

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. 2007. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Asdi. Mahasatya.
- Driskell, Jeanette Lynn and Kelly, Edward L. 1980. *A Guided Notetaking and Study Skill System for Use with University Freshmen Predicted to Fail*. Journal of Reading. Vol 23 (4): 329.
- Isrok'atun dan Amelia Rosmala. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2017. *Lebih Memahami Konsep & Proses Pembelajaran Implementasi & Praktek dalam Kelas*. Jakarta: Kata Pena.
- Madya, Lalu MA. 2015. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Guided Note Taking Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Listrik Otomotif Kelas XI TKR di SMK Negeri 3 Yogyakarta*. Pendidikan Teknik Otomotif. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Martha S dan Rini Setianingsih. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif ditinjau dari Tipe Kecerdasan Musical, Interpersonal, dan Logik Matematik pada Materi Persegi dan Persegi Panjang*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Vol 3 (1): 100.
- Muttaqien, Zainal. 2009. *Kelebihan dan Kelemahan Guided Note Taking*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rini, Rikha Puspita, dkk. 2016. *Efektivitas Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Guided Note Taking dan Student Team Achievement Division (STAD) terhadap Prestasi Belajar Fisika Ditinjau dari Gaya Belajar pada Siswa SMAN 6 Kota Madiun*. Makalah Pendamping. Dalam: Seminar Nasional Pendidikan Fisika II 2016, 28 Mei.
- Saefuddin, Asis. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slavin, Robert E. 2017. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik (Edisi Sembilan Jilid 2)*. Jakarta: PT Indeks.
- Suryobroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2005. *Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sulistia, Ranti. 2012. *Penerapan Strategi Pembelajaran Guided Note Taking untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kampar Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*. Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Surabaya: pustaka Pelajar.
- Surya, Edy. 2012. *Visual Thinking Dalam Memaksimalkan Pembelajaran Matematika Siswa Dapat Membangun Karakter Bangsa*. Jurnal penelitian dan Pembelajaran Matematika. Vol 5 (1): 8.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Triwibowo. 2015. *Deskripsi Efektivitas Discovery Learning pada Pembelajaran Matematika di SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga dan SMP Negeri 2 Rembang*. Bachelor Thesis. Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Uno, Hamzah dan Nurdin Mohamad. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. 2014. *Belajar dengan pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widoyoko, Eko Putro. 2016. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Wotruba, Thomas R and Penny L Wright. 1975. *How to Develop a Theacher-Rating Instrument*. The Journal of Higher Education. Vol 46.
- Wulandari, Merry, dkk. 2014. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Guided Note Taking (Gnt) terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMPN 28 Padang*. (Jurnal). Padang: STKIP