

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Students' Perceptions of Collaborative Team Teaching and Student Achievement Motivation

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis-Pertama/Penulis ke 2 /Penulis-Korespondensi**

Identitas Jurnal:

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b. Nomor ISSN : 1308-1470
- c. Voume, nomor, bulan, tahun : Volume 14, no 1, January 2021,
- d. Penerbit : Gate Association for Teaching and Education (GATE)
- e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14119a>
- f. Alamat web Jurnal : http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_1_19.pdf
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di WOS*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3.6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11.5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	40 12			11.5
Total = (100%)	40			38.1
Nilai Pengusul =				5.01

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer :

a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
Artikel cukup lengkap dengan unsur yg sesuai yaitu abstrak, Pendahuluan & 18 Referensi.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Cakupan materi meliputi persepsi & Kolaborasi serta motivasi sblh mendalam & lengkap

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
Informasi & Sempurna secara lengkap dan metode

Penelitian yg lebih dan hasil yg bs dipertanggung
jawabkan

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal:

Unsur & Kualitas terbitan jurnal sudah sangat
baik terindeks Scopus & di Rijk Rauh.

Tuban, 22 Desember 2021

Reviewer 1/2*



Prof. Dr. Agus Wardhono, M.Pd.

NIP/NIDN 195908091987031002

Jabatan Akademik Guru Besar

Unit kerja : Universitas PGRI Ronggolawe Tuban

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Students' Perceptions of Collaborative Team Teaching and Student Achievement Motivation
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis ke 2 /Penulis Korespondensi**
 Identitas Jurnal: a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
 b. Nomor ISSN : 1308-1470
 c. Voume, nomor, bulan, tahun : Volume 14, no 1, January 2021,
 d. Penerbit : Gate Association for Teaching and Education (GATE)
 e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14119a>
 f. Alamat web Jurnal : http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_1_19.pdf
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di WOS*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11
Total = (100%)	40			37,3
Nilai Pengusul =	40 % x 37,3 = 100 =			4,98

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer :

a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Artikel lengkap dan sesuai dengan unsur ; judul, abstrak, kata kunci, pendahuluan, teori, metodenya, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan referensi

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup penelitian tentang kolaborasi pendidikan bahasa Inggris antara dosen dan guru SMP. Penelitian ini bagus untuk motivasi

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:

Kebaruannya baik karena dari 46 referensi hanya 3 yang lebih dari 10 tahun. Metode riset sah dan hasilnya cukup meyakinkan

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal:
IJT termasuk jurnal internasional bereputasi ada 4 negara atau lebih
untuk editorial board nya demikian juga kontributor nya. Terindex
SCIMAGO JR ; 0,54, terindex SCOPUS Q2

Banjarmasin, 23 Desember 2021
Reviewer (2*)



Tanda tangan Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd.

NIP/NIDN 196512141992032002/2014126501

Jabatan Akademik Lektor Kepala

Unit kerja : UIN Antasari Banjarmasin

- * Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
- ** coret yang tidak perlu
- *** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus