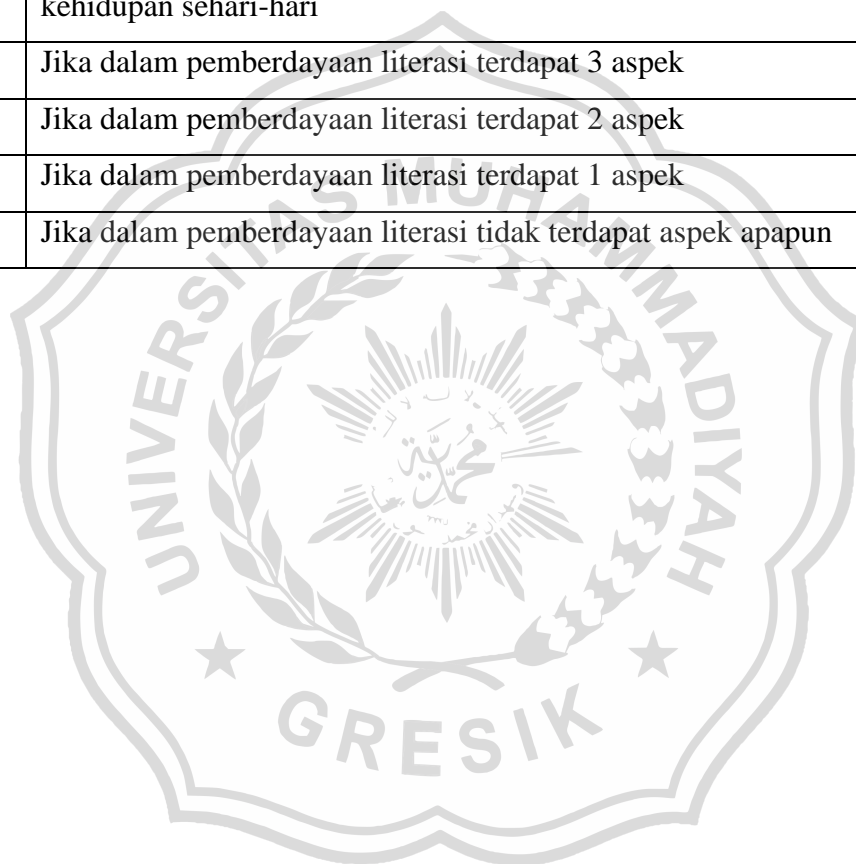
Gresik, 11, Juli 2021
 Validator

Sahardi Achwan, S.Pd
 NIP.

Rubrik Penilaian Validasi Kelayakan Isi

Skor	Aspek
Kesesuaian Materi dengan KI dan KD	
a	Kelengkapan Materi Pembelajaran
5	Jika kelengkapan materi pembelajaran terdapat KI, KD, tujuan, dan indikator
4	Jika kelengkapan materi pembelajaran terdapat 3 aspek
3	Jika kelengkapan materi pembelajaran terdapat 2 aspek
2	Jika kelengkapan materi pembelajaran terdapat 1 aspek
1	Jika kelengkapan materi pembelajaran tidak terdapat aspek apapun
b	Kedalaman Materi Pembelajaran
5	Jika kedalaman materi pembelajaran terdapat pengenalan konsep, definisi, prosedur, dan contoh
4	Jika kedalaman materi pembelajaran terdapat 3 aspek
3	Jika kedalaman materi pembelajaran terdapat 2 aspek
2	Jika kedalaman materi pembelajaran terdapat 1 aspek
1	Jika kedalaman materi pembelajaran tidak terdapat aspek apapun
Keakuratan Materi	
a	Keakuratan Konsep
5	Jika dalam keakuratan konsep sesuai dengan kebutuhan materi, teori, contoh, dan definisi yang disajikan mudah di pahami
4	Jika dalam keakuratan konsep terdapat 3 aspek
3	Jika dalam keakuratan konsep terdapat 2 aspek
2	Jika dalam keakuratan konsep terdapat 1 aspek
1	Jika dalam keakuratan konsep tidak terdapat aspek apapun
Materi Pendukung Pembelajaran	
a	Kesesuaian Contoh dengan Materi
5	Jika dalam kesesuaian contoh dengan materi disajikan sesuai kehidupan sehari-hari, jelas, efisien, dan mudah di pahami

4	Jika dalam kesesuaian contoh dengan materi terdapat 3 aspek
3	Jika dalam kesesuaian contoh dengan materi terdapat 2 aspek
2	Jika dalam kesesuaian contoh dengan materi terdapat 1 aspek
1	Jika dalam kesesuaian contoh dengan materi tidak terdapat aspek apapun
b	Pemberdayaan Literasi
5	Jika dalam pemberdayaan literasi menarik, komunikatif, membantu menguatkan pemahaman konsep, dan keserasian materi dengan kehidupan sehari-hari
4	Jika dalam pemberdayaan literasi terdapat 3 aspek
3	Jika dalam pemberdayaan literasi terdapat 2 aspek
2	Jika dalam pemberdayaan literasi terdapat 1 aspek
1	Jika dalam pemberdayaan literasi tidak terdapat aspek apapun



Lampiran 4 : Instrumen Validasi Kebahasaan

INSTRUMEN VALIDASI KEBAHASAAN *POP UP BOOK* PANCASILA

Kepada Bapak/Ibu penilai mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai *Pop Up Book* Pancasila, meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrument ini.

Satuan Pendidikan : MI Al-Islam 1 Pantenan

Kelas/Semester : IV/2

Materi : Pancasila

Nama Validator : Afakhrul Masub Bahtiar, M.Pd

Petunjuk Penilaian

- a. Berilah skor penilaian sesuai dengan kriteria yang sudah disediakan dengan membubuhkan tanda centang (√) pada lembar isian yang sudah disediakan.

Keterangan :

1. Sangat Kurang Valid
 2. Kurang Valid
 3. Cukup Valid
 4. Valid
 5. Sangat Valid
- b. Bapak/Ibu dimohon memberikan komentar, saran dan kesimpulan pada tempat yang telah disediakan.

Aspek Kelayakan Kebahasaan

No	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia					
	a. Penulisan kata yang tepat					✓
	b. Ketepatan struktur kalimat				✓	
	c. Keefektifan kalimat					✓
2.	Keterbacaan					
	a. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual					✓

Komentar/Saran :

Ketepatan struktur kalimat bisa di perbaiki lagi, selain itu semua aspek sudah sangat baik dan bisa digunakan

Kesimpulan :

Lingkari nomor sesuai dengan kesimpulan !.

1. Layak diuji cobakan ✓
2. Layak diuji cobakan dengan sedikit revisi
3. Tidak layak diuji cobakan

Gresik, 12 Juli 2021
Validator

Afakhrul Masub Bahtiar, M.Pd
NIP. 04411502165

Rubrik Penilaian Validasi Kebahasaan

Skor	Aspek
Kaidah Bahasa Indonesia	
a	Penggunaan Kata yang Tepat
5	Jika dalam penggunaan kata yang tepat terdapat kesesuaian ejaan, ketepatan suku kata, keefektifan kata, dan logis
4	Jika dalam penggunaan kata yang tepat terdapat 3 aspek
3	Jika dalam penggunaan kata yang tepat terdapat 2 aspek
2	Jika dalam penggunaan kata yang tepat terdapat 1 aspek
1	Jika dalam penggunaan kata yang tepat tidak terdapat aspek apapun
b	Ketepatan Struktur Kalimat
5	Jika dalam ketepatan struktur kalimat terdapat kalimat yang sederhana, efektif, bahasa baku, dan diksi yang tepat
4	jika dalam ketepatan struktur kalimat terdapat 3 aspek
3	jika dalam ketepatan struktur kalimat terdapat 2 aspek
2	jika dalam ketepatan struktur kalimat terdapat 1 aspek
1	jika dalam ketepatan struktur kalimat tidak terdapat aspek apapun
c	Keefektifan Kalimat
5	Jika dalam keefektifan kalimat terdapat kesesuaian ejaan, tanda baca, tata tulis, dan bermakna
4	Jika dalam keefektifan kalimat terdapat 3 aspek
3	Jika dalam keefektifan kalimat terdapat 2 aspek
2	Jika dalam keefektifan kalimat terdapat 1 aspek
1	Jika dalam keefektifan kalimat tidak terdapat aspek apapun
Keterbacaan	
a	Kesesuaian dengan Perkembangan Intelektual
5	Jika dalam kesesuaian dengan perkembangan intelektual terdapat Bahasa yang singkat, padat, jelas, dan mudah dibaca/dipahami
4	Jika dalam kesesuaian dengan perkembangan intelektual terdapat 3 aspek
3	Jika dalam kesesuaian dengan perkembangan intelektual terdapat 2 aspek

2	Jika dalam kesesuaian dengan perkembangan intelektual terdapat 1 aspek
1	Jika dalam kesesuaian dengan perkembangan intelektual tidak terdapat aspek apapun



Lampiran 5 : Instrumen Validasi Penyajian

INSTRUMEN VALIDASI PENYAJIAN *POP UP BOOK* PANCASILA

Kepada Bapak/Ibu penilai mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai *Pop Up Book* Pancasila, meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrument ini.

Satuan Pendidikan : MI Al-Islam 1 Pantenan

Kelas/Semester : IV/2

Materi : Pancasila

Nama Validator : Ashabul Khoiri, S.Pd

Petunjuk Penilaian

- a. Berilah skor penilaian sesuai dengan kriteria yang sudah disediakan dengan membubuhkan tanda centang (√) pada lembar isian yang sudah disediakan.

Keterangan :

1. Sangat Kurang Valid
 2. Kurang Valid
 3. Cukup Valid
 4. Valid
 5. Sangat Valid
- b. Bapak/Ibu dimohon memberikan komentar, saran dan Kesimpulan pada tempat yang telah disediakan.

Aspek Kelayakan Penyajian

No	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Teknik Penyajian					
	a. Konsistensi, keruntutan, dan pemahaman					✓
2.	Penyajian pembelajaran					
	a. Berorientasi pada peserta didik (<i>Student Centered</i>)					✓
	b. Mendorong keingintahuan dan berpikir kritis				✓	
3.	Kelengkapan Penyajian					
	a. Bagian kata pengantar dan daftar isi					✓
	b. Bagian isi					✓
Jumlah Skor						

Komentar/Saran :

Kesimpulan :

Lingkari nomor sesuai dengan kesimpulan !

- ①. Layak diuji cobakan
2. Layak diuji cobakan dengan sedikit revisi
3. Tidak layak diuji cobakan

Gresik, 11 Juli 2021
Validator



Ashabul Khoiri, S.Pd
NIP.

Rubrik Penilaian Validasi Penyajian

Skor	Aspek
Teknik Penyajian	
a	Konsistensi, Keruntunan, dan Pemahaman
5	Jika dalam konsistensi, keruntunan, dan pemahaman terdapat materi yang sistematis, keruntunan konsep, sistematika urutan penempatan bagian-bagian secara tepat, dan adanya pendukung
4	Jika dalam teknik penyajian terdapat 3 aspek
3	Jika dalam teknik penyajian terdapat 2 aspek
2	Jika dalam teknik penyajian terdapat 1 aspek
1	Jika dalam teknik penyajian tidak terdapat aspek apapun
Penyajian Pembelajaran	
a	Berorientasi pada Peserta Didik (<i>Student Centered</i>)
5	Jika dalam berorientasi pada peserta didik (<i>student centered</i>) terdapat aktifitas menganalisis, mengamati, menebak, dan menyimpulkan
4	Jika dalam berorientasi pada peserta didik (<i>student centered</i>) terdapat 3 aspek
3	Jika dalam berorientasi pada peserta didik (<i>student centered</i>) terdapat 2 aspek
2	Jika dalam berorientasi pada peserta didik (<i>student centered</i>) terdapat 1 aspek
1	Jika dalam berorientasi pada peserta didik (<i>student centered</i>) tidak terdapat aspek apapun
b	Mendorong Keingintahuan dan Berpikir Kritis
5	Jika dalam mendorong keingintahuan dan berpikir kritis terdapat keterkaitan materi dengan peserta didik, menerapkan materi dalam kehidupan sehari-hari, materi dalam <i>Pop Up Book</i> bersifat membangun, dan bahasa yang digunakan mendorong peserta didik berpikir kritis
4	Jika dalam mendorong keingintahuan dan berpikir kritis terdapat 3 aspek

3	Jika dalam mendorong keingintahuan dan berpikir kritis terdapat 2 aspek
2	Jika dalam mendorong keingintahuan dan berpikir kritis terdapat 1 aspek
1	Jika dalam mendorong keingintahuan dan berpikir kritis tidak terdapat aspek apapun
Kelengkapan Penyajian	
a	Bagian Kata Pengantar dan Daftar Isi
5	Jika dalam bagian kata pengantar dan daftar isi terdapat informasi tentang <i>Pop Up Book</i> , menjelaskan peran <i>Pop Up Book</i> dalam proses pembelajaran, kejelasan daftar isi, dan kesesuaian penulisan daftar isi dengan <i>Pop Up Book</i>
4	Jika dalam bagian kata pengantar dan daftar isi terdapat 3 aspek
3	Jika dalam bagian kata pengantar dan daftar isi terdapat 2 aspek
2	Jika dalam bagian kata pengantar dan daftar isi terdapat 1 aspek
1	Jika dalam bagian kata pengantar dan daftar isi tidak terdapat aspek apapun
b	Bagian Isi
5	Jika dalam bagian isi terdapat kata pengantar, daftar isi, materi yang jelas, dan contoh sesuai materi
4	Jika dalam bagian isi terdapat 3 aspek
3	Jika dalam bagian isi terdapat 2 aspek
2	Jika dalam bagian isi terdapat 1 aspek
1	Jika dalam bagian isi tidak terdapat aspek apapun

Lampiran 6 : Instrumen Validasi Kegrafikaan

INSTRUMEN VALIDASI KEGRAFIKAN *POP UP BOOK* PANCASILA

Kepada Bapak/Ibu penilai mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menilai *Pop Up Book* Pancasila, meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrument ini.

Satuan Pendidikan : MI Al-Islam 1 Pantenan

Kelas/Semester : IV/2

Materi : Pancasila

Nama Validator : Iqnatia Alfiansyah, M.Pd

Petunjuk Penilaian

- a. Berilah skor penilaian sesuai dengan kriteria yang sudah disediakan dengan membubuhkan tanda centang (√) pada lembar isian yang sudah disediakan.

Keterangan :

1. Sangat Kurang Valid
 2. Kurang Valid
 3. Cukup Valid
 4. Valid
 5. Sangat Valid
- b. Bapak/Ibu dimohon memberikan komentar, saran, dan kesimpulan pada tempat yang telah disediakan.

Aspek Kelayakan Kegrafikan

No	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Bahan Cetak <i>Pop Up Book</i>					
	a. Bahan <i>Pop Up Book</i>					✓
2.	Desain sampul <i>Pop Up Book</i>					
	a. Ilustrasi sampul/cover <i>Pop Up Book</i>				✓	
3.	Desain isi <i>Pop Up Book</i>					
	a. Tata letak <i>Pop Up Book</i>				✓	
	b. Ilustrasi isi <i>Pop Up Book</i>					✓
4.	Kualitas cetakan					
	a. Cetakan <i>Pop Up Book</i>			✓		
5.	Kualitas jilidan					
	a. Jilidan <i>Pop Up Book</i>				✓	

komentar/Saran :

- Kualitas secara umum baik.
- Masukan, untuk bagian tengah buku muncul bekas tekukan yang membuat gambar menjadi seolah terputus.
- Bagian makna simbol banteng seharusnya simbol kepala banteng

Kesimpulan :

Lingkari nomor sesuai dengan kesimpulan !.

- ✓ 1. Layak diuji cobakan
2. Layak diuji cobakan dengan sedikit revisi
3. Tidak layak diuji cobakan

Gresik, 12 Juli 2021

Validator

Iqnatia Alfiansyah, M.Pd

NIP. 04411602194

Rubrik Penilaian Validasi Kegrafikan

Skor	Aspek
Bahan Cetak <i>Pop Up Book</i>	
5	a. Jika bahan cetak <i>Pop Up Book</i> menggunakan art paper berukuran 120 gsm, 230 gsm, 260 gsm, dan stiker vynill
4	b. Jika bahan cetak <i>Pop Up Book</i> terdapat 3 aspek
3	c. Jika bahan cetak <i>Pop Up Book</i> terdapat 2 aspek
2	d. Jika bahan cetak <i>Pop Up Book</i> terdapat 1 aspek
1	e. Jika bahan cetak <i>Pop Up Book</i> tidak terdapat aspek apapun
Desain Sampul/Cover <i>Pop Up Book</i>	
5	a. Jika dalam desain/cover terdapat ilustrasi sesuai materi, font sesuai/jelas, warna kontras, dan gambar manarik
4	b. Jika dalam desain/cover terdapat 3 aspek
3	c. Jika dalam desain/cover terdapat 2 aspek
2	d. Jika dalam desain/cover terdapat 1 aspek
1	e. Jika dalam desain/cover tidak terdapat aspek apapun
Desain Isi <i>Pop Up Book</i>	
a	Tata Letak <i>Pop Up Book</i>
5	a. Jika dalam tata letak <i>Pop Up Book</i> terdapat judul, isi, halaman, dan bentuk <i>Pop Up</i> yang beragam
4	b. Jika dalam tata letak <i>Pop Up Book</i> terdapat 3 aspek
3	c. Jika dalam tata letak <i>Pop Up Book</i> terdapat 2 aspek
2	d. Jika dalam tata letak <i>Pop Up Book</i> terdapat 1 aspek
1	e. Jika dalam tata letak <i>Pop Up Book</i> tidak terdapat aspek apapun
b	Ilustrasi Isi <i>Pop Up Book</i>
5	Jika dalam ilustrasi isi <i>Pop Up Book</i> terdapat kesesuaian gambar dengan materi, kesesuaian komposisi warna, font jelas/bisa dibaca, terdapat varian huruf
4	Jika dalam ilustrasi isi <i>Pop Up Book</i> terdapat 3 aspek
3	Jika dalam ilustrasi isi <i>Pop Up Book</i> terdapat 2 aspek

2	Jika dalam ilustrasi isi <i>Pop Up Book</i> terdapat 1 aspek
1	Jika dalam ilustrasi isi <i>Pop Up Book</i> tidak terdapat aspek apapun
Kualitas Cetakan	
5	a. Jika cetakan <i>Pop Up Book</i> bersih, jelas, kontras dan berwarna
4	b. Jika cetakan <i>Pop Up Book</i> terdapat 3 aspek
3	c. Jika cetakan <i>Pop Up Book</i> terdapat 2 aspek
2	d. Jika cetakan <i>Pop Up Book</i> terdapat 1 aspek
1	e. Jika cetakan <i>Pop Up Book</i> tidak terdapat aspek apapun
Kualitas Jilidan	
5	a. Jika jilidan <i>Pop Up Book</i> bisa dibuka tutup dengan baik, rapi, jelas, praktis dan kuat (tidak muda rusak/sobek)
4	b. Jika jilidan <i>Pop Up Book</i> terdapat 4 aspek
3	c. Jika jilidan <i>Pop Up Book</i> terdapat 3 aspek
2	d. Jika jilidan <i>Pop Up Book</i> terdapat 2 aspek
1	e. Jika jilidan <i>Pop Up Book</i> terdapat 1 aspek

Lampiran 7 : Angket Respon Peserta Didik

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN *POP UP*
BOOK PANCASILA

Nama : SYAZANA THALITA AL-AMIN

Kelas : 4 (Empat)

Petunjuk Pengisian

Baca setiap pertanyaan dengan teliti serta berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban di setiap kolom yang tersedia !.

Keterangan :

1. Sangat Tidak Setuju (STS) = skor 1
2. Tidak Setuju (TS) = skor 2
3. Kurang Setuju (KS) = skor 3
4. Setuju (S) = skor 4
5. Sangat Setuju (SS) = skor 5

Indikator penilaian	Pernyataan	Pilihan jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
A. Ketertarikan	1. Tampilan <i>Pop Up Book</i> Pancasila ini menarik					✓
	2. Saya senang belajar dengan menggunakan <i>Pop Up Book</i> Pancasila					✓
	3. Gambar dan bentuk <i>Pop Up</i> pada <i>Pop Up Book</i> Pancasila beragam					✓
	4. Pembelajaran dengan <i>Pop Up Book</i> Pancasila tidak membosankan					✓
B. Materi	1. Materi yang disampaikan dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila mudah dipahami				✓	

	2. Penyajian materi dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila sangat runtut					✓
	3. Dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila terdapat contoh sehingga mudah membedakan, contoh sila satu dengan sila lainnya					✓
	4. Materi diletakkan pada berbagai bentuk <i>Pop UP</i> sehingga menarik saat dibaca					✓
C. Bahasa	1. Penyajian kalimat dan paragraf dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila jelas dan mudah dipahami					✓
	2. Huruf <i>font</i> yang digunakan sangat beragam dan mudah di baca.				✓	
Jumlah Skor					48	

Gresik, Juli 11 2021
Peserta Didik

Tekstya

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN *POP UP*
BOOK PANCASILA**

Nama : *nakhwah tsahisa*

Kelas : *4 (empat)*

Petunjuk Pengisian

Baca setiap pertanyaan dengan teliti serta berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban di setiap kolom yang tersedia !.

Keterangan :

1. Sangat Tidak Setuju (STS) = skor 1
2. Tidak Setuju (TS) = skor 2
3. Kurang Setuju (KS) = skor 3
4. Setuju (S) = skor 4
5. Sangat Setuju (SS) = skor 5

Indikator penilaian	Pernyataan	Pilihan jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
A. Ketertarikan	1. Tampilan <i>Pop Up Book</i> Pancasila ini menarik					✓
	2. Saya senang belajar dengan menggunakan <i>Pop Up Book</i> Pancasila					✓
	3. Gambar dan bentuk <i>Pop Up</i> pada <i>Pop Up Book</i> Pancasila beragam					✓
	4. Pembelajaran dengan <i>Pop Up Book</i> Pancasila tidak membosankan					✓
B. Materi	1. Materi yang disampaikan dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila mudah dipahami					✓

	2. Penyajian materi dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila sangat runtut					✓
	3. Dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila terdapat contoh sehingga mudah membedakan contoh sila satu dengan sila lainnya					✓
	4. Materi diletakkan pada berbagai bentuk <i>Pop UP</i> sehingga menarik saat dibaca					✓
C. Bahasa	1. Penyajian kalimat dan paragraf dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila jelas dan mudah dipahami				✓	
	2. Huruf/ <i>font</i> yang digunakan sangat beragam dan mudah di baca.					✓
Jumlah Skor					49	

Gresik, Juli 11 2021
Peserta Didik

Nah

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN *POP UP*
BOOK PANCASILA**

Nama : NUR AIDA PUTRI

Kelas : 4 (EMPAT)

Petunjuk Pengisian

Baca setiap pertanyaan dengan teliti serta berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban di setiap kolom yang tersedia !.

Keterangan :

1. Sangat Tidak Setuju (STS) = skor 1
2. Tidak Setuju (TS) = skor 2
3. Kurang Setuju (KS) = skor 3
4. Setuju (S) = skor 4
5. Sangat Setuju (SS) = skor 5

Indikator penilaian	Pernyataan	Pilihan jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
A. Ketertarikan	1. Tampilan <i>Pop Up Book</i> Pancasila ini menarik					✓
	2. Saya senang belajar dengan menggunakan <i>Pop Up Book</i> Pancasila					✓
	3. Gambar dan bentuk <i>Pop Up</i> pada <i>Pop Up Book</i> Pancasila beragam					✓
	4. Pembelajaran dengan <i>Pop Up Book</i> Pancasila tidak membosankan					✓
B. Materi	1. Materi yang disampaikan dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila mudah dipahami					✓

	2. Penyajian materi dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila sangat runtut					✓
	3. Dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila terdapat contoh sehingga mudah membedakan contoh sila satu dengan sila lainnya					✓
	4. Materi diletakkan pada berbagai bentuk <i>Pop UP</i> sehingga menarik saat dibaca					✓
C. Bahasa	1. Penyajian kalimat dan paragraf dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila jelas dan mudah dipahami					✓
	2. Huruf/font yang digunakan sangat beragam dan mudah di baca.					✓
Jumlah Skor						48

Gresik, Juli 11 2021
Peserta Didik

Nur

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN *POP UP*
BOOK PANCASILA**

Nama : MUHAMMAD PARIF SAVA

Kelas : 4 (empat)

Petunjuk Pengisian

Baca setiap pertanyaan dengan teliti serta berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban di setiap kolom yang tersedia !.

Keterangan :

1. Sangat Tidak Setuju (STS) = skor 1
2. Tidak Setuju (TS) = skor 2
3. Kurang Setuju (KS) = skor 3
4. Setuju (S) = skor 4
5. Sangat Setuju (SS) = skor 5

Indikator penilaian	Pernyataan	Pilihan jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
A. Ketertarikan	1. Tampilan <i>Pop Up Book</i> Pancasila ini menarik					✓
	2. Saya senang belajar dengan menggunakan <i>Pop Up Book</i> Pancasila					✓
	3. Gambar dan bentuk <i>Pop Up</i> pada <i>Pop Up Book</i> Pancasila beragam					✓
	4. Pembelajaran dengan <i>Pop Up Book</i> Pancasila tidak membosankan					✓
B. Materi	1. Materi yang disampaikan dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila mudah dipahami				✓	

	2. Penyajian materi dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila sangat runtut					✓
	3. Dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila terdapat contoh sehingga mudah membedakan contoh sila satu dengan sila lainnya					✓
	4. Materi diletakkan pada berbagai bentuk <i>Pop UP</i> sehingga menarik saat dibaca					✓
C. Bahasa	1. Penyajian kalimat dan paragraf dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila jelas dan mudah dipahami					✓
	2. Huruf/ <i>font</i> yang digunakan sangat beragam dan mudah di baca.					✓
Jumlah Skor						99

Gresik, Juli 11 2021
Peserta Didik

[Signature]

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN *POP UP*
BOOK PANCASILA**

Nama : *Muhammad rajib Amrullah*

Kelas : *4 (empat)*

Petunjuk Pengisian

Baca setiap pertanyaan dengan teliti serta berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban di setiap kolom yang tersedia !.

Keterangan :

1. Sangat Tidak Setuju (STS) = skor 1
2. Tidak Setuju (TS) = skor 2
3. Kurang Setuju (KS) = skor 3
4. Setuju (S) = skor 4
5. Sangat Setuju (SS) = skor 5

Indikator penilaian	Pernyataan	Pilihan jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
A. Ketertarikan	1. Tampilan <i>Pop Up Book</i> Pancasila ini menarik					✓
	2. Saya senang belajar dengan menggunakan <i>Pop Up Book</i> Pancasila					✓
	3. Gambar dan bentuk <i>Pop Up</i> pada <i>Pop Up Book</i> Pancasila beragam					✓
	4. Pembelajaran dengan <i>Pop Up Book</i> Pancasila tidak membosankan					✓
B. Materi	1. Materi yang disampaikan dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila mudah dipahami					✓

	2. Penyajian materi dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila sangat runtut					✓
	3. Dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila terdapat contoh sehingga mudah membedakan contoh sila satu dengan sila lainnya					✓
	4. Materi diletakkan pada berbagai bentuk <i>Pop UP</i> sehingga menarik saat dibaca					✓
C. Bahasa	1. Penyajian kalimat dan paragraf dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila jelas dan mudah dipahami					✓
	2. Huruf/font yang digunakan sangat beragam dan mudah di baca.					✓
Jumlah Skor						48

Gresik, Juli 11 2021
Peserta Didik



**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN *POP UP*
BOOK PANCASILA**

Nama : *AZRUL iman AL Khoir*
Kelas : *(4(empat))*

Petunjuk Pengisian

Baca setiap pertanyaan dengan teliti serta berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban di setiap kolom yang tersedia !.

Keterangan :

1. Sangat Tidak Setuju (STS) = skor 1
2. Tidak Setuju (TS) = skor 2
3. Kurang Setuju (KS) = skor 3
4. Setuju (S) = skor 4
5. Sangat Setuju (SS) = skor 5


Indikator penilaian	Pernyataan	Pilihan jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
A. Ketertarikan	1. Tampilan <i>Pop Up Book</i> Pancasila ini menarik					✓
	2. Saya senang belajar dengan menggunakan <i>Pop Up Book</i> Pancasila					✓
	3. Gambar dan bentuk <i>Pop Up</i> pada <i>Pop Up Book</i> Pancasila beragam					✓
	4. Pembelajaran dengan <i>Pop Up Book</i> Pancasila tidak membosankan					✓
B. Materi	1. Materi yang disampaikan dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila mudah dipahami					✓

