

SKRIPSI
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT
KEMANDIRIAN ANAK PRASEKOLAH 3-5 TAHUN
DI TK AL WAHYU SURABAYA



PROGRAM STUDI DIV KEBIDANAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2020

PENELITIAN
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT
KEMANDIRIAN ANAK PRASEKOLAH 3-5 TAHUN
DI TK AL WAHYU SURABAYA

Diajukan Sebagai Persyaratan Ujian Akhir Pendidikan Akademik



RANI ROSITA
NIM. 191104002

PROGRAM STUDI DIV KEBIDANAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2020

LAPORAN PENELITIAN

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN ANAK PRASEKOLAH 3-5 TAHUN DI TK AL WAHYU SURABAYA



Endah Mulyani, S.ST., M.Kes

Nourma Yunita, SST.,M.Pd

ABSTRAK

Kemandirian anak usia prasekolah merupakan modal dari kemajuan dan kreativitasnya, serta modal keberlangsungan hidup (survival) anak tersebut. Pada anak usia prasekolah yang tidak dilatih untuk mandiri sejak kecil, maka anak akan tumbuh menjadi individu follower (pengekor) yang memiliki rasa takut ketika berada jauh dengan pengasuhnya atau orang tua dan sulit untuk mengambil keputusan sendiri. Ketidakmandirian akan menghambat kemajuan sumber daya manusia itu sendiri. Dari hasil study pendahuluan yang dilakukan dengan metode wawancara dengan Kepala Sekolah di TK Al Wahyu Surabaya pada bulan Mei 2020 didapatkan 20 % persen anak mengalami keterlambatan atau belum cukup secara mandiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orangtua dengan kemandirian anak prasekolah usia 3-45 tahun di TK Al Wahyu Surabaya.

Desain penelitian analitik dengan pendekatan Cross sectional, populasi semua anak usia 3-5 tahun sebanyak 170 responden. Teknik pengambilan menggunakan simple random sampling didapatkan 119 responden variabel independen pola asuh orangtua dan variabel dependen kemandirian anak. Instrumen yang digunakan kuisioner. Uji statistik ini menggunakan uji Chi Square dengan nilai kemaknaan $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan hampir seluruhnya (81,5 %) responden memiliki pola asuh demokratis dan sebagian besar memiliki kemandirian yang mandiri yakni sebesar (51,3 %). Uji statistik menunjukkan ($p = 0,003$) < α (0,05) maka H_0 ditolak yang artinya ada hubungan antara Pola ASuh Orangtua dengan kemandirian anak Prasekolah 3-5 tahun di TK Al Wahyu Surabaya.

Hasil penelitian disimpulkan Seorang ibu dengan pola asuh demokratis akan berkesempatan 4,644 kali memiliki anak yang mandiri, dibandingkan dengan ibu yang memiliki pola asuh yang lain. Oleh karena itu ibu diharapkan memberikan pola pengasuhan yang sesuai dengan kebutuhan anak untuk mendukung kemandirian anak yang dapat dicapai secara maksimal.

Kata kunci : Pola Asuh, Kemandirian Anak Prasekolah

ABSTRACT

The independence of preschool children is a capital of their progress and creativity, as well as capital of the child's survival. In preschool children who are not drilled to be independent from childhood, the child will grow into an individual follower (imitator) who has a fear of compiling away with caregivers or parents and it is difficult to make their own decisions. Independence will hamper the progress of human resources themselves. From the results of preliminary research conducted by the interview method with the Principal at TK Al Wahyu Surabaya in May 2020, 20% percent of children needed delays or lack of independence. The purpose of this study was to study the relationship between parenting death and the independence of preschool children aged 3-45 years at TK Al Wahyu Surabaya.

Analytical research design with cross sectional approach, the population of all children aged 3-5 years is 170 respondents. The technique of taking using simple random sampling obtained 119 respondents independent variables parenting parents and dependent variables of children's independence. The instrument used was a questionnaire. This statistical test uses the Chi Square test with the significance value $\alpha = 0.05$.

The results showed that almost all (81.5%) respondents had democratic parenting and most of them had independent independence which was equal to (51.3%). Statistical test showed ($p = 0.003$) $< \alpha$ (0.05) then H_0 was rejected, which means there is a relationship between Parent Parenting Patterns and the independence of Preschool children 3-5 years in TK Al Wahyu Surabaya.

