

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Karya Ilmiah (artikel) : "Fostering Students' High Order Thinking Skills through the Use of Interpretation Cards"

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis ke 4 /~~penulis korespondensi~~**

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal International Journal of Education and Literacy Studies

b. Nomor ISSN 2202-9478

c. Voume, nomor, bulan, tahun Vol.12, No.3, July 2019

d. Penerbit Australian International Academic Centre PTY.LTD.

e. DOI artikel (Jika ada) <http://dx.doi.org/10.7575/aiac.ijels.v.7n.4p.17>

f. Alamat web Jurnal <http://journals.aiac.org.au/index.php/IJELS/article/view/5623>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di _____"

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / ~~Internasional Bereputasi~~
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
i. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,4			0,2
j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2			1
k. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,2			1
l. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	1,2			1
Total = (100%)	4			3,2
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer :

- i. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
 Artikel ini memiliki kaidah penulisan yang sangat memadai yaitu judul, abstrak, kata kunci, pendahuluan, review teori, Metode riset, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan referensi
- j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
 Artikel ini memiliki ruang lingkup dengan pembahasan yang menarik dan terperinci pada HOTS sehingga berkontribusi besar pada pengukuran kognitif siswa pada pendidikan Bhs. Inggris
- k. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:

Artikel ini memiliki kebaharuan dan proses review yang baik karena dari 18 referensi, hanya ada 1 yang lebih dari 10 thn. Metode risetnya telah memenuhi validitas untuk meyakinkan hasil.

1. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal:

IJES ini memiliki kelengkapan dan kualitas baik dan termasuk jurnal internasional dimana Editorial board terdapat 4 negara lebih, dengan kontributor juga lebih dari 4 negara, ISSN 22029478, eOPERNIEUS, Semantic Scholar,

Gresik, 23 - November 2021

Reviewer 1/2*



Tanda tangan Prof. Dr. Agus Wardhono, M.Pd.

NIP/NIDN 195908091987031002

Jabatan Akademik Guru Besar / Pembina Utama IVE

Unit kerja: UNIVERSITAS PGRI KONGGOLAWE Tuban

Bidang Ilmu: Kurikulum dan ESP

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Karya Ilmiah (artikel) : "Fostering Students' High Order Thinking Skills through the Use of Interpretation Cards"

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis ke 4 /~~penulis korespondensi**~~

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal International Journal of Education and Literacy Studies

b. Nomor ISSN 2202-9478

c. Voume, nomor, bulan, tahun Vol.12, No.3, July 2019

d. Penerbit Australian International Academic Centre PTY.LTD.

e. DOI artikel (Jika ada) <http://dx.doi.org/10.7575/aiac.ijels.v.7n.4p.17>

f. Alamat web Jurnal <http://journals.aiac.org.au/index.php/IJELS/article/view/5623>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di _____ "

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / ~~Internasional Bereputasi~~
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
i. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,4			0,4
j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2			1,1
k. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,2			1,1
l. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	1,2			1,1
Total = (100%)	4			3,7
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer :

i. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Memiliki Judul, abstrack, kata kunci, pendahuluan, kajian teori, metode riset, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan referensi.

j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup tentang kognitif siswa dan dibahas secara mendalam

k. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:

Sebagian besar memiliki referensi yang mutakhir dengan metodologi yang valid

i. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal:

Kualitas terbitan baik, jurnal internasional terindeks Copernicus dan ber ISSN

Palangka Raya, 06 Oktober 2021

Reviewer 1 (2)



Prof. Dr. Wahyuningsih Usadiati, M.Pd.

NIP/NIDN : 195110061980032001 / 0006105104

Jabatan Akademik : Guru Besar Madya

Unit kerja : FKIP Universitas Palangka Raya

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus