

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BERBASIS MULTIKULTURAL  
(STUDI KASUS DI SMK NURUL ISLAM GRESIK)**

**SKRIPSI**



Oleh:

Muhammad Sidiq Ardyatna

170501044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2021**

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BERBASIS MULTIKULTURAL  
(STUDI KASUS DI SMK NURUL ISLAM GRESIK)**

**SKRIPSI**

Untuk Menyusun skripsi pada program  
strata satu (S1) Fakultas Agama Islam



Oleh:

Muhammad Sidiq Ardyatna

170501044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2021**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis ucapkan puji syukur yang tidak terhingga atas kehadiran Ilahi Rabbi al-'Izzati atas rahmad, hidayah, dan taufiq-Nya, sehingga karya yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik dan benar.

Shalatullah Ma'a Salamuhu semoga tetap terlimpah curahkan kepada revolusioner kebathilan, penegak keadilan, pembawa obor, syari'at Islam yakni: Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk pada hambanya tanpa mengenal putus asa.


Tak lupa ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis haturkan khususnya kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, serta untuk Adikku tersayang dan suami pendampingku, penulis sadar tanpa kalian semua tidak bisa seperti sekarang. Dan penulis sadar bahwa beliau merupakan orang yang tak kenal lelah untuk mendoakan dan memberi motivasi pada penulis.
2. Rektor Universitas Muhammdiyah Gresik Dr. Eko Budi Laksono, ST, MT sebagai pimpinan civitas akademika
3. Bapak Muhammad Ahyan Yusf Sya'bani, M.Pd.Iselaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Gresik.
4. Bapak Noor Amiruddin, M.Pd.I Selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammdiyah Gresik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing yang telah memberikan petunjuk dan saran berharga, beliau juga telah meluangkan waktunya yang berharga untuk memberi koreksi mendasar atas skripsi ini, Penulis merasakan bahwa dalam membimbing penulis beliau tidak saja menjalankan tugas akademis secara perfeksionis, tetapi juga sebagai sosok yang memiliki jiwa kebabakan bernilai lebih.

6. Seluruh sahabat-sahabatku di Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan semangat, serta semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dan mewarnai dalam kehidupanku.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang telah penulis susun masih jauh dari kesempurnaan, maka saran serta kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya karya tulis ini. Semoga skripsi ini menjadi sumber informasi yang bermanfaat bagi semua pihak, bagi penulis untuk pengembangan kemampuan lebih lanjut dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan serta kemajuan kehidupan social dan keagamaan ditengah arus globalisasi

Penulis



**M. Sidiq Ardyatna**



## ABSTRAK

**Muhammad Sidiq Ardyatna, 170501044.** *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural (Studi Kasus Di SMK Nurul Islam Gresik).* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik.

Pendidikan sebagai bentuk kegiatan manusia dalam kehidupannya juga menempatkan tujuan sebagai sesuatu yang hendak dicapai, baik tujuan yang dirumuskan itu bersifat abstrak sampai pada rumusan-rumusan yang dibentuk secara khusus untuk memudahkan pencapaian tujuan yang lebih tinggi. Begitu juga dikarenakan pendidikan merupakan bimbingan terhadap perkembangan manusia menuju kearah cita-cita tertentu, maka yang merupakan masalah pokok bagi pendidikan ialah arah tujuan yang ingin dicapai.

Tujuan pendidikan yang ditentukan oleh negara merupakan kesepakatan bersama yang patut dihormati. Sebagai suatu kesepakatan, tujuan pendidikan bukanlah merupakan suatu dogma yang tidak berubah bahkan merupakan patokan yang terus bergerak ke depan untuk lebih menyempurnakan upaya untuk memerdekakan warganya

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti mengambil rumusan masalah adalah Bagaimana Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di SMK Nurul Islam Gresik?. Dari fokus penelitian diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan bagaimana Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di SMK Nurul Islam Gresik .

