

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Karya Ilmiah (artikel) : "INDIVIDUAL OR COLLABORATIVE WHATSAPP LEARNING? A FLIPPED CLASSROOM MODEL OF EFL WRITING INSTRUCTION"

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis ke 3 /~~penulis korespondensi**~~

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal Teaching English with Technology

b. Nomor ISSN 1642-1027

c. Voume, nomor, bulan, tahun Vol.20, No.1, Februari 2020

d. Penerbit The University of Nicosia (Cyprus) and Maria Curie-Skłodowska University (Poland) in association with IATEFL Poland Computer Special Interest Group

e. DOI artikel (Jika ada) =

f. Alamat web Jurnal <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1242659.pdf>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di _____

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
m. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,7			0,5
n. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2.1			2
o. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	2.1			2
p. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	2.1			2
Total = (100%)	7			6,5
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer :

m. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Artikel ini memiliki kaidah penulisan yang baik dan sesuai dengan penulisan jurnal yaitu judul, abstrak, kata kunci, pendahuluan, review teori, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan referensi.

n. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Artikel ini memiliki ruang lingkup di bidang penulisan Bhs. Inggris, khususnya pada flipped classroom dengan media whatsapp.

o. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Artikel ini memiliki keabsahan dan proses review yang baik karena dari sejumlah 46 referensi, hanya ada 4 yang lebih dari 10 tahun. Metode risetnya juga telah valid untuk meyakinkan hasil.

p. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal:

TENT termasuk jurnal internasional bereputasi dimana Editorial Board terdapat 4 negara lebih, dan kontributor juga lebih dari 4 negara, ISSN 16421027, terindeks Scopus Q1, SJR, 0,36.

Gresik, 23 November 2021

Reviewer 1/2*

Tanda tangan  Prof. Dr. Agus Wardhono, M.Pd.

NIP/NIDN 195908091987031002

Jabatan Akademik Guru BESAR / Pembina Utama IVe

Unit kerja: Universitas Konyolawe PGRI Tuban

Bidang Ilmu: kurikulum dan ESP

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Karya Ilmiah (artikel) : "INDIVIDUAL OR COLLABORATIVE WHATSAPP LEARNING? A FLIPPED CLASSROOM MODEL OF EFL WRITING INSTRUCTION"

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis ke 3 / ~~penulis korespondensi**~~

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal Teaching English with Technology

b. Nomor ISSN 1642-1027

c. Voume, nomor, bulan, tahun Vol.20, No.1, Februari 2020

d. Penerbit The University of Nicosia (Cyprus) and Maria Curie-Sklodowska University (Poland) in association with IATEFL Poland Computer Special Interest Group

e. DOI artikel (Jika ada) :

f. Alamat web Jurnal <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1242659.pdf>

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di _____"

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
m. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,7			0,7
n. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2.1			2
o. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	2.1			2
p. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	2.1			2
Total = (100%)	7			6,7
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer :

m. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Memiliki Judul, abstrack, kata kunci, pendahuluan, kajian teori, metode riset, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan referensi

n. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup pada memperkaya TEFL dan dibahas mendalam

o. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Sebagian besar referensi sangat mutakhir dan lengkap karena sebagian besar 5 tahun terakhir.

p. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal:

Penerbit jurnal sangat bereputasi dengan indeks SCOPUS Q1

Palangka Raya, 06 Oktober 2021

Reviewer 1(2)



Prof. Dr. Wahyuningsih Usadiati, M.Pd.

NIP/NIDN : 195110061980032001 / 0006105104

Jabatan Akademik : Guru Besar Madya

Unit kerja : FKIP Universitas Palangka Raya

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus