

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Karya Ilmiah (artikel) : "Students' Perceptions of Collaborative Team Teaching and Student Achievement Motivation"

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1 /penulis korespondensi**

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : Jurnal International; International Journal of Instruction
- b. Nomor ISSN : 1308-1470
- c. Voume, nomor, bulan, tahun : Volume 14, no 1, January 2021,
- d. Penerbit : Gate Association for Teaching and Education (GATE)
- e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14119a>
- f. Alamat web Jurnal : http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_1_19.pdf
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di WOS"

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
q. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,2
r. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,4	7,2	7	7
s. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2	7,2	7,1	7,1
t. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,2	7	7	7
Total = (100%)	24			23,3
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer :

q. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Sesuai prinsip penulisan ilmiah (judul, abstrak, pendahuluan, liter, metode, dst).

r. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

memuat dalam pembahasan dan korelasinya pada obyek lokal ygqin


s. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:

cukup mutakhir sumbernya

t. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal:

Jurnal Reputasi Internasional

Gresik, 10 Mei 2021
Reviewer 1/2*

Tanda tangan  Prof. Dr. Juhito M. Pd

NIP/NIDN 197112852002121002

Jabatan Akademik Guru Besar

Unit kerja: Universitas Mulawarman

- * Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
- ** coret yang tidak perlu
- *** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Karya Ilmiah (artikel) : "Students' Perceptions of Collaborative Team Teaching and Student Achievement Motivation"

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1 /penulis korespondensi**

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : Jurnal International; International Journal of Instruction
- b. Nomor ISSN : 1308-1470
- c. Voume, nomor, bulan, tahun : Volume 14, no 1, January 2021,
- d. Penerbit : Gate Association for Teaching and Education (GATE)
- e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14119a>
- f. Alamat web Jurnal : http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_1_19.pdf
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di WOS"

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
q. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,4			2
r. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			6,5
s. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			7
t. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,2			7
Total = (100%)	24			22,6
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer :

q. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Artikel ini memiliki keizahan penulisan yang baik dan sesuai yaitu terdapat judul, abstrak, kata kunci, pendahuluan, Review teori, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan reference.

r. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Artikel ini memiliki ruang lingkup dan pembahasan yang baik dan detail khususnya pada kolaborasi antara guru dan dosen, serta dampaknya pada motivasi siswa.

s. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:

Artikel ini memiliki kebaharuan dan proses review yang baik karena dari sejumlah 46 referensi yg digunakan, hanya 3 yang memiliki 10 tahun ke atas. Metode risetnya juga sah.

t. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal:

ISI termasuk jurnal internasional bereputasi dimana Editorial Board dan kontributornya lebih dari 4 negara, ISSN 13081470, terindeks SCOPUS Q2, SJR, 0,54.

Gresik, 13 November 2021

Reviewer (12)*

Tanda tangan Prof. Dr. Agus Warahono, M.Pd.

NIP/NIDN 195908091987031002

Jabatan Akademik Guru Besar / pembina utama, Ive

Unit kerja: UNWersitas PGRI Ronggolawe Tuban

Bidang Ilmu: Kurikulum dan Gsp

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus