

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### 3.1 Pendekatan Penelitian

Berdasarkan cara pengumpulan datanya, pendekatan dalam penelitian ini merupakan penelitian studi pustaka atau *library research*, yaitu pengumpulan data serta informasi yang dilakukan melalui beberapa tempat penyimpanan hasil penelitian, seperti: buku, artikel, majalah, dokumen, dan lain sebagainya yang sesuai dengan penelitian yang akan dilakukan, metode ini digunakan untuk meneliti seperti karya sastra baik yang lama maupun modern.<sup>110</sup>

Sedangkan untuk analisis datanya, peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan suatu penelitian yang menghasilkan data deskriptif yakni berupa ucapan maupun kata-kata tertulis dan perilaku yang dapat diamati dari orang-orang serta menekankan pada penalaran, makna, deskripsi suatu situasi tertentu dan dalam konteks tertentu, hingga lebih banyak meneliti segala hal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.<sup>111</sup> Dalam penelitian ini yang menjadi fokus permasalahan teoritisnya ialah bagaimana persepsi Dr. Ibrahim Elfiky mengenai berpikir positif dan relevansinya dengan model pembelajaran PAI.

---

<sup>110</sup> Nyoman Kutha Ratna, *Peranan Karya Sastra, Seni, dan Budaya dalam Pendidikan Karakter*, dalam Imah Cahyati, *Konsep Berpikir Positif ...* hlm.47.

<sup>111</sup> Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), hal.3.

## 3.2 Objek Penelitian

Objek dalam penelitian yang ingin peneliti teliti ialah persepsi berpikir positif menurut Dr. Ibrahim Elfiky dalam bukunya yang berjudul *Terapi Berpikir Positif*. Salah satu yang menjadi alasan peneliti memilih buku *Terapi berpikir positif* ini adalah karena buku ini mengandung konsep berpikir positif sehingga menjadikan seseorang mempunyai karakter positif (mulia) pula, hal ini dibuktikan dalam bukunya yang merupakan manifestasi nilai-nilai islam dan menjadikan ayat-ayat dalam Al-Qur'an sebagai penguat konsep tersebut, misalnya bertawakkal kepada Allah.

## 3.3 Jenis dan Sumber Data

### 3.3.1 Jenis Penelitian

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor mengemukakan bahwa penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif, berupa ucapan atau tulisan dan perilaku orang yang diamati.<sup>112</sup>

### 3.3.2 Sumber data

Menurut Arikunto, sumber data ialah subjek dimana data itu diperoleh.<sup>113</sup> Sumber data dalam penelitian ada dua macam sumber, antara lain:

#### 3.3.2.1 Sumber data primer (utama)

---

<sup>112</sup> Steven J. Taylor dan Robert C Bogdan, *Introduction to Qualitative Research Methods: The Search for Meaning*, dalam Imah Cahyati, *Konsep Berpikir Positif ...* hlm.47.

<sup>113</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), hlm.129.

Sumber data primer merupakan beberapa buku yang berkaitan dengan objek penelitian.<sup>114</sup> Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data primer ialah buku *Terapi Berpikir Positif: Biarkan Mukjizat dalam Diri Anda Melesat Agar Hidup Lebih Sukses dan Lebih Bahagia* karya Dr. Ibrahim Elfiky.

#### 3.3.2.2 Sumber data sekunder (tambahan)

Sumber data sekunder merupakan sumber data yang berupa perpustakaan berkaitan dengan objek formal maupun buku sebagai pendukung dalam mendeskripsikan suatu objek penelitian.<sup>115</sup> Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data sekunder antara lain:

- A. Ahmad Rusydi, "*Husn Al-Zhann: Konsep Berpikir Positif dalam Perspektif Psikologi Islam dan Manfaatnya Bagi Kesehatan Mental*", Jurnal: *Proyeksi*, Vol.7 (1) 2012.
- B. Ibrahim Elfiky, *Excellent Life*, Terj. Haidiri Abdurrazaq, (Jakarta: Zaman, 2013).
- C. Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017).
- D. Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2018).

---

<sup>114</sup> Kalaen, *Metode Penelitian Agama Kualitatif Interdisiplin*, dalam Imah Cahyati, *Konsep Berpikir Positif ...* hlm.48.

<sup>115</sup> Ibid.

### 3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah beberapa cara teknis yang dilakukan oleh peneliti dalam mengumpulkan data-data penelitiannya.<sup>116</sup> Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa dokumentasi. Menurut Arikunto, dokumentasi adalah teknik mencari data mengenai hal-hal atau variable seperti buku, catatan, transkrip, surat kabar, majalah, foto, notulen, rapat, agenda, dan sebagainya.<sup>117</sup> Teknik ini penulis gunakan dalam rangka mendapatkan data atau informasi terkait dengan hal-hal dalam penelitian ini.

### 3.5 Teknik Analisis Data

Menurut Bogdan dan Biklen, analisis data merupakan proses pencarian dan pengaturan secara sistematis dari hasil wawancara, catatan-catatan, dan bahan-bahan yang telah dikumpulkan dalam meningkatkan pemahaman dan memungkinkan untuk menyajikan apa yang ditemukannya.<sup>118</sup> Karena penelitian ini bersifat literature, maka metode analisis data yang digunakan peneliti ialah sebagai berikut:

#### 3.5.1 Metode analisis data

Merupakan analisis ilmiah tentang suatu isi pesan (konsep) yang memuat langkah-langkah berupa mengklarifikasi beberapa tanda yang dipakai dalam suatu pesan atau konsep (komunikasi), dan menggunakan

---

<sup>116</sup> Mukhtar, *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*, dalam Imah Cahyati, *Konsep Berpikir Positif ...* hlm.49.

<sup>117</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian ...* hlm.231.

<sup>118</sup> Robert C Bogdan dan Sari Knop Biklen, *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*, dalam Imah Cahyati, *Konsep Berpikir Positif ...* hlm.51.

kriteria sebagai dasar klasifikasi serta menggunakan kriteria tertentu dalam membuat prediksi.<sup>119</sup> Pada penelitian ini, peneliti menggunakan analisis isi melalui dua pendekatan yakni pendekatan psikologi dan pendekatan pendidikan. Pendekatan psikologi digunakan karena sumber primer penelitian ini merupakan sebuah buku yang bergenre psikologi. Sedangkan pendekatan pendidikan disini ialah Pendidikan Agama Islam yang mana peneliti gunakan dalam mencari relevansi antara sumber primer dengan model pembelajaran Agama Islam.

#### 3.5.2 Metode Interpretasi

Yakni menyelami isi buku guna setepat mungkin mampu mengungkap arti serta makna uraian yang disajikan.<sup>120</sup> Metode ini penulis gunakan untuk mengungkap makna yang terkandung dalam buku *Terapi Berpikir Positif*.

### 3.6 Tahap-Tahap Penelitian

Kegiatan penelitian ini direncanakan berlangsung selama enam bulan dengan alokasi waktu seperti tercantum dalam tabel dibawah ini:<sup>121</sup>

---

<sup>119</sup> Neong Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996), hlm.68.

<sup>120</sup> Anton Baker, *Metode Penelitian Filsafat*, dalam Mohammad Nafis Rahmanto, *Pemikiran Dr. Ibrahim Elfiky tentang Positive Thinking ...* hlm.14

<sup>121</sup> Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik, *Pedoman Penulisan Proposal & Skripsi*, (Gresik: np, tt), hlm.41.

Tabel 3.1

(Tahap-Tahap Penelitian)

No	Tahap dan Kegiatan Penelitian	Waktu (Bulan)					
		1	2	3	4	5	6
1	Persiapan penyusunan proposal penelitian	XX					
2	Bimbingan penyusunan proposal penelitian		XX	XX			
3	Seminar proposal penelitian			XX			
4	Pengumpulan data primer & sekunder				XX	XX	
5	Pengolahan dan analisis data					XX	
6	Penyusunan laporan hasil penelitian						XX
7	Ujian skripsi						XX