

Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



SMA MUHAMMADIYAH 10 GKB GRESIK
"Excellent with Character Education"



SURAT KETERANGAN

Nomer : 280/IV.4/SMAM 10 GKB/A-KET/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isa Iskandar, S.Si., M.Pd.
NBM : 938.342
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Muhammadiyah 10 GKB Gresik

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa nama di bawah ini:

Nama : Yuliani Rizkiyah
NIM : 13. 712. 025
Prodi : Psikologi
Fakultas : Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik

Menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa nama diatas telah melaksanakan penelitian di SMA Muhammadiyah 10 GKB Gresik, pada tanggal 19 Oktober – 2 November 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan bisa digunakan untuk kepentingan penulisan skripsi mahasiswa.

Gresik, 20 Desember 2019

Kepala Sekolah

SMA Muhammadiyah 10 GKB Gresik



Isa Iskandar, S.Si., M.Pd.

NBM. 938.342

Alamat: Jl. Raya Mutiara No. 95 Pondok Permata Suci (PPS) Gresik, Telp: 031 – 99006210, HP: 081286023510
E-mail: smam19gkb@gmail.com, Website: smamiogkb.sch.id, NSS: 304050106068

Lampiran 2. Kuisisioner/Angket Penelitian

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya Yuliani Rizkiyah, NIM (13.712.025) mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik yang sedang melakukan penelitian untuk menyusun skripsi.

Oleh karena itu saya mohon kesediaan anda untuk menjadi responden dalam penelitian yang saya lakukan dengan mengisi kuisisioner sesuai dengan keadaan yang anda rasakan selama ini. Data yang anda berikan akan dijamin kerahasiannya dan peneliti hanya menggunakan untuk kepentingan penelitian. Atas kesediaannya disampaikan terima kasih.

Hormat saya,

Yuliani Rizkiyah
NIM. 13.712 025

INFORMED CONSENT (KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN)

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/inisial :
Usia :
Kelas :

Menyatakan bahwa,

1. Saya bersedia menjadi responden penelitian yang dilakukan mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
 2. Data yang saya berikan sesuai dengan keadaan saya sebenarnya.
- Atas kerjasamanya dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Gresik, 21 November 2019

Responden

(.....)

PETUNJUK PENGISIAN

1. Mohon anda baca pernyataan di bawah ini, mohon jangan sampai ada yang terlewatkan.
2. Pilihlah kolom yang sesuai dengan kondisi anda dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kolom yang tersedia disamping pernyataan
3. Setiap responden dapat memiliki jawaban yang berbeda, tidak ada jawaban yang salah atau benar. Karena itu jawablah sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.

KETERANGAN :

1. Anda memilih **SS**, jika pernyataan **Sangat Sesuai** dengan diri anda.
2. Anda memilih **S**, jika pernyataan **Sesuai** dengan diri anda.
3. Anda memilih **TS**, jika pernyataan **Tidak Sesuai** dengan diri anda.
4. Anda memilih **STS**, jika pernyataan **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri anda.

Kuisisioner Dukungan Sosial

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Orang tua saya memberikan uang sesuai kebutuhan saya				
2.	Saat saya menghadapi kesulitan dalam membuat tugas-tugas sekolah, orang tua saya tidak bersedia membantu				
3.	Guru saya memberi nasehat pada saya saat saya sedang menghadapi masalah				
4.	Orang tua saya tidak memiliki waktu untuk mendengarkan keluhan-keluhan saya				
5.	Orang tua saya menghargai jurusan studi yang saya pilih				
6.	Ketika sedang jalan-jalan, teman saya jarang menemani saya				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
7.	Guru saya bersedia memberikan tambahan belajar pada saya, saat tidak masuk sekolah				
8.	Teman-teman sekolah saya tidak bersedia mengingatkan bila ada tugas yang harus dikumpulkan				
9.	Ketika saya lupa membawa uang saku, teman-teman saya bersedia meminjamkan uang kepada saya				
10.	Orang tua saya kurang mempedulikan prestasi akademik saya				
11.	Teman saya sering meluangkan waktunya untuk menemani saya jalan-jalan				
12.	Guru saya keberatan meminjamkan buku-buku penunjang pelajaran, padahal mereka mempunyai				
13.	Saya memiliki teman yang bersedia mengajari saya bila saya tidak memahami materi pelajaran				
14.	Teman-teman saya tidak bersedia meminjamkan catatannya pada saya				
15.	Orang tua saya menyetujui kegiatan ekstrakurikuler yang saya pilih di sekolah				
16.	Guru saya memberikan pujian karena nilai ulangan saya memuaskan				
17.	Orang tua saya mengarahkan saya dalam memilih jurusan studi				
18.	Guru saya kurang peduli dengan apapun yang saya lakukan				
19.	Teman-teman saya menghargai ide-ide saya				
20.	Saya tidak dipilih guru untuk ikut organisasi sekolah				
21.	Guru saya tidak bersedia saya tanya tentang pelajaran yang kurang saya pahami				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
22.	Guru-guru di sekolah memberi motivasi saat saya mengalami kesulitan dalam belajar				
23.	Orang tua saya tidak bersedia mengarahkan ketika saya mengalami kesulitan dalam belajar				
24.	Ketika saya menang lomba, guru tidak memberikan hadiahnya kepada saya				
25.	Orang tua saya bersedia memberikan fasilitas belajar, seperti laptop / komputer yang saya butuhkan				
26.	Bila ada kabar terbaru tentang perubahan jadwal ulangan, teman-teman cenderung tidak memberitahu saya				
27.	Teman saya akan menghibur saya bila saya mendapat hasil ulangan yang buruk				
28.	Saya merasa wali kelas saya di sekolah kurang memperhatikan perkembangan prestasi belajar saya				
29.	Teman-teman mengakui prestasi belajar yang saya raih				
30.	Teman-teman sekolah saya cenderung tidak mau meminjamkan uangnya pada saya, sewaktu saya berada dalam keadaan terdesak				
31.	Teman sekelas saya bersedia meminjamkan alat tulisnya pada saya, saat saya membutuhkan				
32.	Orang tua saya tidak memberikan saran-saran tentang jurusan kuliah yang sebaiknya saya pilih				
33.	Guru saya menghargai upaya saya dalam belajar				
34.	Orang tua saya akan menasehati bila saya melakukan kesalahan				
35.	Teman-teman meremehkan kemampuan yang saya miliki di kelas				


NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
36.	Untuk menghilangkan kejenuhan, saya melakukan aktifitas yang menyenangkan bersama guru-guru saya				
37.	Orang tua saya kurang menghargai kemajuan studi saya				
38.	Orang tua terlalu sibuk bekerja sehingga mereka mengabaikan saya				
39.	Guru saya kurang menghargai perjuangan saya dalam belajar saat saya mendapat nilai jelek				
40.	Orang tua saya bersedia menceritakan pengalaman-pengalaman sekolahnya dulu sehingga timbul kebersamaan dalam keluarga				
41.	Ketika ada tugas dengan biaya tinggi, guru saya akan menolong saya				
42.	Guru saya tidak menasehati cara belajar yang baik, sehingga saya mendapat nilai jelek				
43.	Saat saya membutuhkan uang, orang tua saya akan menolak memberikannya dengan berbagai alasan				
44.	Tidak ada teman yang peduli ketika saya sakit				
45.	Saat saya mendapat hasil ulangan yang buruk, orang tua saya akan memotivasi saya untuk belajar dengan lebih baik lagi				
46.	Saya mempunyai teman yang bersedia memberikan saran-saran untuk membantu memecahkan masalah saya				
47.	Teman-teman saya sering mengejek ide-ide saya				
48.	Ketika guru menjelaskan tugas praktek, saya terinspirasi untuk melakukan sesuatu hal				

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya Yuliani Rizkiyah, NIM (13.712.025) mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik yang sedang melakukan penelitian untuk menyusun skripsi.

Oleh karena itu saya mohon kesediaan anda untuk menjadi responden dalam penelitian yang saya lakukan dengan mengisi kuisioner sesuai dengan keadaan yang anda rasakan selama ini. Data yang anda berikan akan dijamin kerahasiannya dan peneliti hanya menggunakan untuk kepentingan penelitian. Atas kesediaannya disampaikan terima kasih.

Hormat saya,


Yulian Rizkiyah
NIM. 13.712.025

INFORMED CONSENT
(KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN)

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/inisial : Awanis Farhana
Usia : 15 tahun / perempuan
Kelas : X

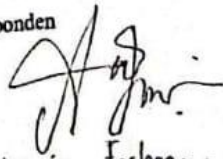
Menyatakan bahwa,

1. Saya bersedia menjadi responden penelitian yang dilakukan mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Data yang saya berikan sesuai dengan keadaan saya sebenarnya.

Atas kerjasamanya dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Gresik, 21 November 2019

Responden


(.....Awanis Farhana.....)

PETUNJUK PENGISIAN

1. Mohon anda baca pernyataan di bawah ini, mohon jangan sampai ada yang terlewatkan.
2. Pilihlah kolom yang sesuai dengan kondisi anda dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kolom yang tersedia disamping pernyataan
3. Setiap responden dapat memiliki jawaban yang berbeda, tidak ada jawaban yang salah atau benar. Karena itu jawablah sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.

KETERANGAN :

1. Anda memilih SS, jika pernyataan Sangat Sesuai dengan diri anda.
2. Anda memilih S, jika pernyataan Sesuai dengan diri anda.
3. Anda memilih TS, jika pernyataan Tidak Sesuai dengan diri anda.
4. Anda memilih STS, jika pernyataan Sangat Tidak Sesuai dengan diri anda.

Kuisisioner Dukungan Sosial

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Orang tua saya memberikan uang sesuai kebutuhan saya		√		
2.	Saat saya menghadapi kesulitan dalam membuat tugas-tugas sekolah, orang tua saya tidak bersedia membantu			√	
3.	Guru saya memberi nasihat pada saya saat saya sedang menghadapi masalah		√		
4.	Orang tua saya tidak memiliki waktu untuk mendengarkan keluhan-keluhan saya			√	
5.	Orang tua saya menghargai jurusan studi yang saya pilih		√		
6.	Ketika sedang jalan-jalan, teman saya jarang menemani saya			√	
7.	Guru saya bersedia memberikan tambahan belajar pada saya, saat tidak masuk sekolah		√		
8.	Teman-teman sekolah saya tidak bersedia mengingatkan bila ada tugas yang harus dikumpulkan			√	
9.	Ketika saya lupa membawa uang saku, teman-teman saya bersedia meminjamkan uang kepada saya			√	
10.	Orang tua saya kurang mempedulikan prestasi akademik saya			√	
11.	Teman saya sering meluangkan waktunya untuk menemani saya jalan-jalan		√		

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
12.	Guru saya keberatan meminjamkan buku-buku penunjang pelajaran, padahal mereka mempunyai			✓	
13.	Saya memiliki teman yang bersedia mengajari saya bila saya tidak memahami materi pelajaran		✓		
14.	Teman-teman saya tidak bersedia meminjamkan catatannya pada saya			✓	
15.	Orang tua saya menyetujui kegiatan ekstrakurikuler yang saya pilih di sekolah		✓		
16.	Guru saya memberikan pujian karena nilai ulangan saya memuaskan		✓		
17.	Orang tua saya mengarahkan saya dalam memilih jurusan studi		✓		
18.	Guru saya kurang peduli dengan apapun yang saya lakukan			✓	
19.	Teman-teman saya menghargai ide-ide saya		✓		
20.	Saya tidak dipilih guru untuk ikut organisasi sekolah			✓	
21.	Guru saya tidak bersedia saya tanya tentang pelajaran yang kurang saya pahami			✓	
22.	Guru-guru di sekolah memberi motivasi saat saya mengalami kesulitan dalam belajar		✓		
23.	Orang tua saya tidak bersedia mengarahkan ketika saya mengalami kesulitan dalam belajar			✓	
24.	Ketika saya menang lomba, guru tidak memberikan hadiahnya kepada saya			✓	
25.	Orang tua saya bersedia memberikan fasilitas belajar, seperti laptop / komputer yang saya butuhkan		✓		
26.	Bila ada kabar terbaru tentang perubahan jadwal ulangan, teman-teman cenderung tidak memberitahu saya			✓	
27.	Teman saya akan menghibur saya bila saya mendapat hasil ulangan yang buruk		✓		
28.	Saya merasa wali kelas saya di sekolah kurang memperhatikan perkembangan prestasi belajar saya			✓	
29.	Teman-teman mengakui prestasi belajar yang saya raih		✓		
30.	Teman-teman sekolah saya cenderung tidak mau meminjamkan uangnya pada saya, sewaktu saya berada dalam keadaan terdesak			✓	

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
31.	Teman sekelas saya bersedia meminjamkan alat tulisnya pada saya, saat saya membutuhkan		✓		
32.	Orang tua saya tidak memberikan saran-saran tentang jurusan kuliah yang sebaiknya saya pilih			✓	
33.	Guru saya menghargai upaya saya dalam belajar		✓		
34.	Orang tua saya akan menasehati bila saya melakukan kesalahan		✓		
35.	Teman-teman meremehkan kemampuan yang saya miliki di kelas			✓	
36.	Untuk menghilangkan kejenuhan, saya melakukan aktifitas yang menyenangkan bersama guru-guru saya		✓		
37.	Orang tua saya kurang menghargai kemajuan studi saya			✓	
38.	Orang tua terlalu sibuk bekerja sehingga mereka mengabaikan saya			✓	
39.	Guru saya kurang menghargai perjuangan saya dalam belajar saat saya mendapat nilai jelek			✓	
40.	Orang tua saya bersedia menceritakan pengalaman-pengalaman sekolahnya dulu sehingga timbul kebersamaan dalam keluarga		✓		
41.	Ketika ada tugas dengan biaya tinggi, guru saya akan menolong saya		✓		
42.	Guru saya tidak menasehati cara belajar yang baik, sehingga saya mendapat nilai jelek			✓	
43.	Saat saya membutuhkan uang, orang tua saya akan menolak memberikannya dengan berbagai alasan			✓	
44.	Tidak ada teman yang peduli ketika saya sakit			✓	
45.	Saat saya mendapat hasil ulangan yang buruk, orang tua saya akan memotivasi saya untuk belajar dengan lebih baik lagi			✓	
46.	Saya mempunyai teman yang bersedia memberikan saran-saran untuk membantu memecahkan masalah saya			✓	
47.	Teman-teman saya sering mengejek ide-ide saya			✓	
48.	Ketika guru menjelaskan tugas praktek, saya terinspirasi untuk melakukan sesuatu hal			✓	

Prosentase Tingkat Variabel Dukungan Sosial

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Tinggi	17	16.19
2	Sedang	73	69.52
3	Rendah	15	14.29
Total		105	100

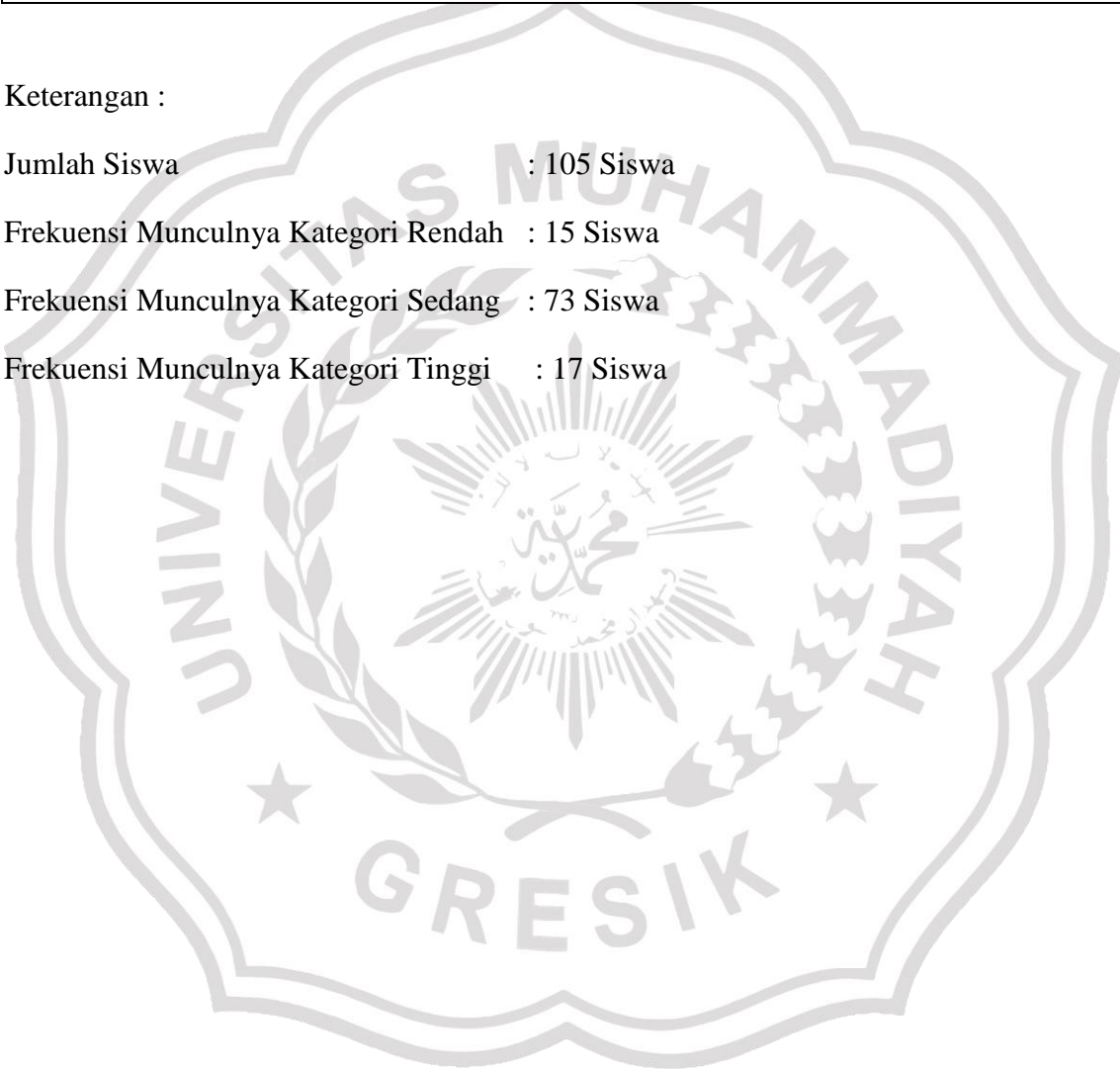
Keterangan :

Jumlah Siswa : 105 Siswa

Frekuensi Munculnya Kategori Rendah : 15 Siswa

Frekuensi Munculnya Kategori Sedang : 73 Siswa

Frekuensi Munculnya Kategori Tinggi : 17 Siswa



Prosentase Tingkat Variabel Prestasi Belajar

Kategori	Range Nilai	Frekuensi	Prosentase
Baik	$X < 85$	19	18.10
Cukup	$\leq 78 X \leq 85$	42	40.00
Kurang	$X \geq 77$	44	41.90
Jumlah		105	100

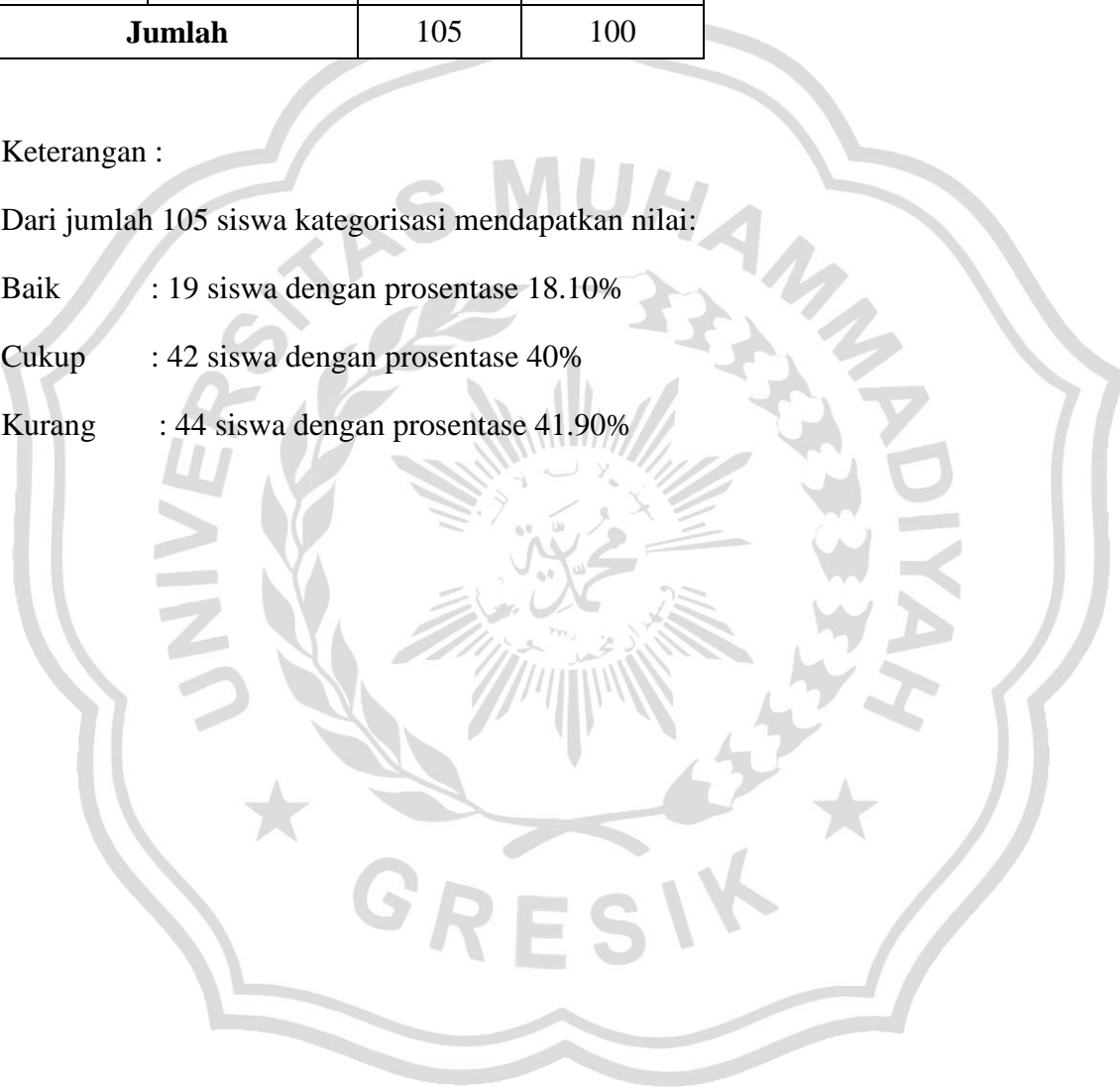
Keterangan :

Dari jumlah 105 siswa kategorisasi mendapatkan nilai:

Baik : 19 siswa dengan prosentase 18.10%

Cukup : 42 siswa dengan prosentase 40%

Kurang : 44 siswa dengan prosentase 41.90%



Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Variabel Dukungan Sosial

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	105	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	105	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

No. Item	R	Keterangan	No. Item	r	Keterangan
1	0,3	Valid	25	0,5	Valid
2	0,5	Valid	26	0,4	Valid
3	0,4	Valid	27	0,4	Valid
4	0,5	Valid	28	0,5	Valid
5	0,4	Valid	29	0,4	Valid
6	0,4	Valid	30	0,3	Valid
7	0,3	Valid	31	0,27	Tidak Valid
8	0,2	Tidak Valid	32	0,4	Valid
9	0,4	Valid	33	0,5	Valid
10	0,4	Valid	34	0,4	Valid
11	0,4	Valid	35	0,5	Valid
12	0,6	Valid	36	0,6	Valid
13	0,3	Valid	37	0,5	Valid
14	0,5	Valid	38	0,4	Valid
15	0,2	Tidak Valid	39	0,6	Valid
16	0,4	Valid	40	0,5	Valid
17	0,1	Tidak Valid	41	0,4	Valid
18	0,5	Valid	42	0,3	Valid
19	0,2	Tidak Valid	43	0,5	Valid
20	0,26	Tidak Valid	44	0,6	Valid
21	0,6	Valid	45	0,29	Tidak Valid
22	0,1	Tidak Valid	46	0,4	Valid
23	0,4	Valid	47	0,5	Valid
24	0,6	Valid	48	0,4	Valid

Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Dukungan Sosial

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.891	48

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	149.92	175.321	.275	.890
VAR00002	150.25	169.650	.496	.887
VAR00003	149.89	174.160	.317	.889
VAR00004	150.35	170.307	.406	.888
VAR00005	149.81	174.156	.352	.889
VAR00006	150.37	172.332	.392	.888
VAR00007	149.95	175.046	.271	.890
VAR00009	150.10	173.499	.347	.889
VAR00010	150.02	173.115	.367	.889
VAR00011	150.43	174.016	.303	.890
VAR00012	149.83	170.143	.526	.887
VAR00013	149.95	175.527	.265	.890
VAR00014	150.20	170.565	.441	.888
VAR00016	150.13	174.232	.329	.889
VAR00018	150.08	170.706	.477	.887
VAR00021	150.19	169.540	.538	.886
VAR00023	149.97	171.451	.402	.888
VAR00024	150.05	170.392	.531	.887
VAR00025	149.84	172.945	.418	.888
VAR00026	150.12	173.456	.363	.889
VAR00027	150.59	172.590	.356	.889
VAR00028	150.35	170.269	.494	.887
VAR00029	150.22	173.884	.342	.889
VAR00030	150.21	174.648	.302	.890
VAR00032	150.20	173.738	.306	.890
VAR00033	149.96	172.749	.430	.888
VAR00034	149.63	174.716	.391	.889
VAR00035	150.15	171.957	.475	.888
VAR00036	150.03	170.201	.514	.887
VAR00037	150.08	172.340	.436	.888
VAR00038	150.33	171.936	.373	.889
VAR00039	150.33	168.032	.511	.886
VAR00040	150.27	171.486	.425	.888
VAR00041	150.19	174.771	.314	.890
VAR00042	150.19	174.156	.288	.890
VAR00043	149.95	171.450	.423	.888
VAR00044	150.19	168.098	.519	.886
VAR00046	150.04	174.325	.336	.889
VAR00047	150.14	172.374	.458	.888
VAR00048	150.09	173.791	.342	.889

Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Prestasi Belajar	.152	105	.000	.869	105	.000
Dukungan Sosial	.068	105	.200	.984	105	.255

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Prestasi Belajar	Mean		464.06	5.944
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	452.27	
		Upper Bound	475.84	
	5% Trimmed Mean		469.62	
	Median		482.00	
	Variance		3709.554	
	Std. Deviation		60.906	
	Minimum		238	
	Maximum		545	
	Range		307	
	Interquartile Range		65	
	Skewness		-1.494	.236
	Kurtosis		2.504	.467
	Mean		128.35	1.202
Dukungan Sosial	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	125.97	
		Upper Bound	130.74	
	5% Trimmed Mean		128.71	
	Median		130.00	
	Variance		151.692	
	Std. Deviation		12.316	
	Minimum		90	
	Maximum		160	
	Range		70	
	Interquartile Range		17	
	Skewness		-.385	.236
	Kurtosis		.533	.467

Lampiran 8. Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi_	Between	(Combined)	194011.207	46	4217.635	1.276	.189
Belajar *	Groups	Linearity	18262.171	1	18262.171	5.523	.022
Dukungan		Deviation	175749.036	45	3905.534	1.181	.273
_Sosial		from Linearity					
Within Groups			191782.450	58	3306.594		
Total			385793.657	104			

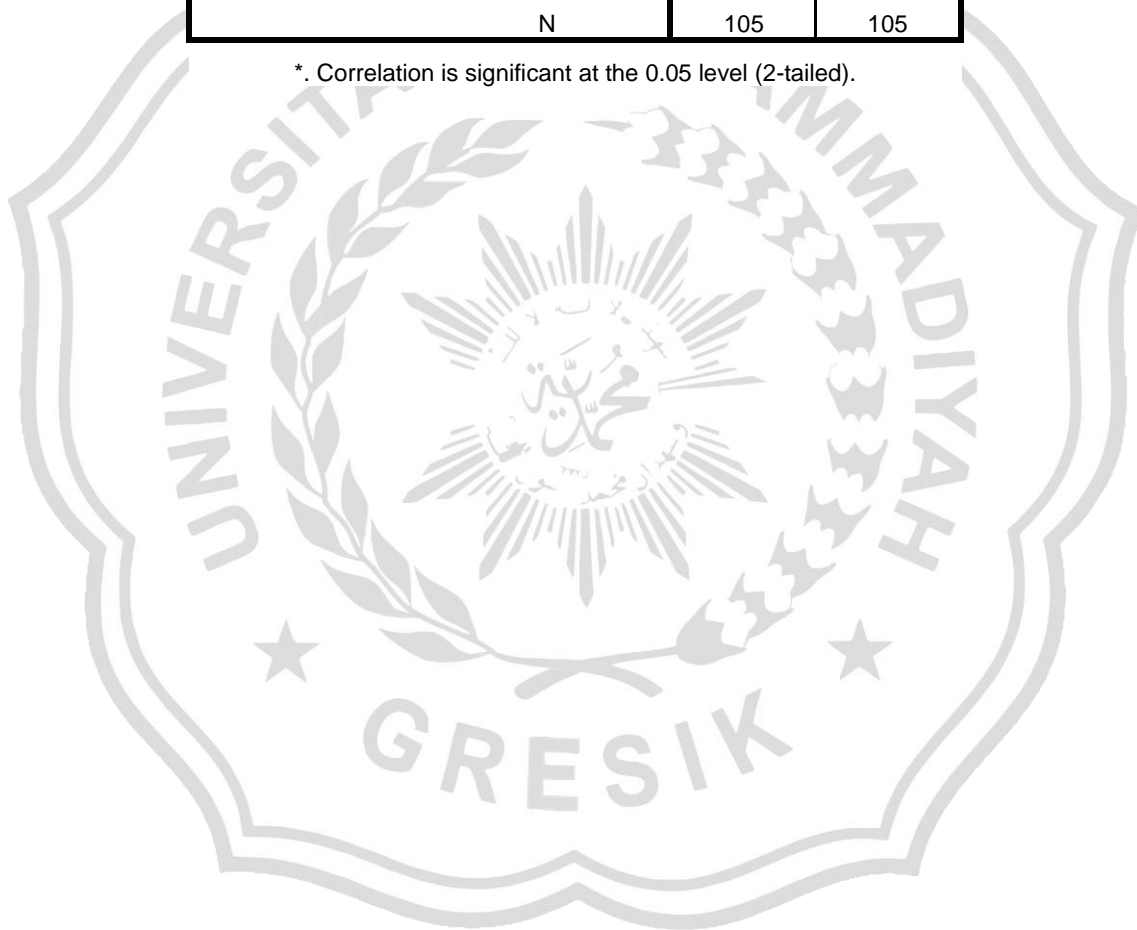


Lampiran 9. Hasil Uji Korelasi

Correlations

		Dukungan_ Sosial	Prestasi_B elajar
Dukungan_Sosial	Pearson Correlation	1	.218*
	Sig. (2-tailed)		.026
	N	105	105
Prestasi_Belajar	Pearson Correlation	.218*	1
	Sig. (2-tailed)	.026	
	N	105	105

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 10. Hasil Uji Regresi Sederhana

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.218 ^a	.047	.038	59.735

a. Predictors: (Constant), Dukungan_Sosial

b. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	18262.171	1	18262.171	5.118	.026 ^b
	Residual	367531.486	103	3568.267		
	Total	385793.657	104			

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

b. Predictors: (Constant), Dukungan_Sosial

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	312.689	67.163		4.656	.000
	Dukungan_Sosial	.987	.436	.218	2.262	.026

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Lampiran 11. Tabel Frekuensi Item Dukungan Sosial

VAR00001

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	7	6.7	6.7	6.7
	3	49	46.7	46.7	53.3
	4	49	46.7	46.7	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00002

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	1.9	1.9	1.9
	2	21	20.0	20.0	21.9
	3	49	46.7	46.7	68.6
	4	33	31.4	31.4	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00003

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	7	6.7	6.7	7.6
	3	42	40.0	40.0	47.6
	4	55	52.4	52.4	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00004

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	6.7	6.7	6.7
	2	19	18.1	18.1	24.8
	3	49	46.7	46.7	71.4
	4	30	28.6	28.6	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00005

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	6	5.7	5.7	5.7
	3	39	37.1	37.1	42.9
	4	60	57.1	57.1	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00006

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	26	24.8	24.8	25.7
	3	55	52.4	52.4	78.1
	4	23	21.9	21.9	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00007

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	7	6.7	6.7	7.6
	3	49	46.7	46.7	54.3
	4	48	45.7	45.7	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00008

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	4.8	4.8	4.8
	2	15	14.3	14.3	19.0
	3	70	66.7	66.7	85.7
	4	15	14.3	14.3	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00009

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	12	11.4	11.4	12.4
	3	55	52.4	52.4	64.8
	4	37	35.2	35.2	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00010

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	10	9.5	9.5	10.5
	3	50	47.6	47.6	58.1
	4	44	41.9	41.9	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00011

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	2.9	2.9	2.9
	2	23	21.9	21.9	24.8
	3	61	58.1	58.1	82.9
	4	18	17.1	17.1	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00012

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	1.9	1.9	1.9
	2	6	5.7	5.7	7.6
	3	35	33.3	33.3	41.0
	4	62	59.0	59.0	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00013

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	4	3.8	3.8	4.8
	3	55	52.4	52.4	57.1
	4	45	42.9	42.9	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00014

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	3.8	3.8	3.8
	2	14	13.3	13.3	17.1
	3	52	49.5	49.5	66.7
	4	35	33.3	33.3	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00015

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	4	3.8	3.8	4.8
	3	54	51.4	51.4	56.2
	4	46	43.8	43.8	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00016

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	1.9	1.9	1.9
	2	7	6.7	6.7	8.6
	3	65	61.9	61.9	70.5
	4	31	29.5	29.5	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00017

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	1.9	1.9	1.9
	2	20	19.0	19.0	21.0
	3	49	46.7	46.7	67.6
	4	34	32.4	32.4	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00018

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	2.9	2.9	2.9
	2	8	7.6	7.6	10.5
	3	54	51.4	51.4	61.9
	4	40	38.1	38.1	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00019

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	14	13.3	13.3	14.3
	3	78	74.3	74.3	88.6
	4	12	11.4	11.4	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00020

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	6.7	6.7	6.7
	2	27	25.7	25.7	32.4
	3	59	56.2	56.2	88.6
	4	12	11.4	11.4	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00021

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	2.9	2.9	2.9
	2	12	11.4	11.4	14.3
	3	58	55.2	55.2	69.5
	4	32	30.5	30.5	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00022

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	2.9	2.9	2.9
	2	10	9.5	9.5	12.4
	3	69	65.7	65.7	78.1
	4	23	21.9	21.9	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00023

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	3.8	3.8	3.8
	2	7	6.7	6.7	10.5
	3	42	40.0	40.0	50.5
	4	52	49.5	49.5	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00024

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	2.9	2.9	2.9
	2	4	3.8	3.8	6.7
	3	59	56.2	56.2	62.9
	4	39	37.1	37.1	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00025

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	4	3.8	3.8	4.8
	3	43	41.0	41.0	45.7
	4	57	54.3	54.3	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00026

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	1.9	1.9	1.9
	2	8	7.6	7.6	9.5
	3	62	59.0	59.0	68.6
	4	33	31.4	31.4	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00027

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	6.7	6.7	6.7
	2	26	24.8	24.8	31.4
	3	60	57.1	57.1	88.6
	4	12	11.4	11.4	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00028

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	1.9	1.9	1.9
	2	23	21.9	21.9	23.8
	3	56	53.3	53.3	77.1
	4	24	22.9	22.9	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00029

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	14	13.3	13.3	14.3
	3	63	60.0	60.0	74.3
	4	27	25.7	25.7	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00030

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	1.9	1.9	1.9
	2	10	9.5	9.5	11.4
	3	67	63.8	63.8	75.2
	4	26	24.8	24.8	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00031

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	1.9	1.9	1.9
	2	3	2.9	2.9	4.8
	3	43	41.0	41.0	45.7
	4	57	54.3	54.3	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00032

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	1.9	1.9	1.9
	2	16	15.2	15.2	17.1
	3	54	51.4	51.4	68.6
	4	33	31.4	31.4	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00033

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	8	7.6	7.6	7.6
	3	51	48.6	48.6	56.2
	4	46	43.8	43.8	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00034

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	1.9	1.9	1.9
	3	28	26.7	26.7	28.6
	4	75	71.4	71.4	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00035

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	10	9.5	9.5	10.5
	3	64	61.0	61.0	71.4
	4	30	28.6	28.6	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00036

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	12	11.4	11.4	12.4
	3	47	44.8	44.8	57.1
	4	45	42.9	42.9	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00037

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	12	11.4	11.4	11.4
	3	55	52.4	52.4	63.8
	4	38	36.2	36.2	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00038

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	6.7	6.7	6.7
	2	11	10.5	10.5	17.1
	3	63	60.0	60.0	77.1
	4	24	22.9	22.9	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00039

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	8	7.6	7.6	7.6
	2	15	14.3	14.3	21.9
	3	52	49.5	49.5	71.4
	4	30	28.6	28.6	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00040

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	1.9	1.9	1.9
	2	19	18.1	18.1	20.0
	3	55	52.4	52.4	72.4
	4	29	27.6	27.6	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00041

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	1.9	1.9	1.9
	2	7	6.7	6.7	8.6
	3	71	67.6	67.6	76.2
	4	25	23.8	23.8	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00042

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	3.8	3.8	3.8
	2	9	8.6	8.6	12.4
	3	61	58.1	58.1	70.5
	4	31	29.5	29.5	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00043

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	2.9	2.9	2.9
	2	7	6.7	6.7	9.5
	3	43	41.0	41.0	50.5
	4	52	49.5	49.5	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00044

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	9	8.6	8.6	8.6
	2	4	3.8	3.8	12.4
	3	56	53.3	53.3	65.7
	4	36	34.3	34.3	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00045

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	3.8	3.8	3.8
	2	6	5.7	5.7	9.5
	3	43	41.0	41.0	50.5
	4	52	49.5	49.5	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00046

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	9	8.6	8.6	8.6
	3	57	54.3	54.3	62.9
	4	39	37.1	37.1	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00047

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	9	8.6	8.6	9.5
	3	65	61.9	61.9	71.4
	4	30	28.6	28.6	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

VAR00048

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	2.9	2.9	2.9
	2	4	3.8	3.8	6.7
	3	63	60.0	60.0	66.7
	4	35	33.3	33.3	100.0
	Total	105	100.0	100.0	

Lampiran 12. Berita Acara Bimbingan Skripsi



PRODI PSIKOLOGI - FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
Jl. Sumatra No.101 GKB Telp. (031) 3951414 Gresik

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

A. IDENTITAS

Judul Skripsi : PENGARUH ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X GMA ¹ X ² DI GRESIK			
Nama Mahasiswa	: Yuliani Rizkiyah	Tanggal Pengajuan	: 04 Maret 2019
NIM	: 1372025	Periode Bimbingan	: 04 Maret 2019 - 04 Maret 2020
Prodi	: Psikologi	Pembimbing I	: Dra. Asri Rejeki, MM.
Fakultas	: Psikologi	Pembimbing II	: Dra. DRE. Haniwati, M.Si

B. KONSULTASI DENGAN PEMBIMBING I

TANGGAL	PERMASALAHAN	SARAN	PARAF PEMBIMBING	PARAF MAHASISWA
15/10/19	Judul skripsi / penelitian kurang psikologis	Perubahan judul skripsi menjadi duk. sosial dg prestasi belajar	[Signature]	[Signature]
28/10/19	Bab 1 dan bab 2 tidak sempurna	Perbaikan bab 1 dan 2, kemudian dilanjutkan bab 3	[Signature]	[Signature]
30/10/19	Bab 1 & 2: teori-teori, kata pengantar, dan tidak tepat	Tambahkan jurnal abstrak minimal 2, metode penelitian cari yg lebih sesuai dengan penelitian	[Signature]	[Signature]
12/11/19	Bab 3 dan bab 4	lebih detail sesuai hasil pengolahan data	[Signature]	[Signature]
20/11/19	Pembahasan teori untuk bab 1 dan 2	Tambahan teori ekologi, blue print duras kel. u, temen saja	[Signature]	[Signature]
18/12/19	Pembahasan bab 4 kurang detail, caran kurang lengkap	Pembahasan pada bab 4 lebih detail, perbaiki saran bab 5	[Signature]	[Signature]

Catatan:

- Mahasiswa wajib membawa Form Bimbingan Skripsi setiap kali melakukan konsultasi dengan pembimbing skripsi I
- Dosen Pembimbing berhak tidak melayani konsultasi jika mahasiswa tidak membawa Form. Bimbingan Skripsi

C. KONSEPTASI (MENYAN PEMBAHASAN)

TANGGAL	PERMASALAHAN	ISI/PAN	PARAF PEMBIMBING	PARAF MAHASISWA
21 02/19	Kejelasan masalah bab 1 dan bab 2	perbaiki, harus lingkaran antara latar belakang, dll	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
21 06/19	Perbaikan bab 3 Metode penyajian data	Untuk data curunder parsi baik baik awal pengitungan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5 11/19	Pertajaman bab 5	buat tabel nilai dari koefisien variable x	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
20 11/19	Penulisan / Pembuatan kesimpulan	Perbaikan informed consent, agar sesuai latar ya. perpend	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
18 12/19	Pembuatan abstrak kurang detail	Perbaikan abstrak dimasukkan hasil-hasil penelitian	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

D. PERSETUJUAN SKRIPSI SIAP DIJUKAN :

Pembimbing Skripsi	Nama	Hari / Tanggal	Tanda Tangan
Pembimbing I	Dra. Asri Rejeki MM	Kamis / 19 Des 2019	<i>[Signature]</i>
Pembimbing II	Dra. DRE. Heniwati M.Si	Jumat / 20 Des 2019	<i>[Signature]</i>

Gresik
Mengetahui
Ka. Prodi Psikologi

Dra. Asri Rejeki M.M.

Lampiran 13. Lembar Plagiarisme



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 4%

Date: Kamis, Desember 26, 2019

Statistics: 627 words Plagiarized / 17144 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Kegiatan 'belajar' mengajar 'di' 'sekolah' merupakan proses penting dalam dunia pendidikan. Proses belajar mengajar ini melibatkan siswa, guru, dan orang tua sehingga sinergitas dalam membentuk perkembangan siswa dapat selaras sesuai tujuan yang diamanahkan orang tua kepada sekolah.

Saat ini keberhasilan siswa mengikuti proses belajar banyak melibatkan beberapa faktor atau komponen yang mendukung, salah satunya dapat diukur melalui kegiatan evaluasi belajar yang dijadwalkan oleh sekolah setiap tengah semester atau satu semester, sehingga sekolah dapat mengetahui perkembangan prestasi belajar siswa melalui nilai akademik.

Prestasi belajar merupakan 'hasil' yang 'diperoleh' dari 'kegiatan' pembelajaran 'di' 'sekolah' yang 'bersifat' 'kognitif' dan 'ditentukan' melalui 'pengukuran' dan 'penilaian' (Izzaty dkk, 2017:154). Selain itu, 'prestasi' belajar 'dapat' dikatakan 'sebagai' 'hasil' dari 'pengukuran' terhadap capaian 'siswa' yang 'meliputi' faktor akademik, sikap, dan keterampilan setelah mengikuti rangkaian 'proses' pembelajaran yang 'diukur' dengan 'menggunakan' instrument tes atau instrument yang relevan (Rizally, 2014:141).

Prestasi belajar siswa SMA "X" di Gresik dapat dikatakan masih belum memuaskan. Hal ini dapat diketahui berdasarkan data rapor tengah semester ganjil yang diberikan kepada wali siswa pada Sabtu, 19 Oktober 2019 di sekolah. Data menjelaskan ada 36 siswa mendapat hasil belajar yang rendah untuk mata pelajaran Ujian Nasional (UN) pada jurusan 'Matematika' dan 'Ilmu' 'Alam' (MIA) sedangkan pada jurusan Ilmu-Ilmu Sosial (IIS) ada 26 siswa. Tabel 1 menunjukkan daftar jumlah siswa yang mendapatkan nilai rendah pada masing-masing kelas. Tabel 1.