	2. Penyajian materi dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila sangat runtut					✓
	3. Dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila terdapat contoh sehingga mudah membedakan contoh sila satu dengan sila lainnya					✓
	4. Materi diletakkan pada berbagai bentuk <i>Pop UP</i> sehingga menarik saat dibaca					✓
C. Bahasa	1. Penyajian kalimat dan paragraf dalam <i>Pop Up Book</i> Pancasila jelas dan mudah dipahami					✓
	2. Huruf <i>font</i> yang digunakan sangat beragam dan mudah di baca.					✓
Jumlah Skor					50	

Gresik, Juli 11 2021
Peserta Didik

Azzul

Lampiran 8 : Lembar Pengajuan Judul Skripsi


	FORMULIR	Dokumen#: F/SOP-UMG-C2.7	Rev#: 01
	Judul: PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI		Halaman : 1 dari 1
			Tanggal : 24 Maret 2021

Kepada Yth,
Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FKIP Univ. Muhammadiyah Gresik

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Husliyana Mei Zahrah
NIM : 170404023
Program Studi : PGSD
Alamat : Jl. Pahlawan Rt.01 Rw.01, Pantenan Panceng Gresik
SKS Kumulatif : 139
IPK : 3,79
Judul Skripsi : "Pengembangan *Pop Up Book* Pancasila Berbasis Nilai-Nilai Sosial dalam Kehidupan Sehari-hari pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar"

Dan kami setuju untuk dilaksanakan tahap berikutnya dalam penulisan skripsi


No	Nama Dosen Pembimbing	Tandatangan
1	Nanang Khoirul Umam, M.Pd.	
2	Ismail Marzuki, M.Pd.	

Gresik, 24 Maret 2021

Menyetujui
Ka. Program Studi,

Mahasiswa,


(Ismail Marzuki)


(Husliyana Mei Zahrah)

Lampiran 9 : Lembar Berita Acara Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
 Jl. Sumatra No. 101 GKB Telp. (031)3951414 Gresik



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa :	Husliyana Mei Zahrah	Judul Skripsi :	Pengembangan <i>Pop Up Book</i> Pancasila Berbasis Nilai-Nilai Sosial dalam Kehidupan Sehari-hari pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
No Reg :	170404023		
Fakultas :	Keguruan dan Ilmu Pendidikan		
Program Studi :	Pendidikan Guru Sekolah Dasar.		

Konsultasi

Pembimbing I			Pembimbing II		
Tgl	Keterangan	TTD	Tgl	Keterangan	TTD
5/10/2020	Judul		5/10/2020	Judul	
13/10/2020	BAB I		13/10/2020	BAB I	
10/11/2020	BAB II		10/11/2020	BAB II	
4/12/2020	BAB III		4/12/2020	BAB III	
17/03/2021	lampiran		17/03/2021	lampiran	
19/03/2021	ACC Lempro		25/03/2021	ACC Lempro	
			16/04/2021	Revisi proposal OK	
			22/07/2021	Revisi	
			22/07/2021	Revisi	
			22/07/2021	ACC final	

Tanggal Selesai Menulis Skripsi :

Keterangan

Telah Dievaluasi dengan Nilai :

Dosen Pembimbing 1

Nanang Khoiril Umam, M.Pd.

Gresik, 24 Maret 2021

Dosen Pembimbing 2

Ismail Marzuki, M.Pd.

Lampiran 10 : Hasil Seminar Proposal Skripsi

HASIL SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Husliyana Mei Zahrah
 NIM : 170404023
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Pengembangan *Pop Up Book* Pancasila Berbasis Nilai-nilai Sosial dalam Kehidupan Sehari-hari pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Hal-hal yang perlu direvisi :

No.	Hal-hal yang Direvisi	Sudah Direvisi*)
1	Pada latar belakang ditambahi resiko jangka pendek dan jangka panjang dalam penelitian	✓
2	Pada batasan masalah ditambahi materi, KI, KD, tema, subtema dan peserta didik untuk uji coba diambil dalam hal apa	✓
3	Penjelasan perbedaan penelitian yang saya lakukan dengan peneliti terdahulu	✓
4	Hubungan nilai-nilai sosial dengan Pancasila	✓
5	Menjelaskan desain dan tahapan-tahapan <i>Pop Up Book</i> Pancasila	✓

*) : berilah tanda checklist (✓) jika sudah direvisi.

Penguji,



Arrisona Dia Indah Sari, M.Pd.
(NIP. 04411604211)

Gresik, 15 Juni 2020
 Mahasiswa,



Husliyana Mei Zahrah
(NIM. 170404023)

Lampiran 11 : Hasil Sidang Skripsi

HASIL SIDANG SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Husliyana Mei Zahrah
 N.P.M. : 170404023
 Judul Skripsi : Pengembangan *Pop Up Book* Pancasila Berbasis Nilai-nilai Sosial dalam Kehidupan Sehari-hari pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar



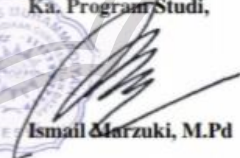
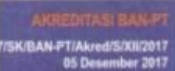
Hal-hal yang perlu direvisi :

No.	Hal-hal yang Direvisi	Sudah Direvisi*)
1	Menunjukkan indikator praktis dan indikator efektif	✓
2	Menambahkan petunjuk penggunaan siswa pada <i>Pop Up Book</i>	✓
3	Menambahkan judul pada halaman <i>Pop Up Book</i>	✓
4	Menambahkan keterangan pada <i>Pop Up Book</i>	✓
5	Menambahkan interaktif siswa untuk berfikir kritis pada <i>Pop Up Book</i>	✓


*) : berilah tanda cheklist (✓) jika sudah direvisi.

