

**PENGEMBANGAN *POP UP BOOK* PANCASILA
BERBASIS NILAI-NILAI SOSIAL DALAM
KEHIDUPAN SEHARI-HARI PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh

Husliyana Mei Zahrah

170404023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2021

**PENGEMBANGAN *POP UP BOOK* PANCASILA BERBASIS NILAI-
NILAI SOSIAL DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI PADA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Menjadi Sarjana
Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Gresik**



Oleh

Husliyana Mei Zahrah

170404023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2021

KATA PENGANTAR

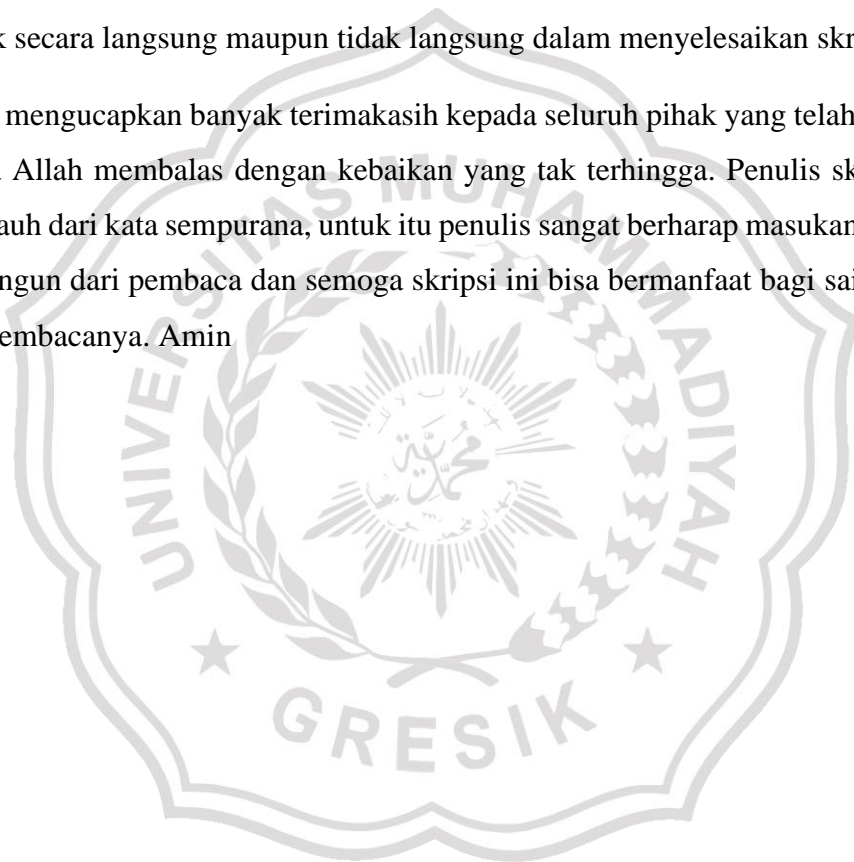
Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadirat Allah Subhahu wa ta'ala yang telah melimpahkan ramat, taufiq, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan *Pop Up Book* Pancasila Berbasis Nilai-nilai Sosial dalam Kehidupan Sehari-hari pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" dengan baik.

Skripsi ini bisa terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Eko Budi Leksono, ST.MT, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. slamet Asari, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ismail Marzuki, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Nanang Khoirul Umam, M.Pd, selaku dosen Pembimbing I.
5. Ismail Marzuki, M.Pd, selaku dosen Pembimbing II.
6. Para dosen yang telah mendidik kami dan menyampaikan ilmunya.
7. Staff TU yang telah membantu kami dalam administrasi.
8. Muhammad Karim, S.Pd, selaku kepala sekolah MI Al-Islam 1 Pantenan atas Izin, bantuan, serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
9. Ashabul Khoiri, S.Pd, selaku guru kelas IV MI Al-Islam 1 Pantenan yang telah membantu dan bekerjasama dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Para validator dari dosen maupun guru yang telah membantu validasi dalam penelitian ini.
11. Peserta didik kelas IV MI Al-Islam 1 Pantenan yang telah berpartisipasi dalam pengambilan data pada penelitian ini.

12. Ayah, ibu, dan adik tersayang yang telah mendukung disetiap langkah yang kami tempuh dan menjadi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman PGSD Angkatan 2017 serta teman baik Tiara Ayu Eka Putri dan Yuliana Dewi yang telah membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. BTS yang telah menghibur melalui lagu, konten, dan menjadi *moodboster* pada saat pengerjaan skripsi ini.
15. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah terlibat, semoga Allah membalas dengan kebaikan yang tak terhingga. Penulis skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis sangat berharap masukan bersifat membangun dari pembaca dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin



ABSTRAK

Husliyana Mei Zahrah (NIM. 170404023). *Pengembangan Pop Up Book Pancasila Berbasis Nilai-nilai Sosial dalam Kehidupan Sehari-hari pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. (Dibimbing oleh Nanang Khoirul Umam, M.Pd dan Ismail Marzuki, M.Pd). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *Pop Up Book* Pancasila, mengetahui (1) validasi *Pop Up Book* Pancasila, (2) respon peserta didik terhadap *Pop Up Book* Pancasila. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan 4D, terdiri dari Pendefinisian (*Define*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Develop*), dan Penyebaran (*Desseminate*) dengan modifikasi peneliti. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MI Al-Islam 1 Pantenan yang berjumlah 6 peserta didik. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar validasi dan angket respon peserta didik. Hasil yang diperoleh yaitu, 1) *Pop Up Book* Pancasila dengan hasil 92,5%, sangat valid. *Pop Up Book* Pancasila dikategorikan sangat valid karena validator menyatakan *Pop Up Book* Pancasila tersebut digunakan dengan sedikit revisi, layak diujicobakan, 2) *Pop Up Book* Pancasila dengan hasil 97,3%, sangat baik. Sehingga *Pop Up Book* Pancasila praktis dan juga efektif untuk digunakan sebagai alat atau sumber belajar bagi peserta didik dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: *model 4D, Pop Up Book Pancasila*

ABSTRACT

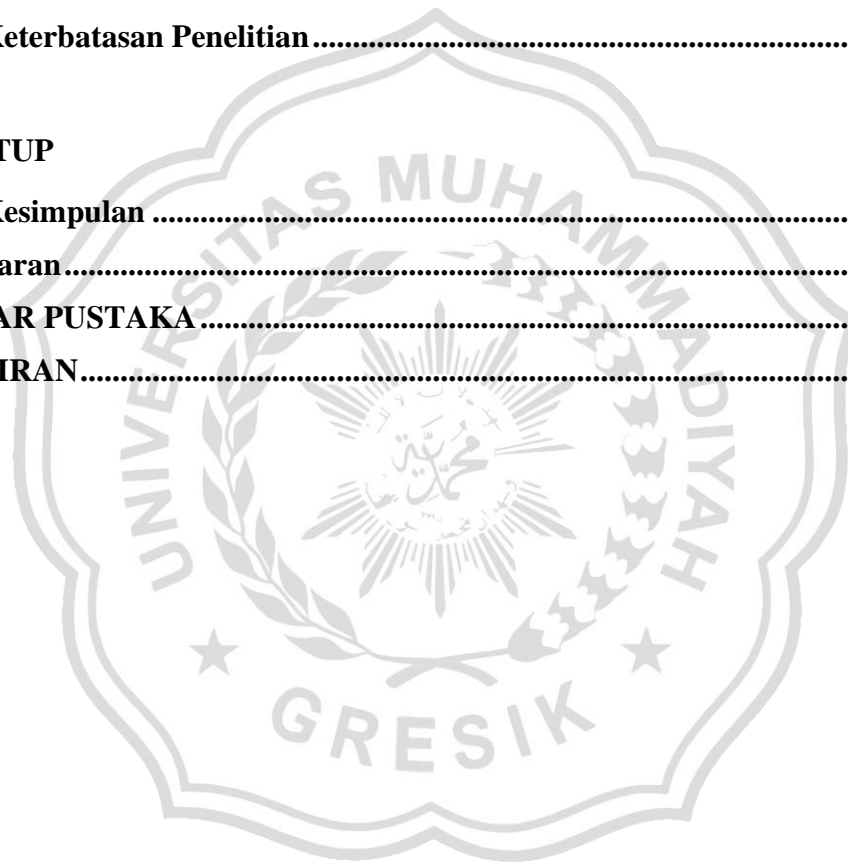
Husliyana Mei Zahrah (NIM. 170404023) The Development of The Pancasila Pop Up Book Based on Social Values in Daily Life for Fourth Grade Elementary School Student (Guided by Nanang Khoirul Umam, M.Pd dan Ismail Marzuki, M.Pd). This study aims to develop the Pancasila pop up book, to find (1) the validation of the Pancasila pop up book, (2) the response of students to the Pancasila pop up book. This research is development research that uses a 4D development model, consisting of Definiton, Design, Development, dan Desseminate with researcher modifications. The subjects of this study were students of class IV MI Al-Islam 1 Pantenan, totaling 6 students of elementary school. The data collection instruments used were validation sheets and student response questionnaires. The results obtained are, 1) The Pancasila pop up book with 92,5% results, very valid. The Pancasila pop up book was categorized as very valid because the validator stated that the Pancasila pop up book was used with a few revisions, worthy of testing, 2) The Pancasila pop up book with 97,3% results, was very good. The Pancasila pop up book is practical and also effective to be used as a tool or learning resource for students in the learning process.

