

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA “X” DI GRESIK**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

YULIANI RIZKIYAH

13712025

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2019

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA “X” DI GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan guna Memenuhi Sebagai Persyaratan
dalam Mencapai Gelar Sarjana Psikologi
Pada Program Studi Psikologi
Universitas Muhammadiyah Gresik**

Disusun Oleh:

Yuliani Rizkiyah

13712025

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2019

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil 'Aalamiin, puji syukur atas nikmat Allah yang tak terhingga dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA “X” di Gresik”. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

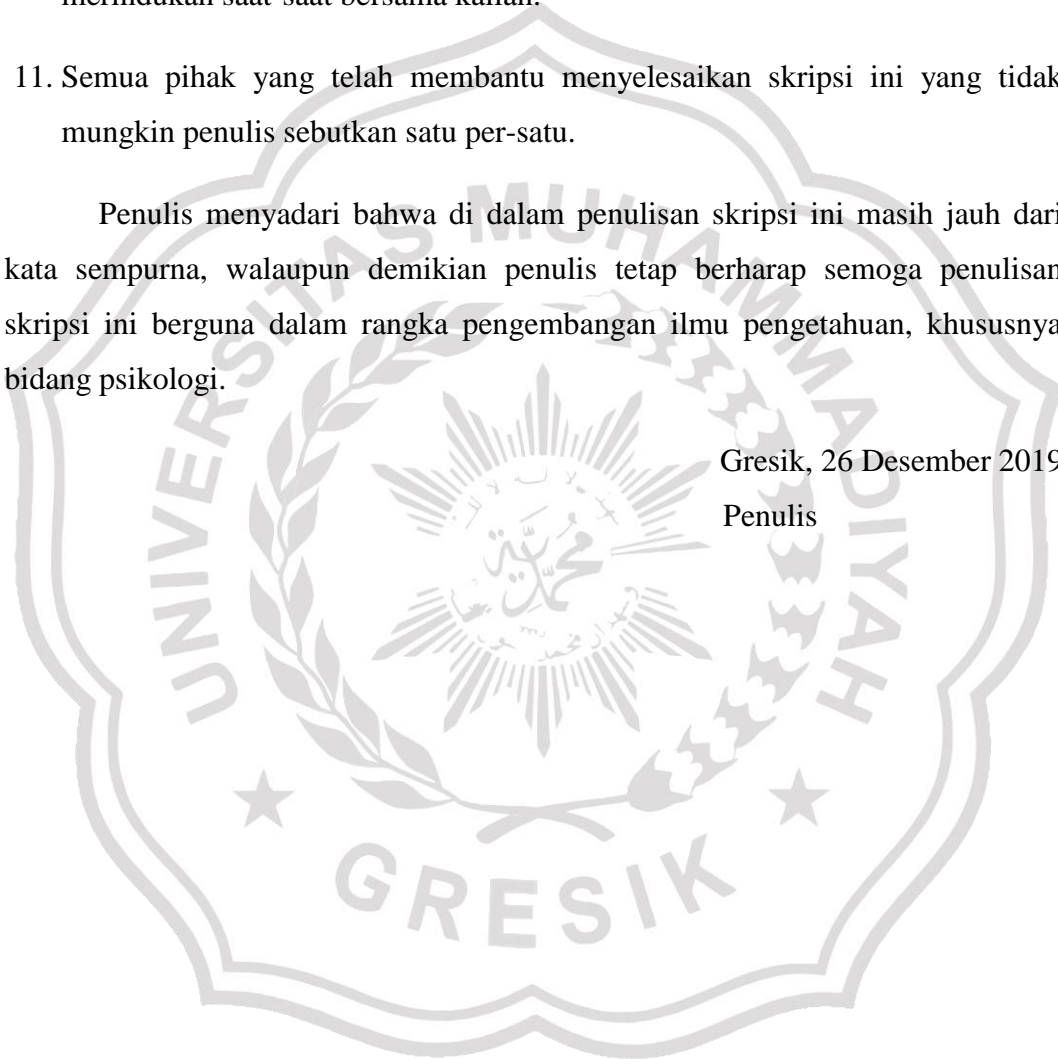
1. Ibu Nadhirotul Laily, M.Psi., Psikolog. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Bapak Awang Setiawan Wicaksono, M.Psi., Psikolog. selaku Kepala Prodi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ibu Dr. Asri Rejeki, M.M., Psikolog. Selaku dosen pembimbing skripsi I dan ibu Dra. Dwi Redjeki Endang Haniwati, M.Si., Psikolog. selaku dosen pembimbing skripsi II.
4. Seluruh dosen dan civitas akademik Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik.
5. Bapak ibu kepala sekolah dan wakil kepala sekolah SMA “X” di Gresik, yang telah membantu dalam pengambilan data untuk penelitian.
6. Ustadz dan ustadzah SMA “X” di Gresik yang telah membantu penulis selama pengambilan data untuk penelitian.
7. Siswa kelas X SMA “X” di Gresik, yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian yang telah penulis lakukan.
8. Ibu Sujilah, Ayah Adhit, dan Budhe Pit terima kasih untuk waktu sepertiga malamnya yang rela bangun untuk mendoakan dan mendukung setiap langkah yang saya lalui hingga saat ini.

9. Nia, Fara, Nuril, Ochi, mbak Andri, mbak Fani, mbak Siska, dan adik-adik tingkat yang telah menjadi teman baru disaat gundah gulana dan menemani setiap perjalanan dalam proses pengerjaan skripsi ini di tempat yang baru.
10. Teman-teman tim marketing sekolah yang saling mendukung dan menyemangati dalam setiap hal yang kita lakukan dan aku akan selalu merindukan saat-saat bersama kalian.
11. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per-satu.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, walaupun demikian penulis tetap berharap semoga penulisan skripsi ini berguna dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang psikologi.

Gresik, 26 Desember 2019

Penulis



ABSTRAK

Yuliani Rizkiyah (13712025). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA “X” di Gresik.

Penelitian ini mengkaji tentang pengaruh dukungan sosial dengan prestasi belajar siswa kelas X SMA “X” di Gresik. Prestasi belajar adalah evaluasi pendidikan yang dicapai oleh siswa setelah mengalami proses pendidikan secara formal dalam jangka waktu tertentu dan hasil tersebut berwujud angka. Hasil prestasi belajar dapat dinyatakan dalam bentuk nilai rapor, NEM, nilai STTB, indeks prestasi, dll (Suryabrata dalam Anjariah, 2006). Sedangkan dukungan sosial merupakan suatu sikap atau tindakan yang diberikan seseorang dalam memberikan bantuan kepada orang lain yang bersifat mendukung, sehingga individu merasa diperhatikan, dicintai dan dihargai. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jumlah populasi yang terdiri dari 142 siswa. Dalam hal ini peneliti menggunakan teknik sampling *Proportionate Stratified Random Sampling* dengan perhitungan menggunakan rumus slovin sehingga berjumlah 105. Teknik analisis data menggunakan korelasi *spearman rho* dengan taraf signifikan 5%. Hasil korelasi diperoleh nilai $r_{hitung} = 0,218$ lebih besar dari $r_{tabel} = 0,1614$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil koefisien (r^2) dari $r = 0,218 = 0,047$ yang menunjukkan bahwa sumbangan variabel antara dukungan sosial dengan prestasi belajar siswa sebesar 4,7%, sedangkan sisanya 95,3% oleh variabel lain yang tidak diteliti. Berdasarkan analisis data tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh dukungan sosial terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA “X” di Gresik.

Kata Kunci : Dukungan sosial, Prestasi Belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	16
1.6.1 Manfaat Teoritis	16
1.6.2 Manfaat Praktis	16

BAB II LANDASAN TEORITIS

2.1 Tinjauan Teori Prestasi Belajar Siswa	18
2.1.1 Pengertian Prestasi Belajar Siswa	18
2.1.2 Aspek-Aspek Prestasi Belajar Siswa	20
2.1.3 Faktor-Faktor Prestasi Belajar Siswa.....	21
2.2 Tinjauan Teori Dukungan Sosial	23
2.2.1 Pengertian Dukungan Sosial	23
2.2.2 Sumber-sumber Dukungan Sosial	25
2.2.3 Bentuk-Bentuk Dukungan Sosial.....	25
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	27
2.2.5 Manfaat Dukungan Sosial.....	28
2.3 Tinjauan Teori Remaja.....	29
2.3.1 Pengertian Remaja	29
2.3.2 Batasan Usia Remaja	30
2.3.3 Ciri Khas Remaja Pertengahan	31
2.4 Tinjauan Teori Perkembangan	33
2.4.1 Teori Ekologi Perkembangan <i>Bronfenbrenner</i>	33
2.5 Hubungan Antar Variabel	35
2.6 Kerangka Konseptual	36
2.7 Hipotesis Penelitian.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tipe Penelitian	37
3.2 Identifikasi Variabel	37

3.3 Definisi Operasional.....	38
3.4 Populasi dan Teknik Sampling.....	40
3.4.1 Populasi.....	40
3.4.2 Sampel.....	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6 Validitas dan Reliabilitas.....	47
3.6.1 Validitas.....	47
3.6.2 Reliabilitas.....	48
3.7 Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Gambaran/Profil Sekolah.....	51
4.1.2 Visi Sekolah.....	52
4.1.3 Misi Sekolah.....	52
4.1.4 Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	52
4.1.5 Subjek Penelitian.....	54
4.1.6 Hambatan Dalam Proses Penelitian.....	54
4.2 Hasil Pengukuran Validitas dan Reliabilitas.....	55
4.2.1 Uji Validitas.....	55
4.2.2 Uji Reliabilitas.....	57
4.3 Hasil Uji Asumsi.....	57
4.3.1 Uji Normalitas.....	57
4.3.2 Uji Linearitas.....	58

4.4 Data Hasil Penelitian.....	59
4.5 Pembahasan.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	83



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Jumlah Siswa dengan Nilai Rendah	3
Tabel 3.1 Format Hasil Penilaian Tengah Semester	44
Tabel 3.2 Alternatif Skala Likert Variabel Dukungan Sosial	45
Tabel 3.3 Blue Print Skala Dukungan Sosial	46
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Kelas	54
Tabel 4.2 Blue Print Kuisisioner Dukungan Sosial	55
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Instrumen Dukungan Sosial	57
Tabel 4.4 Uji Normalitas	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas	59
Tabel 4.6 Mean dan Standar Deviasi Dukungan Sosial	59
Tabel 4.7 Rumusan Kategori Dukungan Sosial	60
Tabel 4.8 Hasil Kategori Dukungan Sosial	60
Tabel 4.9 Kategorisasi Prestasi Belajar Siswa	61
Tabel 4.10 Uji Korelasi	62
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana (Model Summary)	63
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana (Model Anova)	64
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana (Tabel <i>Coefficients</i>)	64
Tabel 4.14 Item Dukungan Sosial yang Banyak Dipilih Responden	70
Tabel 4.15 Item Dukungan Sosial yang Sedikit Dipilih Responden	71
Tabel 4.16 Item yang Unfavorable dengan Indikator Dukungan Sosial yang Banyak Dipilih Responden	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teori Ekologi Bronfenbrenner	33
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	84
Lampiran 2. Kuisisioner/Angket Penelitian.....	85
Lampiran 3. Tabulasi Data Excel Penelitian Variabel Dukungan Sosial.....	94
Lampiran 4. Data Variabel Prestasi Belajar Siswa	96
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Variabel Dukungan Sosial.....	98
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Dukungan Sosial	99
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas.....	100
Lampiran 8. Hasil Uji linearitas	101
Lampiran 9. Hasil Uji Korelasi	102
Lampiran 10. Hasil Uji Regresi Sederhana.....	103
Lampiran 11. Tabel Frekuensi Item Dukungan Sosial	104
Lampiran 12. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	117