The results of the study concluded that a mother with democratic parenting will have the opportunity 4,644 times to have an independent child, compared to mothers who have other parenting. Therefore, mothers are expected to provide care patterns that are in accordance with the needs of children to support children's independence that can be achieved to the maximum

Keywords: Parenting, Presence of Preschool Children

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan Proposal Penelitian ini dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kemandirian Anak Prasekolah 3-5 tahun di TK Al Wahyu Surabaya” sebagai persyaratan pendidikan AKdemik untuk menyusun Skripsi dalam rangka menyelesaikan program DIV Kebidanan di Universitas Muhammadiyah Gresik.

Penulisan Proposal Penelitian ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik materi, moral maupun spiritual. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Luluk Yuliati, S.Si.T., M.PH. Selaku ketua Program Studi DIV Kebidanan di Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Endah Mulyani, S.ST., M.Kes dan Nourma Yunita, SST.,M.Pd Selaku dosen pembimbing yang dengan penuh perhatian mendampingi dan mengarahkan penulis dalam menyusun Proposal Penelitian.
3. Ibu Wahyuni selaku Kepala TK Al Wahyu Surabaya
4. Semua pihak yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan Proposal Penelitian

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas amal yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa Proposal Penelitian ini membutuhkan masukan, agar penelitian dapat dilaksanakan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kelancaran selanjutnya.

Gresik, Juli 2020

Penulis

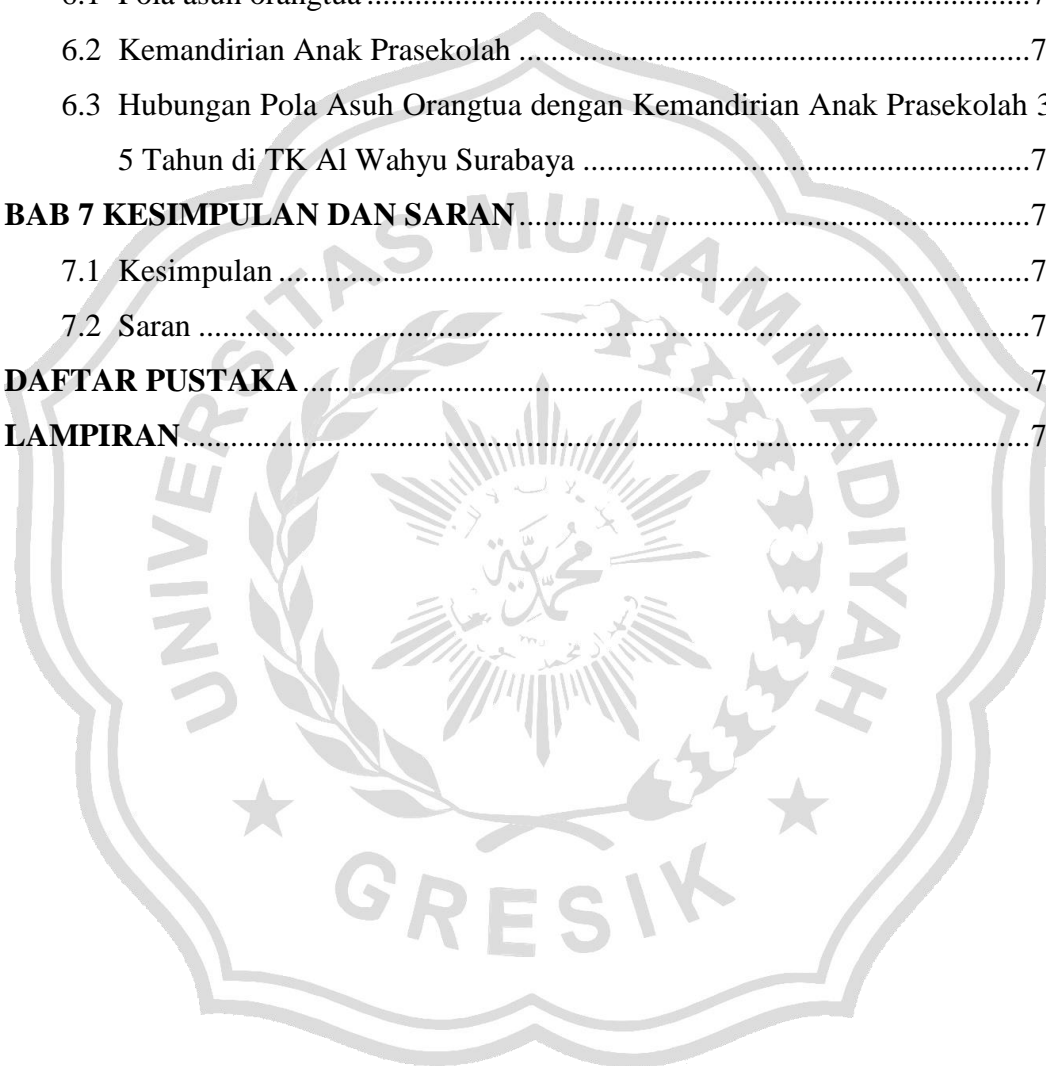
Rani Rosita

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pola Asuh Orang Tua.....	7
2.2.1 Definisi Pola Asuh Orang Tua	7
2.2.2 Tipe-Tipe Pola Asuh Orang Tua	8
2.2.3 Fungsi Dan Peran Serta Orang Tua	13
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orangtua	14
2.2.5 Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian ...	16
2.2.6 Perilaku Orang Tua yang Bisa Menimbulkan Ketidakmandirian ..	20
2.2 Tingkat Kemandirian Anak.....	21
2.2.1 Definisi Kemandirian Anak.....	21
2.2.2 Aspek-Aspek Kemandirian Anak.....	23

2.2.3 Ciri-Ciri Kemandirian Anak.....	23
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Anak.....	28
2.2.5 Upaya Mengembangkan Kemandirian Anak	30
2.2.6 Faktor Yang Mendorong Tumbuhnya Kemandirian Anak	32
2.2.7 Faktor Yang Menghambat Kemandirian Anak	34
2.2.8 Macam-Macam Kemandirian Anak	35
2.2.9 Indikator Kemandirian Anak.....	36
2.3 Anak Prasekolah	37
2.3.1 Fase PraSekolah (Usia Taman Kanak-Kanak)	37
2.3.2 Perkembangan Sosial Fase Prasekolah.....	38
2.3.3 Perkembangan Emosional Fase Prasekolah	40
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	45
3.1 Kerangka Konseptual.....	45
3.2 Hipotesa Penelitian	46
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	47
4.1 Desain Penelitian	47
4.2 Populasi.....	47
4.3 Sampel.....	47
4.3.1 Besar sampel.....	47
4.3.2 Kriteria Sampel.....	48
4.4 Teknik Sampling.....	49
4.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	49
4.5.1 Variabel	49
4.5.2 Definisi Operasional Variabel.....	50
4.6 Instrumen Penelitian	54
4.6.1 Uji Validitas.....	54
4.6.2 Uji Reliabelitas	54
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	55
4.8 Metode Analisa Data.....	55
4.8.1 Pengolahan Data.....	55
4.8.2 Analisis Data	62

BAB 5 HASIL PENELITIAN	64
5.1 Data Hasil penelitian.....	64
5.1.1 Data Umum	64
5.1.2 Data Khusus.....	65
5.2 Analisis Penelitian	68
BAB 6 PEMBAHASAN	70
6.1 Pola asuh orangtua	70
6.2 Kemandirian Anak Prasekolah	71
6.3 Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kemandirian Anak Prasekolah 3-5 Tahun di TK Al Wahyu Surabaya	72
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	75
7.1 Kesimpulan	75
7.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sikap atau Perlakuan Orang Tua dan Dampaknya Terhadap Kepribadian Anak	9
Tabel 2.2	Pengaruh “Parenting Style” Terhadap Perilaku Anak	12
Tabel 4.1	Definisi Operasional	50
Tabel 4.2	Skala Likert aspek kemandirian.....	56
Tabel 4.3	Skala likert aspek pola asuh.....	58
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Usia Ibu	64
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Jenis pekerjaan ibu	64
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Pendidikan Terakhir ibu	65
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Jumlah anak.....	65
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Pola asuh Demokratis orangtua.....	65
Tabel 5.6	Distribusi Frekuensi Pola asuh orangtua Otoriter	66
Tabel 5.7	Distribusi Frekuensi Pola asuh orangtua Permisif	66
Tabel 5.8	Distribusi Frekuensi Kemandirian anak	66
Tabel 5.9	Tabulasi silang Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kemandirian Anak.....	67
Tabel 5.10	Hubungan Pola Asuh orangtua dengan Kemandirian anak Prasekolah.....	68