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan teknik analisis deskriptif kualitatif pula, yaitu berupa pemaparan dan penggambaran secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya mengenai data-data terkait, baik yang tertulis maupun lisan dari objek penelitian yang ada di lembaga tersebut. Dalam proses pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, interview dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural di SMK Nurul Islam adalah setiap siswa yang beragama non islam diberi kebebasan untuk ikut di dalam kelas sebagai peserta pasif atau meninggalkan kelas dan diarahkan ke perpustakaan, dan GPAI yang ada juga membuat perencanaan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang dipakai dan juga sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural berjalan seperti biasanya dan telah sesuai dengan apa yang telah direncanakan oleh GPAI yang ada

**Kata kunci** : modernisasi, sistem pendidikan

## ABSTRACT

**Muhammad Sidiq Ardyatna, 170501044.** *Multicultural-Based Islamic Religious Education Learning (Case Study at Nurul Islam Gresik Vocational School).* Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Gresik.

Education as a form of human activity in life also places goals as something to be achieved, whether the goals formulated are abstract to formulas that are specially formed to facilitate the achievement of higher goals. Likewise, because education is a guidance for human development towards certain goals, what is the main problem for education is the direction of the goals to be achieved.

The educational goals set by the state are collective agreements that deserve respect. As an agreement, the purpose of education is not an unchanging dogma, it is even a benchmark that continues to move forward to further refine efforts to liberate its citizens.

Based on the above background, the researcher takes the formulation of the problem is How is Multicultural Based Learning of Islamic Religious Education at SMK Nurul Islam Gresik ?. From the research focus above, this study aims to describe how the Multicultural-Based Islamic Religious Education Learning at SMK Nurul Islam Gresik.

This research uses a qualitative descriptive approach, with qualitative descriptive analysis techniques, namely in the form of a comprehensive description and description of the actual situation regarding the related data, both written and oral from the research object at the institution. In the process of collecting data, the writer uses observation, interview and documentation methods.

As for the results of the study it can be concluded that: Multicultural-Based Islamic Education Learning Planning at Nurul Islam Vocational School is that every non-Muslim student is given the freedom to participate in the class as a passive participant or leave the class and is directed to the library, and the existing GPAI also makes plans. learning according to the curriculum used and also in accordance with the material to be delivered. The implementation of Multicultural-Based Islamic Education Learning runs as usual and is in accordance with what has been planned by the existing GPAI

**Key words:** modernization, education system

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	7
1.4. Manfaat Penelitian .....	7
1.5. Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1. Penelitian Yang Relevan</b> .....	9
<b>2.2. Kerangka Teori</b> .....	13
2.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI).....	16
2.2.2. Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	18
2.2.3. Fungsi Pendidikan Agama Islam (PAI).....	22
2.2.4. Kedudukan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah .....	27
2.2.5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	30
2.2.6. Konsep Pembelajaran .....	34
2.2.6.1. Pengertian Pembelajaran .....	35
2.2.6.2. Tujuan Pembelajaran.....	36
2.2.6.3. Tahap Tahap dalam pembelajaran .....	38

2.2.7. Konsep Multikultural.....	43
2.2.7.1. Pengertian Multikultural.....	43
2.2.7.2. Pendekatan Multikultural dalam Pendidikan Agama Urgensi dan Signifikansi .....	46
2.2.8. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural.....	56
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	60
3.2. Kehadiran Peneliti .....	62
3.3. Lokasi Peneliti .....	62
3.4. Data dan Sumber Data .....	63
3.5. Prosedur Pengumpulan Data.....	64
3.6. Teknik Analisis Data .....	66
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Latar Belakang Obyek.....	71
4.2. Penyajian Data Penelitian Pembelajaran PAI Berbasis Multikultural di SMK Nurul Islam Gresik.....	80
4.3. Pembahasan Pembelajaran PAI Berbasis Multikultural di SMK Nurul Islam Gresik.....	87
<b>BAB III : PENUTUP</b>	
5.1. Kesimpulan .....	93
5.2. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Nilai Rata Rata Ujian Satuan Pendidikan (USP) .....	8
Tabel 1.2 Penelitian Terdahulu. ....	14
Tabel 1.3 Daftar Guru/Pendidik SMK Nurul Islam.....	76
Tabel 1.4 Rekap Data Guru/Pendidik .....	77
Tabel 1.5 Daftar Pegawai SMK Nurul Islam .....	77
Tabel 1.6 Rekap Data Pegawai .....	78
Tabel 1.7 Sarana dan Prasarana SMK Nurul Islam.....	79
Tabel 1.8 Jumlah Siswa SMK Nurul Islam.....	80



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1.1 Pedoman Interview .....	103
Lampiran1.2 Surat Keterangan Penelitian .....	104

