

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Lingkungan Keluarga ( $X_1$ ) secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa.
2. Motivasi Belajar ( $X_2$ ) secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa.
3. Fasilitas Belajar ( $X_3$ ) secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa.

#### **5.2. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil analisis, pembahasan, dan kesimpulan penelitian, maka rekomendasi dari peneliti dapat diberikan sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah

Seperti diketahui dalam hasil penelitian ini didapatkan bahwa lingkungan keluarga berpengaruh negatif terhadap prestasi belajar meski tidak berpengaruh secara signifikan, bukan berarti dijadikan sebagai acuan bahwa lingkungan keluarga bukan sesuatu yang penting. Kiranya perlu pengkajian lebih lanjut mengenai hal tersebut.

Meningkatkan motivasi belajar siswa SMK Al-Ikhlas Mulyorejo Dalegan panceng Gresik agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa secara

efektif. Dalam hal ini ada beberapa cara guna meningkatkan minat motivasi belajar, diantaranya peningkatan kemampuan guru dalam hal pemberian motivasi, menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan, menghadirkan kreativitas-kreativitas dalam proses pembelajaran, memberikan komentar dengan kalimat positif, memberikan penghargaan, berikan tugas secara proporsional, berikan masukan, hindari penggunaan ancaman dan masih banyak yang lainnya.

Sebaiknya dari pihak sekolah juga lebih memperhatikan faktor pendukung proses pembelajaran siswa, terutama pada aspek kelengkapan fasilitas belajar sehingga dengan adanya fasilitas belajar yang memadai dapat memunculkan motivasi belajar yang berdampak pada prestasi belajar siswa. Pihak sekolah juga perlu mengurangi kebisingan dan keramaian di sekolah yaitu dengan memberikan penegasan terutama untuk siswa smp yang berada di sekitar sekolah. Karena tidak hanya fasilitas saja yang perlu diperhatikan, kondisi di sekolah itu juga sangat perlu diperhatikan oleh pihak sekolah demi kelancaran proses pembelajaran di sekolah.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya dengan memperbanyak jumlah-jumlah variabel-variabelnya dan menggunakan teknik analisis yang berbeda.