

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Correlation Between Extensive Reading, Critical Reading, and Self-Esteem in Students' Reading Abilities

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 2 /penulis korespondensi\*\*

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal **Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal)**
- b. Nomor ISSN 2615-1715(Print), 2615-3076 (Online)
- c. Voume, nomor, bulan, tahun Vol 4, No 3 Agustus 2021
- d. Penerbit **Budapest International Research and Critics University Journal (BIRCU-Journal)**
- e. DOI artikel (Jika ada) <https://doi.org/10.33258/birci.v4i3.2306>
- f. Alamat web Jurnal <https://bircu-journal.com/index.php/birci/article/view/2306>
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di \_\_\_\_\_

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / ~~Internasional Bereputasi~~  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
y. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,4			0,3
z. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2			1
aa. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,2			1
bb. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	1,2			1
<b>Total = (100%)</b>	<b>4</b>			<b>3.3</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer :

y. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Artikel ini memiliki kaizdah penulisan yang sesuai karena terdapat judul abstrak, kata kunci, pendahuluan, Review teori, Hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan referensi.

z. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Artikel ini memiliki ruang lingkup pada bidang pendid. bhs. Inggris, khususnya pada korelasi antara aspek afektif siswa dan reading, dan bermanfaat bagi guru untuk menyali motivasi siswa lebih jauh.

aa. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:

Artikel ini memiliki kebaharuan dan proses review yang baik karena dari 31 referensi, hanya ada 4 yang 10 tahun lebih. Metode risetnya juga telah valid untuk meyakinkan hasil.

bb. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal:

BIREI termasuk jurnal internasional dengan Editorial Board dan kontributor lebih dari 4 negara, terindeks WoS, Copernicus, Sima 3.

ISSN 26151715, 26153076.

Gresik, 23 November 2021

Reviewer (12)\*

Tanda tangan <sup>Jurnal</sup> Prof. Dr. Agus Wardhono M.Pd.

NIP/NIDN 195908091987031002

Jabatan Akademik GURU BESAR/pembina utama Ive

Unit kerja: UNIVERSITAS PGRI RONGGOLAWE Tuban

Bidang Ilmu: Kurikulum dan Esp.

\* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Correlation Between Extensive Reading, Critical Reading, and Self-Esteem in Students' Reading Abilities

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi\*\*~~

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal **Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal)**
- b. Nomor ISSN 2615-1715(Print), 2615-3076 (Online)
- c. Voume, nomor, bulan, tahun Vol 4, No 3 Agustus 2021
- d. Penerbit **Budapest International Research and Critics University Journal (BIRCU-Journal)**
- e. DOI artikel (Jika ada) <https://doi.org/10.33258/birci.v4i3.2306>
- f. Alamat web Jurnal <https://bircu-journal.com/index.php/birci/article/view/2306>
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di \_\_\_\_ "

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / ~~Internasional Bereputasi~~  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
y. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,4			0,4
z. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2			1
aa. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,2			1
bb. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	1,2			1
<b>Total = (100%)</b>	<b>4</b>			<b>3,4</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer :

y. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Memiliki Judul, abstract, kata kunci, pendahuluan, kajian teori, metode riset, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan referensi.

z. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup pada Factor afektif dan dikaji secara mendalam

aa. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:

Mayoritas referensi 5 tahun terakhir dan mutakhir

bb. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal:

Penerbit Jurnal terindeks Sinta 3, ber ISSN dan dikelola oleh pengelola dan contributor dari berbagai negara

Palangka Raya, 06 Oktober 2021

Reviewer 1 <sup>2</sup>



Prof. Dr. Wahyuningsih Usadiati, M.Pd.

NIP/NIDN : 195110061980032001 / 0006105104

Jabatan Akademik : Guru Besar Madya

Unit kerja : FKIP Universitas Palangka Raya

\* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus