

**PERSEPSI BERPIKIR POSITIF MENURUT
Dr. IBRAHIM ELFIKY DAN RELEVANSINYA DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

SKRIPSI



Oleh:

TAZKIYATUL 'AINI

NIM. 16512010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMMADIYAH GRESIK
2020**

**PERSEPSI BERPIKIR POSITIF MENURUT Dr. IBRAHIM ELFIKY
DAN RELEVANSINYA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

SKRIPSI

Untuk menyusun skripsi pada Program
Strata satu (S1) Fakultas Agama Islam

Oleh:

TAZKIYATUL 'AINI

NIM. 16512010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMMADIYAH GRESIK**

2020

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah Robbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Persepsi Berpikir Positif Menurut Dr. Ibrahim Elfiky dan Relevansinya dengan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*" dengan baik, sekaligus dapat menyelesaikan studi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Gresik.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw yang telah membimbing kita dari jalan yang gelap gulita menuju jalan yang terang benderang yakni Ad-dinul Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya saran, arahan, bimbingan, do'a, dan bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa.
2. Ayah (Alm) Muskanan, Ibu Syafa'atun, serta saudara-saudariku tercinta atas motivasi, semangat, do'a, dan kepercayaan yang telah diberikan selama ini yang bisa membangkitkan aku dari ketidakberdayaan.
3. Ibu Muyasaroh, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Bapak Noor Amiruddin, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.

5. Bapak Drs. Hamim Farhan, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi 1 (satu) yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
6. Bapak Moh. Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi 2 (dua) yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 yang telah memberikan bantuan, dorongan dan semangat tiada henti.
8. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang bersifat membangun agar dalam karya tulis selanjutnya dapat lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi para pembaca khususnya mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik. Akhir kata *Wassalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*

Gresik, 28 Juni 2020



Tazkiyatul 'Aini

ABSTRAK

Aini, Tazkiyatul, 2020. *Persepsi Berpikir Positif Menurut Dr. Ibrahim Elfiky dan Relevansinya dengan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing: (I) Drs. Hamim Farhan, M.Si., (II) Moh. Ahyan Yusuf S., M.Pd.I.

Kata Kunci: Berpikir Positif, Model Pembelajaran PAI.

Tujuan Pendidikan Agama Islam ialah membentuk insan kamil atau karater yang mulia. Namun tujuan ini belum terwujud, karena semakin rusaknya moral bangsa. Hal ini dapat dilihat dari berbagai tindakan amoral dan meningkatnya kasus criminal yang dilakukan oleh para pelajar. Sehingga perlu adanya upaya substancial dalam pembentukan karakter. Berpikir positif merupakan suatu pemikiran yang membawa langkah individu atau seseorang menuju kesuksesan dalam hidupnya. Karena pada hakikatnya segala sesuatu yang dilakukan dengan pikiran positif, akan menghasilkan perbuatan dan hasil yang positif juga. Sehingga dapat disimpulkan bahwa berpikir positif merupakan suatu hal yang substancial dalam pembentukan karakter positif atau akhlak yang mulia pada diri seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi berpikir positif menurut Dr. Ibrahim Elfiky serta mengetahui relevansinya dengan model pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi pustaka atau *library research*. Pengumpulan data yang dilakukan berupa dokumentasi, yakni dengan mengumpulkan data dari beberapa sumber literature yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan. Analisis datanya menggunakan metode analisis isi serta metode interpretasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa persepsi berpikir positif menurut Dr. Ibrahim Elfiky dalam bukunya yang berjudul *Terapi Berpikir Positif* ini ialah sebuah persepsi yang bertujuan untuk mengembangkan karakter positif. Selanjutnya terdapat relevansi antara persepsi berpikir positif menurut Dr. Ibrahim Elfiky dengan model pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Relevansinya terdapat pada karakteristik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, pendekatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dan ketiga tahapan model pembelajaran Pendidikan Agama Islam yakni *moral knowing*, *moral loving*, dan *moral doing*.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Kontribusi Penelitian.....	7
BAB II.....	8
2.1 Penelitian Sebelumnya	8
2.2 Landasan Teori	11
2.2.1 Persepsi	11
2.2.2 Berpikir Positif.....	12
2.2.3 Model Pembelajaran PAI.....	27

2.2.4	Dr. Ibrahim Elfiky	40
2.2.5	Buku <i>Terapi Berpikir Positif</i>	45
2.2.6	Hubungan Berpikir Positif dengan Model Pembelajaran PAI	47
2.3	Kerangka Konseptual	49
BAB III		51
3.1	Pendekatan Penelitian.....	51
3.2	Objek Penelitian	52
3.3	Jenis dan Sumber Data	52
3.4	Teknik Pengumpulan Data	54
3.5	Teknik Analisis Data	54
3.6	Tahap-Tahap Penelitian.....	55
BAB IV		57
4.1	Persepsi Berpikir Positif Menurut Dr. Ibrahim Elfiky dalam Buku <i>Terapi Berpikir Positif</i>	57
4.2	Analisis Persepsi Berpikir Positif Menurut Dr. Ibrahim Elfiky dan Relevansinya dengan Model Pembelajaran PAI.....	80
BAB V.....		85
5.1	Kesimpulan	85
5.2	Saran	86
DAFTAR PUSTAKA		88