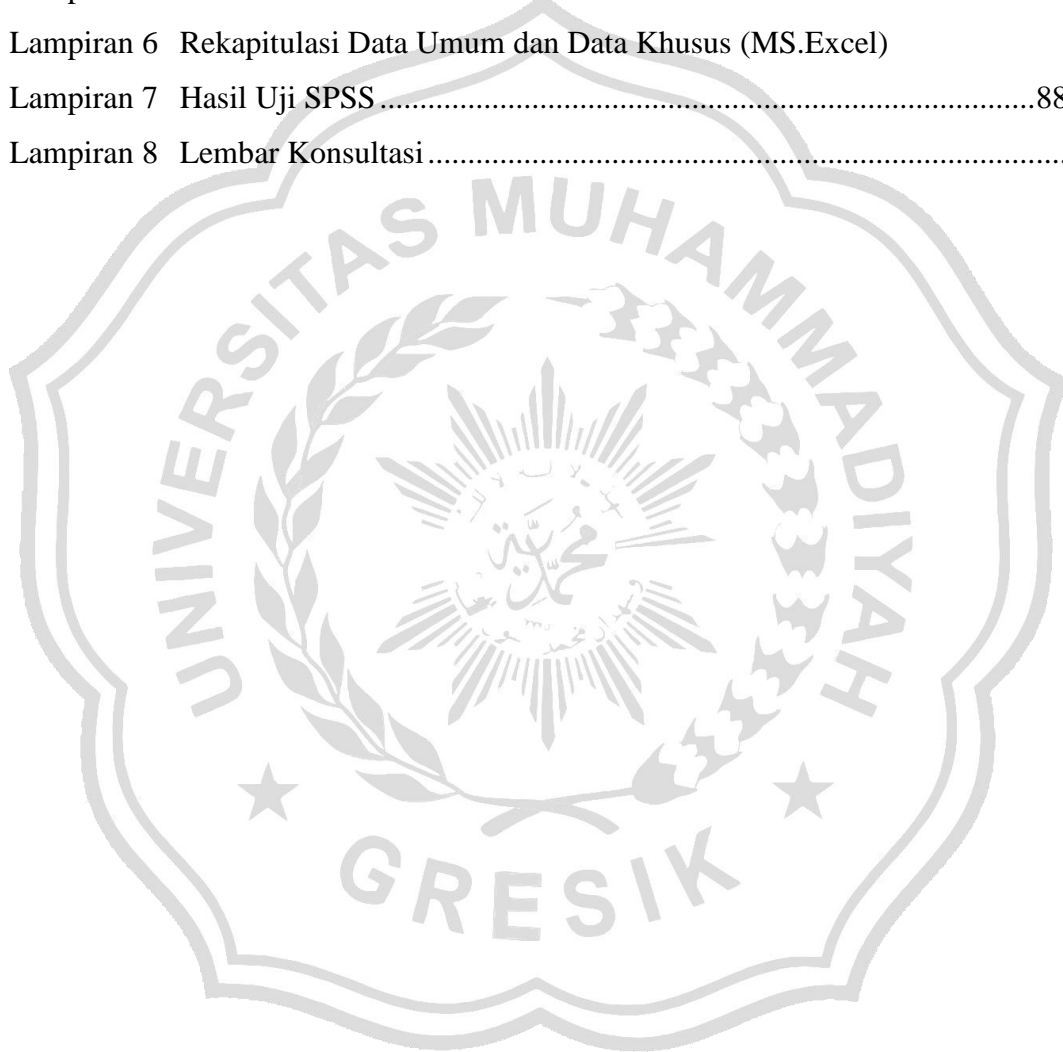
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kemandirian Anak Prasekolah 3-5 Tahun di TK Al – Wahyu Surabaya.....45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Permohonan Ijin Penelitian	79
Lampiran 2	Permohonan Menjadi Responden	80
Lampiran 3	Persetujuan Menjadi Responden	81
Lampiran 4	Kuisisioner Pola Asuh Orangtua	84
Lampiran 5	Kuisisioner Kemandirian Anak Prasekolah.....	87
Lampiran 6	Rekapitulasi Data Umum dan Data Khusus (MS.Excel)	
Lampiran 7	Hasil Uji SPSS	88
Lampiran 8	Lembar Konsultasi	



DAFTAR SINGKATAN



AKI	: Angka Kematian Ibu
AKB	: Angka Kematian Bayi
AKDR	: Alat Kontrasepsi Dalam Rahim
AMP	: Audit Maternal dan Perinatal
ANC	: <i>Ante Natal Care</i>
ASI	: Air Susu Ibu
APGAR	: <i>Appearance Pulse Grimace Activity Respiratio</i>
BAB	: Buang Air Besar
BAK	: Buang Air Kecil
Ball	: Ballotment
BB	: Berat Badan
BBL	: Bayi Baru Lahir
BBLR	: Bayi Berat Lahir Rendah
BKBPP	: Badan Keluarga Berencana dan Pemberdayaan Perempuan
BMR	: <i>Basal Metabolic Rate</i>
BP	: <i>Biparietal</i>
BPJS	: Badan Penyelenggara Jaminan Sosial
BT	: Bitemporal
C	: <i>Celcius</i>
cm	: <i>Centimeter</i>
Depkes	: Departemen Kesehatan
Dinkes	: Dinas Kesehatan
Dinas KBPP	: Dinas Keluarga Berencana dan Pemberdayaan Perempuan
DJJ	: Denyut Jantung Janin
DM	: Diabetes Melitus
DMPA	: Depo Medroksi Progesteron Asetat
DTT	: Desinfeksi Tingkat Tinggi
EMAS	: <i>Expanding Maternal and Neonatal Survival</i>
FO	: Fronto Oksipito
GEBRAK	: Gerakan Bersama Amankan Kehamilan

gr	: Gram
GSI	: Gerakan Sayang Ibu
GTT	: <i>Glucose Tolerance Test</i>
Hb	: Hemoglobin
HCG	: Human Chorionic Gonadotropin
HIV/AIDS	: <i>Humam Immunodeficiency Virus / acquired immune Defeciency Syndrome</i>
HPHT	: Hari Pertama Haid Terakhir
HPL	: Hari Perkiraan Lahir
IMD	: Inisiasi Menyusu Dini
IMS	: Infeksi Menular Seksual
IMT	: Indeks Masa Tubuh
IV	: Intravena
JK	: Jenis Kelamin
K1	: Kunjungan Pertama
K4	: Kunjungan Lengkap
KB	: Keluarga Berencana
KEK	: Kekurangan Energi Kronis
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
KF	: Kunjungan Nifas
kg	: Kilogram
KIA	: Kesehatan Ibu dan Anak
KIE	: Komunikasi Informasi Edukasi
KN	: Kunjungan Neonatal
KPD	: Ketuban Pecah Dini
KR	: Kesehatan Reproduksi
KRR	: Kehamilan Risiko Rendah
KRT	: Kehamilan Risiko Tinggi
KRST	: Kehamilan Risiko Sangat Tinggi
KSPR	: Kartu Skor Poedji Rochjati
KtP	: Kekerasan terhadap Perempuan
KU	: Keadaan Umum



LBK	: Letak Belakang Kepala
LetKep	: Letak Kepala
LD	: Lingkar Dada
LILA	: Lingkar Lengan Atas
LK	: Lingkar kepala
LTA	: Laporan Tugas Akhir
MAK III	: Manajemen Aktif Kala III
MAL	: Metode Amenorhea Laktasi
MAP	: <i>Mean Arterial Pressure</i>
MgSO ₄	: <i>Magnesium Sulfat</i>
mg	: Mikrogram
ml	: Mililiter
mmHg	: Milimeter Merkuri Hydragyrum
MO	: Mento Oksipito
MOP	: Metode Operasi Pria
MOW	: Metode Operasi Wanita
MP-ASI	: Makanan Pendamping Air Susu Ibu
MTBM	: Manajemen Terpadu Bayi Muda
MTBS	: Manajemen Terpadu Balita Sakit
N	: Nadi
NICU	: <i>Neonatal Intensif Care Unit</i>
NS	: <i>Sodium Chloride</i>
PB	: Panjang Badan
PE	: Pre-Eklampsia
PENAKIB	: Penurunan Kematian Ibu dan Bayi
PERMENKES	: Peraturan Menteri Kesehatan
PI	: Pencegahan Infeksi
PMB	: Praktik Mandiri Bidan
PN	: Pertolongan Persalinan oleh Tenaga Kesehatan
P4K	: Program Perencanaan Persalinan dan Pencegahan Komplikasi
POLINDES	: Pondok Bersalin Desa
PONED	: Pelayanan Obstetri Neonatus Esensial Dasar