Keyword: 4D model, Pancasila pop up book

DAFTAR ISI

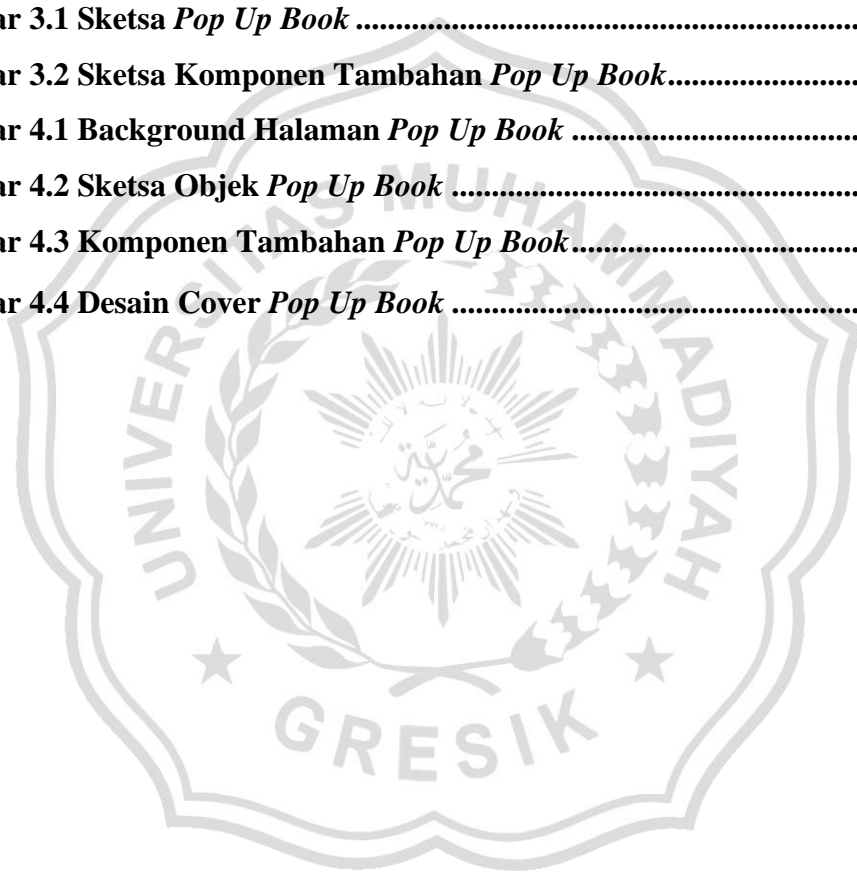
HALAMAN COVER	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR SI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Masalah.....	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Pop Up Book	9
2. Pancasila.....	12
3. Nilai-nilai Sosial.....	23
B. Penelitian yang nelevam.....	26
C. Kerangka Berfikir	28
BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	29

D. Fokus Penelitian.....	29
E. Prosedur Penelitian	30
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
G. Analisis dan Keabsahan Data.....	38
BAB IV	
HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	58
C. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V	
PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lambang Negara Garuda Pancasila.....	15
Gambar 2.2 Simbol Bintang.....	15
Gambar 2.3 Simbol Rantai.....	16
Gambar 2.4 Simbol Pohon Beringin	16
Gambar 2.5 Simbol Banteng	17
Gambar 2.6 Simbol Padi dan Kapas	17
Gambar 3.1 Sketsa <i>Pop Up Book</i>	34
Gambar 3.2 Sketsa Komponen Tambahan <i>Pop Up Book</i>	35
Gambar 4.1 Background Halaman <i>Pop Up Book</i>	46
Gambar 4.2 Sketsa Objek <i>Pop Up Book</i>	47
Gambar 4.3 Komponen Tambahan <i>Pop Up Book</i>	47
Gambar 4.4 Desain Cover <i>Pop Up Book</i>	48



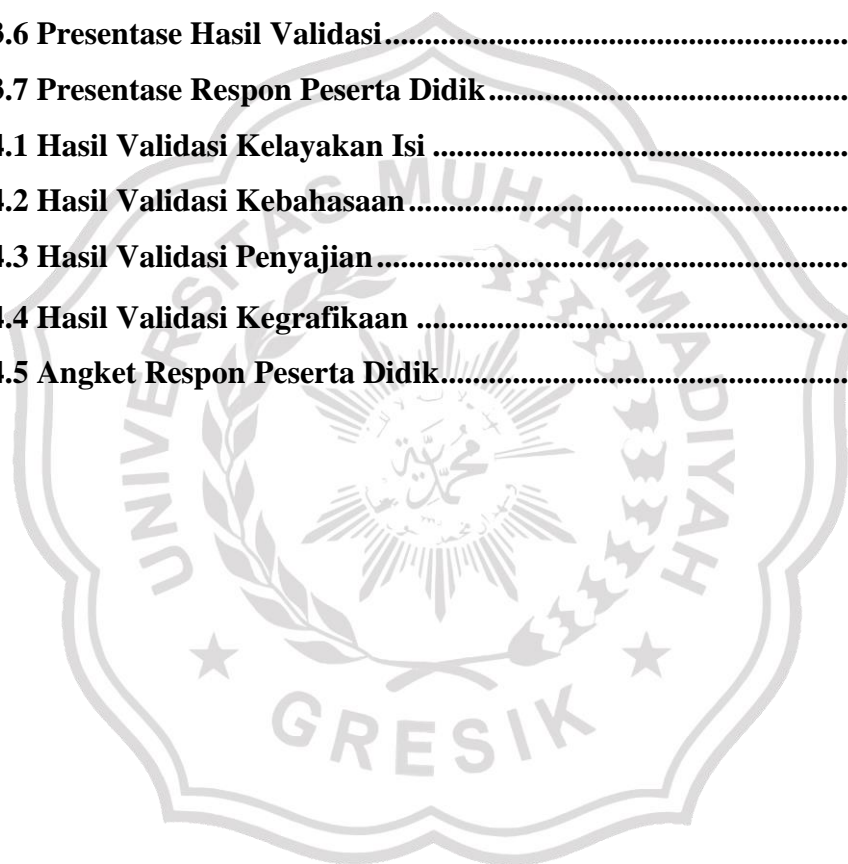
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	28
Bagan 3.1 Modifikasi Model Pengembangan 4D	31



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keterkaitan Nilai Sosial dengan Pancasila	25
Tabel 3.1 Kisi-kisi Validasi Kelayakan Isi	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Validasi Kebahasaan.....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validasi Penyajian.....	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validasi Kegrafikaan	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	38
Tabel 3.6 Presentase Hasil Validasi.....	39
Tabel 3.7 Presentase Respon Peserta Didik.....	40
Tabel 4.1 Hasil Validasi Kelayakan Isi	50
Tabel 4.2 Hasil Validasi Kebahasaan.....	51
Tabel 4.3 Hasil Validasi Penyajian.....	52
Tabel 4.4 Hasil Validasi Kegrafikaan	53
Tabel 4.5 Angket Respon Peserta Didik.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	68
Lampiran 2 : Silabus.....	72
Lampiran 3 : Instrumen Validasi Kelayakan Isi	78
Lampiran 4 : Instrumen Validasi Kebahasaan	82
Lampiran 5 : Instrumen Validasi Penyajian	86
Lampiran 6: Instrumen Validasi Kegrafikaan	90
Lampiran 7 : Angket Respon Peserta Didik.....	94
Lampiran 8 : Lembar Pengajuan Judul Skripsi	106
Lampiran 9 : Lembar Berita Acara Bimbingan Skripsi	107
Lampiran 10 : Hasil Seminar Proposal Skripsi	108
Lampiran 11 : Hasil Sidang Skripsi	109
Lampiran 12 : Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 13 : Hasil Cek Plagiasi	111
Lampiran 14 : Bukti Pembayaran Skripsi	112
Lampiran 15 : Dokumentasi	113