

**PROFIL KONEKSI MATEMATIS PESERTA DIDIK
DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA
SKRIPSI**



Oleh:

ELISA WIDIASARI

NIM 170402002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2021**

**PROFIL KONEKSI MATEMATIS PESERTA DIDIK
DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA
SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian
Persyaratan Menjadi Sarjana Pendidikan Pada
Universitas Muhammadiyah Gresik**



Oleh:

ELISA WIDIASARI

NIM 170402002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan proses penulisan skripsi yang berjudul “Profil Koneksi Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Kemampuan Matematika” dengan tepat pada waktunya.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis menyampaikan terima kasih atas bantuan dan dukungannya kepada:

1. Ibu Dr. Nur Fauziah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik dan selaku dosen pembimbing satu yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam proses penulisan skripsi ini.
2. Bapak Syaiful Huda, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika atas dukungan dan waktu yang sudah diluangkan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Fatimatul Khikmiah, M.Sc., selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama proses penulisan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah UPT SMP Negeri 5 Gresik yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar.
5. Ibu Aries Tuningsih, S.Pd, M.M., selaku Guru Matematika kelas VIII C UPT SMP Negeri 5 Gresik yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Keluarga yang andil memberikan dorongan semangat dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dalam waktu yang tepat.

Gresik, 10 Juli 2021

Penulis

Elisa Widiyari 170402002	Dosen Pembimbing I. Dr. Nur Fauziyah, M.Pd. II. Fatimatul Khikmiah, M.Sc.
PROFIL KONEKSI MATEMATIS PESERTA DIDIK DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA	
ABSTRAK Matematika merupakan salah satu ilmu yang berkenaan dengan ide maupun hubungan yang diatur secara logis. Ide dan hubungan itu disebut dengan koneksi matematis. Dalam pembelajaran matematika, koneksi matematis merupakan salah satu standar proses yang harus dipenuhi oleh peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan profil koneksi matematis peserta didik berkemampuan matematika tinggi, sedang dan rendah dalam memecahkan masalah matematika. Penelitian ini dilaksanakan di UPT SMP Negeri 5 Gresik kelas VIII C dengan 3 peserta didik sebagai subjek penelitian yaitu 1 peserta didik berkemampuan matematika tinggi, 1 peserta didik berkemampuan matematika sedang dan 1 peserta didik berkemampuan matematika rendah. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh deskripsi koneksi matematis peserta didik sebagai berikut: (1) Profil koneksi matematis peserta didik berkemampuan matematika tinggi adalah peserta didik dapat mengenali dan memanfaatkan hubungan antar ide dalam matematika, memahami bagaimana ide dalam matematika saling berhubungan dan membangun satu sama lain untuk menghasilkan suatu keutuhan yang koheren, dan dapat mengaitkan matematika dengan konteks di luar matematika yang meliputi disiplin ilmu lain dan kehidupan sehari-hari. (2) Profil koneksi matematis peserta didik berkemampuan matematika sedang adalah peserta didik dapat mengenali dan memanfaatkan hubungan antar ide dalam matematika, cukup memahami bagaimana ide dalam matematika saling berhubungan dan membangun satu sama lain untuk menghasilkan suatu keutuhan yang koheren, tidak dapat menghubungkan matematika dengan disiplin ilmu lain dan dapat menghubungkan matematika dengan kehidupan sehari-hari. (3) Profil koneksi matematis peserta didik berkemampuan matematika rendah adalah peserta didik dapat mengenali dan memanfaatkan hubungan antar ide dalam matematika, tidak dapat memahami bagaimana ide dalam matematika saling berhubungan, tidak dapat menunjukkan keterkaitan konsep matematika dengan disiplin ilmu lain dan dapat menghubungkan matematika dengan kehidupan sehari-hari. Kata kunci: <i>Profil Koneksi Matematis, Kemampuan Matematika</i>	

Elisa Widiyarsi 170402002	Dosen Pembimbing I. Dr. Nur Fauziyah, M.Pd. II. Fatimatul Khikmiyah, M.Sc.
PROFILE OF MATHEMATICAL CONNECTION OF STUDENTS VIEWED FROM MATHEMATICAL ABILITY	
ABSTRAK ABSTRACT Mathematics is a science that deals with ideas and relationships that are arranged logically. These ideas and relationships are called mathematical connections. In learning mathematics, mathematical connection is one of the standard processes that must be met by students. This research is a descriptive qualitative study that aims to describe the profile of students mathematical connections with high, medium and low mathematical abilities to solving mathematical problems. This research was conducted at UPT SMP Negeri 5 Gresik class VIII C with 3 students as research subjects, namely 1 student with high mathematics ability, 1 student with medium mathematics ability and 1 student with low mathematics ability. Based on the results of the research, the descriptions of the mathematical connection of students were obtained as follows: (1) The profile of mathematical connection of student with high mathematics ability is that student can recognize and use connections among mathematical ideas, understand how mathematical ideas interconnect and build on one another to produce a coherent whole, and can to recognize and apply mathematics in contexts outside of mathematics which covers other subject areas and disciplines as well as to students' daily lives. (2) The profile of the mathematical connection of student with medium mathematical ability is that student can recognize and use connections among mathematical ideas, simply understand how ideas in mathematics are interconnected and build on each other to produce a coherent whole, can not connect mathematics with discipline other sciences and can connect mathematics to daily lives. (3) The profile of the mathematical connection of students with low mathematics ability is that student can recognize and use connections among mathematical ideas, can not understand how ideas in mathematics are related, can not show the relationship of mathematical concepts with other disciplines and can connect mathematics to daily lives.	
<i>Kata kunci: Profil Koneksi Matematis, Kemampuan Matematika</i>	

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DALAM	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 PERTANYAAN PENELITIAN	5
1.3 TUJUAN PENELITIAN	5
1.4 MANFAAT PENELITIAN	6
1.5 DEFINISI OPERASIONAL	6
1.6 BATASAN MASALAH	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 HAKIKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA	8
2.2 KONEKSI MATEMATIS	10
2.2.1 Pengertian Koneksi Matematis	10
2.2.2 Jenis-jenis Koneksi Matematis	12
2.2.3 Tujuan Koneksi Matematis	12
2.2.4 Indikator Koneksi Matematis	14
2.3 KEMAMPUAN MATEMATIKA	17
2.4 PEMECAHAN MASALAH	18
2.4.1 Masalah	18
2.4.2 Pemecahan Masalah	19
2.5 PENELITIAN YANG RELEVAN	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 JENIS PENELITIAN	25
3.2 SUBJEK PENELITIAN	25
3.3 METODE PENGUMPULAN DATA	27
3.3.1 Tes	27
3.3.2 Wawancara	27
3.3.3 Observasi	27
3.4 INSTRUMEN PENELITIAN	29
3.4.1 Peneliti	29
3.4.2 Lembar Tes Koneksi Matematis	29
3.4.4 Pedoman Wawancara	30

3.5	TEKNIK ANALISIS DATA	31
3.5.1	Analisis Hasil Tes Koneksi Matematis	31
3.5.2	Analisis Hasil Wawancara	31
3.6	PROSEDUR PENELITIAN	32
3.6.1	Tahap Persiapan	32
3.6.2	Tahap Pelaksanaan	33
3.6.3	Tahap Penyelesaian	33
3.7	UJI KEABSAHAN DATA	35
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA		36
4.1	DESKRIPSI TAHAP PERSIAPAN PENELITIAN	36
4.1.1	Tahap Awal Penelitian	36
4.1.2	Tahap Menyusun Instrumen Penelitian	36
4.1.2.1	<i>Penyusunan Instrumen Tes Koneksi Matematis</i>	36
4.1.2.2	<i>Penyusunan Instrumen Pedoman Wawancara</i>	36
4.2	DESKRIPSI TAHAP PELAKSANAAN PENELITIAN	37
4.3	DESKRIPSI TAHAP ANALISIS DATA	39
4.3.1	Paparan, Validasi dan Analisis Data Subjek Berkemampuan Matematika Tinggi (SKT)	40
4.3.1.1	<i>Paparan, Validasi dan Analisis Data Hasil Wawancara Berbasis Tugas Pertama dan Kedua dengan SKT Pada Soal Nomor 1</i>	40
4.3.1.2	<i>Paparan, Validasi dan Analisis Data Hasil Wawancara Berbasis Tugas Pertama dan Kedua dengan SKT Pada Soal Nomor 2</i>	56
4.3.1.3	<i>Paparan, Validasi dan Analisis Data Hasil Wawancara Berbasis Tugas Pertama dan Kedua dengan SKT Pada Soal Nomor 3</i>	87
4.3.1.4	<i>Paparan, Validasi dan Analisis Data Hasil Wawancara Berbasis Tugas Pertama dan Kedua dengan SKT Pada Soal Nomor 4</i>	105
4.3.2	Paparan, Validasi dan Analisis Data Subjek Berkemampuan Matematika Sedang (SKS)	120
4.3.2.1	<i>Paparan, Validasi dan Analisis Data Hasil Wawancara Berbasis Tugas Pertama dan Kedua dengan SKS Pada Soal Nomor 1</i>	120
4.3.2.2	<i>Paparan, Validasi dan Analisis Data Hasil Wawancara Berbasis Tugas Pertama dan Kedua dengan SKS Pada Soal Nomor 2</i>	136
4.3.2.3	<i>Paparan, Validasi dan Analisis Data Hasil Wawancara Berbasis Tugas Pertama dan Kedua dengan SKS Pada Soal Nomor 3</i>	157
4.3.2.4	<i>Paparan, Validasi dan Analisis Data Hasil Wawancara Berbasis Tugas Pertama dan Kedua dengan SKS Pada Soal Nomor 4</i>	171
4.3.3	Paparan, Validasi dan Analisis Data Subjek Berkemampuan Matematika Rendah (SKR)	186
4.3.3.1	<i>Paparan, Validasi dan Analisis Data Hasil Wawancara Berbasis Tugas Pertama dan Kedua</i>	186

<i>dengan SKR Pada Soal Nomor 1</i>	
4.3.3.2 Paparan, Validasi dan Analisis Data Hasil Wawancara Berbasis Tugas Pertama dan Kedua dengan SKR Pada Soal Nomor 2	202
4.3.3.3 Paparan, Validasi dan Analisis Data Hasil Wawancara Berbasis Tugas Pertama dan Kedua dengan SKR Pada Soal Nomor 3	219
4.3.3.4 Paparan, Validasi dan Analisis Data Hasil Wawancara Berbasis Tugas Pertama dan Kedua dengan SKR Pada Soal Nomor 4	232
4.4 PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	253
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	267
5.1 KESIMPULAN	267
5.2 SARAN	270
DAFTAR PUSTAKA	271
LAMPIRAN	275



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1	Prosedur Penentuan Subjek Penelitian 26
Gambar 3.2	Prosedur Proses Pengumpulan Data 28
Gambar 3.3	Prosedur Penyusunan Instrumen Tes 29
Gambar 3.4	Prosedur Penyusunan Pedoman Wawancara 30
Gambar 3.5	Prosedur Proses Analisis Data 32
Gambar 3.6	Prosedur Penelitian 34
Gambar 4.1	Hasil Pekerjaan SKT Soal 1 di TKM 1 (1) 41
Gambar 4.2	Hasil Pekerjaan SKT Soal 1 di TKM 1 (2) 42
Gambar 4.3	Hasil Pekerjaan SKT Soal 1 di TKM 1 (3) 43
Gambar 4.4	Hasil Pekerjaan SKT Soal 1 di TKM 1 (4) 44
Gambar 4.5	Hasil Pekerjaan SKT Soal 1 di TKM 2 (1) 46
Gambar 4.6	Hasil Pekerjaan SKT Soal 1 di TKM 2 (2) 46
Gambar 4.7	Hasil Pekerjaan SKT Soal 1 di TKM 2 (3) 48
Gambar 4.8	Hasil Pekerjaan SKT Soal 1 di TKM 2 (4) 49
Gambar 4.9	Hasil Pekerjaan SKT Soal 2 di TKM 1 (1) 57
Gambar 4.10	Hasil Pekerjaan SKT Soal 2 di TKM 1 (2) 57
Gambar 4.11	Hasil Pekerjaan SKT Soal 2 di TKM 1 (3) 59
Gambar 4.12	Hasil Pekerjaan SKT Soal 2 di TKM 1 (4) 60
Gambar 4.13	Hasil Pekerjaan SKT Soal 2 di TKM 1 (5) 61
Gambar 4.14	Hasil Pekerjaan SKT Soal 2 di TKM 1 (6) 61
Gambar 4.15	Hasil Pekerjaan SKT Soal 2 di TKM 1 (7) 63
Gambar 4.16	Hasil Pekerjaan SKT Soal 2 di TKM 1 (8) 64
Gambar 4.17	Hasil Pekerjaan SKT Soal 2 di TKM 1 (9) 64
Gambar 4.18	Hasil Pekerjaan SKT Soal 2 di TKM 1 (10) 65
Gambar 4.19	Hasil Pekerjaan SKT Soal 2 di TKM 2 (1) 67
Gambar 4.20	Hasil Pekerjaan SKT Soal 2 di TKM 2 (2) 67
Gambar 4.21	Hasil Pekerjaan SKT Soal 2 di TKM 2 (3) 69
Gambar 4.22	Hasil Pekerjaan SKT Soal 2 di TKM 2 (4) 70

Gambar 4.23	Hasil Pekerjaan SKT Soal 2 di TKM 2 (5)	71
Gambar 4.24	Hasil Pekerjaan SKT Soal 2 di TKM 2 (6)	71
Gambar 4.25	Hasil Pekerjaan SKT Soal 2 di TKM 2 (7)	73
Gambar 4.26	Hasil Pekerjaan SKT Soal 2 di TKM 2 (8)	74
Gambar 4.27	Hasil Pekerjaan SKT Soal 2 di TKM 2 (9)	74
Gambar 4.28	Hasil Pekerjaan SKT Soal 2 di TKM 2 (10)	75
Gambar 4.29	Hasil Pekerjaan SKT Soal 3 di TKM 1 (1)	88
Gambar 4.30	Hasil Pekerjaan SKT Soal 3 di TKM 1 (2)	89
Gambar 4.31	Hasil Pekerjaan SKT Soal 3 di TKM 1 (3)	90
Gambar 4.32	Hasil Pekerjaan SKT Soal 3 di TKM 1 (4)	91
Gambar 4.33	Hasil Pekerjaan SKT Soal 3 di TKM 1 (5)	92
Gambar 4.34	Hasil Pekerjaan SKT Soal 3 di TKM 2 (1)	94
Gambar 4.35	Hasil Pekerjaan SKT Soal 3 di TKM 2 (2)	94
Gambar 4.36	Hasil Pekerjaan SKT Soal 3 di TKM 2 (3)	96
Gambar 4.37	Hasil Pekerjaan SKT Soal 3 di TKM 2 (4)	96
Gambar 4.38	Hasil Pekerjaan SKT Soal 3 di TKM 2 (5)	98
Gambar 4.39	Hasil Pekerjaan SKT Soal 4 di TKM 1 (1)	105
Gambar 4.40	Hasil Pekerjaan SKT Soal 4 di TKM 1 (2)	106
Gambar 4.41	Hasil Pekerjaan SKT Soal 4 di TKM 1 (3)	107
Gambar 4.42	Hasil Pekerjaan SKT Soal 4 di TKM 1 (4)	108
Gambar 4.43	Hasil Pekerjaan SKT Soal 4 di TKM 1 (5)	109
Gambar 4.44	Hasil Pekerjaan SKT Soal 4 di TKM 2 (1)	110
Gambar 4.45	Hasil Pekerjaan SKT Soal 4 di TKM 2 (2)	110
Gambar 4.46	Hasil Pekerjaan SKT Soal 4 di TKM 2 (3)	111
Gambar 4.47	Hasil Pekerjaan SKT Soal 4 di TKM 2 (4)	112
Gambar 4.48	Hasil Pekerjaan SKT Soal 4 di TKM 2 (5)	113
Gambar 4.49	Hasil Pekerjaan SKS Soal 1 di TKM 1 (1)	121
Gambar 4.50	Hasil Pekerjaan SKS Soal 1 di TKM 1 (2)	122
Gambar 4.51	Hasil Pekerjaan SKS Soal 1 di TKM 1 (3)	122
Gambar 4.52	Hasil Pekerjaan SKS Soal 1 di TKM 1 (4)	123
Gambar 4.53	Hasil Pekerjaan SKS Soal 1 di TKM 1 (5)	124
Gambar 4.54	Hasil Pekerjaan SKS Soal 1 di TKM 2 (1)	126

Gambar 4.55	Hasil Pekerjaan SKS Soal 1 di TKM 2 (2)	126
Gambar 4.56	Hasil Pekerjaan SKS Soal 1 di TKM 2 (3)	127
Gambar 4.57	Hasil Pekerjaan SKS Soal 1 di TKM 2 (4)	128
Gambar 4.58	Hasil Pekerjaan SKS Soal 1 di TKM 2 (5)	129
Gambar 4.59	Hasil Pekerjaan SKS Soal 2 di TKM 1 (1)	137
Gambar 4.60	Hasil Pekerjaan SKS Soal 2 di TKM 1 (2)	138
Gambar 4.61	Hasil Pekerjaan SKS Soal 2 di TKM 1 (3)	139
Gambar 4.62	Hasil Pekerjaan SKS Soal 2 di TKM 1 (4)	140
Gambar 4.63	Hasil Pekerjaan SKS Soal 2 di TKM 1 (5)	141
Gambar 4.64	Hasil Pekerjaan SKS Soal 2 di TKM 1 (6)	142
Gambar 4.65	Hasil Pekerjaan SKS Soal 2 di TKM 2 (1)	143
Gambar 4.66	Hasil Pekerjaan SKS Soal 2 di TKM 2 (2)	144
Gambar 4.67	Hasil Pekerjaan SKS Soal 2 di TKM 2 (3)	145
Gambar 4.68	Hasil Pekerjaan SKS Soal 2 di TKM 2 (4)	146
Gambar 4.69	Hasil Pekerjaan SKS Soal 2 di TKM 2 (5)	147
Gambar 4.70	Hasil Pekerjaan SKS Soal 2 di TKM 2 (6)	148
Gambar 4.71	Hasil Pekerjaan SKS Soal 3 di TKM 1 (1)	158
Gambar 4.72	Hasil Pekerjaan SKS Soal 3 di TKM 1 (2)	158
Gambar 4.73	Hasil Pekerjaan SKS Soal 3 di TKM 1 (3)	160
Gambar 4.74	Hasil Pekerjaan SKS Soal 3 di TKM 1 (4)	161
Gambar 4.75	Hasil Pekerjaan SKS Soal 3 di TKM 2 (1)	162
Gambar 4.76	Hasil Pekerjaan SKS Soal 3 di TKM 2 (2)	162
Gambar 4.77	Hasil Pekerjaan SKS Soal 3 di TKM 2 (3)	164
Gambar 4.78	Hasil Pekerjaan SKS Soal 3 di TKM 2 (4)	165
Gambar 4.79	Hasil Pekerjaan SKS Soal 4 di TKM 1 (1)	172
Gambar 4.80	Hasil Pekerjaan SKS Soal 4 di TKM 1 (2)	172
Gambar 4.81	Hasil Pekerjaan SKS Soal 4 di TKM 1 (3)	173
Gambar 4.82	Hasil Pekerjaan SKS Soal 4 di TKM 1 (4)	174
Gambar 4.83	Hasil Pekerjaan SKS Soal 4 di TKM 1 (5)	175
Gambar 4.84	Hasil Pekerjaan SKS Soal 4 di TKM 2 (1)	176
Gambar 4.85	Hasil Pekerjaan SKS Soal 4 di TKM 2 (2)	177
Gambar 4.86	Hasil Pekerjaan SKS Soal 4 di TKM 2 (3)	178

Gambar 4.87	Hasil Pekerjaan SKS Soal 4 di TKM 2 (4)	178
Gambar 4.88	Hasil Pekerjaan SKS Soal 4 di TKM 2 (5)	179
Gambar 4.89	Hasil Pekerjaan SKR Soal 1 di TKM 1 (1)	187
Gambar 4.90	Hasil Pekerjaan SKR Soal 1 di TKM 1 (2)	188
Gambar 4.91	Hasil Pekerjaan SKR Soal 1 di TKM 1 (3)	189
Gambar 4.92	Hasil Pekerjaan SKR Soal 1 di TKM 1 (4)	190
Gambar 4.93	Hasil Pekerjaan SKR Soal 1 di TKM 2 (1)	192
Gambar 4.94	Hasil Pekerjaan SKR Soal 1 di TKM 2 (2)	192
Gambar 4.95	Hasil Pekerjaan SKR Soal 1 di TKM 2 (3)	194
Gambar 4.96	Hasil Pekerjaan SKR Soal 2 di TKM 1 (1)	203
Gambar 4.97	Hasil Pekerjaan SKR Soal 2 di TKM 1 (2)	203
Gambar 4.98	Hasil Pekerjaan SKR Soal 2 di TKM 1 (3)	204
Gambar 4.99	Hasil Pekerjaan SKR Soal 2 di TKM 1 (4)	205
Gambar 4.100	Hasil Pekerjaan SKR Soal 2 di TKM 1 (5)	206
Gambar 4.101	Hasil Pekerjaan SKR Soal 2 di TKM 2 (1)	208
Gambar 4.102	Hasil Pekerjaan SKR Soal 2 di TKM 2 (2)	208
Gambar 4.103	Hasil Pekerjaan SKR Soal 2 di TKM 2 (3)	209
Gambar 4.104	Hasil Pekerjaan SKR Soal 2 di TKM 2 (4)	210
Gambar 4.105	Hasil Pekerjaan SKR Soal 2 di TKM 2 (5)	211
Gambar 4.106	Hasil Pekerjaan SKR Soal 3 di TKM 1 (1)	220
Gambar 4.107	Hasil Pekerjaan SKR Soal 3 di TKM 1 (2)	220
Gambar 4.108	Hasil Pekerjaan SKR Soal 3 di TKM 1 (3)	222
Gambar 4.109	Hasil Pekerjaan SKR Soal 3 di TKM 2 (1)	223
Gambar 4.110	Hasil Pekerjaan SKR Soal 3 di TKM 2 (2)	224
Gambar 4.111	Hasil Pekerjaan SKR Soal 3 di TKM 2 (3)	225
Gambar 4.112	Hasil Pekerjaan SKR Soal 4 di TKM 1 (1)	233
Gambar 4.113	Hasil Pekerjaan SKR Soal 4 di TKM 1 (2)	233
Gambar 4.114	Hasil Pekerjaan SKR Soal 4 di TKM 1 (3)	234
Gambar 4.115	Hasil Pekerjaan SKR Soal 4 di TKM 1 (4)	235
Gambar 4.116	Hasil Pekerjaan SKR Soal 4 di TKM 2 (1)	237
Gambar 4.117	Hasil Pekerjaan SKR Soal 4 di TKM 2 (2)	237
Gambar 4.118	Hasil Pekerjaan SKR Soal 4 di TKM 2 (3)	238



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Koneksi Matematis dan Indikasinya	16
Tabel 2.2 Indikator Koneksi Matematis dalam Pemecahan Masalah Matematika	21
Tabel 4.1 Validator Instrumen Tes Koneksi Matematis	37
Tabel 4.2 Nilai Tes Kemampuan Matematika Peserta Didik Kelas VIII C UPT SMP Negeri 5 Gresik	38
Tabel 4.3 Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 1 dengan SKT Soal Nomor 1	40
Tabel 4.4 Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 2 dengan SKT Soal Nomor 1	45
Tabel 4.5 Validasi Data SKT Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memahami Masalah Soal 1	49
Tabel 4.6 Validasi Data SKT Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Merencanakan Penyelesaian Soal 1	51
Tabel 4.7 Validasi Data SKT Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Soal 1	51
Tabel 4.8 Validasi Data SKT Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memeriksa Kembali Soal 1	52
Tabel 4.9 Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 1 dengan SKT Soal Nomor 2	56
Tabel 4.10 Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 2 dengan SKT Soal Nomor 2	66
Tabel 4.11 Validasi Data SKT Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memahami Masalah Soal 2	76
Tabel 4.12 Validasi Data SKT Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Merencanakan Penyelesaian Soal 2	78

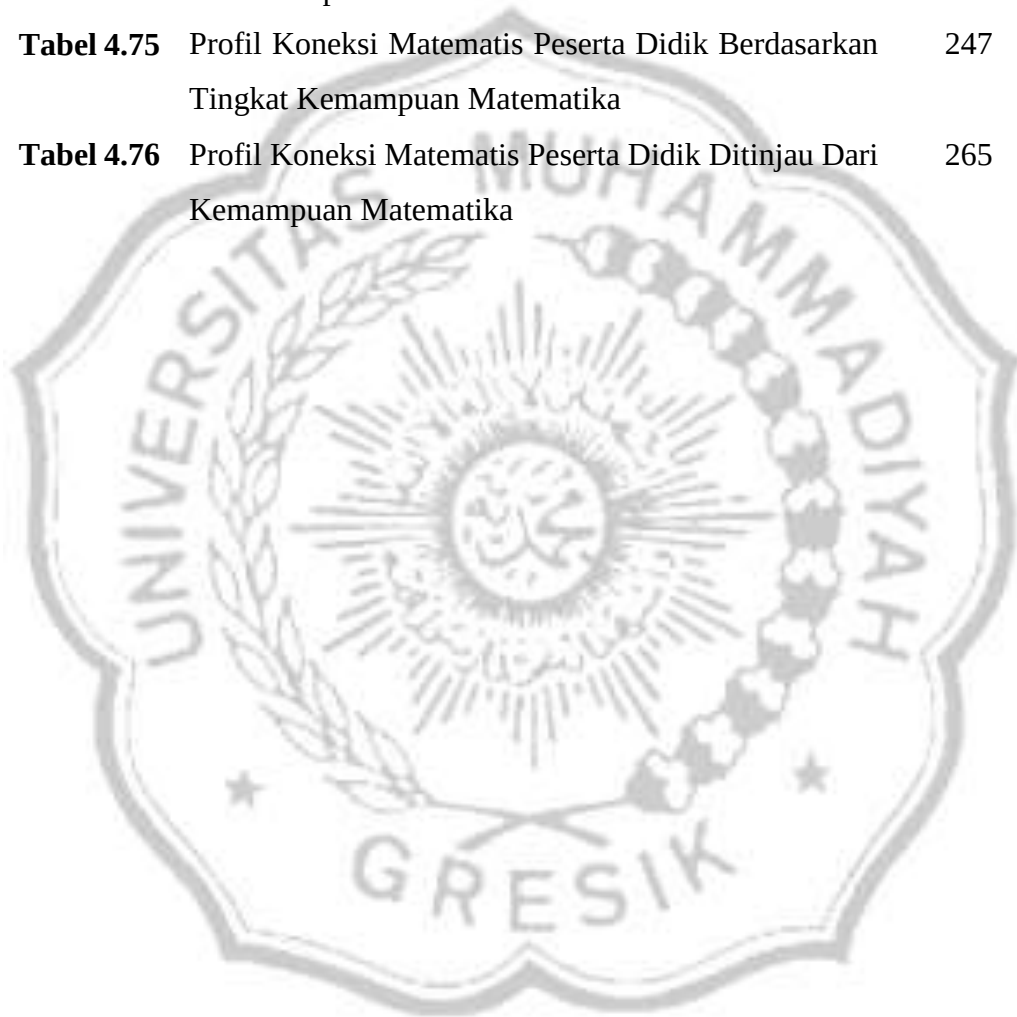
Tabel 4.13	Validasi Data SKT Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Soal 2	79
Tabel 4.14	Validasi Data SKT Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memeriksa Kembali Soal 2	81
Tabel 4.15	Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 1 dengan SKT Soal Nomor 3	87
Tabel 4.16	Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 2 dengan SKT Soal Nomor 3	93
Tabel 4.17	Validasi Data SKT Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memahami Masalah Soal 3	98
Tabel 4.18	Validasi Data SKT Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Merencanakan Penyelesaian Soal 3	100
Tabel 4.19	Validasi Data SKT Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Soal 3	100
Tabel 4.20	Validasi Data SKT Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memeriksa Kembali Soal 3	101
Tabel 4.21	Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 1 dengan SKT Soal Nomor 4	105
Tabel 4.22	Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 2 dengan SKT Soal Nomor 4	109
Tabel 4.23	Validasi Data SKT Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memahami Masalah Soal 4	114
Tabel 4.24	Validasi Data SKT Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Merencanakan Penyelesaian Soal 4	115
Tabel 4.25	Validasi Data SKT Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Soal 4	116
Tabel 4.26	Validasi Data SKT Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memeriksa Kembali Soal 4	116

Tabel 4.27	Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 1 dengan SKS Soal Nomor 1	120
Tabel 4.28	Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 2 dengan SKS Soal Nomor 1	125
Tabel 4.29	Validasi Data SKS Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memahami Masalah Soal 1	129
Tabel 4.30	Validasi Data SKS Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Merencanakan Penyelesaian Soal 1	131
Tabel 4.31	Validasi Data SKS Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Soal 1	132
Tabel 4.32	Validasi Data SKS Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memeriksa Kembali Soal 1	132
Tabel 4.33	Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 1 dengan SKS Soal Nomor 2	136
Tabel 4.34	Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 2 dengan SKS Soal Nomor 2	142
Tabel 4.35	Validasi Data SKS Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memahami Masalah Soal 2	148
Tabel 4.36	Validasi Data SKS Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Merencanakan Penyelesaian Soal 2	150
Tabel 4.37	Validasi Data SKS Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Soal 2	151
Tabel 4.38	Validasi Data SKS Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memeriksa Kembali Soal 2	152
Tabel 4.39	Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 1 dengan SKS Soal Nomor 3	157
Tabel 4.40	Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 2 dengan SKS Soal Nomor 3	161
Tabel 4.41	Validasi Data SKS Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memahami Masalah Soal 3	165

Tabel 4.42	Validasi Data SKS Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Merencanakan Penyelesaian Soal 3	166
Tabel 4.43	Validasi Data SKS Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Soal 3	167
Tabel 4.44	Validasi Data SKS Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memeriksa Kembali Soal 3	167
Tabel 4.45	Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 1 dengan SKS Soal Nomor 4	171
Tabel 4.46	Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 2 dengan SKS Soal Nomor 4	175
Tabel 4.47	Validasi Data SKS Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memahami Masalah Soal 4	180
Tabel 4.48	Validasi Data SKS Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Merencanakan Penyelesaian Soal 4	181
Tabel 4.49	Validasi Data SKS Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Soal 4	182
Tabel 4.50	Validasi Data SKS Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memeriksa Kembali Soal 4	182
Tabel 4.51	Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 1 dengan SKR Soal Nomor 1	186
Tabel 4.52	Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 2 dengan SKR Soal Nomor 1	191
Tabel 4.53	Validasi Data SKR Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memahami Masalah Soal 1	195
Tabel 4.54	Validasi Data SKR Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Merencanakan Penyelesaian Soal 1	197
Tabel 4.55	Validasi Data SKR Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Soal 1	197

Tabel 4.56	Validasi Data SKR Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memeriksa Kembali Soal 1	198
Tabel 4.57	Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 1 dengan SKR Soal Nomor 2	202
Tabel 4.58	Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 2 dengan SKR Soal Nomor 2	207
Tabel 4.59	Validasi Data SKR Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memahami Masalah Soal 2	212
Tabel 4.60	Validasi Data SKR Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Merencanakan Penyelesaian Soal 2	213
Tabel 4.61	Validasi Data SKR Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Soal 2	214
Tabel 4.62	Validasi Data SKR Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memeriksa Kembali Soal 2	215
Tabel 4.63	Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 1 dengan SKR Soal Nomor 3	219
Tabel 4.64	Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 2 dengan SKR Soal Nomor 3	223
Tabel 4.65	Validasi Data SKR Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memahami Masalah Soal 3	226
Tabel 4.66	Validasi Data SKR Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Merencanakan Penyelesaian Soal 3	228
Tabel 4.67	Validasi Data SKR Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Soal 3	228
Tabel 4.68	Validasi Data SKR Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memeriksa Kembali Soal 3	229
Tabel 4.69	Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 1 dengan SKR Soal Nomor 4	232
Tabel 4.70	Paparan Data Hasil Wawancara Pada TKM 2 dengan SKR Soal Nomor 4	236

Tabel 4.71	Validasi Data SKR Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memahami Masalah Soal 4	240
Tabel 4.72	Validasi Data SKR Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Merencanakan Penyelesaian Soal 4	242
Tabel 4.73	Validasi Data SKR Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Soal 4	242
Tabel 4.74	Validasi Data SKR Berdasarkan TKM 1 dan TKM 2 Pada Tahap Memeriksa Kembali Soal 4	243
Tabel 4.75	Profil Koneksi Matematis Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika	247
Tabel 4.76	Profil Koneksi Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Kemampuan Matematika	265



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Matematika	275
Lampiran 2 Soal Tes Kemampuan Matematika	277
Lampiran 3 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Matematika	278
Lampiran 4 Kisi-kisi Soal Tes Koneksi Matematis	284
Lampiran 5 Soal Tes Koneksi Matematis	286
Lampiran 6 Kunci Jawaban Tes Koneksi Matematis	288
Lampiran 7 Lembar Validasi Soal Tes Koneksi Matematis	301
Lampiran 8 Pedoman Wawancara	307
Lampiran 9 Lembar Validasi Pedoman Wawancara	309
Lampiran 10 Hasil Tes Kemampuan Matematika Peserta Didik UPT SMP Negeri 5 Gresik Kelas VIII C Secara Rinci	315
Lampiran 11 Hasil Pekerjaan SKT Pada TKM 1	316
Lampiran 12 Hasil Pekerjaan SKT Pada TKM 2	319
Lampiran 13 Hasil Pekerjaan SKS Pada TKM 1	322
Lampiran 14 Hasil Pekerjaan SKS Pada TKM 2	324
Lampiran 15 Hasil Pekerjaan SKR Pada TKM 1	326
Lampiran 16 Hasil Pekerjaan SKR Pada TKM 2	320
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian	328
Lampiran 18 Hasil Seminar Proposal Skripsi	329
Lampiran 19 Hasil Sidang Skripsi	330
Lampiran 20 Berita Acara Bimbingan Skripsi	331
Lampiran 21 Dokumentasi	332