

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). Pendidikan Bagi anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al Ayyubi, dkk. 2018. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif). Vol: 1 (355).
- Alwi, Hasan, dkk. 2002. Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ayuningrum, Diah. 2017. Strategi Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Tingkat Berpikir Geometri Van Hiele. Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif. Vol: 8 (29).
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Firman. 2018. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi Kelas VIII SMP Negeri 3 Majauleng Ditinjau dari Perbedaan Gender. Skripsi, Universitas Negeri Makassar.
- Hendriana, H., & dkk. (2018). Hard Skills dan Soft Skills Matematik Peserta Didik. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayat, Ganang Wahyu. 2014. Profil Kemampuan Number Sense Siswa Kelas VII SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika. Skripsi, Universitas Negeri Surabaya.
- Jihad. (2008). Pengembangan Kurikulum Matematika. Bandung: Multi Pressindo.
- Kennedy, dkk. 2008. Guiding Childern's Learning of Mathematics. Belmont, USA: Thompson Wadsworth.
- Maulida, Azwida Rosana & dkk. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis Pada Pembelajaran CONINCON (Constructivism, Integratif and Contextual) untuk Mengatasi Kecemasan Siswa. PRISMA, 726.
- Mhlolo, M. d. (2012). The Nature and Quality of the Mathematical Connections Teacher make Phythagoras. 9.
- Morsound. 2005. Improving Math Education in Elementary School : A short Book for Teachers. Oregon: University of Oregon.

- NCTM. 2000. Principles and Standard for School Mathematics. United States: Reston, VA Author.
- Nugrahwaty. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Kemampuan Matematis . Jurnal Matematika, 3.
- Putri, d. (2013). Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi Solo. Jurnal Jurusan Matematika FMIPA UNESA, 1-8.
- Polya, G. 1973. How to Solve it, A New Aspect of Mathematical Method. New Jersey: Princeton University Press.
- Pusat Bahasa Depdiknas. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Rahayu, Diar Veni. 2015. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol: 5 (31).
- Rismawati, Melinda, dkk. 2017. Struktur Koneksi Matematis Siswa Kelas X Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Jurnal Penelitian dan Pengembangan. Vol: 2 (465).
- Rohendi, D., & Dulpaja, J. (2013). Connected Mathematics Project (CMP) Model Based On Presentation Media to the Mathematical Connection Ability of Junior High School Student. Journal of Education and Practice, 4.
- Romli, Muhammad. 2016. Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika
- Rosadi, Imam. 2016. Kemampuan Number Sense Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Gender. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Rosyaadah, Tabriiz Kautsar. 2018. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Terkait Dengan Materi Kubus dan Balok Ditinjau dari Kemampuan Matematika. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Vol: 7 (570).
- Ruseffendi, E. (1980). Pengajaran Matematika Modern. Bandung: Tarsito.

- Ruspiani. (2000). Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika. Jurnal Matematika UPI.
- Sapti, M. (2010). Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan terhadap Pendekatan Pembelajaran SAVI). 62.
- Septian, & Komala. (2019). Kemampuan Koneksi Matematik dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Problem-Based Learning (PBL) Berbantuan Geogebra di SMP. Prisma Vol VIII, 7.
- Shadiq, F. 2014. Pembelajaran Matematika (Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. Journal of Mathematics Education and Science, 60.
- Sitompul, R. E. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis (Connecting Mathematics Ability) Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika . 3.
- Soedjadi, R. (2000). Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Solaikah, d. (2013). Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, 98.
- Sriyanto. (2007). Strategi Sukses Menguasai Matematika. Yogyakarta: Indonesia Cerdas.
- Sugiman. 2008. Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama. Diakses dari http://www.academia.edu/6302036/Koneksi_Matematik_dalam_Pembelajaran_Matematika_di_Sekolah_Menengah_Pertama.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: Jica.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sumarmo. (2010). Berpikir dan Disposisi Matematis: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik. 37.

- Supriadi, Nanang. 2015. Mengembangkan Kemampuan Koneksi Matematika Melalui Buku Ajar Elektronik Interaktif (BAEI) yang Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman. *Jurnal Pendidikan Matematika*: Vol: 6 (66).
- Ulep, d. (2000). *High School Mathematics I & II, Sourcebook on Practical Work for Teacher Trainers*. Quezon: SMEMDP.
- Widarti, A. (2012). Kemampuan Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa. *Jurnal STKIP*, 4.
- Widiyawati, dkk. 2020. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Analisa*, 28-39.