Penguji:	Tanda Tangan	Tanggal
1. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd.		(29 Juli 2021)
2. Nanang Khoirul Umam, M.Pd.		(..... / /)
3. Ismail Marzuki, M.Pd.		(..... / /)


Lampiran 12 : Surat Izin Penelitian

	PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK													
<p>Nomor : 075/IL3.UMG/PGSD/F/2021 Lamp. : - Hal : Ijin Penelitian Skripsi</p>														
<p>Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala MI Al-Islam 1 Pantenan Balang Panggang Di Tempat</p>														
<p><i>Assalamu 'alaikum Wr. Wb.</i></p>														
<p>Berkenaan dengan Tugas Penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik Tahun Akademik 2020 - 2021, bersama ini kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi Ijin Penelitian, bagi Mahasiswa tersebut dibawah ini :</p>														
<table border="0"> <tr> <td>Nama</td> <td>: Husliyana Mei Zahrah</td> </tr> <tr> <td>NPM</td> <td>: 170404023</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Keguruan dan Ilmu Pendidikan</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</td> </tr> <tr> <td>Alamat</td> <td>: Pantenan Panceng Gresik</td> </tr> <tr> <td>Judul Penelitian</td> <td>: Pengembangan <i>Pop Up Book</i> Pancasila Berbasis Nilai-nilai dalam Kehidupan Sehari-hari pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar</td> </tr> </table>			Nama	: Husliyana Mei Zahrah	NPM	: 170404023	Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Alamat	: Pantenan Panceng Gresik	Judul Penelitian	: Pengembangan <i>Pop Up Book</i> Pancasila Berbasis Nilai-nilai dalam Kehidupan Sehari-hari pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
Nama	: Husliyana Mei Zahrah													
NPM	: 170404023													
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan													
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar													
Alamat	: Pantenan Panceng Gresik													
Judul Penelitian	: Pengembangan <i>Pop Up Book</i> Pancasila Berbasis Nilai-nilai dalam Kehidupan Sehari-hari pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar													
<p>Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.</p>														
<p><i>Wassalamu 'alaikumWr. Wb.</i></p>														
		<p>Gresik, 11 Juli 2021 Ka. Program Studi,  Ismail Marzuki, M.Pd</p>												
<p>Tembusan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 2. Arsip 														
	<p><i>The Power of Islamic Entrepreneurship</i> Jl. Sumatara 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik, 61121 Telp: (031) 3951414, Fax: (031) 3952585 Website: http://www.umg.ac.id, Email: info@umg.ac.id</p>													

Lampiran 13 : Hasil Cek Plagiasi



PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 094 /KET/II.3.UMG/J/2021

Bismillahirrohmaanirrohiim


Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd.**
 NIP : 04411502164
 Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Universitas Muhammadiyah Gresik

Berdasarkan hasil *Plagiarism Checker X* menyatakan bahwa :

Nama : Husliyana Mei Zahrah
 NPM : 170404023
 Judul : Pengembangan Pop Up Book Pancasila Berbasis Nilai-nilai Sosial dalam Kehidupan Sehari-hari pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Tingkat plagiasi dari judul skripsi mahasiswa tersebut diatas memiliki presentasi plagiasi sebesar 20 %, sehingga karya tulis tersebut dinyatakan bebas dari plagiarisme dan bukan hasil karya orang lain.
 Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 6 Agustus 2021
 Ka. Prodi,

Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd.

Tembusan :

1. Arsip

AKREDITASI BAN-PT
 SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2017
 05 Desember 2017

The Power of Islamic Entrepreneurship

Jl. Sumatera 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik. 61121 Telp: (031) 3951414, Fax: (031) 3952585 Website: <http://www.umg.ac.id>, Email: info@umg.ac.id

Lampiran 14 : Bukti Pembayaran Skripsi

BANK JATIM SYARIAH


PEMBAYARAN BIAYA PENDIDIKAN - UNIV MUHAMMADIYAH GRESIK

NIM	: 02170404023
NAMA	: HUSLIYANA MEI ZAHRAH
PROGRAM STUDI	: S1 PGSD
KETERANGAN	: 15/03/2021
TANPA BAYAR	: Rp. 800.000,00
PEMBAYARAN	: Rp. 800.000,00
MK 2020 002	: Rp. 800.000,00
ADMIN BANK	: Rp. 0,00
TOTAL BAYAR	: Rp. 800.000,00
REFERENSI	: ES 014
KODE VOUCHER	:

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

24 MAR 2021

Paraf



Lampiran 15 : Dokumentasi





